

综合素质手册家长评语(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

综合素质手册家长评语篇一

摘要：新课程理念下的学生发展性评价应开展多元性评价，才能有效地促进学生发展。结合语文新课标和几年来的教学实践，对多元性评价进行了探究，力求更好地促进学生发展。

关键词：新课程；发展性评价；多元性

《义务教育语文课程标准》中强调“语文课程的评价目的不仅是为了考查学生实现课程目标的程度，更重要的是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生发展。”语文课程评价的根本目的是为了能够更好地促进学生的发展。新课程实施以后，我本着“立足过程，促进发展”的综合素质评价理念，借自己担任班主任、语文教师的契机，结合学生的实际，在学生中开展了综合素质评价尝试。我力求把评价与考试改革定位于促进学生的全面发展，以此充分发挥评价激励、诊断和发展的功能，通过评价促进学生在原有水平上提高，达到基础教育培养目标的要求；通过评价发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

一、评价方法丰富多彩，激发学生学习兴趣

在新课程理论的指导下，我本着“加强平时、分项考核、综合评定”的原则，努力建立“学习行为记录+学习档案资料+星级+评语”的评价模式，对学生进行全面客观的评价。

1. 课堂学习行为评价

在教学中，要重视学生学习过程评价，建立学生学习记录卡。新课程强调评价重心逐渐转向更多关注学生求知的过程，关注学生在各个时间的进步状况。在语文教学中，教师要为学生创造展示学习过程的机会，并根据学生在学习过程中的表现，及时做出准确的评价。对学生的课堂表现，以鼓励、表扬等积极的评价为主，采用激励性、启发性的评价语言，从正面加以引导。教师还应引导学生学会自评和相互评价，引导学生学会欣赏自己和欣赏别人，学会找到自己的不足，学会向同学提建议等，引导学生在评价过程中学会学习，学会做人。

在课堂教学中，教师要对学生的学习习惯、学习态度、参与活动的情况等进行认真观察，和学生一起对学习行为做好记录与评价。学生学习记录卡是教师用于系统观察记录学生平时学习情况的评价工具，也是教师和学生进行交流的工具。通过记录卡，教师可以了解学生的学习行为，有针对性地辅导学生学习，学生也可以清楚地看到自己在学习过程中取得的进步和存在的问题。

2. 语文学习档案评价

在教学中，要重视形成性评价，建立学生学习档案。建立学生语文学习档案，是反映学生语文学习的过程和结果的一种评价方式。语文学习档案在教师的指导下建立，由师生共同维护。档案可以是资料袋，也可以是一个个记录本、积累本等。档案的内容，可以是学生成长记录，也可以是实践活动成果，还可以是语文学习记录。由于各学段语文学习的重点不同，低年级可侧重于课外识字的记录，以激励学生主动在生活中识字；中高年级可侧重于课外阅读和习作的记录，以扩大学生的阅读量，落实课标中规定的课外阅读量，提高学生运用语言的能力。这样，就会充分发挥学生的主体作用，给学生一个展示自我的舞台，去展示他们语文学习历程中的

点点滴滴。教师要经常指导学生对学习档案进行评估，帮助学生不断完善学习档案，让学生借助学习档案，不断反思自己的学生历程，全面了解自己的学习过程，更深刻地感受到自己的成长和进步。

3. 星级评定+描述性评语

在教学中，要注意定量定性相结合，建立语文学习报告单。为了全面客观地反映学生每学期语文学习的情况，我为每一位学生建立学期“语文学习报告单”。报告单既包括以等级评价为主的综合性评价表格，还包括以语言描述为主的评语栏。对学生语文学习的综合性评价由“识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习、期末测试”等方面组成，采用星级评定的方式。评语栏中教师的评价、学生的自我评价、学生间互相评价和家长参与评价有机地结合在一起，对学生语文学习的语言描述以激励、启发为主。“语文学习报告单”采用“星级评定+描述性评语”，是将定量评价与定性评价有机结合，以定性评价为主的一种评价方式。它能实现评价由“绝对量化”到“模糊评价”的转换，较好地保护了学生的自尊心，激发了学生的学习热情。此评价方式能使学生、教师、家长清楚地获悉学生在语文各方面的学习水平，从而为学生更准确地认识自己、家长更全面地了解自己的孩子提供依据，并据此制订下阶段切实可行的学习目标和策略。

二、语文测试亲近学生，展示学生学习成果

1. 丰富考题内容，激发测试兴趣

三年级时，我设计了以“语文画廊”为主题的试卷，卷首提示“图画是你创造和想象的源泉”，然后是“读文配图”和“读画配文”；最后是“阅读推荐”，文前加苏霍姆林斯基的“阅读就是独立地在知识的海洋里航行”，提供一篇短文后设计“同学们读了这篇短文有哪些收获呢？请你自己设计制作一张阅读这篇短文的收获积累卡”。四年级时我

以“语文读报亭”为主题，卷首加“读书读报能够帮你游向广阔无际的知识海洋”，接下来是“老师特爱读报，希望你也喜欢。下面是我为你选的剪报卡片，请你认真阅读和思考，然后试试自己的语文本领怎么样？”设计几项填空由学生完成，并提供一段经典片段，文后提出“你读懂了什么？哪里读不懂，写出一个最想弄懂的问题，你打算怎样解决？”这样的命题，大大激发了学生参加测试的兴趣。

2. 改变考试形式，享受考试乐趣

口试，一直是考查学生语文能力的一个较难解决的问题，因为它不好操作。我作了一些尝试，就是用不同形式的语文活动对学生进行听、说、读、背的测试。

为了丰富学生的语言积累，激发学生积累的兴趣，我开展“记忆之星背诵擂台赛”活动。要求：下要保底（每学期20篇），上不封顶（多多益善），分层达标。步骤是：（1）先根据学生的实际划分出三个不同层面，并确定每个层面的要求，然后由学生去找适合自己的层面，做充分准备；（2）由各层面比赛产生擂主；（3）打擂（给两至三周准备时间）；（4）升级打擂（指超出自己所在层面，向高一级挑战）。同学们跃跃欲试，互不相让，不仅背得正确、流利，而且还有表情、动作，他们背诵的积极性非常高，效果显著。

综合素质手册家长评语篇二

1、但是，在学习时你却是个学习不用心，且较懒惰的学生。你不愿自觉地去学习，总是让妈妈在后面催促你，不能有一点放松。在上课时总在说话，做小动作。妈妈想问一下，你到底有多少话一定要在上课时说吗？因为上课的不注意听讲，回家来做作业的速度越来越慢，在做题时也不想动脑思考。

2、你是个可爱单纯的大孩子，在学习上、生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习

上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里？为了收获一个无悔的青春年华而努力学习，是拼搏的时候了！

3、”自我评价“基本情况能反映出来：孩子平时比较爱玩，学习不够踏实，过去基础较差，近一年来，学习较主动，也有不少进步，感谢老师对孩子的辛苦教育。

4、乐于助人，待人友善。能尽量帮干家务，吃穿不追求名牌，不与他人攀比。一直受到老师的表扬，做事追求尽善尽美。认真学习，爱好广泛，德智体方面都全面发展。希望她以后能再接再厉，保持良好的品质和品德，充满斗志，成为社会的有用之才，为国家作贡献。

5、你是一个朴实的孩子。你脚踏实地、勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也要知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

6、她是一个善良，文静，有爱心的女孩。她对人有礼貌，尊敬老人，懂得理解父母的辛苦，也懂得保护和教育弟弟妹妹。她的成绩虽然不太理想，但她对于学习是自觉的，努力的，用心的。她热爱自己的民族，常常因为一些国家时政新闻而感慨万分。她用自己的言行教育身边的人保护环境，爱护公物。

7、女儿从小学起就是一个优秀的学生，并且担任班干部多年，学习成绩名列前茅。她比较听话，让我省了不少心。总的来说，女儿比较独立自主。女儿爱读书，而且有主见，不盲从，我不追求她的成绩，因为她懂得取舍。女儿最大的缺点就是不能坚持，她在努力，凭她自己的信心我相信她一定能做到。

8、你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。

课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样，妈妈相信你行的！

9、该生的自我评价较好，但书写太不认真。望今后能好好写字，希望你能按照你所写的那样做一位合格的中小學生，加油！今后一定要加油！我们都相信你，你一定会做和更好。

12、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

13、她从小就文静乖巧，成绩一直名列前茅。做好自己的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的进步，而且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在面对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今考试在即，希望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前。

14、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

15、首先感谢老师对孩子的培育，学期中孩子在很多方面都有很大的进步，老师对孩子的'评价很真实，正确反映了孩子的不足之处，有待于我们家长更应该关心孩子的成长，让我们共同进步吧。

综合素质手册家长评语篇三

1、希望你健康快乐的成长！每天开开心心的上幼儿园。每天好好吃菜，快快长大。

2、向喜羊羊的聪明学习；向沸羊羊的健康学习；向懒羊羊的不挑食学习；向灰太狼的永不放弃学习！

3、每天都在你身边，不用苦苦地想你，也不必酸酸地恋你，只需甜甜地喜欢你！

4、祝福小宝宝健康成长，快乐幸福，将来一定事业有成！

5、让我的祝福像那悦耳的铃声飘进你的耳畔，留驻您的心间，宝贝生日快乐，希望你身体强壮，快快长大。

6、越长越漂亮越长越聪明，在新的一年里健康快乐地成长！

7、在新的一年里，祝宝宝快乐长大，聪明伶俐！祝宝宝身体壮壮，学习棒棒！祝宝宝开心每一天！

8、希望你永远幸福快乐，今天你以为荣，明天由你而傲。

9、愿你的每一天都如画一样的美丽！生日快乐！

10、一千朵玫瑰给你，要好好爱自己。一千只纸鹤给你，让烦恼远离你。一千颗幸运星给你，让好运围绕着你。一千枚开心果给你，让好心情天天陪伴你。

11、写给小宝宝的祝福语：我祝福小宝宝健康成长！快乐幸福！将来一定事业有成！

12、小布丁， 真是的贴心小棉袄！

13、小宝贝，今天是你出生xx天，给你拍一张可爱的宝宝照，希望再过年，记得你现在的样子!当然，年后，你看到它会更兴奋，那是你已经是可爱的公主罗!

14、愿我们的儿子开心无限，快乐无边;祝我们的儿子健康永远，爱心永恒。

15、所有的爱给我们的孩子，陪伴着孩子一起成长，放飞!

综合素质手册家长评语篇四

1、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

2、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地勇敢地奔向生活的大海，愿你是风，鼓起白色的帆;愿你是船，劈开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢地走上前去，将彩色的人生拥抱。飞吧，飞吧!

3、愿我的宝贝永远在爱的海洋里遨游，在幸福的天空翱翔，平安快乐永恒!

4、祝小宝宝，健康成长，人见人爱，聪明活泼，将来考个名牌大学，前途无量!

5、我九分庆幸，一分妒嫉，你们睁开眼就是花的世界，一下子就沉浸在幸福里;我一声祝贺，九声期冀，愿你为后人创造更美的天地!

6、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋!

7、孩子，愿你快快脱去幼稚和娇嫩，扬起创造的风帆，驶向

成熟，驶向金色的海岸。

8□

9、磨一根开心的针，抽一根愉悦的线，穿起如意吉祥，为宝宝缝制一件好运的衣裳，祝福宝宝百日快乐，千时如意，万事顺心！

12、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

13、衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

14、爸爸妈妈的两颗心乘起来等于翅膀，我们会用全部的爱为你护航，不管世界有多少漫长的路，愿你放梦想到处飞扬！

15、亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

16、青春阳光欢笑，为这属于你的日子，舞出欢乐的节拍。祝宝贝生日快乐！

17、让理想为你的人生导航，让知识为你增添力量，做一个成功的人！

18、生日快乐！让我为你祝福，让我为你欢笑，因为在你生日的今天，我的内心也跟你一样的欢腾快乐！祝我的宝贝，生日快乐！

19、首先感谢老师对孩子的培育，学期中孩子在很多方面都

有很大的进步，老师对孩子的评价很真实，正确反映了孩子的不足之处，有待于我们家长更应该关心孩子的成长，让我们共同进步吧。

20、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

综合素质手册家长评语篇五

7. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

17. 你是个尊师守纪，诚实善良的男孩，对人有礼貌，能热心为集体出力，提别是上课听讲认真，发言积极，作业书写上进步也很明显望你进一步把字写端正，刻苦学习，在新的一年里，以更优秀的成绩向妈妈家长汇报！

20. 当我们带着理想在社会里转，所有的棱角都被磨了个遍！于是乎总结出一条惊天地泣鬼神的真理生活将我们磨圆，是为了让我们可以滚得更远啊！