

# 幼儿园卫生保健工作培训心得体会(优秀10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇一

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

### 二、工作目标和具体措施

#### (一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

#### (二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》

中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

### (三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

### (四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育(20xx军训心得\_军训体会)和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

x月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

### 3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

x月份：

1. 迎新年庆祝活动

2. 进行备课评优活动

3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

阅读拓展：

关于实验幼儿园下半年工作计划的要点

#### 一、工作思路

以中华人民共和国建国xx周年为契机，围绕区教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的总体思路，全面落实20xx重点目标责任制。以“打造特色，树立品牌，和谐发展”为目标，以“自信、和谐、开放”为发展目标，迎接中华人民共和国建国xx周年。

#### 二、工作目标

全面落实20xx重点目标责任制，接待区教育局新学期视导与督导评估；

修订章程，提升管理，强化服务，全力以赴迎接省级示范园的检查验收；

开展全民读书学习周活动，举办实幼第四届书香校园阅读节；

以中华人民共和国建国xx周年周年为契机，开展丰富多彩的庆典活动。

高度重视、密切关注、严格巡查园舍房屋，确保安全。

### 三、工作任务和主要措施

1. 接待区教育局新学期视导与督导评估。8月14日召开园领导会议，研究新学期人事安排，讨论修改幼儿园章程。8月24日——8月28日全体教职工上班。组织教师参加园本培训、召开全体教职工大会，总结暑期工作，下达新学期工作计划要点。创设幼儿园环境、参加园所维修卫生大清理；8月29日幼儿园幼儿新生体检，9月1日幼儿开学。以实际行动接待区教育局新学期视导与督导评估。

2. 积极营造尊师重教的良好氛围，举办实幼庆祝教师节活动。9月10日实验幼儿园举办“隆重、热烈、简朴、务实”的庆祝教师节活动。党政工团联合，邀请离退休教师参加。

3. 启动实验幼儿园第四届书香校园阅读节开展全民读书学习周活动，9月28日举办实幼第四届书香校园阅读节。

4. 讨论并修订幼儿园章程

5. 提升管理，辐射示范，彰显特色，打造品牌。全力以赴高质量地迎接省级示范园检查验收。

7. 以中华人民共和国建国xx周年为契机，开展丰富多彩的主题庆典活动。

8. 高度重视，密切关注园舍房屋，加强巡查工作，做好汛期幼儿园财产和师生员工安全。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇二

1、为幼儿提供了一个安全、卫生的生活与学习环境。平时我通过检查，发现问题及时与老师、保育员沟通。

- 2、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度。
- 3、严格门卫制度，接送孩子期间门卫能站在外面看好，平时陌生人出入都能做好登记工作。
- 4、每月做好地震安全演习工作。
- 5、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。如《躲开他们》、《走失了怎么办?》、《我不跟你走》。
- 6、每周三前填写好校园安全信息周报，每月底前能及时填写好《安全教育月报表》上报中心。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇三

秋高气爽，新的一学期又开学了。幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下保健工作计划：

### 一、把好本学期新入园幼儿的体检关

#### 二、做好晨检工作

- 1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

### 三、做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作

做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传

播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

#### 四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

#### 五、合理安排饮食

1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。

3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

#### 六、卫生安全

在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定了严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新；认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大

力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行踏实务劳的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

附：每月工作重点：

九月：

- 1、认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园
- 2、开展“国旗下的讲话”保健老师的一节课
- 3、加强晨检、消毒预防传染病
- 4、为全园幼儿测身高、体重

十月：

- 1、整理幼儿健康档案
- 2、召开膳食管理会
- 3、认真迎接市妇保所的检查指导

十一月：

- 1、做好幼儿疾病的统计和矫治工作
- 2、配合市妇幼保健所做好“龋齿”工作
- 3、召开膳食管理会



十二月：

- 1、幼儿测查视力
- 2、为全园幼儿测身高、体重，评价幼儿生长发育情况
- 3、填写各种报表

一月：

- 1、整理保健资料；
- 2、清洁整理物品；
- 3、学期总结。

幼儿园保健工作任务是复杂、烦琐、无至止尽的，为了孩子们的茁壮成长，在未来的工作中我们仍紧抓保健安全工作，积极创建无毒无害、美化、绿化的生活环境，让园内每位幼儿都能生活在清洁卫生、安全舒适、充满童趣的美好氛围中。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇四

随着天气的逐渐转凉，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、簿便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的健康指导方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定本学期卫生保健工作计划：

一、把好本学期新入园幼儿的体检关。并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

二、做好晨检工作。严格按照“一摸、二看、三问、四查”

的制度;天气渐凉,为预防秋冬季传染病的发生,晨检每天坚持进行口腔喷漱;每天做好带药幼儿的带药记录工作,并按时发药、喂药,做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作,按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作,消灭传染病的传染源、切断传播途径,杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育。提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育,提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定。并严格监督执行;幼儿膳食实行花样化、多样化,稀稠答配,根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整,定期召开“伙委会”,幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品;对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育,促进幼儿身心的健康成长。

六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度。杜绝一切卫生死角,做好教室内每天的通风工作,使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查,发现问题及时上报解决,以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风。不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使全园同心协力把工作做得更好。

## 八、消毒杀菌工作

1、室内定时紫外线消毒后,及时开窗通风,保持室内空气清新;

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1:200或1:400的“84”

消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

## 九、家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

## 2幼儿园卫生保健工作计划

# 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园可以解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体和智力得以健康发展。下面小编给大家带来2022幼儿园保育工作心得体会，希望能帮助到大家！

## 2022幼儿园保育工作心得体会1

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况。

### 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

## 二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味。

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

## 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼

儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

#### 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我2\_\_年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

#### 2022幼儿园保育工作心得体会2

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的`集体主义精神，

为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

## 一、日常生活中做好品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、品德教育

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入队仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

## 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要

加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

### 2022幼儿园保育工作心得体会3

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子，热心工作“爱”是无私的，也

是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

## 2022幼儿园保育工作心得体会4

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

### 一、在这个学期里



本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

## 二、我是第一次接触保育工作

这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

## 三、每天早上来园

首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

## 四、在卫生保健方面

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

## 2022幼儿园保育工作心得体会5

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

### 一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

### 二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾

病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

;

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇六

广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

在工作中，我总是将幼儿的安全工作放在第一线，我经常陷入这样的矛盾，一方面愿意尽量满足孩子的各种发展需要与合理要求，另一方面又担心孩子的安全。比如，今天在晨间活动时，大班小朋友方方就让我出了一身冷汗。

孩子们都喜欢玩小踏板车。按照常规，玩小踏板车是没有什么危险的。但有些孩子会创造性地尝试一些新玩法，比方说方方吧，他嫌小踏板车太慢，又不够刺激，所以就单脚跪在车座上，用另一只脚一下一下地向后蹬。这样一来，小踏板车的速度越来越快，方方满脸都是兴奋和得意，每次快要撞到什么的时候，他总能灵活地躲过。我原本想要称赞方方喜欢动脑筋，想出了新玩法，可是，见此情景，我还是认为这种玩法太危

险了。我在一旁提醒了几次，方方却没有停下来的意思。无奈之下，我冲着方方喊：“嗨！能让我试试吗？”果然，方方准确地停在了我的面前。“老师，您来试试，这样可好玩了！”按着他的指导，我试着在场地周围转了起来，嘿，真有飞一样的感觉。这样感觉着，体验着，几乎忘了自己这样做的目的，直到我也出了一次险情——拐弯时差点蹭到山洞上。当我慢下来时，方方跑到我身边：“老师，特好玩吧？”我点着头说：“是特有意思，就是太危险！我差点撞到山洞上。刚才你玩得时候，也快碰着小朋友了。”他向周围看了看说：“那我们找个人少的地方玩吧。”我们来到草坪间的甬路，他高兴地单脚跪在小车上，沿着甬路转起来。

是啊，每天都是这样，看着孩子们玩得高兴，我也很愉快。可是，安全问题又时时令我紧张。我每天将安全工作放在首要地位，安全地把最后一个孩子交到家长手中，我才能松上一口气。

在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我园的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”，“安全知识”讲座等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝水，进餐时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可

以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。

首先，系统的检查，排除安全隐患，努力做到防患于未然，是整个安全工作的首要措施。

在教育教学中，随时发现不安全因素，及时上报处理不了的安全问题，将隐患消除在萌芽状态，应该成为减少安全事故发生，确保安全工作扎实有效的首要措施。因此，在每个假期的开学初，我们都会对教室的每个角落进行全面、系统地检查，彻底排查各种不安全因素，努力做到防患于未然。

比如：平时用不到的插座、插孔尽量用玩具柜、床铺遮挡或用装饰画掩盖，以免幼儿触摸，发生危险；平时常用的电器及时告知并提醒幼儿相关注意事项；教师使用的尖锐锋利的工具如剪刀、刻刀等，摆放在幼儿够不到的地方；幼儿手工中经常使用的各种工具则摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，也应优先进行安全考虑，科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、将安全工作融入幼儿的日常生活中，对幼儿进行动之以情、晓之以理的安全教育。

我们面对的都是三至五岁的孩子，他们年龄小，控制能力差，安全意识差，对他们灌输理论层面的大道理他们肯定不能理解。所以，在日常的教育中，我们要抓住一切教育契机，通过幼儿亲身接触的实际案例，组织他们一起观察、讨论和总结，适时地进行相关安全知识的教育。

比如：幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上，这样就很容易和其他的小朋友发生碰撞，或是直接撞到桌上、墙上，发生危险。这时，我们就可以适时对幼儿进行危险情境的预警和正确方法的指导；午餐时，有的孩子会不知不觉把筷子咬在嘴里，万一发生碰撞时就会发生异物戳伤的危险，这时我们就应在提醒幼儿的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，以确保午餐的安全。另外，在日常的生活管理中，我们还会经常碰上许多突如其来的事情，这时，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还要即时教会孩子紧急处理和自护自救的方法，以增强孩子们的安全意识和自救能力。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

我们要充分利用家园联系栏和家长接送孩子的时间，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，形成教育合力，共同做好幼儿的安全教育工作。此外，我们还要对乘车幼儿的接送车辆、接送家长进行登记和核实，确保幼儿的接送安全。

安全工作是长期而艰巨的，有人说安全最大的隐患来自于思想上的不重视，我们要时刻牢记安全乃重中之重的责任意识，扎扎实实地将安全工作贯穿于我们整个的教学管理工作始末，为孩子们茁壮成长提供切实有力的保障！

家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝钢说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一

起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

## 二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

## 三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

## 四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能



大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

一直以来，安全教育是我们工作地重中之重，幼儿日常生活中的每个环节我们都要从细节入手。幼儿入园时我们要做好晨检工作，现在正处于甲流的关键时期，我们要做到对孩子一日两测的工作，如有情况马上与校领导汇报并接同时要与家长取得联系。在每天的晨间谈话中强化安全教育工作，户外活动时我们要组织好孩子有序的进行，关注到每一位孩子

的举动，孩子户外活动结束后或如厕后进入教室老师要及时清点人数，孩子午睡时我们要随时关注孩子的睡姿以及孩子的被子是否盖好，如孩子有什么不良反应我们应该马上与家长取得联系，离园活动前十分钟要检查孩子脸上是否有伤痕以及衣服是否整洁、裤子是否有尿湿的现象，孩子离园时我们要与各个接送老师、司机以及站点维护人员做好交接手续。

在日常教学中开展安全教育活动。我们可以采取生动有趣的教学形式，如故事、儿歌等对幼儿实施安全教育。在故事《橡皮膏小熊》中，我们利用浅显易懂的方式，教育幼儿懂得一些器械的正确玩法，知道运动时要注意安全。把安全教育渗透在一日活动的各个环节中。安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。如：如厕洗手时要小心、慢走；排队时要按秩序进行，不拥挤；游戏时不随便离开老师的身边等。为幼儿创设安全良好的生活环境。无论在什么时候，安全工作一直是我们工作的基本点，没有安全，其他什么都免谈，于是，我们老师就要将工作做到最细微处。如：有个别孩子会将细小物放入嘴里弄着玩，我们就为孩子选择一些较大的操作材料，避免孩子将异物塞入耳鼻口内等。

孩子的安全教育应该时时抓、刻刻抓，学期才刚刚开始，我们要时刻紧绷安全这根弦，注重日常教育教学中的安全教育，让孩子们增强自我保护意识，树立牢固的安全意识，促进幼儿健康和谐地发展。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇七

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。在今年x月份我园定为“安全月”。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在x月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任书》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇八

一个学期很长，但在我们眼前就这样溜过了，一转眼又是假期的来临。这一个学期，孩子们个长高了，本领增加了，师幼之间的感情也升温了。本学期，我觉得我班有两点工作做

的不错，一是家园联系，二是班级特色，下面就来简单介绍一下。

我们和家长经过两年的相处，相互之间都已经非常了解了，而且家长们都很年轻，所以大家都比较聊得来。我们班还建立了qq群、微信群，群里的很多爸爸妈妈都很活跃，碰到节假日时都会纷纷发来祝福，有时碰到什么问题，也会通过这些途径向其他家长询问意见或向我们老师打听，爸爸妈妈们平时工作比较忙，这个群算是一个很方便我们沟通的管道。

我们又是怎样在其他时间发展良好的家长资源呢？这就要靠平时。晨间碰到爷爷奶奶来园送孩子上幼儿园，我们老师时常就会找机会话家常，例如：今天起的可真早啊，比昨天进步了，昨晚在家肯定睡的很早吧？针对孩子在家爱看电视，所以有晚睡的现象，爷爷奶奶们非常关心，有时会主动和我们老师沟通，希望我们帮助想想对策。而我们老师不仅在孩子面前要进行一番教育，更要帮助孩子改掉经常看电视晚睡的习惯，述说其中的一些危害，过后也会向爷爷奶奶询问最近孩子的表现如何，就会听到奶奶们向我们反映：“还是你们说的话孩子爱听，现在每晚都会自己控制时间，到时间了就睡。”就是因为这样一些不起眼的小事，让我们在爷爷奶奶面前博得了良好的印象分。对孩子好了，使得在后来的活动中或者平时需要从家里带来一些材料就方便很多，因为我们老师是用真心换取家长们的主动配合。

对于孩子们的年轻父母，我们老师也有一定的交流技巧。家长会是一个沟通的好时机，每次家长会时，家长来的时间总有先后顺序，我们老师就会趁这个空挡，主动约爸爸或妈妈聊聊天，有时说说他们的工作，有时又会问问周末有没有带孩子去哪里玩，最近有没有和要好的朋友组织家庭聚会什么的。这些话题都是家长们感兴趣的，但是我们还会偶尔提及到孩子的教育问题，毕竟关注孩子的学习问题是什么重要的。

折纸是一个手脑并用的过程，利用折纸开发儿童的想像力和

创造力，锻炼他们的动手能力和独立思考能力，培养正确的成就感都极有好处。一张小小的纸片，可以变化出千百种不同的形状，这就是折纸的魅力和乐趣所在。孩子在父母的指导下在一起做简单的折纸游戏，对父母来说，是享受天伦之乐的良好良机；对孩子来说，是一件十分欢乐和愉快的事情，有的孩子独立去折出一个形状来也许很困难，但是通过家长和老师的指导，或与同伴交流，也是能够得到许多乐趣的。我们折纸的时候常常和同伴、老师、家长一起交流，不仅增进同伴间的友谊，而且发展孩子的表达能力，加强亲子之间的沟通。孩子从简单的纸飞机等开始做起，对培养孩子的动手动脑以及协调能力都有着其他玩具不可替代的作用。

由于班级学生大部分都是独生子女，家长比较溺爱，所以学生动手能力比较差。另一方面，由于很多家长把大部分时间和精力都投入到工作中去，从而忽略了孩子的成长，缺乏与孩子的交流，直到家长与孩子之间出现了代沟，交流困难了再着急。我们不如选择一项非常有益的活动，以此为载体，培养孩子与家长之间的感情，加强与孩子的交流、沟通。因此，本学期我们将班级特色的方向定为折纸特色。

保持习惯，求于实效，相信我们的闪光点会更多！

抓住重点，突出优势，相信我们的闪光点会更亮！

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇九

带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和x教师搭配成一个新的组合，十分有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照

顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；经过为幼儿供给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目目标。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。

绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情景，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

## 幼儿园卫生保健工作培训心得体会篇十

在紧张的工作中这一学期接近尾声，回顾这一学年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼教工作者的人生五味，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。其间，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有快乐也有悲伤，有辛酸更有欣慰。即将过去的这一年，我在各位领导和校园老师的帮忙下，在各方面都有一些体会，这一年的幼儿教育工作总结以下几点：

一、在思想上我重新认识了幼儿教育。在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到



发展!有一位哲学家说过:人生的价值莫过于充实,人生排除无聊的方法就是认真对待你现有的工作任务,并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里,时时用此激励自己,我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中我热爱这一行。工作中,每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们,使我爱上了这一行,不仅仅是他们的可爱,还掺杂着一股浓浓的人情味!与孩子们朝夕相处的这段日子里,我有喜,有悲,有累也有汗,记得刚上班的第一天,孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口,看着手臂渗出血来,我的眼泪在眼眶里打转,当时真不想干的念头。但是,园长、指导老师的亲切关心,父母的鼓励,更多的是孩子带给我的欢乐,让我越来越离不开幼教岗位,越来越爱这群可爱的孩子们。工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨,因他们的不听话而失态,因为工作的忙碌而感到劳累,但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责:那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处,我始终想着一句话,那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨,多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解;少了一份指责,多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候,我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上,孩子们看到了忙说:“老师留意阿!”一年中与孩子们相处的点点滴滴,让我深深感到一种深情,让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心,这是一种他人体会不到的幸福!

三、在新课程学习中,与孩子们一齐成长新世纪、新时期的教师要继续学习,拓展视野,更新观念,跟上时代的步伐,只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入,透过各种培训、观摩,学习了新纲要、新课程,确立了“以幼儿发展为本”的基本观念,也在工作中深刻理解体会这一教育理念,尊重幼儿,关注每个孩子的寻常时刻,关注孩子的发展之窗,转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本书,丰富多彩,变化万千,需要我用心去欣赏、研读,及时给予

支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础之上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她象绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说

过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!为幼教事业多做贡献!

幼儿园教师工作心得体会5