

# 最新幼儿园教师个人年度考核个人总结

## 教师年度考核个人总结(模板10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇一

本学期我担任初x(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及

时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的`压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配

合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为x年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇二

1、完成x年级x班的信息技术教学工作。

2、完成校本课程《电脑动漫》的教学工作，培养优秀学生，有x多个作品发表在。

3、继续完善xx小学的作业管理和学生交流工作，至这学期结束，上共累计博文xxxx篇，教学主题xx个，学生作品xxxx个，教学资源xxx个，论坛帖子 xxx个。为拓展学生学习的平台，促进空间链接，支撑我校的信息技术教学起到了关键作用。

4、积极使用学习努力卡在教学中开展激励活动，渗透名誉教育，共发放努力卡xxx张。

1、继续完善xx辅助课堂教学平台的研究。

2、本学期重点放在升级工作，进行了大数据开发。其一利用公共微信平台进行绑定作品发布分享，该项目正在完善中，明年准备申报立项。其二我主要化费精力进行了移动端app软件开发研究，已有初样，还没有完成，希望第x学期有个较好的进程。

1、累计阅读电子书xx本以上

2、参加相关信息技术课堂培训x次。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇三

本人于xx年6月毕业于湖北工业大学计算机应用专业，获得工学学士学位，英文过四级□xx年7月参加武汉市新进教师培训，8月分配到江夏区流芳高中，任教高中信息技术□xx年江夏区流芳高中被东湖新技术开发区托管，江夏区流芳高中改名为光谷第二高级中学，我在光谷第二高级中学一直工作至今□xx年9月被东湖新技术开发区中小学教师职务评审委员会评为中学一级教师，同年获教师资格证书□xx年8月参加普通话培训考核达到二级乙等□xx年获得高中信息技术教师资格证。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学信息技术教师，时刻不忘自己的教师使命，重在培养学生的信息素养。积极创造条件，为培养新时期信息化人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展信息技术教学工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，全面实践“科学发展观”的重要思想和“十七大”精神，与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，

注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我们有计划、有目的、有成效地组织每星期的教研活动，开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。本人撰写的论文《新课程改革下，高中信息技术学科教师的机遇与挑战》和《新课程改革下，信息技术课程应该在普通农村高中开展》和《信息技术教师在新课程改革下如何培养学生自主创新和学习的的能力》《信息技术在中小学生会的应用》取得了很好认可。

回顾这十一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在教学上，本人能够锐意进取、不断求新，积极使用现代化教学手段丰富课堂教学内容，认真执行“新课程标准”的精神，在教学过程中注入素质教育思想理念，不断进行教育教学改革的实验与探索。积极支持和践行我校提出的“四段八步”合作学习课堂模式，认真探究高中信息技术新课程改革教学实践。

除承担高一年级信息技术教学工作之外，我还承担学校的机房管理工作，并且协助高一、高二、高三年级组长完成高中新课程改革中学生综合素质评价、研究性学习的上学习和研修工作。同时，协助学校学籍管理员完成高一新生学籍注册和高三年级上高考报名工作，以及高中学生体育素质测试数据上上传工作。除此之外，我还非常热心帮助学校同事们，不仅帮助他们修理个人电脑，还随时随地帮助他们解决有关

计算机知识和技术方面的各种问题。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。今年我参加的区教育局组织的“唱红歌”活动和区教职工运动会，还报名学校工会组织的“献血”活动。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇四

近年来，社会的压力越来越大，特别是我们这些工作在农村的教师，经常是面对的学生学习基础、行为品质、个人习惯都较差的问题，我们大家压力都很大，但是凭借我校教师爱岗敬业、无私奉献的精神，我们没有被这种现状吓倒，而是在实际工作中，以自己高尚的师德，把工作中的难题变为工作的动力，努力的迈好每一步，以良好的心态体会着忙碌中的快乐与幸福。十几年来与大家的共事生活让我看到了一直扎根在教育教学第一线的你们是多么的不辞辛劳，是那樣的兢兢业业，正是在你们的感染下，我逐渐的成长起来，懂得高尚的师德是我们老师的灵魂。用心工作，认真研究学生，刻苦钻研教育理论、文化知识，找准学生学习上的优缺点，给学生在品德上、学法上有针对性的指导，为差生找回自信，用爱心教育、激励学生，让他们体会到学校生活的快乐，是我们的使命。从教至今，我担任了十年的班主任工作，这十年让我渐渐地成熟起来，深深的理解到所从事的工作就是以奉献为核心的任务，既然选择了教师这个职业，选择了班主任这个角色，就要把几乎全部的时间和精力倾注在我的教育教学工作中。下面我就简单的结合工作实际来谈一谈：

首先，做到无私奉献便可无怨无悔。

在担任班主任期间，我在于英平老师的身上学会了不计个人得与失，每天早来晚走，认真的做学生的思想工作，做好学生与学生之间、科任与学生之间的协调工作，我知道我是他们沟通与合作的桥梁纽带，为了能够更为顺利的开展工作，无论严寒酷暑我都坚持开展必要的家访工作，放弃了难得的与爱人和孩子共同相聚的时间，更多的是把时间用在了与家长交流、与学生沟通上，把该让家长了解的、掌握的情况都让他们知道，这样，当学生有问题出现时会很容易得到各个家长的理解与支持，更便于我对问题处理。作为一名班主任，我在杨丽娟老师的感染下，每天流连在学生中间，做学生的朋友，与他们沟通交流，倾听他们的心声；做学生的亲人，给他们家人般的关爱与呵护，为他们解决生活中的问题；做学生的普通老师，为他们辅导，帮他们制定学习计划，指导学习方法；更要做学生的严厉班任，对他们存在的各种不良行为习惯予以强硬的遏制。为了培养学生积极向上的品质，建立良好班集体，我把德育放在首位，对学生进行量化管理，给学生平等的机会，在每一次建校劳动中我都以身作则、率先垂范，因为我知道我的言行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。所以，我一直向身边的几位班主任学习，去做学生的榜样，让学生信服。数年寒暑，我与大家一样，就这样点滴的奉献着，很多亲朋并不理解，都说我傻，但是作为松南中学的老师，这么“傻”的又何止我一个呢，至少我们可以自豪的说：我很充实、很快乐，我们付出了，为教育奉献了，我们无怨无悔。

其次，做到潜心钻研才会不断提高。

懂得无私、甘愿奉献是做好教师的一个必要条件，我们还要做到潜心钻研，努力提高。大家知道，我的理论基础相对于其他数学老师来说还差很多，开展终身学习的活动对我而言是最有必要的，为了提高自己，改进教学，让学生感受到数学课堂也精彩，我向身边的田老师、生老师、王春雨老师等请教，她们始终热情相帮，很大程度上提高了我。为了使课堂更灵活，我真理解教材，课堂上结合实际创设情境、选

择教法，设计一些贴近学生，贴近生活的实例和活动来进行教学，使数学和生活密切联系。课堂上为学生安排小组活动、合作交流的机会，我进行个别的、有针对性的指导，特别是对班级中谢明伟那样的中间学生多给予课上帮助，尽可能的做到深入浅出，通俗易懂，对学生的练习和作业严格要求，结合学生不同的层次设计不同的作业，平时对学生的学会再多一些耐心，利用早晚和课间时间给他们辅导，针对侯铭悦等没有基础的学生辅导计算、明确简单的数量关系；针对王静默等中等生以夯实基础为主；针对程鸣等优生进行拔高，从做思想工作入手，努力培养他们的信心和学习习惯。为了适应现代化教学，我开展自学活动，学习简单的课件制作，潜心钻研适合于数学课堂的几何画板应用，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式、教学态度，以挖掘学生潜能为目的，认真开展教学工作。

这些年来，在校领导的指导与培养下，在各位老师的帮助下，我逐渐的得到了完善，在这向大家表示感谢，工作中虽然也取得了一点点的成绩，但都是微不足道到的过去，今后的我会在各位老师的继续帮助下、在两位主任的直接领导下，以更大的热情，加倍的努力工作，不断加强理论学习，不断提高师德修养，用心去教诲学生，塑当代教师形象，与大家同步为我校的教育教学工作奉献自己一点点微薄的力量。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇五

本人在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。



作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意积极，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

## 二、业务水平与工作能力

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，特别自20\_\_年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。\_\_年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。\_\_年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；\_\_年领导德育工作荣获\_\_年全县德育工作三等奖。\_\_年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。\_\_年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。\_\_年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。\_\_年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。\_\_年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇六

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手。

所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的`工作小结如下：

### 一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、 教育工作方面

这学期，本人主要担任二(2)班、二(4)班数学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学工作中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

### 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤勤恳恳、任劳任怨、从不计较名与利、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、需要努力的方面

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。如：理论水平欠缺，对新的教学理念理解不透等，都是我需要努力的方面。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

#### 教师年度考核个人总结篇三

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每

个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，

就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

1.教师年度考核个人总结范文-教师个人年度考核

2.小学教师年度考核个人总结-教师年度考核总结

3.个人教师年度考核总结

4.教师年度考核个人总结

5.教师年度考核个人总结

6.教师年度考核个人总结

7.教师年度考核个人总结

8.教师年度考核个人总结

9.教师年度考核个人总结

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇七

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能欢乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过

失;用期待的心态去等待他们的每一点提高;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践本事的培养，进取开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)经过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班团体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20-年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区



一等奖;20-年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖;20-年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖;20-年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇八

在晋级的x个星期、时间过的就是快，每天做着同样的工作，每天有这些孩子的陪伴，每天有这些优秀老师的助我成长。每天的时间不知不觉基本上都要到x点多才能准备回家，那么到家都有x点多了，可是一天下来确没有感觉到累，就觉得每天的时间不够，回顾20xx年总结如下：

星期x的总部xx语音培训，如何带好xx□如何使用好积分，这样一堂培训给我们带来了精神食粮，我把培训中讲到的一些方法马上就用到课堂实践中，果真好，真是太有用了。让我在本周的工作效率也增加了许多，以前x个x年级的孩子基本上是要x点多才能全部完成作业，现在基本上在x点都能完成，只是个别基础差的同学，我会用一些时间来给他们布置了额外的作业，所以每天基本上都要弄到x点多才能回家，但是他们都乐于去做，非常开心，值得高兴的是，他们在这次考试中分数都有提高，基础很差的xx从以前的xx分到现在的xx分，这些都是晋级的方法好用，真心希望这些孩子们也一直坚持下来，让我们大家越来越好！

另外我们在周x晚上还举办了一次朗诵比赛，这次比赛最大限度的锻炼了孩子们的胆量和对朗读的兴趣，大部分都有参加了，只有个别因为一些原因没有上台表演，总体来说第一次举办这样的活动还算是比较成功的。但是在这次朗诵比赛活动中也有好多不足的地方，现总结如下：

1、开始前准备不充分，老师与老师的衔接，人员安排，奖项设计，时间的安排上都没有做到位，事先的比赛开始前对于孩子们的比赛顺序没有事先安排好，造成后面再来抽签耽误了时间，以至于到x点活动才正式开始。

2、比赛进行时，我们老师作为评委的都没有到齐，当然这里我也做的非常不好，因为我们班的x个孩子跑出来了，我也就出来了，没有做到顾全大局。也没有想到这些突发事情会发生，所以都没有事先同孩子们讲清这个朗诵的意义，让他们临时怯场。这都是我们的责任，每一次开展什么活动都得事先安排，事先计划，事先准备，考虑周全！

3、对于特殊孩子的奖项设制当时没有考虑到位，会让个别孩子在本次比赛中可能会有一些情绪！照片没有专人负责拍摄，以至于活动照片非常少。

这些都是在下次活动中需要注意的地方，我相信，一定会越来越好的！

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇九

现在教师专业成长的有效途径有很多，为使教师不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自身，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新教育观念和创新意识，更好地为学生的服务。下面是本站小编整理的教师个人年度考核总结，希望对大家有所帮助！

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

## 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

## 二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不

同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

### 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

### 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上

不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

### (3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

### 三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

## 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

## 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

## 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫



不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，教师年度考核个人工作总结模板——超实用。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以

探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，工作总结《教师年度考核个人工作总结模板--超实用》。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 幼儿园教师个人年度考核个人总结篇十

我叫xxx□女，出生于19xx年7月，本人于20xx年7月毕业于xx学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到泉第二中心小学任教。至今，一直在第二中心小学从事班主任工作和

小学语文教学工作[]20xx年12月被xx县专业技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

自参加工作以来，我坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策和重要思想，领悟十九大精神并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师。

在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。

从参加工作至今天，我参加了xx省“20xx省送培班级管理技能、研究写作与个人专业发展”培训、市级的“小学段语文学科教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”、多次参加连云港的“青蓝工程”班的学习。

20xx年4月，我积极参加了在举行的“百位名师百节好课百乡行”培训，培训期间，教学设计二等奖(省级)。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖；20xx年2月撰写的论文在核心期刊《小学科学》一书中发表；20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖；20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。

课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现

有的`电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。

通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。

同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手;我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信;我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田;我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”评比中，分别获得“优秀班集体”称号。

体”创建中，被评为先进工作者。

20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年xx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我所代班级语文成绩连续四年在全镇取得第一名。

在语文方面，论文多次获奖[]20xx年12月获省级二等奖;20xx年12月获省级二等奖;20xx年5月获省级二等奖;20xx年2月在《小学科学(教师版)》一书中发表;20xx年获省“师陶杯”二等奖;教学设计《狼和鹿》获省二等奖;《荷花(第二课时)》获市一等奖。辅导的学生“第十届全国语文知识规范化知识大赛”中学生获省三等奖、“第六届xx省中小学生学习诗歌竞赛”中学生获市一等奖等。

除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx[]20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展评”中获县二等奖、案例在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

在这一年的工作中，我以一名党员与教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！