

2023年青年教师个人成长工作总结(汇总18篇)

通过写工作总结，我们可以自我审视，发现问题并提出解决方案，以达到不断成长和进步的目标。想了解如何写一篇较为完美的办公室工作总结？请点击链接查看小编为大家准备的范文：[\[链接9\]](#)。

青年教师个人成长工作总结篇一

时光飞逝，转眼间又一个学年过去了，通过学校系统的培训，同事间的互助交流及自己合理的规划，感觉在工作上有了很大的进步。在这一年中我按照自己的成长规划，明确学习方向，不断自我提升。同时我也真切地感受到作为一名教师的成长和学生的教育和管理是分不开的，只有用爱才能使工作变成一个成长的旅途，在这个旅途中，风景无限，时刻学会积累、记录和反思。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，我校组织的师徒对子和互助对子，有了其他教师经验的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校还给我们提供了一个很好的专业成长发展的平台——每周的青年教师学习和读书活动，督促这我们学习的步伐不停歇，在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。

二、课堂教学方面

(一) 备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改变自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

(二) 上课

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，

作为老师的我，给活泼好动的. 学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

青年教师个人成长工作总结篇二

回首这半年来的培训学习，可谓是喜忧参半，就像这冬日的天气，时而阳光普照，时而雾霾笼罩！

还记得七月一日前往进修学校参加的第一次培训，当时的场面依然历历在目。应对大厅上方悬挂的红色条幅“滑县20xx年新教师(20xx-20xx年入职)培训”，我无奈地笑了，心想：我还算新教师都快成老油条了！况且这么热的天气，学习的热情简直跟温度相差悬殊啊！

可是，既来之，则安之。学习总会有些许收获，我这样安慰自我。果不其然，从第一天的开幕式上，我深刻认识到这次培训不是简单的一个短期培训，不管从签到、培训资料、考核等各方面要求都比较详细和严格。既然这样，咱就好好当一回学生呗！

不来培训不明白，原先那里“高手云集”呀！一个个充满朝气的青年教师，一次次精彩的发言，令我汗颜，甚至让我无地自容，真是“长江后浪推前浪，前浪死在沙滩上”，虽正值夏季，我内心却深受打击，炎热随即消散。于是我端正态度，认真对待安排的每一次培训。在第一天的培训中，我有感而发，趁午休时间，在听课笔记本上写了满满好几页随感。我

明白，我也明白，我需要改变。

由于大学专业学的不是语文教育，我深知自我在小语教学方面存在的短板，首要问题就是专业知识的匮乏，再加上在平时的教育教学中缺乏领路人，我“在语文教育的隧洞里蜗行摸索”，似乎始终无法到达“柳暗花明又一村”的彼岸。可是这次培训，还真的让我大开眼界，受益匪浅。

首先，我收获了一种“精神”。台上每一位优秀教师看似简便的“侃侃而谈”，背后却不知付出了多少心血才赢得今日的精彩，每一个人的成功都不是一蹴而就的，异常是教育人。这些培训者经过孜孜不倦地阅读，脚踏实地地实践，细致入微地分析，深刻到位的总结，最终再把他们全部的经验毫无保留地传授给我们，这种拼搏精神会督促并激励着我，在今后的工作及生活中多读书、多钻研，使自身的教育理论和本事得以提高！

其次，我收获了很多“知识。”不管是从培训之初的进修学校学习，还是随后在乡镇举行的各项培训活动中，我们都能从专家和同行中汲取自我所需要的东西。他们对听评课的细致讲解，正好解答了我对“如何正确听评课”的解答，再结合我对《听窦桂梅教师评课》的阅读，使自我对听评课这看似简单的学校业务活动，有了更正确的认识，于是按照教师教授的方法，在后期的培训中，只要有教师讲课，我都认真做听课记录，做批注，写感触，只是在评课方面还有些欠缺，需要补充自我的教育理论知识，这样才能对执教教师的优缺点的做出更有针对性的评价。说到听课，我们小语4班举行的一次“古诗词同课异构”比赛，同样让我收获颇丰。我不但在古诗词教学方面增长了知识，并且在“教师素养”这方面有了更加清晰的认识。一个“腹有诗书气自华”的教师不仅仅深受学生们的喜欢，同样也会博得所有同行们的钦佩。所以，我要在平时的生活中广泛涉猎各方面的知识，做一个视野开阔的新时代教师。

青年教师个人成长工作总结篇三

幼儿教师的作用不仅是保护幼儿健康成长、传授现存的知识，更重要的是改变和培育他们，把他们改造成为社会所需的人。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园青年教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到

树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

我虽然从事幼教工作已经八年了，但是带托班的孩子还是第一次。在与孩子朝夕相处的两个月里，孩子们许多稚拙的举动，给我的工作增添了许多乐趣，发生在孩子身上的许多故事，给我很多的沉思与启迪。

记得刚开学时，孩子哭闹得很厉害，为了指导好幼儿用餐，我就请阿姨顺便从食堂帮我端一份饭菜。当阿姨端来一盆满满的饭菜时，我一下子傻眼了。这么多饭，菜也不太合胃口，怎么吃得完呢。本想趁孩子们不注意时采取点行动，一转身却发现孩子们正用一双双好奇的眼睛盯着我看呢。他们开心地说：“今天吴老师和我们一起吃饭喽。”看着他们期盼的目光，我知道自己今天必须把这盆饭统统消灭。“吴老师，你能吃这么多饭呀！”“吴老师你吃得完吗？”我忙打起精神，笑眯眯地说：“好啊，看看吴老师今天能不能很快把饭吃完，不浪费一粒米？”“好呀！”孩子们情绪都十分高涨。于是，我端起饭故意坐到吃饭较慢的一组孩子中间。

孩子们一个个开心地一会儿看看我，一会儿又赶快低下头大口大口地吃饭。已经很饱了，还有一大片“战场”需要清除，我真有点心灰意懒了，阿姨看出了我的心思，悄悄跑过来说：“吴老师，你放着吧，我会处理的，你放心。”我很感激地看看她，但还是摇了摇头。又使劲往自己嘴里塞了一口饭，我对自己说：“言教不如身教，我一定要做好这个榜样。”

终于咽下了最后一口饭，我如释重负，为自己终于战胜自己，给孩子们做了一次榜样而感到快乐。榜样的效应果然很大，连平时吃饭比较慢地婷婷几位小朋友都只剩下几口饭了。换作别处，或许我早就毫不犹豫倒掉剩饭剩菜了，但作为老师，我克服了，因为，我是孩子们的一面镜子。在他们无邪的注视中，我改变了很多。

还有一次是在下午吃完点心，我领着班里的孩子到园内散步，路上，扬扬小朋友从口袋里掏出一块糖塞到嘴里后，随手将糖纸扔到了地上。我让他把糖纸捡起来扔进垃圾箱里，可她就像没听见似的。

我蹲下身捡起糖纸，拉着扬扬指了指不远处的熊猫垃圾箱说：“扬扬，你看看，垃圾箱熊猫的肚子饿了，嘴巴张那么大，想吃东西了，扬扬把糖纸放到熊猫的嘴巴里好不好？”听我这

么一说，扬扬高兴地接过糖纸扔进熊猫垃圾箱，其他孩子听了也都低下头，试图从地上找点什么去喂垃圾箱熊猫，有的因找不到东西急得都要哭了。于是，我又带着他们来到草地上，让他们拣地上的树叶去喂熊猫。一会儿，熊猫的肚子便被塞得满满的，草地上也变得干干净净。孩子的脸上洋溢着快乐，我的心中也充满了喜悦，因为孩子们良好的卫生习惯就是在这快乐的玩耍中逐渐形成的。

孩子是家长的一面镜子，也是老师的一面镜子，这个道理我早就明白。但今年带的是托班的孩子，我总觉得他们还小，也就没有把这些小“镜子”放在眼里，认为不会从这些“小毛头”的身上照出我的影子，但一件事却让我彻底明白，我的想法是大错特错的。今天上午，小杰这孩子接连到水龙头处玩了三次水，袖子都弄湿了，我每次跟他讲道理，她都似懂非懂地眨巴眼睛望着我，并且在吃饭前，乘我分饭菜的间隙又第四次玩起水来。我真是感到非常恼火，气冲冲地走到小杰前面使劲跺了一下脚，并狠狠地对她说了一句：“再玩水，晚上阿姨就不来接你了。”小杰听我这么一说倒有点害怕了，站在盥洗室里哭了起来。我不再搭理他，继续给孩子分饭菜。这时，只见小雪走到小杰面前，抬起小脚使劲地跺了一下，并狠狠地对小杰说：“再玩水，阿姨就不来接你了。”不一会，伟伟小朋友也走到小杰面前重复了我的做法。当时我感到非常羞愧，因为从这些“小镜子”中看到了我刚才丑陋的模样。

虽然做幼儿教师这份职业是最最辛苦的，尤其是做一名托班的教师，面对的都是二十四个月多一点大的孩子，什么都不懂，就如同一张白纸那样，需要老师在这张白纸上描绘出最美的图案来，这其中教师要付出地比其他教师更多地艰辛和汗水。但我想，我既然选择了这份职业，就要接受她的一切，现在幼儿园成了许许多多和我一样的姐妹，展示自我，实现人生价值的共同的家。我珍爱我这个“家”，尽管为这爱，付出了很多，很辛苦。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度□

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩

子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，

反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

(二)全身心的

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

青年教师个人成长工作总结篇四

我于xxxx年毕业于渤海大学，至今已经3年了，由一个学生到教育教学工作，其中离不开校领导和同事的帮助[]20xx年我来到利伟实验中学，它是学生求学，健体的殿堂。同时校领导特别重视青年教师的成长给我们提供了很好的条件。通过校领导的帮助和自己的努力真切地感受到学校的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，师傅带徒弟是我们的自豪，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮助是跨年级的。赵力，聂宏等老师都给过我很大的帮助。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在这里真地感谢学校、感谢师傅辈的人物。

同时学校还开展演讲比赛的活动，以及每天写字帖的活动。“才”是才能。教师必须具有的“才”可以概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，问语文老师通过比赛知道了自己的不足。

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表英语组，是代表学校。在这样的一个集体中，进步是迟早的事。所以现在组里谁上公开课，我们以不提建议为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了能力，但我是否具有可持续发展的能力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这所学校。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我知道听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课。我向书本学向有经验的老师学使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师应该是一个读书人，我上学期经常去图书馆看书这里应该感谢学校给我们青年教师提供这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够！工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也一定会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高！

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子！不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

青年教师个人成长工作总结篇五

过去的一年，本人在上级党委和学校党支部的领导以及同事们的帮助下，自觉加强理论学习，认真学习党的十七大报告，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交给的各项工作任务，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面都取得了较大的进步。现总结如下：

一、自觉学习党的精神，用先进政治思想武装自己的头脑

这一年来，思想上，政治上，始终同党中央保持高度一致。我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。尊重领导，团结同志。立足本职，爱岗敬业，工作积极主动，勤奋努力，不畏

艰难，尽职尽责，在平凡的岗位上努力工作着。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

青年教师个人成长工作总结篇六

根据本学科特点，以及自我的实际情景，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于甘小林教师在上个学期因为病退，所以我自我也就向很多教师请教很多问题，学习钻研教育，现将经过总结如下：

1、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自我的政治素质和职业道德水。

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘教师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

2、明白了教师应当有教师精神跟形象。

作为教师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应当热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，培养团队精神。并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

3、教师既教书又育人，结合实际从各位教师中明白教师应当具有的本事：

(3) 主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的本事，这是赢得学生对你信任的本事；

(4) 观察，了解，分析研究学生行为表现。(个人总结) 思想动态和心理特点的本事；

以上方面我经过甘教师及各位教师的帮忙也意识到了。在本事上有一点的进展，期望今后自我再接再厉，更加完善自我作为教师的本事。

4、在教学本事方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接应对高考；在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的资料编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件；在教学资料上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘教师重点强调“要注重基础知识及解题思维本事的培养”的指导下，对常规上课资料进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行很多的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面本事较强的同学在晚自习的时候进行异常指导。

5、班主任管理工作方面

主动向甘教师及我所任班级的两个班主任屈万春教师和朱中伟教师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自我所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我们教师与学生沟通和融洽的挑战。

6、完成了学期初制定的计划

甘教师在学校的日子，我都有每周向甘教师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘教师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘教师的情景下，我还虚心听取其他教师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的教师一齐探讨问题解决办法，这让我很感激办公室帮忙我的人及甘教师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身本事跟教学本事有必须的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育本事还有待进一步提高，同时感激帮忙我的甘教师，感激帮忙我的所有教师。

文档为doc格式

青年教师个人成长工作总结篇七

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得赵春发老师曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

（二）上课

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

青年教师个人成长工作总结篇八

《基础教育课程改革纲要（试行）》明确要求：“注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生地人格，关注个体差异，满足不一样学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生

的学xxx取性，培养学生掌握和运用知识的态度和本事，使每个学生都能得到充分的发展。”这次活动中，教师们的这一理念的贯彻是一亮点。

当然，在活动中，教师们的精彩表现何止这些？每一位教师都有各自的长处，不可能一一评述。新的课程标准出台以后，我们教师（包括我）也迷惑了。到底怎样去上一堂课？怎样去评价一堂课？根据有关课改精神和专家提议，我设计了这次汇报课活动的课堂教学评价量表。根据课改动向，我们教师的教学方式必须加以调整。我们这些上课教师的素质都很不错，怎样把课上得更好，更受学生欢迎？本着共同学习，共同提高的原则，把本次活动中我认为的不足总结如下，望各位批评指正交流。

1、教师讲的比重过多。传统的“问教法”的痕迹太重，而生与生之间的对话太少。某些能引导学生去发现去总结的地方，教师也包办代替了。

2、教学环节过于饱满。为了能让听课的评委和教师有个完整的课的印象，设计的课的资料太多，致使出现为了赶课而没能充分发挥学生的能动性，教师吃力，学生也没调动起来，整堂课就见教师在讲。

3、合作学习没有得到广泛运用。此刻的一个重要的教学手段就是合作学习，这也是新课标极力倡导的“自主、合作、探究”的学习方式中重要的一环。

4、教师的主角并没有从根本上得到改变。教师要注意的是，在教学过程中，教师是组织者，是引导者，是参与者和评价者，要把自我定位在是学生学习的伙伴、朋友的位置。这样，上课时，教师们和学生的交流自然而然的就简便愉快了很多，课堂气氛活起来了，学生动起来了。在这样的氛围中更让学生愉快的学，主动的学。

5、要注重教师和学生的眼神交流和接触交流。上课的时候，教师眼神的运用，应当是一个有经验的教师必备的条件之一。经过教师的眼神，更能让学生感受到教师对他的爱、鼓励、赞扬等情感。而接触交流则是以摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋等这些接触，来表达教师的情感。有些时候，它们比你的一句泛泛的表扬的话更能让学生感兴趣。

总之，期望每一次教研活动都能给同仁们以不一样程度的提高。

青年教师个人成长工作总结篇九

时间飞逝，日月如梭，蓦然回首，六班级下学期的语文教学又将结束。这一学期，我担当六班级下册语文教学。我对教学工作严峻认真，勤奋学习，深入到到争论教法，虚心学习。经过一个学期的努力，猎取了很多宝贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发觉班上同学比较活跃，上课气氛主动，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要留意到这点，做有针对性的预备。

我一向努力做好教学常规工作，时常向有阅历的老老师请教。课前能认真备课，吃透教材和学校语文新课标的精神，细心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用一般话教学，板书工整，条理清晰。依据六班级的心理特点，激发同学学习的热忱，创设同学学习的情境，分散学问的难点、突出学问重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面对全体同学，突出语文课的特点，留意读中感悟，鼓舞同学大胆质疑，擅长教给同学学习的方法；还留意减轻同学的学习负担，精讲精练，开展素养训练，

向40分钟要质量。当然留意在传授学问的同时加强同学的思想政治品德训练。课后能认真仔细地批改作业。同时主动参与预科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，吸取阅历教训。

从小到大，我就厌烦老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的同学来说，无异于受罪，整节课确定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是留意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引同学呢？遇到词语句子的理解，我总是把同学的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的同学——多半关系到听讲不专心的孩子留意力一下集中了，而其他同学一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果确定要好很多。对于同学回答中的好词好句，或是能体现其平常大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让同学感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会猎取更多的课外学问，从而养成好的阅读习惯。所以，同学都宠爱上我的课。

一踏上老师这个职业就使我深深地熟识到：要想给同学一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新训练思想和学问结构，不断提高业务素养，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《训练学》、《心理学》、新课程标准等训练教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为同学素养的提高打下坚实的基础。

（一）留意在利用多种手段关心语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让同学寓学于乐，培育了同学的想象力、缔造力以及解决问题的力气。

（二）以提高同学学习语文的兴趣为突破口，时常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让主动探究、争辩，充分发挥同学自觉学习和主动学习的优势，

让同学自觉参预到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较留意同学课堂常规的培育和检查，假如没有按我的要求做好课前预备工作，我一般都不急着开头上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成果，在考试中取得了比较满意的成果，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好训练教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的阅历。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高同学的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

青年教师个人成长工作总结篇十

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。陈平大哥，段老师以及我们的英语组，班主任王永芬老师，孙刚雷老师，美术刘泽亮老师，段长刘磷老师，以及我们敬爱的平易近人的王校长等等老师和师长的帮助和鼓励过我的人都给过我很大的帮助。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌

的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我们的张校长，感谢求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

青年教师个人成长工作总结篇十一

时光飞逝，一转眼，我踏入教师的工作岗位已经三年了。在这三年里，经过跌跌撞撞地成长，我终于完成了从新老师到“老”老师的转变。以下是的几点感悟和总结以及对将来的规划。

记得在第一学期上课时，我每天都觉得很累，我会花很多的时间去背课，这个背不是准备的背而是背书的背。我是这样背的，先胡乱看一下教材，然后就开始在网上搜索教案。找到合适的就开始一个环节一个环节地背，一句话一句话的背，背的累死，结果在课堂上还是忘记环节，忘记那些知识是该抓一抓的。。所以，每节课下来，我都觉得环节很凌乱，中心点不突出。到第二个学期，我意识到这样机械地临摹别人的课是不对的。我该转变一下了，那会我感觉到，备课，首先该做的是要钻研教材，要有自己的想法，把握一堂的课的教学目标，重难点，以及一些细节上的注意点。在有了自己的理解以后再去参考别人的优秀教案，向他们学习教学流程，教学方法和手段。将它们利用到自己的课堂上来。这样的课堂才是有灵魂的。而我通过备课方式的转变，也变得自信起来，不在害怕忘记环节，也不会课堂上拼命地想下一个环节是什么，因为这时的课堂是我赋予它生命的，我自己心里有底，该怎么去驾驭它，而不会慌了阵脚。这样的课，我越来越有味道。与此同时，每次上完课我也反思自己今天的教学方式是否得当。通过学生的作业，反思自己教学目标的落实情况。在这一学期中，我才感觉自己正在站稳讲台。另外

我觉得听别的老师的课，阅读教学理论书籍都是非常重要的。

我做过一年的班主任，还是个新手，作为新手我有几点想法：

青年教师不要和学生走得太近。我就吃过这亏，由于和学生走的太近，他们根本不会把你交代的事当回事。但也别假装老成，甚至是对学生很专制。现在学生都很狡猾，他们一试探，就会知道这是虚有其表。我觉得。初做班主任，最重要的是给学生一种真实的感觉，用自己的人格魅力去感受学生，用自己的高尚情操去温暖学生，这样学生才会信服。另外青年教师要控制好脾气。不要在情绪激动地时候去处理事情。

以上是我的几点总结，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔！

青年教师个人成长工作总结篇十二

教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程，在这一过程中必须体现尊敬、热爱、理解、帮忙学生的理念。新的课程标准倡导师生平等交往的教学行为，这有助于建立人道的、和谐的、民主的、平等的师生关系。要关注每一个学生，使广大的学生在课堂上都能得到训练。李教师的〈可能性〉这一课的教学中，设计的问题的提出方式，体现了“尊重、热爱学生”的理念。发挥教师“组织者、引导者”的作用，进入学习新课的环节；以“小教师”的方式教学实现了生生交往，让学生在环节中交流了学习所得。

青年教师个人成长工作总结篇十三

过去的一年，本人在上级党委和学校党支部的领导以及同事

们的帮助下，自觉加强理论学习，认真学习党的十七大报告，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交给的各项工作任务，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面都取得了较大的进步。现总结如下：

一、自觉学习党的精神，用先进政治思想武装自己的头脑

这一年来，思想上，政治上，始终同党中央保持高度一致。我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。尊重领导，团结同志。立足本职，爱岗敬业，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的岗位上努力工作着。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

二是认真学习业务知识，不断提高业务技能；

三是认真学习法律知识，进一步增强法制意识和法制观念。

三、努力工作，按时完成工作任务

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力做好本职工作。在具体工作

中，我努力做好服务工作，任劳任怨，出满勤干满点，做到不早退，不迟到。二是领导交办的每一项工作，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。在领导和同事们的关心、支持和帮助下，各项工作均取得了较好成绩，得到领导和同事们的肯定。

在过去的一年中我认真要求自己，在工作上兢兢业业，取得了一定的进步，也得到了领导的肯定和支持，但也发现了自己的一些缺点，我想在以后的工作中我一定会扬长避短，改进缺点，取人之长，补己之短。全面做好自己的工作，为人民的教育事业做出自己应有的贡献。

青年教师个人成长工作总结篇十四

特级教师陈颖曾说：“仅仅拥有知识的人看到一块石头就是一块石头，而拥有智慧的人却能在一块石头里看到风景，从一粒沙子里发现灵魂。”知识只是奠定教师课堂教学的底气，而智慧却给教师带来灵气，一个有底气和灵气的教师在课堂上才会大气，才会表现出教育机智。对于年轻教师来说，通过校本教研、个人反思、同伴互助可以使自己渐渐进入教学的真境界，但如果缺乏专家的引领，则很难提升其教育理念，做到“登东山而小鲁，登泰山而小天下”。每一位刚从教的青年教师，从一般意义上讲，都是愿意奋斗、不甘寂寞、激情满怀、创意无限的老师，但一部分老师会苦于无门，不知从何处着手不知从何处释放激情。此时，学校所作的工作，就应为青年教师指路，让其明确发展方向。

青年教师个人成长工作总结篇十五

时光飞逝，转眼间参加工作已经八年了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做四中的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着激情的波涛，

我的内心始终坚守着一个追求：做一名老师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。

青年教师个人成长工作总结篇十六

学期初，由备课组长与组员共同学习新课程标准，根据学科特点，明确学期教学要求，制定详细的教学计划。然后，把备课任务进行合理分解。这样，每个教师的教案中，有独立备课的部分，也有共享的部分。对共享的部分，教师必须进行第二次备课，要求体现自己的教学思想，体现班级学生特点，可以修改部分章节，也可以重新备课。采用集体备课的方式，把独立思考与合作交流结合起来，有利于老师们进行思想碰撞，萌发出新的思维，最终孕育出“智慧的果实”。

青年教师个人成长工作总结篇十七

我于xx年毕业于西北师范大学物理系，到六中工作已经10年半了，由一个学生到能胜任高三的教育教学工作，其中离不开校领导和同事的帮助。十年来一直从事班主任工作，并且颇有成效。恍然十年间，目睹学校发生了翻天覆地的变化：早先低矮破败的平房被宽敞明亮的高楼所取代；教室里现代化教学设备一应俱全我在六中的十年，是六中高速发展的十年，高考二本上线人数从98年的不足百人到现在突破五百大关，学校的生源质量和社会声誉得到了极大的提高。

今天作为一名青年教师，我深深地感受到六中的发展给我们带来的自豪感，也深深地感受到六中的发展给自己带来了机遇，也带来了挑战。回顾经历，真切地感受到学校的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

刚入校时，学校位我们安排了指导教师。青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。有老教师的关心和帮助，我们经

历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮助是跨年级跨学科的。吴银山等老师都给过我很大的帮助。

六中持续的发展，我们青年教师责无旁贷。打铁还需自身硬，青年教师必须具备过硬的'教学本领，才能适应学校的发展。学校领导为培养青年教师尽快成才，制定一系列计划和措施，如青年教师导师制、青年教师论坛等。在这样一种良好的机制下我们青年教师的成长有目共睹。所以在这里真地感谢学校、感谢学校领导、感谢师傅辈的人物。

在六中，根本就没有论资排辈一说，学校唯能是贤。教师的精力一门心思放在教学上，潘复玲、李尧国等老师的敬业精神一直激励着我们青年教师前进。学校领导很重视青年教师的成长。通过活动在青年教师间形成比、学、赶、超的风气。李校长亲自听青年教师的课，关怀青年教师。

在我们物理教研组里的人都知道，公开课不是代表个人，而是代表物理组，是代表学校。所以现在组里青年教师上汇报课，同课头的老教师都会主动帮助我们设计教学，审查教案和课件，评课时老教师会给我们给予极大的肯定和委婉的建议。教研活动时，常炎瑞主任会尽量安排年青人发言，提供锻炼的机会。良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

在这样的一个集体中，青年教师进步是迟早的事。

青年教师培养工程在制度保证了我们快速获得能力，但我们是否具有可持续发展的能力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这所学校。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。远没有达到学校对我们的期望。

十年来，自己的教学能力分三步转变刚工作的前三年，由于

第一遍要熟悉课本知识，每天晚上都要熬夜写教案，基本上都是12点之后睡觉。由于初为人师。教学和班主任两方面的工作都要兼顾，特别累。甚至感觉自己都无法胜任！现在回顾自己的教学历程，那些曾经的点点滴滴是多么的珍贵！刚开时被人听课的压力有多大，被人连续听课的压力有多大！老教师又要和我们一同面对考试成绩！通过老教师的帮带和自己的努力，教学能力渐有长进，基本胜任高三的教学工作。

接下来又是一轮高中物理教学。相比上一轮，感觉自己在教学上有了明显的提高印象比较深的是电学实验。在讲电学实验前一个多月，我请教了我们高三备课组的所有老师，查阅了大量的资料，作了无数道电学实验的题目、后来再作电学设计性实验的时候，头脑中都能够有多种设计方案，从中找出最优的，后来给学生讲电学实验的时候就特别得心应手。有时在正规考试的时候，有些设计性实验题目我找到两种方案都对，请教组里的老师也发现没有优劣之分。那个感觉挺好的！李校长经常说，“班如其人”。班主任的思想行为和意志会影响到学生。尤其到了高三，我深刻感觉到能够让学生坚持学下去的一个重要因素就是班主任的意志、就是集体的凝聚力、就是班级整体的学习氛围。

这三年，我在努力提高教学能力的同时，向受学生欢迎型的教师转变。每一节课都不敢懈怠，能够认真准备自己讲的内容也准备好学生提出的发散性的问题。给学生出卷的时候，使自己从另一个角度理解物理知识。使我更深一层的理解教材。注重引导和诱导学生学习物理的兴趣，学生能够努力学习。在教学中努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在情感交融中健全学生人格，促进师生共同发展。从学生的个性心理特点和成材的角度谋划自己的工作，这样就会深受学生的喜爱，就博得了学生对我们的敬畏与认可。随着教育的改革发展，学生对我们的认可，可能将直接影响到我们的命运。

一个学校的成功，与这所学校获得的荣誉多少纵然有关，但

更重要的是老百姓的口碑相传。所以我们每一位教师为这所学校的发展负责。六中发展到如此辉煌的地步，我们得感谢老教师位我们创造了良好的工作环境。在这样的条件下，我们不能不进步，向老教师学习，向优秀青年教师学习，进一步弘扬六中精神。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高是我们青年教师成长的必由之路。

青年教师个人成长工作总结篇十八

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，在我以前的教学工作中存在着不少问题，有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下头就是我在这次培训中的一些体会：

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自我的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，教师很少审视自我的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自我有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自我的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自我的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生进取参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与进取探究的时间与空

间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生供给思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在教师的关注中，不仅仅会喜欢教师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上进取表现，欢乐愉快地去学习。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自我的工作不善于总结归纳，此刻，经过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自我的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，异常是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，经过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。经过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感激专家的指导，同时也感激我们的辅导教师，道一声：“你们辛苦了！多谢！”

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后能够随便进入还有，教师培训不应当只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学我期望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台期待中！