

大班安全活动教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班安全活动教案篇一

- 1、通过做游戏,使幼儿初步知道过马路时,我们小朋友必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯,以及初步掌握安全小常识,从而学会自保的能力。
- 3、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过小组合作,共同商量表达表现的形式,大胆表演。

大班安全活动教案篇二

1. 认识安全标志,了解其作用。

结合日常生活,组织幼儿分组讨论,扩大对各种标记的认识。

2. 学习按照不同特征进行标记分类

引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较,区别三种性质的标志。

出示分类表格,请幼儿自由分类。

- (1) 按照形状的不同。

(2) 按照颜色的不同。

(3) 按照肯定与否定的不同。

总结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

评析：通过分类来加深幼儿对这些标记的实际意义。通过他们自己的分，到幼儿自己对同伴的评价。层层递进，不断明确，进一步了解安全标记的含义。

3. 通过游戏演练，从中了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

寻找标志宝宝

出示不同场景，并在场景中设置对或错的交通标志，请幼儿找出，并说明为什么错，应该设置什么交通标志。

标志宝宝配对

每一名小朋友背后贴有相应的标志宝宝，要求按正确的分类，找到自己的伙伴，并说出为什么是好伙伴。

4. 小组制作标记。

在我们的幼儿园里，小朋友也可以制作一些安全标记，如厨房、活动室、玩具区、种植区等地方可以制作什么标记，并做一做。

（评析：最后请幼儿制作设计标志，使首尾呼应。使活动效果在这里凸现出来。）

大班安全活动教案篇三

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手1支。
- 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

大班安全活动教案篇四

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

大班安全活动教案篇五

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论

氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

大班安全活动教案篇六

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

（一）引起幼儿的兴趣，引出主题。

（二）出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

（三）让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

——预防高空坠物要做什么措施呢？

（四）结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。

大班安全活动教案篇七

1. 通过观察使幼儿认识几种常见安全标志的图案，并理解其中的含义。
2. 对安全标志进行分类，使幼儿了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。
3. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
4. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

大班安全活动教案篇八

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

大班安全活动教案篇九

- 1、“前些日子，老师请小朋友在马·上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。这天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”
- 2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。
- 3、教师引导孩子设想·段的状况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：
 - (1) 这个·段旁可能有什么需要持续安静的建筑设施？
 - (2) 假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？
- (4) 小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要持续安静。

4、“此刻，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交警的职业状况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？（微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行；）

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字·口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”
（信号灯，也叫红绿灯）

9、游戏：过马·要看灯幼儿分成信号灯、行人两类主角，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。
（幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字·口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作□□a□幼儿徒步行走在人行道上□b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马·上，应对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。