

# 2023年幼儿园音乐活动节奏小屋教案 音乐活动寻找节奏幼儿园音乐教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园音乐活动节奏小屋教案篇一

活动目的：

幼儿能发现周围声音的节奏，尝试根据歌曲旋律创编节奏型，激发幼儿的想象力和创造力。

活动过程：

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由摆弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。（可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可共同再创作）。

#### 四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组共同为曲谱（已学过的曲子）配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室。

## 幼儿园音乐活动节奏小屋教案篇二

### 活动背景

为了更好的完成音乐课题活动，我设计了一节节律训练课。发展幼儿能够边听音乐边打肢体节奏，从简单的一种肢体节奏到每小节一至两种节奏，培养幼儿身体各个部位的配合。

### 活动目标

- 1、培养幼儿听音乐打节奏、听音乐做肢体动作。
- 2、通过节奏练习发展幼儿手脑一致、身体的协调性。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

### 重点难点

肢体各节奏的配合。

## 活动准备

节奏条、录音机、磁带、打击乐器。

## 活动过程

一、律动进入教室，教师弹前奏复习节奏歌《谁在说话》。

二、复习节奏，重点强调空拍，复习空拍。

### 三、导入新课

1、播放乐曲，欣赏乐曲：大灰狼，幼儿兴趣很高，效果很棒。

2、教师依次出示练习过的节奏(并将其组合)，交代幼儿就是大狮子、狼.....的音乐节奏，我们一起听着音乐打节奏。与幼儿练习几次，利用欣赏乐曲，请幼儿自由发挥想象力。

3、加肢体节奏。

(1)□xxxxxx重点是与音乐配肢体节奏。

(2)xxxx要求：费别用拍头、拍肩、跺脚拍打。教师示范。发展幼儿手脑一致，身体各个器官的协调性。幼儿自由练习。

四、教师与幼儿共同随音乐拍打节奏。

五、结束、律动《节奏拍拍》。

## 幼儿园音乐活动节奏小屋教案篇三

大班音乐活动：寻找节奏

目标：

- 1、幼儿能发现周围声音的节奏。
- 2、幼儿能根据歌曲旋律创编节奏型。
- 3、通过活动激发幼儿的想象力和发明力。

准备：

歌谱若干张、乐器若干、会发响的玩具若干、笔、纸等。

过程：

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由玩弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。（可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可一起再创作）。

[教师投放的都是幼儿周围的事和物，在带着问题的自由探索中、互相交流中，幼儿自然而然地从身边、周围发现各种各样的节奏，并通过联想与想象进行再创作。这样，既发展了幼儿的发明力，又让他们更深刻地体会到：音乐来源于生活。

四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组一起为曲谱（已学过的曲子）配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室。

## 幼儿园音乐活动节奏小屋教案篇四

国庆节刚刚过去，小朋友们知道这个节日是祖国妈妈的节日，充满了对这个节日的喜爱。本班幼儿爱唱爱跳，根据孩子们这个特点，我特地以音乐活动为契机，以一种让孩子们乐意接受的方式自然地渗透爱国主义教育的教育！

教学目标：

- 1、喜欢音乐活动, 随音乐自信地、有表情地演唱歌曲, 激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、感受歌曲活泼欢快的特点, 积极参与表演, 并从中体验乐趣。

教学重点：

自信地、有表情地演唱歌曲。

教学难点：

即兴表演歌曲

教具准备：

小帖画奖品、多媒体cai课件。

教学过程：

## 一、谈话导入

师：孩子们，前不久刚刚度过了国庆长假，咱们今天来聊聊国庆节吧！

1、国庆节是哪一天？是谁的生日？

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

## 二、学唱歌曲

师：欣赏完毕，小朋友有什么感受？

1、看图记歌词，有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。

引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件：红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。”

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

课件出示画面：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

### 三、表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈,幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

### 四、结束部分

小朋友们,我们的祖国是一个美丽而富饶的国家,今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大,情感升华

教学反思:

《纲要》中指出,音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感,在本次活动的教学中,我从情感入手,通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片,再通过配图有感情朗诵歌词,掌握歌曲的节奏,在学唱歌曲中,感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪,使技巧训练渗透于艺术感受中,贯串于音乐实践中,让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会,如要求他们自信大方的站在客人老师

面前演唱;用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我;欣赏老师舞蹈为老师伴唱;用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性,抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心,着眼于幼儿的自主发展,致力应用现代信息技巧优化课堂教学,使整个活动生动活泼,盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说:“教学的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里,幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了,我相信:“音乐的力量是无限的!”

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园音乐活动节奏小屋教案篇五

活动目的:

幼儿能发现周围声音的节奏,尝试根据歌曲旋律创编节奏型,激发幼儿的想象力和创造力。

活动过程：

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由摆弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。（可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可共同再创作）。

四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组共同为曲谱（已学过的曲子）配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室。

音乐活动：寻找节奏