

树立良好学风演讲稿(通用10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

树立良好学风演讲稿篇一

大家好！我很荣幸能够代表××班参加这次演讲比赛，今天我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。

就我们××班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力。这当然是离不开我们这个集体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子一定要为班级做到自己应该做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自己的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自己新形成的习惯放大到最大，并不断的反省自己，提醒自己向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班

风的整体发展。

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此需要反复的要求自己用一些方式（比赛，竞赛，夺红旗等）来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之形成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我们的了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢？告别四年大学生活和开始另一种新生活又是什么样的心情呢？这些都是我们每个人将要面对的无可避免的问题。面对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自己定下一个奋斗的目标，把自己培养成为能力强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下，学生作为学习的主体对学习的价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发形成的，在教育者的帮助和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知能力和认知水平：以成长成才为内驱力，形成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，

形成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依赖于教风改革，校园文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的形成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，因此，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自己去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不同程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把大量的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要知道，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要内容，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家积极学习，把加强学风建设与自己紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进。我的发言完毕，谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇二

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇三

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁

壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

树立良好学风演讲稿篇四

大家好！

这天，我们在那里隆重召开20xx年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改善当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个校园学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动校园内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是校园、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个校园学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的群众主义精神、遵纪守法意识、礼貌行为习惯，构成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是校园的事情，也是每一位同学的事情，我们每一生员工都应用心投到建立优

良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不明白读书是为谁读，读什么，怎样读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不明白自己就应干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识和对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视校园的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。建立优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们务必把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风xx届xx届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，个性是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

加强学风建设，务必狠抓落实。学工处、团委、教务处、保卫处等职能部门要切实加强日常教学管理、学生管理，把学风建设引入规范化、制度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，构成长效机制。

任课教师要不断提高执教潜力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

班主任既是教师队伍的一员，又是学生管理队伍的一员，身处教学、管理第一线，是学风建设的关键力量。班主任要用心配合教学和学生日常管理，切实加强学生的思想教育、学业指导和生活管理；主动担负起优良学风、优良班风建设的主导主角。多抽时间到学生中走一走，看一看，聊一聊。要建立在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好校园、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是校园的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设必然会取得显著的成效。

树立良好学风演讲稿篇五

大家好！我是来自xxx班的xxx，很荣幸能在这庄严而隆重的学风建设月启动仪式上作为学生代表发言。在此我谨代表全院同学向辛勤工作在教学工作第一线的全体老师表示深深的敬意。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大

学的灵魂和气质，也是一个学校的立校之本。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接各项考核评估，需要我们大家共同努力。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们应该将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。随着大学逐渐走向社会的中心，大学不仅是教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以净化校园不良风气，还会对社会风气的改善产生积极影响。

学风是一种传统，学风是一种氛围，重视学风建设，为大家营造“勤奋学习，立争上游”的学习氛围，是我们全体同学应尽的责任和义务。我们有责任通过各种活动的方式，积极地贡献自己的力量，为推动学院的学风建设，添砖加瓦。

在这里，向xxx学院全体同学就加强学风建设活动发出以下几点倡议：

一、养成良好的学习、生活习惯，合理安排时间，提高自控能力，增强公德意识，培养团队精神与集体观念。刻苦钻研，努力拼搏，严谨求实。

二、加强自律意识，严守校纪校规。遵守学校的各项规章制度严格做到不迟到、不早退、不旷课。遵守考试秩序，不作弊。按时完成作业，维护教学秩序，不做有损学院荣誉的事情。

三、加强班级团结，班级成员要加强学习、工作、生活等各个方面的交流，互帮互助。学生党员和干部做好表率作用，积极组织监督本班同学参与学风建设活动。要求每位同学从自身做起，为此次提高我院学风建设奉献自己最大的力量。

四、互相学习，扬长避短。提高专业水平，营造良好的学习氛围。

五、制定明确的学习目标和切实可行的学习计划，并且在日常学习中持之以恒，孜孜不倦。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与文明的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报学校。

同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢大家！

xxx学院

树立良好学风演讲稿篇六

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2x10年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离

不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全

体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇七

大家好！

我是核工院xx级勘查技术与工程黎海平，今天我演讲的题目是《加强学风建设创建和谐校园》。

首先，很荣幸能够站在这里和大家一起探讨关于我们“树和谐校园新风尚，做优良学风东华人”这个话题。和谐是中华民族传统文化精神的精髓，是事物多样性的有机统一，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物之共同特点，和谐就是美。和谐之声悦耳动听，和谐之画赏心悦目，和谐的环境人类才得以生存延续，和谐的社会世界才得以发展前进。

首先和谐校园应充满着无限生机和活力。当你走进这个校园的时候。你会被和谐校园的精神和文化所感染，这个校园能够让你深深地体验到一种蓬勃向上的进取氛围，在校园里每一个班级都充满生气，充满灵气，充满创造力，到处洋溢着青春的气息。这样的校园丰富了我们的智慧，净化了我们的的心灵，塑造了我们的性格。每一个同学的个性都得到充分张扬。

其次，和谐校园里充满着诚信友爱，什么是诚信诚信就是诚实守信，翻开中华民族厚重的历史就会发现我们历来就把“诚信”当作一种修养，一种美德，追而求之，歌而颂之。大家熟悉的一句话“君子一言，驷马难追”讲的就是诚信。今天，我国已经成为国际大家庭中的一员，在发展社会主义市场经济的时代，更应把诚信放在首位。

第三，和谐校园里必须包含着一种新的发展观，即可持续发展观。我们的校园培养并造就着中国的未来，我们今天的学x是要面向未来的发展。发展是硬道理，而和谐是发展的前提，是发展的基础。在学x生活中，不断树立这样一种新的发展意识，确立这样一种新思想，拥有这样一种发展观，我们就能拥有改革的思想，实践的。勇气，创新的精神，就能不断挑战自我，超越自我。有人说“每个人身上都有太阳”，那么就让我们一起努力，让“我们身上的太阳发光”吧。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧！

我的演讲完毕！谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇八

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，

可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

(6) 心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

树立良好学风演讲稿篇九

一、遵守规章制度，是构成良好的班风、学风的基础。

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了礼貌礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

二、培养团体主义感，是构成良好的班风学风的前提。

团体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家明白，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一齐成团。而在一个班团体中，同学们就像一粒粒沙子，团体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一齐，齐提高，共发展。班级中构成好人好事有人夸，有人学，歪

风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护团体荣誉，向损害团体的言行进行斗争。仅有这样，才能构成良好的班风学风，才能把班团体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，从此刻开始，从自我做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！为了自我，为了他人，为了实现我们共同的梦想，为了土小今日和明天的辉煌，让我们把最完美的一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在土小的美丽学校中欢乐度过，让我们的纯洁心灵在土小圣洁的殿堂中自由地飞翔！

多谢大家！

树立良好学风演讲稿篇十

大家好：

首先请允许我作一下自我介绍，我是来自农林与生物工程系园林技术xx18班的王俊伟，今天我演讲的主题是“加强学风建设”。高校的学风建设是衡量和评价一所学校的办学品味、育人环境和社会声誉的重要标志。高校是拉动社会进步的源头，高校学风问题，直接影响到社会的进步。从狭义上讲，高校的学风是指学生的学习目的、学习态度、学习能力、学习品质等内在人格作用于学生本身而产生的外部反映。这种潜移默化的过程必将外显地或潜隐地指导、支配着学生的物质生活与精神生活的价值取向和行为模式。它表现出独立性、差异性、可塑性和非强制性的特点，在深化教育改革、全面推行素质教育的形势下，加强和优化我校的学风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇

尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。其次，我认为作为学生应该保持诚信自律，有人说诚信自律是什么？那么我告诉你，我认为诚信自律是指在自主认知前提下，学生对通过学习获得知识成果而形成的精神良知和行为规范操守。但是，它不是终极追求，只是最低要求。所以，我们作为学生会成员必须在保证学习成绩不下降的情况下，做好学生会的各项工作，完成组织交代的各项任务。

第一，我们应该“学会学习”。同学们不能只是呆板地吸收知识，单一地操练习题，被动地接受灌输，而是应该有意识地培养自己的思维能力，有目的地归纳自己的学习方法，有针对性地进行查漏补缺。对所学的知识能够发出质疑，对所学的内容能够进行总结，对所学的方法能够反思，对未知的领域敢于探索。学会学习也是未来竞争社会要求每个人必须拥有的一项基本能力，这项能力的强弱将决定着我们能否在未来的社会生存、立足和发展，能否为个人增值，为学校和社会做出贡献。目前我院事业发展蒸蒸日上，各级领导和老师十分重视学风建设，倡导学生主动学习，提倡同学们全面、和谐的发展。

第二，我们应该“学会做事”。同学们在大学期间不仅要注重培养自己的学习能力，还要重视自身其他能力的锻炼，尤其是我们作为学生会成员，不论做什么事，都不能一个人埋头苦干，闭门造车，而是应该有意识地培养和提高合作意识，要注重与他人交往协作，互相帮助、共同努力、共同进步；同学们更加不能“两耳不闻窗外事”，而是应该有计划地锻炼自己的社会能力，多与社会接触，多关心社会和时代的发展，这个社会不再欢迎“高分低能”的人，而是偏爱能将知识转化为能力的人才。在大学生活里，学院为我们不断搭建锻炼各种能力的舞台，提供个性发挥的空间和机会，我们应该用自己的才智来展示我们当代大学生的风采！

第三，我们应该“学会做人”。大学时代，我们就是要使个人素质日渐完善，自我人格健全发展。作为大学学生会成员，

我们的人格日趋独立、成熟，这就意味我们要学会开始承担各种各样的责任。要学会对同学负责，对学校和社会负责，更要对自己负责！

一、自觉树立“营造优良学风从我做起”的意识，以主人翁的姿态积极参与学校的校风、学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

二、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，养成良好的学习和生活习惯，上课做到不迟到、不早退，认真听讲，勤做笔记。

三、严格遵守学校各项规章制度。不旷课、不晚归，健康上网，诚实守信，遵守校风校纪，努力建设和谐的学习氛围。

四、树立正确的学习观、成才观，做到立志、修身、博学、爱国，践行今日我以“学校”为荣，明日“学校”以我为荣。

我希望各位学弟学妹们能够有自己的生活、学习和工作的原则和时间安排。我坚信，在领导老师的指导和支持下，学生会成员会越来越成熟，学生会的明天会更加美好，我们保定职业技术学院的明天一定会更加辉煌！各位学弟学妹们要在今后的学习中，要铭记“笃学弘毅，经世致用”这个校训，并且进一步明确学习目标，严格遵守学习纪律，养成良好的学习习惯，热情高涨地投入到我院学风建设的各项活动中去，努力提高学习成绩，掌握扎实的专业知识，提高个人综合能力。同时还要积极的参加学生会的各项活动，认真做好学生会的各项工作。在完成学生会工作的同时不能荒废学业！天道酬勤！只要我们大家一起努力，我们定然成功，我们一定能成为学院为之骄傲的一代学子！最后祝各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝同学们学习进步，鹏程万里。我的发言结束，谢谢大家！