

最新初二班会设计方案(精选9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二班会设计方案篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

（1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班

同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我

们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

初二班会设计方案篇二

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

二、背景分析

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

三、引入提问：什么是“盗窃和诈骗”？

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

四、幻灯片播放

(1) 校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2) 社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生。

五、班主任总结

“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

六、情景剧 搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

七、班会课总结

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一)课前(备课):

在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二)课堂(听课):

在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节的感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三)课后(评课):

在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和

校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

初二班会设计方案篇三

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会

是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

初二班会设计方案篇四

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

朗诵《晚归》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束。

初二班会设计方案篇五

一、班会目的：

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生

有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程：

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女:同学们真的很棒,张海迪虽然身体是残疾的,但意志是坚强的。她勤奋学习,热心助人,被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我,诠释了自己生命的价值。其实,在现实生活中,身残志坚的例子有很多,如著名的钢琴大师贝多芬等。

男:在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献,让后人得到了好处,这样,生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值,一种承担责任的表现。

女:同学们,既然生命的价值高于一切,有生命就有作为,生命的存在就是一种责任。谈起“责任”,大家似乎会感到它离我们还有一段距离,然而在物质生活较为丰裕的今天,责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男:没错,你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量,生命会因责任而生辉。

女:人最宝贵的是生命,生命属于我们只有一次,我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命,这就要求我们要学会“负责”。

男:你说得不错。不过,什么是责任?怎样负起责任呢?

女:是啊,让我们听听**同学的意见吧!

(一)演讲《我们的责任》

男:听了**同学的演讲,是不是受益菲浅呢?

女:的确如此!其实责任离我们并不远,对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男:是的,但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的

表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二)小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女：**，看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

(三)游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

(四)小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五)分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六)班主任小结

初二班会设计方案篇六

1、经过本次主题班会，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，增强学生安全意识和自我保护意识，逐步提高学生的素养和本事。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。

二、用事实唤醒学生的学生安全意识和自我保护意识

主持人□20xx年11月14日6时10分左右，上海商学院的一栋女生宿舍楼里，沉醉于梦乡之中的学生们被一股呛人的浓烟味惊醒了，4个女生惊恐地发现，她们的宿舍着火了，滚滚的浓烟蔓延了整个宿舍。为了逃生，她们从宿舍后面的阳台上跳了下去。遗憾的是，她们跳下去后就永远的离开了这个世界。事故发生后，公安部门进行了事故原因调查，调查发现造成这次宿舍火灾事故的原因是宿舍里违规使用“热得快”从而引发电器故障所致。

提高我们的安全素养和自救本事是多么的重要。

首先，我们要增强安全意识和自我保护意识，逐步提高我们

的安全素质和自我保护本事。其次，我们要学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战。让我们与自护相伴，与平安同行！

二、下头我们来进行知识抢答活动，请明白答案的同学迅速举手回答。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”（每年3月份最终一周的星期一）

(2) 路口的交通指挥信号有哪些？（红黄蓝指示灯，转弯指示，单行指示等等）

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

（那当然要逆着跑，逆着跑，风会把身上的火往你你跑的反方向吹，顺着跑，风会把火往你身上吹，那样会更快被火烧死。）

三、讨论：我们应当注意哪些方面的安全呢？

主持人：在日常生活中，我们应当注意哪些方面的安全呢？

（一）要注意课间安全，不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不嬉戏，不在楼道口玩耍。有序上下楼。要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。

（二）体育活动中的安全

第一、要在运动之前换上胶底运动鞋。运动鞋弹性大、摩擦力大，而塑料皮底的鞋又硬又滑，不适宜运动时穿。

初二班会设计方案篇七

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一) 活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会_成功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二) 活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一

齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

初二班会设计方案篇八

经由过程评论辩论，让孩子们明白在“海报”上要写明哪些内容。对秋游环境越发相识。

与孩子们评论辩论在秋游“海报”上要写明哪些内容？

经由过程评论辩论，孩子们以为在“海报”上要写明：

1. 秋游时候（几月几日，几点动身、几点返来）
2. 秋游所在。
3. 什么时间去永辉超市购物。
4. 秋游运动加入职员。
5. 该带哪些工具。

初二班会设计方案篇九

1、以读书月活动为契机，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。

2、通过开主题班会——小小故事会，构建有特色的书香校园文化，在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，推动校园文化，提升小港实验学子的文化品味。

3、引导实验学子广泛阅读书籍，增长知识，陶冶情操，明理益智。帮助他们从小树立学习的观念，努力养成主动学习、不断学习的良好习惯，不断提高学习知识、应用知识的能力，形成浓厚的学习氛围。

- 1、每人准备一个故事在小队中讲一讲
 - 2、每队选出2——3人在班中讲一讲，可配上动作、表情等。
- 一、唱队歌。
 - 二、各小队上报参赛队员。
 - 三、当场抽签，确定讲故事的先后顺序。
 - 四、依次上台来讲故事。
 - 五、选出你认为讲得最棒的队员，以及你认为讲得最好的故事并说出好在什么地方。
 - 六、当场表扬，发放奖品。
 - 七、辅导员讲话并作活动小结。