

最新夏季传染病防治班会 传染病班会教案 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

夏季传染病防治班会篇一

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。

夏季传染病防治班会篇二

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但

对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。
2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。
3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

（一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

（二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

（三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。
2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。
3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

现学现用：图片1. 图中谁是传染源？ 2. 谁属于易感人群？ 3. 该病的传播途径是什么？

（四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）
2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手
3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。
4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

（五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。
2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？（学生讨论）
3. 观看预防禽流感的视频。

（六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

夏季传染病防治班会篇三

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。

- 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。

- 2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

- 1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

- 2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

- 3、重点介绍手足口病的临床表现。

- 4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

- 3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

- 4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

- 1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

夏季传染病防治班会篇四

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

和谐教学法 教具学具 自制课件

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病?遗传病传染吗?

2、 激趣导入:

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康,夺去过多少人的生命?这并不是危言耸听!……传染病的预防刻不容缓!

二、导学阶段

1、展示教学目标:这节课,我们要弄清楚什么是传染病,传染病有什么特点,传染病流行的三个基本环节是什么,预防传染病的一般措施有哪些,传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流:

你患过哪些疾病?哪些是传染的?哪些是不传染的?为什么?

什么是传染病呢?

什么是病原体呢?

猜一猜,它们能引起什么疾病?

想一想,传染病有什么特点?

阅读69页资料,思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么?

什么是传染源、传播途径和易感人群?

讨论:艾滋病的病原体、传染源、传播途径和易感人群各是什么?怎样看待艾滋病人?

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

在具体预防中，往往采取综合防治和重点防治相结合的方法，以收到最佳预防效果

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

简介人类四大类传染病的病原体原始寄生部位、传播途径、流行季节和常见病举例

艺术归纳：

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

预防传染病的一般措施(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习：

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试：

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

巡回指导

夏季传染病防治班会篇五

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。