

高一上学期班务工作计划表(大全8篇)

暑假计划还可以帮助你养成良好的学习和生活习惯，为未来的发展打下基础。下面是一些经过实践证明有效的德育工作计划范文，供你借鉴和学习。

高一上学期班务工作计划表篇一

很多时候，我们都在说：“师者，所以传道授业解惑也。”但我个人认为：作为一名合格的教师，时代呼唤的不再是单纯的“解惑”式的教师，而是“经师”与“人师”的统一。即我们不仅要有丰富的学识，为学生答疑解惑，更应率先垂范，在做人也是学生的表率。我们经常说“德高为师，身正为范”，是非常正确的。所以，在与学生的相处中，我会时刻谨记自己是一位老师，要做好学生的示范作用，同时也会提醒自己，在课外，我是他们最真诚的朋友，会用心去走进他们的内心世界。

班级概况：全班共76人，其中男生41人，女生35人，寄宿生44人，通学生32人。班内学生的74人为择校生，2人为正录生。其中有54名学生为汉中市本地考生，从外地转入的学生有20人，休学归来的学生有1人。从这种情况上看，可以说多数学生成绩偏差，学习成绩不好的学生很多，与重点班的学生差距较大。当然这只是表面的，我计划在一个月之内了解他们的学习、生活习惯，了解他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

学期目标：在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

主要工作：

一、加强班干部队伍建设，建立班级管理体系

开学初，先由我亲自委派几名临时班干班长和副班长，经过军训三天的熟悉，再通过私底下与学生交流，认真的选派有能力、有号召力、品学兼优的学生担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

班委会成立之后，每周周一开一次班级会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对班干部进行工作方法的培训。同时，班委会每月进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

二、加强常规管理，培养良好生活习惯

高一新生刚进来，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早、晚都有专门指定的人负责；在宿舍，指定舍长，由舍长每天安排具体的舍员保持自己宿舍整洁，值日生早中晚负责打扫公共区域卫生，宿舍长负责检查卫生。由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由班长干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在校外住宿的学生中，选派一名小组长，负责监督班内32位通学生的出入安全，以及自行车的安全检查；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里；宿舍内，每人的柜子要上锁，禁止乱窜宿舍，宿舍钥匙由宿舍长统一保管。

4、班级活动：利用活动课时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的—是为了锻炼学生的能力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，吸收几位有兴趣、有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文娱委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

三、创建学习氛围，培养良好的学习习惯

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展“学习是为了自己”，思想工作，鼓励帮助各个学生树立学习的信心，使其不甘落后于同时录取的高一新生，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

《高一13上学期班班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

- (1) 每周都要制定出自己学习的计划。
- (2) 每天清晨拟定出当天要完成的事情。
- (3) 每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。

四、利用班会课和每天的夕会时间加强教育，组织学习《中学生守则》、中学生礼仪和日常行为规范，要求学生以《中学生守则》、中学生礼仪和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格中学生。

高一新生的第一学期教学工作并不是很繁重，所以在这高一的第一个学期我就是给学生灌输一下我的教学理念和高考时的感受，以及心理素质和思想素质的不断提高，这就是在不断的学习中，我们开始了我们的不断进步，我们的不断进步促成了我们的一代的辉煌。

在我送走了高三毕业班之后，我就又开始了新一次的轮回，那就是重新带高一新生，直到把他们带到高考结束为止，这就是我的工作，一届一届的迎来新生，送走学生，然后再应接新生，我的工作这么多年来一直在不断的变化，不过唯一不变的就是我的工作态度一直很好，我的工作能力在不断的提高！

从目前班级学生组成情况看，男生多，女生少，但高一(5)班是一个有活力、有个性的集体。因为他们有青春的朝气和热情，有对未来的美好期盼和向往，并有实现理想的行动力，所以我相信：他们在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。

一、工作重点

1. 养成良好的学习习惯和思想行为习惯。

2. 相信自己是最棒的那一个，早立志，早努力，早成功。
3. 形成良好班风。

二、目的要求

1. 让本班学生在高一伊始，便养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。
2. 激发学生自信，学习目标明确。
3. 建立一个团结、积极、进取的班集体，形成良好班风。

三、教育内容

1. 学习校规及中学生日常行为规范。
2. 共同制订班规，商定德育评分细则。
3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。
4. 让学生相信自己，做“最好的自己”（可以不是芸芸众生中最棒的那一个，但一定要是在你所能做到的程度基础上，做到最好）。
5. 团结、向上，学会做人。

四、主要措施

很多时候，我们都在说：“师者，所以传道授业解惑也。”但我个人认为：

作为一名合格的教师，时代呼唤的不再是单纯的“解惑”式的教师，而是“经师”与“人师”的统一。即我们不仅要有

丰富的学识，为学生答疑解惑，更应率先垂范，在做人也是学生的表率。我们经常说“德高为师，身正为范”，是非常正确的。所以，在与学生的相处中，我会时刻谨记自己是一位老师，要做好学生的示范作用，同时也会提醒自己，在课外，我是他们最真诚的朋友，会用心去走进他们的内心世界。所以，我在开展班级工作中，会注意以下几点：

1、树立良好班风(1) 学习校规校纪

(2) 制订班级德育评分细则

(3) 要求学生牢记“常规口诀”。

(4) 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

(5) 尊重课堂，发现、确立并培养本班特长生，努力促进学生个性化发展。

(6) 抓好卫生建设，净化校园环境。

2、激发学生斗志，树立他们的信心

我一直相信：在这个世界上，没有比别人差的人，只有比别人差的心。你若目前做得还不够好，不能说明你比别人差，而是你对自己的要求还不够。所以我在初次与学生正式交流时，就告诉学生：要拥有一颗永不服输、永不放弃的心。让他们明白，当我们一遍遍地渴求别人的信任时，你必须得先相信自己。

3、迅速确立班团委成员，形成一个稳定的班团委班子

没有将军的军队犹如一盘散沙，所以在学生报到伊始，我即细心观察每一位学生，确定班干人选，让班级有序，形成以班团委为核心的有向心力的班集体。并严格严格执行值日班干

“今日我当家”制度。定期培训主要班干，指导工作方法。

高一新生的第一学期教学工作并不是很繁重，所以这个学期我就是给学生灌输一下我的教学理念和高考时的感受，以及心理素质和思想素质的不断提高，这就是在不断的学习中，我们开始了我们的不断进步，我们的不断进步促成了我们的一代又一代的辉煌！

《高一13上学期班班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

今年我担任高一级(13)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

一、 指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的'极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一（13）班的学生成为合格的中学生，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

（1）制定班规以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（4）加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚

刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、发挥主题班会的作用

除了黑板报之外，主题班会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。我准备每个星期组织一次班会。

4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，

使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

高一学期班务工作计划表篇二

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

二、工作计划实施细则：

（一）争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

(1) 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

(2) 课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

(二)、弘扬民族文化，发扬长征精神

1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三)、开展走访杰出校友的活动。

高一学期班务工作计划表篇三

一、学生基本情况分析：

我班共有学生23人，其中男生14人，女生9人。在行为习惯方面，大多数学生能按照一日常规来要求自己，但由于孩子年龄小，自觉性还有待提高，特别是男孩子的养成习惯还不行，下课会有奔跑、打闹现象出现，经常要老师同学提醒。我班

大部分学生较活泼，思维活跃，大部分同学作业能认真完成，有一定的竞争意识。大部分学生爱班级，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感，但由于班级男生相对较多，独生子女也比较多，会出现自私，虚荣心强，盲目自满，比较懒惰的思想，需要老师继续正确引导。

二、本学期奋斗目标：

1、思想教育

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

2、学习教育

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、卫生教育

保持好班级卫生，做好个人卫生，爱护校园卫生。加强卫生管理，为学习创造良好的环境。

4、纪律教育

抓好班级的纪律，因为纪律是学习的保证。

5、健康教育

指导学生学学习《健康教育》，掌握基本的健康知识。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

6、安全教育

严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识。

二、工作方法与措施：

1、抓好开头。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、重视养成教育。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度。

3、培养班级干部：及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的'职责，同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，在同学之间树立他们的威信，锻炼和培养他们的能力。

4、加强后进生管理：及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

5、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、继续培养以下习惯：

(1) 上课认真听讲。

(2) 学习靠自己。

(3) 抓紧一切时间读书、学习。

- (4) 做诚实、守纪的学生。
- (5) 培育自主意识。
- (6) 培养自学能力。
- (7) 提高安全意识,学会自我保护。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一学期班务工作计划表篇四

一、指导思想：

二、班级概况及基本目标

本班共有50名学生，女生21名，男生29名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

高一学期班务工作计划表篇五

高一学生处于身心发展的关键时期，作为班主任在日常管理中要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。你知道关于高一班主任学期班务计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“高一班主任学期班务工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

（一）班级基本情况

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也

有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

(二) 本学期目标

1. 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

2. 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3. 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主
任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的

大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4. 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

(三) 常规工作

1. 检查早读、晚修和中午到校情况。早上7:20、午14:40、晚7:25到课室检查人数，起到督促作业。
2. 检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。
3. 参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。
4. 自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。
5. 每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。

6. 召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。
7. 每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。
8. 晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。
9. 加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

(四) 时间安排表

学校其它的工作安排，具体落实。

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1) 预备周带领学生大扫除。

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2) 一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4) 培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。

为了使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订初一下学期工作计划：

一、本班基本情况

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

二、工作重点

(一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(三)、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

随着新一轮课程改革的到来,班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期,学生的心神松散,再加上又换了一个新的学习环境,为了使孩子能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让靠右行,教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。另外,还要充分发挥教室内的黑板报教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗,让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只

要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

一、指导

以学校和高一年级级部的工作计划为指南, 认清形势, 鼓足勇气, 乘胜前进, 坚持以人为本的可持续发展观, 全面贯彻党的教育方针, 坚决执行国家的教育法律法规, 积极推进教育教学的改革, 全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育, 稳步走进新课程, 探索新教法, 总结新经验, 并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中, 如尊重学生的人格, 关注个体差异, 满足不同学生的学习和生活需要, 营造良好的学习氛围, 加强前途理想教育, 激发学生的学习积极性, 培养学生掌握和运用知识的态度和能力, 使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现56人, 男生12人, 女生44人。整体而言, 作为学生生源素质较好于普通班, 在管理方面相对会好于普通班;但是不能仅停留在班级管理的低层次上, 要把班级的目标定格在学习成绩上, 简单的一日三餐, 遵循一日常规这是最基本的要求, 这些对文网班来说微不足道, 更应该在学习方面有所提高和突破;做学风上的引领者, 当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范, 良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系, 动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其

材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

一、基本情景分析：

我班这一学期共有28位学生，女生(9)人，男生有(19)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱团体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，所以学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应当加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1、组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应当重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理本事的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3、加强良好品质的构成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。所以，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将经过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》《礼貌班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列趣味活动，如“国庆节”组织学生一次“美我学校、绿化学校”的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1、加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应当做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2、强化德育工作，开展各项教育活动，以《守则》和《规范》为准则，结合本班的实际情景重视培养学生高尚的道德情操。

3、针对学生的不一样情景进行有针对性补缺补漏工作。

4、定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

5、经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。

6、对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7、继续强化班队建设，培养良好的班团体，选拔职责心强遵

守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。

8、在教学过程中，我将根据班上同学的不一样特点进行教育，异常是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

四、加强对学生进行德育教育。

1、进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情景实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。

2、经常开展班队活动，在活动中让学生学到礼貌礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理本事也得到锻炼及提高。

五、培养良好的班团体。

班团体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班团体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、经过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理作本事的的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在学校内捡一片落叶，一张废纸等，掀起我爱学校的热潮。

3、组织不一样资料的活动，促进学风，班风的构成，学习上要构成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的提高。

4、做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的进取因素，异常是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

六、抓好心理健康教育

各项研究证明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有十分重要的意义。

1、培养学生进取的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个“悄悄话信箱”，并给学生供给学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求、

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光、扫除学生参与活动的各种心理障碍、

七、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实行“每日三分钟”学习有关交通安全知识，定期举行知识竞赛，并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

八、班级活动安排：

九月份

1、布置教室，制定班级计划。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

3、开展读书活动

4、进行班干部选拔

5、布置教室，美化环境。

十月份

1、庆祝国庆节

2、开展“读好书”征文比赛

3、开展“我为绿色学校添光彩”活动

4、开展“阳光体育”健身活动

5、加强对学困生的跟踪工作

十一月份

- 1、家访活动开始
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展礼仪教育活动
- 4、开展“安全教育”活动
- 5、加强行为习惯要求

十二月份

- 1、开展庆“元旦”活动
- 2、开展环保教育
- 3、创立“礼貌班级”
- 4、进行冬季安全教育
- 5、举办学习经验的交流
- 6、开展冬季长跑活动

一月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语
- 3、完成学期结束工作

高一学期班务工作计划表篇六

- 1、从教师自身做起，以身作则，为学生树立良好的师德形象。
- 2、上好班队会课。利用每一次的班队会对工作进行总结反思，好的方面予以表扬并鼓励其继续保持下去，对于存在的问题认真分析，是学生能够自己发现问题，从而避免类似问题的再次发生。
- 3、结合学科对学生进行尊敬师长，爱护弱小、以及爱国爱家乡的教育。
- 4、结合重大的节日对学生进行革命传统教育，孝敬父母的教育，使学生初步树立正确的人生观。

二、抓好学生的养成教育

- 1、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。首先教育学生遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，不旷课。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

- 2、抓好室内外卫生工作，把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。

3、抓好俩操，让学生在明确上好操意义的基础上，间操做到“快静齐”，努力做到动作整齐划一，眼保健操做到动作规范，自觉主动。

4、建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部的监督作用。

5、抓好后进生的转变工作，给每一个后进生分配一个思想好，学习好的同学与之配对，开展一帮一的活动。要求后进生正视自己，不耻下问，对帮助后进生的好同学记功，给后进生创造一个温暖的集体氛围，让他们向好同学学习。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

高一学期班务工作计划表篇七

一、班级情况分析：

我班现有学生46人，其中男生22人，女生24人。城市户口10

人，农村户口36人。经过一学期的学习，学生的学习能力加强了，自我管理能力和入学时有所进步。住宿生能安排好每天的学习、生活，一切有条不紊。当然，还存在着一些问题，需要这学期改进。

二、工作要点：

1、抓好班风建设，营造学习氛围：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快从新年的气氛中脱离出来，投入到新一学期的学习中来。建立新的班干、团干组织，建立班干值日负责制，制定关于自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

2、加强道德教育：

规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。开展“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力。充分利用黑板报或宣传栏专栏，对学生做好思想宣传教育。牢记中学生日常行为规范。

3、本班特长生培养：

发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

4、对后进生的培养：

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者出。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高。在这方面，我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、其它主要工作：

(1) 搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟，大胆参与班级管理。。

(2) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(3) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(4) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(5) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(6) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(7) 作好与学生、家长的沟通工作。

高一学期班务工作计划表篇八

班级学生共46人，女生23人，男生23人。经过半年的教育发

展，我班良好的班风基本形成，学生之间、师生之间关系都比较融洽，除个别男生外，大部分学生较好的学习习惯已养成，虽然不少同学的基础很差，但他们还是不甘放弃，学习刻苦努力。班级风气较正，班委及团支部干部能以身作则，在一定程度上起到带头作用。但是，由于学生两极分化严重，学习及思想上的发展水平存在严重的不平衡。学习上，存在严重的偏科现象：就整体来说，历次考试表现出：我班语文、英语等学科均分较高，而数学学科均分偏低；就学生个体而言，学科发展不均衡的现象比较普遍。思想认识水平上，大多数学生，尤其是女生，比较懂事，能明确自己的学习目标，养成良好的卫生习惯，文明守纪、体谅老师。但由于学生的自控能力较差，在作息时间的遵守和学习效率的提高以及习惯的养成方面，还需要努力，男生中，有小部分比较懒，纪律松散，由于对自己要求不严格，个别学生就会有违纪现象。