

最新秋季小学数学教研计划 第一学期小学 数学教研组工作总结(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

秋季小学数学教研计划篇一

半年时光匆匆而过,一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了,回顾这一学期我校的数学教研工作,我们深感辛苦并快乐着,我们欣慰,因为我们付出了,努力了,收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念,开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下:

一、理论学习

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准,学习相关专著、文章和教育教学理论,切实领会课程标准的精神与要求,增强课程改革的意识和自觉性,促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果,不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

1、加强教学常规管理,扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理,落实七认真工作:即备课要深,上课要实,作业要精,教法要活,手段要新,辅导要细,质量要高。以课堂教学研究为重点,立足校本,克服当前在课堂教学中存在的形式化,努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作。本学期共进行校级教学质量检测4次。

3、面对班级学生学习实际,采取有效措施,做好“培优辅差”工作。首次建立全校统一的《辅导学生记录》档案。

4、开展口算及奥数比赛取得圆满成功。在城区小学数学竞赛中四~六年级学生不负众望,

一、二、三等奖均有获得。

三、研究工作

课题,开展教学设计活动,培养学生的探究意识和合作精神为突破口,改革教学方法和手段,促进学生全面发展,扎扎实实提高教学质量,优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如:外校的教学开放日及本校的教学开放日,各教师都能做好相关纪录并积极参与研讨。20__年六月我校程进生老师参加了“城区小教办”举行的小学数学教学的现场观摩研讨课,获得与会者一致好评。

3、进一步改进教研方式,以“双重设计”为专题研究,重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础,提高教师的教研研究的水平,发展教师探索教学规律的能力,增强教师教学改革意识和自觉性,促进学校整体教学水平的提高。在此基础上,每一位教师积极撰写相关论文,多位教师的论文在区、市级论文比赛中获奖。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动,提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、努力抓好毕业班数学教学工作。在全面复习之初,针对本校实际,六年级组数学教师探讨并制定出《毕业班数学学科总

复习方案》。进行多次模拟测试。

6、其他工作

为培养青年教师,提高青年教师的教学水平,开展了一对一结对互助活动,做好新老教师的“传、帮、带”工作。

经过全体数学教师的努力,我校数学期中考和期末考均取得较好的成绩,在城区名列前茅。期末验收圆满成功,全体教师作好了收尾工作。在时间紧,任务重的情况下,以少出错,尽量不出错为前提,本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则,在辅导学生上狠下功夫,我们迈出了可喜的一步。

秋季小学数学教研计划篇二

一学期即将过去,回顾本学期工作:全体数学教师能认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,收到较好的教育教学效果。纵观我们教研组一学期的工作有如下特点:

一、认真学习的教育理论。我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深入的了解,本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课,注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导

思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的教研课xx老师提前准备，取得了比较好的效果。她课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例□xx老师的《2—6的乘法口诀求商》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目

的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

秋季小学数学教研计划篇三

本学期在我校教研室的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组教师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据必须比例

初评推报，最终是学校组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程——师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动活力，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。经过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻教师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2、开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究□20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上教师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

1、认真落实团体备课制度。本学期我们继续实行团体备课，认真落实团体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情景设计

出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与团体研讨，根据学生实际情景和自我的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，并且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不一样学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，经过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自我的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，坚持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情景进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，异常加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，远程研修给我们供给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧教师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮教师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。经过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创立民主平等的教学氛围，给予学生的创新本事和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位教师在数学课堂上，都有不一样程度的提高，让每一个学生数学学习方面都取得了提高，这是我们数学教研组对每位教师的期待。

秋季小学数学教研计划篇四

本学期数学教研组根据学校教育教学计划，以有效教学为核心，以提高教育教学质量和提高教师业务水平为重点，以提升学生数学核心素养为目标，以教学中存在的问题为切入点，通过多渠道、多方式开展教研工作，努力营造“严谨、务实、有效”的教研氛围，有效开展教师间的交流与合作，做到群策群力，取长补短，共同提高的教研效果。现将本学期教研工作总结如下：

1、获得的荣誉

(1) 数学组20xx~20xx学年度第一学期被评为优秀教研组；

(2) 宋建弟老师在全校优质课竞赛中荣获一等奖；

(3) 蔡学霞老师在全校微课课竞赛中荣获一等奖；

(4) 侯晓云老师在全校微课课竞赛中荣获三等奖；

(5) 张海军老师在全校新课标说课竞赛中荣获一等奖；

2、发表的论文

韩宏保老师于20xx年9月在《教育学文摘》杂志上发表《家校共育有信心策略的研究》论文。

为了减少教师的无意义工作量，提高教案的质量和教学效率，变教师为完任务抄写教案为研究修改完善教案；也为了促进了青年教师的快速成长，给青年教师以明晰的教学抓手，数学组依据新课程理念，并结合我校学生数学基础情况提出如下备课与教学模式。

操作流程

(1) 备课组长进行备课内容的分解，把握整体性和阶段性相结合的原则；

(2) 每位教师施教后根据教学情况填写对应栏的“改进建议”，作为二次备课的依据；

高一、高二年级在备课组长的统一安排下，每周进行所学内容的巩固检测，其操作流程为：

(1) 内容分解。将高中内容进行整体划分，每位教师承担其中的一部分模块；

(4) 统计反馈。统计学生的答题情况，为下周的命题提供依据。

开学初，依据教务处“每学期每人上好一节高质量的公开课”的要求，数学组制定了“三课”计划，其落实情况如下：

1、外出学习教师经验交流

- (1) 蔡学科老师赴青岛66中学跟岗培训经验交流；
- (2) 付强老师赴临洮中学参加同课异构活动经验交流；
- (3) 曹跃老师赴静宁文萃中学学习经验交流。

2、新课程、新课标理论学习

- (1) 湘教版新教材与人教版旧教材的内容变化学习；
- (2) 《普通高中数学课程标准20x

x版

》学习；

- (3) 新教材、新高考呼唤新教师、新教法学习。

3、教法研讨。针对于各年级教学中的共性问题，发挥群体智慧，在研讨中获得更多的解决策略，做到“研以致用”。

1、新课程实施方面

(2) 对学生的学法指导不到位，学生“惯性思维”现象比较普遍，致使学生数学核心素养的提升效果不佳。

2、小教研方面

(2) 集体备课落实不力，致使教师上课随意，在教学内容的深度和广度上随心所欲。

3、教师队伍建设方面

(1) 对教育教学理论的学习不够重视，多数教师仍然“摸着石头过河”，成长缓慢；

(2) 优秀教师的辐射带动方式需进一步细化。

一分耕耘一分收获，今后我们数学组将继续迎难而上，以课堂教学为依托，以全面提升教育教学质量为目标，在实践中不断创新，奋力前行，力争打造出全市一流的数学教研组。

秋季小学数学教研计划篇五

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

一学期过去了，下一学期我们数学教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力。