

# 托班亲子教案 幼儿园托班亲子活动教案

## 托班亲子活动教案(实用8篇)

中班教案应包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等要素，以确保教学过程的有效性和教学效果的提升。以下是小编为大家整理的一些小班教案示范，希望对大家有所帮助。

### 托班亲子教案篇一

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子(女)之情。

活动准备：

- 1、图片2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌(和幼儿人数相等)3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

活动过程：

一、谈话导入。

二、理解故事内容，感受父爱的多面性。

1、分页欣赏故事。

(1)师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

(播放图4)狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

## 2、完整讲述故事。

(1)师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？(不认识)师：那你们的爸爸认识字吗？(认识)那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！(书名：像爸爸一样)(2)(播放图5、6、7、8)教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！”“还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？(请个别幼儿讲述)每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？(自由讨论)我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

## 4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

## 5、说说自己爸爸的情绪。

(教师引导宝宝、爸爸共同参与)师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

(播放图10 挠痒痒)(2)表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

(大吊车开出去玩，说再见)

## 托班亲子教案篇二

一些水果和果盘、洋娃娃与奶嘴、碗与匙、杯与盖、录像机与录像带、电筒与电池；还可准备些各类工作人员的小图片（可从旧画报上剪下），工人、农民、军人、教师、学生等，以及图片中的教鞭、书本、医用针筒、枪、拖拉机。

## 托班亲子教案篇三

运用游戏练习的方法让幼儿进一步理解方位概念，不仅可以引起幼儿很大的兴趣，同时也是一种很好的方法。2岁左右的孩子逐渐由模仿语言转向理解和表达语言，对于物体的方位(上下、前后、里外、左右)有了大概的认识。为了帮助孩子更准确地掌握这些概念，成人可以采用‘按指示做游戏’的方法对孩子进行训练。

训练孩子思维的敏捷性。

一些玩具(狗熊、汽车、娃娃、图书)、一些日常用品(鞋子、袜子)和1根挂历纸卷的小棍子。

爸爸(妈妈)手拿着指挥棒对小猴说：

小猴，把狗熊抱起来放在沙发上。

小猴，把汽车拣起来放在箱子里。

小猴，把娃娃抱起来放在床上。

小猴，把袜子放在抽屉里。

小猴，把门关上(把门打开)。

每一样可以交换位置反复练：

小猴，把狗熊放在玩具箱里。

小猴，把汽车放在沙发上。

小猴，把鞋子放在门外。

孩子每做对一件事，爸爸(妈妈)给予及时鼓励，可以摸摸孩子的头，亲亲孩子的脸或拍拍孩子的肩等，使孩子感到成功的快乐。在实际生活中，引导幼儿感知各种幼儿所见到的物体的运动或物体位置的变化。此游戏还有助于训练孩子思维敏捷性，小年龄孩子可以经常使用。

## 托班亲子教案篇四

3岁左右孩子玩配对游戏，需要与实际生活中随处可见的物品联系，因为处在这一年龄阶段的孩子生活经验并不十分丰富，用难度大的配对问题问，只能适得其反。如果难度适中的话，就会促进幼儿思维的发展。孩子对物体有了认识之后，对于物品间相互的关系也就有了初步的了解。与孩子玩实物配对、图片配对的游戏，有助于从形象思维向逻辑思维的发展。

# 托班亲子教案篇五

一、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

- (一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》
- (二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

### 活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

### 活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

### 活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

## 托班亲子教案篇六

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具（纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图）、小礼品、奖状。

一、分班班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作

的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：（1）将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

（2）活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的'一端（终点），家长和孩子在场地的

另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

### 三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的蓝色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束

## 托班亲子教案篇七

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。
- 4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

## 托班亲子教案篇八

在圣诞节期间，我们开展了一个“过圣诞、迎新年”主题活动，目的是通过活动让孩子们感受一下过新年的气氛，我组织孩子们自己动手装饰美丽的圣诞树，既学到了技能又感受

到了成功的快乐。在活动中，我为小朋友准备了圣诞树、装饰用的各种图形，我让小朋友观察圣诞树，说一说圣诞树上有什么？小朋友说出了好多有圣诞老人、魔仗、铃铛等等。我拿出准备好的圣诞树请小朋友也来装饰，小朋友争先恐后的举手争着来装饰，在近20分钟的活动过程中，孩子们始终保持着浓厚的兴趣，而且，我还有一个意外的发现：孩子在做完以后，不是跟以前那样完成任务似的，直接交给老师说：“老师，我做完了”。现在，他们拿着自己装饰的圣诞树到处向同伴展示、比较，他们的神态、眼神和话语中流露出那么的自信和自豪！我觉得，孩子们在活动中感受到了快乐，这是最重要的成功之处。