

最新小班器械操活动总结 小班活动方案(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班器械操活动总结篇一

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾

气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1培养观察能力。

2能用语言描述老师的外貌特征。

3学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方方的漂亮。

2请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？

4倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读:美,并理解词意。

1感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3培养爱老师的情感。

1听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。

2观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词

3学唱歌曲。

4认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5幼儿分组,每5人一组.分别创编动作。

6幼儿即兴表演,表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2乐于表演。

附：歌曲老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸剪刀美劳材料树干一棵

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

小班器械操活动总结篇二

1、尝试用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验游戏带来的乐趣。

2、认识红、黄、绿等颜色，会听信号做动作。

活动准备：

跳跳糖、颜色标记（红、黄、绿）、地面布置一张大嘴巴等。

一、品尝跳跳糖。

老师带来了一种糖，我们一起来尝尝它在嘴里会怎样？它是什么糖？

（每人品尝一些跳跳糖）

二、用肢体动作简单表现跳跳糖

1、提问：它是什么糖？这种糖吃在嘴里会怎样？是怎样跳的？

（引导幼儿说说、做做）

2、启发幼儿用不同的动作表现自己的感受，并根据幼儿讲的感受练习几种不同的跳法。

1、说一说游戏的玩法（幼儿当跳跳糖站到打嘴巴里）。

2、引导幼儿练习听不同的信号跳（往左、右、上、前、粘在一起跳等）。

3、练习按不同的颜色跳。

1、与老师一起做放松活动

2、跳跳糖玩累了，跳不起来了，我们和它该在垫子上休息了！

小班器械操活动总结篇三

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域：

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己

的认识和感受。

（三）社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域：

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

- 1、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。
- 2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。
- 3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- 1、认识自己的标记。
- 2、学会正确的洗手方法。
- 3、能安静午睡，不吵醒别人。
- 4、培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

（三）培养良好的学习常规。

- 1、愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- 2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 3、学会用语言表达自己的意愿。能将玩具归类收好。
- 4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

（四）深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

（六）丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(一) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(二) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(三) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

小班器械操活动总结篇四

1、推车子比赛：

分四组，每组8个家庭，爸或妈在起点，孩子在对面，爸或妈将小车推到孩子身边后，将小车送给孩子，孩子将大布袋放到车上推回原地，将布袋放下，然后由另一个家长接着下推车继续推，最先返回的那组家庭获胜。

2、拍球：

分四组，每组8个家庭，爸爸或妈妈站在一边，孩子站在另一边，相隔3米，爸爸或妈妈把球滚到孩子处，孩子原地拍球10下，再把球投给爸爸或妈妈手里。

小班器械操活动总结篇五

1、巩固对粘性物体性能的认识，丰富幼儿的'生活知识。

2、教幼儿学说疑问句，养成认真学习的良好习惯。

图片、课件

一、快乐体验感知学习

- 1、请每个幼儿品尝糖果，说出是什么？什么味道？
- 2、将那果糖的手指捏一捏，体验有什么感觉？
- 3、分给每个幼儿一块粘糕，用手拿着吃，体会手上的感觉。

二、诗歌欣赏激发兴趣

教师有感情地朗诵一遍儿歌引发幼儿学说的欲望。

三、趣味问答朗诵儿歌

采用问答式教幼儿学说儿歌内容：开始时，教师问幼儿答。熟练后请幼儿自问自答，尝试有感情地朗诵整首诗歌。（教师强调疑问句的表情）

附儿歌：

什么粘

什么粘？粘糕粘。

什么粘？糖块粘。

粘糕糖块有啥用？

吃了身体康又健。

什么粘？浆糊粘。

什么粘？胶水粘。

浆糊胶水有啥用？

图书破了它能粘。