

最新教师防性防侵害心得体会(精选8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师防性防侵害心得体会篇一

最近，我认真学习了我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过的《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》。我们知道，长期以来《教师法》虽然存着，但许多侵犯我们教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、拖欠工资等等，而我们教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说我们明教师只知法、守法是不够的，还要用法，因为用法也是我们的基本权利之一。我们教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。下面谈谈我学习《教师法》的一些浅薄的体会。

以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，现在我不会再这么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。

《教师法》不仅帮助我们教师得到她们的所得，也让我们教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。另外，我也知道了我们教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和

行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师，包括环境）交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有的创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

总之，我们会在以后的教育教学中，多学习法律知识，用与我们密切相关的《教师法》、《义务教育法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

教师防性防侵害心得体会篇二

加强法制教育，构建和谐校园。根据上级部门要求，结合我校实际制定了校园《“六五”普法规划》，成立了学校“六五”普法工作领导小组，把学校的各项工作与我县教育发展形势紧密结合，为学校创造了“六五”普法和依法执教的良好环境。积极开展普法宣传教育活动完善法制教育体系。

校长担任普法领导小组组长，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立起以校长室为龙头，以各办公室为主体，以班主任、品德课教师为骨干的学法普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系，并在法制副校长和法制辅导员的指导下积极开展工作。

□

我们充分利用黑板报、宣传图片法制宣传园地，经常更新内容，加强法制宣传，根据教育系统的宣传重点，加大法制宣传的力度，及时宣传《宪法》《义务教育法》《道路交通安全法》《中小学幼儿园安全管理办法》《两免一补政策》，促进了法制教育整体水平的提高。学校充分发挥手抄小报、宣传橱窗的作用，大张旗鼓地进行宣传教育，使广大师生都能做到知法、守法、护法，并依法办事。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面邀请法制辅导员进校讲课；另一方面，有计划，有针对性地开展校园“文明安全”讲座等群众法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的社会氛围。同时，还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面教育与反面引导教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

教师防性防侵害心得体会篇三

同学们：

大家好！

我们千万不可忽视了自己的安全问题。安全工作不可麻痹大意，它关系着我们的生活和学习，也关系着我们的健康和生命。为了让大家都能够在安全中度过，我在此跟大家简单讲一些安全法制常识，希望能给大家带来帮助。

同学们生活在幸福、温暖的环境里，家里受到父母的关心，校园受到老师爱护，似乎并不存在什么危险。但是家庭和校园生活、学习活动中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、防磕碰。目前大多数家庭的居室空间不是很大，又放置了许多家具等生活用品，所以不应在居室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2、防滑、防摔。居室地板比较光滑，要注意防止滑倒受伤；有些居室铺上地砖，滑倒受伤很危险，上几年就有户人家小孩室内吵闹滑倒，后脑碰撞在地砖上，而致死；特别是学校上下楼道、走廊都是坚硬的水泥或砖石，如果追逐、奔跑很容易跌倒受伤，发生安全事故，4年前，有位四年级学生受伤至今头部仍疼痛，上学期，1号教学楼有学生在花坛上玩跳高，差点摔断腿。

3、防坠落。住楼房，特别是住在楼房高层的，不要将身体探出

阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。特别在清扫教室卫生时，同学们不能在二层楼的后排窗户旁停在桌子上擦玻璃。

4、防火灾。居室和教室内的易燃品很多，例如木制家具、被褥窗帘、课桌、书籍等等，因此要注意防火。不要在室内玩火，更不能在室内燃放爆竹。例举大衢望潮宾馆去年下半年火灾事故。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等）时，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。有关煤气中毒事件时有发生。

5、防意外伤害。锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，用后应妥善存放起来，不能随意乱放，防止有人受到意外伤害。

日常生活中要注意饮食卫生，否则就会传染疾病，危害健康，“病从口入”这句话讲的就是这个道理，所以我们要注意：

1、养成吃东西前洗手的习惯。人的双手每天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。

2、生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。

3、不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，味道就会变酸、变苦；散发出异味儿，这是因为细菌大量繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。

4、不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料卫生质量往往不合格，食用、饮用会危害健康。

5、不喝生水。水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。

衣、食、住行是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，

要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽车，交通安全问题是我们必须重视的’，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、我们没有交通民警指挥路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、不要乘坐拖拉机，残疾车，特别是残疾车，车身不稳，超载时容易翻车。

从保证交通安全出发，《中华人民共和国道路交通安全法》明文规定，未满十二岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已经达到法定的骑车年龄，准备骑车时，则必须认真地学一学有关骑自行车的规定，要掌握骑自行车的基本要领。要在非机动车车道内顺序行驶，严禁驶入机动车道。骑车至路口时，应主动地让机动车先行。骑车转变，要伸手示意。骑

自行车不准在道路上互相追逐、曲折竞驶、扶身并行，更不准一手扶把，一手撑物骑车。

交通安全特别引起同学们关注，昨天下午有位幼儿园孩子，与他妈同行，就是小孩先下车被人撞倒，结果被车轧住致死。

小学生虽然年龄尚小，但已经不同程度地接触了社会。目前社会治安中仍然存在一些问题需要解决，社会上还存在违法犯罪现象，小学生遭到不法分子侵害的情况也时有发生。提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。同时也要树立自我防范意识，掌握一定的安全防范方法，增强自身的防范能力，使自己在遇到特殊情况时，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

1、独自在家，要锁好院门、防盗门等。

2、如果有人敲门，千万不可盲目开门，应首先从门镜观察或隔门问清楚来人的身份，如果是陌生人，不应开门。

3、不邀请不熟悉的人到家中做客，以防给坏人可乘之机。

4、外出或在公共场所，同学们遇到的社会情况会比较复杂，尤其需要提高警惕，加强自我防范意识。

如遇到特殊情况受到违法犯罪分子的直接威胁和侵害，仅凭同学们自身的力量很难防范，最有效的方法就是向公安部门报告。

(1) 报警电话的号码是110。这个号码应当牢记，以便发生特殊情况时及时拨打。

(2) 拨打110电话，要简明、准确地向公安部门报告案件发生的地点、时间、当事人、案情等内容，以便公安部门及时派员处理。

(3) 打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

同学们，安全工作事关我们家庭幸福和健康生命，希望大家处处留意，事事小心，无论何时何地，都应对安全问题保持高度警惕。

教师防性防侵害心得体会篇四

新的历史阶段，新的形式，对我们教师队伍建设提出了更高的要求，作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应社会所需要的人。通过培训，我懂得了要成为一名优秀的教师就必须心中有爱、肩上有责、腹中有墨，做到“学高为师，身正为范”，还要有对自己所从事职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念。要时刻牢记自己肩上的责任和使命，踏踏实实、勤勤恳恳做好每一件事，干好每一项工作。同时教师还要不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，增强服务意识，提高服务质量，做到师德高尚、业务精湛、淡泊明志、爱岗敬业、志存高远。

二、教师成长的职业规划

此次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对教师工作的我有新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，在本次培训中，我获得了很多方法，这对自己是一种鼓励。我认识到教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；认识到我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师；认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自己“多读书、勤实践、善积累”。这些认识，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过培训我也对班主任工作有了更深的认识，班主任工作在

学校教育和管理中占据着非常重要的地位。老师分别从不同的角度为我们讲解了关于班级的建设。详细介绍了通过班名、班训、班徽、班歌、班旗等班级象征物来形成班级团队精神。还为我们指出怎样做好一个班主任，通过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任老师，应该奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同事也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的快乐之处。这对于新教师而言非常重要，因为只有通过班级团队的建设，才能形成班级团队的凝聚力。

三、尊重学生人格、关注个体差异

教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，在小组学习中，分组时要平衡学生的水平，避免快慢差距很大，使每一组都能很好的积极的合作探索，使水平稍差点的同学能及时得到帮助，不至于浪费了时间却没有得到效果。教师可以引导学习小组分工细化，课堂中让学生来评价学生，使他们成为学习的主体，把他们的学习兴趣调动起来，有了兴趣学生才能学的带劲,学的扎实，教师要充分的采用各种有效激励的方法，调动学生的积极性，可以在一堂数学课有效时间内让学生体验学习中成功，满足自我实现的需要，从而以更高的热情投入到学习中。建立新型平等. 和谐. 友爱的师生关系。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

- 1、用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。
- 2、以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

3、终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

通过培训，我深知作为人类灵魂的'工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这教书育人的重担。

教师防性防侵害心得体会篇五

青少年法制宣传教育是一项复杂的工程，存在着不少的问题。法制教育没有受到应有的重视，学校在加强青少年学生学法、用法工作中进行了积极的探索，摸索了一些青少年学生喜闻乐见的形式，但效果形不成长期效应。在这种情况下，在长时间的课堂教学中结合学科的自身特点，将法制教育其有机地渗透到学生平时的学习生活中，就显得具有十分重要的意义。

（一）教学中渗透法制教育的重要性

课堂教学在学校教学中处于核心地位，教育的目标、价值主要通过课堂来体现。除法制专项教育教学外，我们通过其他学科课堂教学有机的渗透法律知识，这是深化学生法制教育的一条重要渠道。实践证明，如果在各门课程的课堂教学中结合教学内容，以生动活泼的形式，宣讲法律知识，引导学生注意行为规范，遵纪守法，往往能形成良好的学法气氛，收到事半功倍的效果。

科学课所包括的内容很广泛，包括物理、化学以及生物等多方面课程的内容，涉及到现实生活中的许多实际问题，能够和现实生活中的一些法律很好的结合起来。在科学课教学中有机地渗透法制意识是法制教育很有效的一条途径，适时、恰当地在科学教学中渗透法制意识也是培养学生素质的一个重要方面。只要恰当，这种结合教学内容进行的法制教育作用是明显有效的。如何在科学教学中根据教材内容，有意识

地渗透法制教育，从而使学生在获得科学知识的同时，形成一定的法律观念，以更好地适应当今法治社会的需要，这是科学教学中德育教育的重要部分。科学老师应该在教学中结合本学科特点，寻找教育契机，有机渗透法律知识、法律概念、案例分析等，既丰富了学科知识，使其生动而现实，又在潜移默化中使学生受到了法律法规的教育，增强法制意识。

（二）教学中法制教育资源的开发利用

方面的知识。所以，科学教材中蕴含丰富的法制教育内容，通过钻研教材，充分地挖掘自然课程中的法制教育资源，并通过合适的情境创设与课程教学的情感目标叠加，从而能够有效的促进教学目标和教育功能的达成。

如教学水的知识、空气的知识时，当学生了解了水的宝贵，水资源的有限性，空气的重要性及空气污染严重现状时，介绍“环境保护法”，教育学生遵守环境保护法，自觉保护水域、空气不受污染。

再如学习了“各种各样的动物”，介绍“野生动物保护法”；学习了“声音的产生”，介绍“治安管理”中噪音的处理；等等。

另外，将法制教育的内容与学生的生活体验相结合，在教学中将自然知识、法律知识与学生的生活体验相结合，这样的话能够大大激发学生学习的热情，发挥学习的积极性。

又如在教学“生物”单元过程中，在了解了我国的珍贵动植物后，介绍“森林法”，让学生树立生态与环保意识，培养学生遵纪守法的观念。“森林法”规定，林业应以营林为基础，普遍护林，大力造林，采育结合永续利用的方针，它指明了林业建设的发展方向。另外“森林法”明确规定了各级政府的职责及单位和每个公民都有植树造林、绿化祖国、美化环境的义务。然而，由于经济利益的驱使，使一些人肆无

忌惮，乱砍滥伐、乱捕乱杀，破坏生物资源的现象十分严重。因此，有必要对学生进行法制教育。老师可以指出，对那些置法律于不顾，见利忘义，破坏森林资源、乱捕乱杀野生珍稀动物、破坏草原、造成生态环境恶化者绳之以法。我国刑法明确规定了非法捕捞水产品罪，非法猎捕杀害珍贵濒危野生动物罪，非法狩猎罪，非法采伐、毁坏珍贵树木罪，盗伐、滥伐林木罪，非法收购盗伐、滥伐的林木罪等罪名，对那些进行破坏生物资源的人予以法律的制裁，使学生明白法制是为了更好地保护和利用生物资源，以造福于人类。由此，告诫学生遵纪守法。

（三）选择合适的渗透时机

机会。为了能调动学生的“学”，选准时机很重要。对于渗透时机的选择，有赖于教师通过认真钻研教材，很好地理解和把握法制渗透的内容，精心进行教学设计，并应充分考虑到课程的进程以及教学中可能出现的突发状况。

在科学教学中渗透法制教育是必要的、可行的。随着社会主义法制的不断健全，人各种行为必然要受法律的约束和规范。在传授自然科学知识的同时，积极对学生进行法律知识的教育，以便使学生形成法律观念，增强法制意识。

文档为doc格式

教师防性防侵害心得体会篇六

我从事了几十年的教育工作，但关于教育法律法规这方面的知识，我自己认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生

心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本内容，知道了《教师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，只有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。因此它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本内容，让我知道在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位学生，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实

践中去。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时讥讽、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代替展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育

对象能够健康快乐地成长！

教师防性防侵害心得体会篇七

为全面提升我市中小学教师利用教育信息技术进行教育教学的能力，结合我市实际和学校信息化发展状况，制定本实施方案。

一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高中小学教师教育信息技术应用能力，促进教育信息技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术与学科教学有效融合为主要内容的教育信息技术培训，实现中小学教师现代信息技术“人人会”的目标。

二、目标任务

从20xx年至20xx年，使我市所有中小学专任学科教师接受48学时的教育信息技术培训，并获得教师教育信息技术能力资格证书。通过培训，全面提升中小学校教师利用学校标准化建设“班班通”等各种信息技术设备和优质数字教育资源进行学科教学的能力，促进信息技术与学科教学有效融合，增强课堂教学有效性，提高教育教学质量。

全市中小学教师从20xx年开始，每期100人，全年40期，连续3年，到20xx年结束，共120期，培训12000人。

三、培训对象

全市所有中小学学科教师。

四、培训内容

模块1：教学资源获取

掌握优质数字教育教学资源检索、加工与利用的基本方法；

模块2：制作简单多媒体课件

掌握常见教学媒体选择与简单多媒体课件制作的方法；

模块3：利用多媒体设备开展教学

模块4：信息技术与课堂教学整合

利用多媒体设备和优质数字教育教学资源进行教学设计、开展课堂教学、改进教学方法、优化教学过程，提升教学效果的策略、技巧与方法。

模式5：“人人通”网络教研

掌握利用各种网络学习空间进行网络教研、教学交流的能力。

五、培训实施

1、中小学教师教育信息技术能力培训采用封闭式集中培训的方式在徽州师范学校（黄山市中小学教师教育信息技术培训基地）集中培训。

2、培训团队：见《黄山市中小学教师教育信息技术能力培训教学人员名单》（随后下发）。

3、培训教材：培训团队各成员编写的教案教辅材料。

4、参训人员：见《黄山市中小学教师教育信息技术能力培训期数安排表》附件1。各期人员组成均按小学文理科、初中文理科、高中(含职校)文理科等6科报名。请各区县校于3月30日前将第1期至第16期电子报名表（见附件2）报市电教馆。

6、培训安排：

集中培训5天，前4天每天10学时，最后一天考试8学时。

第一天，学习掌握多媒体及网络基知和使用，10学时。

第二天，学习掌握资源获取及应用，10学时。

第三天，学习掌握课件制作及使用，10学时。

第四天，学习掌握课程设计及实施，10学时。

第五天，学习掌握课程整合及评价，考核，8学时。

考核方式：笔试与现场操作相结合。

六、培训证书认定

中小学教师信息技术培训考核合格，由市教育局统一发放《黄山市中小学教师信息技术能力培训合格证书》。

中小学教师信息技术培训纳入中小学教师继续教育专项培训，获得中小学教师信息技术能力资格证书认定当年继续教育学时48学时。获得资格证书，才能返回教师岗位，从事教育工作。考核不合格，不能上岗，待自费继续培训、补考，直至合格方能返岗。

七、组织管理

市教育局成立中小学教师教育信息技术能力培训实施领导小组，局长王永松任组长，副局长许大瑜、徐荣华任副组长，基教科、计财科、人事科、电教馆、装备中心等科室主要负责同志为成员，负责培训实施的宏观指导和统筹协调。领导小组办公室设在市电教馆，负责全市培训组织和管理的具體工作。

各区县也要制定相应的培训方案，成立相应的组织管理机构，明确责任，保证调学工作顺利、有序地进行。各区县的培训方案要上报到市中小学教师教育信息技术能力培训实施领导小组办公室。

八、经费保障

市级基地建设及住宿培训经费由市教育局在年初教育预算中设立。各区县要切实落实培训对象的交通、差旅等经费，切实保障中小学教师教育信息技术能力培训工作持续健康开展。

文档为doc格式

教师防性防侵害心得体会篇八

通过教师法制教育学习，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在教师法制教育学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性

三、坚持理论与实践相结合，严格依法办事

这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有

将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

四、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

洋合小学 赵承远

2017年12月