

高三班会班主任发言(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高三班会班主任发言篇一

当我充满信心的走进高三(1)班的教室的时候，迎面而来的目光里，有审视，有期待，有认同，也有希望。我立刻感觉到柔弱肩膀上的担子不轻，承载着你们的期待，肩负着家长的希望，担负学校的重托。刚刚知道带高三(1)班这个消息时，我心里很不舒服，按照你们的说法是“郁闷”。我清楚的记得曹校长和我的谈话：“这次我要为难你一次，为了学校，我反复思考和论证，我只能把高三(1)班交给你。”那天在深圳的麒麟山庄，学校领导宴请高三教师，我十多年来第一次酩酊大醉。醒来后，朋友劝我，这是学校的信任和重视。我也明白几十个家庭和几十个青年的未来系于一身，意义不必言说。后来逐步了解我们班，虽然“名声”远播，其实是有内在的原因的，于是暗中在心里勾画起我们班级的蓝图来，越来越美好，那天和何老师彻夜长谈直至凌晨四点，为我们初次见面设想了六种切入的方，用苦心孤诣来形容，一点也不为过，虽然结果被一一否定，而心里却越来越亮堂起来。

初中是义务教育，高中是可以主动要求退学的。如果有人不愿意继续在校学习，我将负责的告诉大家，我愿意和你们的爸爸妈妈沟通，我将告诉他们：自学可以照样成才，条条道路通罗马。不过，我也负责的告诉大家，如果这样的话，你将为此付出惨重的代价。自学可以成才，但道路将更加艰难曲折。

如果没有人想退学，那么我们只有一条路，那就是努力学习，把握好高三，争取考上大学！

基建于这样的实际情况，这节课，我谈谈我的设想和期待……

首先，要打造属于我们的天堂。

有人和上帝讨论天堂和地狱的区别。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，每个人都是一脸饿相，瘦骨伶仃。每个人都有一只长柄汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。

“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”

我想起一个盲人的故事：一个盲人，晚上出门总提着一个明亮的灯笼。别人看到了，很是奇怪，就问他：“你又看不见，为什么还要提着灯笼走路？”那个盲人认真地回答说：“这个道理很简单，我提灯笼是为了让别人能看见我，这样既帮助了别人，又保护了自己。”

我再给大家讲一个发生在台湾的真实故事：

有一个人工管理的道口傍晚时分发生了重大的交通事故，有关单位开展调查。调查人员向巡守员问了三个重要的问题：“火车到达时是否在场执勤？”巡守员回答：“依照规定，在场执勤。”“是否提起警示灯左右摇晃警告来车？”巡守员回答：“警示灯确实左右摇晃。”“警示灯点燃了吗？”此时巡守员犹豫了。巡守员一切依规定办事，但是他忘了点燃警示灯。与其说是缺少一盏点亮的灯，倒不如说是缺少一颗点

亮的心。

写到这里，聪明的你一定会明白我的意思：先把心灯点亮，这是人生最要紧的一步！

同学们：每天要上不愿意听的课，每天要做不愿意做的作业，不能做自己喜欢做的事情，苦啊！玩不能尽兴的玩，学又没有认真的学，结果是一事无成。当别人高高兴兴领取大学录取通知书的时候，我们领取的是不尽的烦恼和终身的遗憾。

为打造属于我们的天堂，请用明亮的眼睛，发现同学身上的闪光点。要求每人在班会上都发言，必须说出一个同学的优点，而且必须通过一件事情来表述，不可以用一句话就概括完事，要认真对待，要让同学感动。这段时间，同学们要把自己最美好的一面展示出来，让大家发现。

其次，要给人生加个意义。

我想了无数个晚上和白天，得到了这样一个答案。今天，在这里，我将非常负责任的对大家说，我思索的结果是人生没有任何意义！

大家先不要忙着给我鼓掌，我的话还没有说完。我说人生没有意义，这不错，但是——我们每个人要为自己确立一个意义！

我们大多有坐火车的经历，可谁想过：“快车和慢车跑起来的速度其实是一样的，只是中途停车的次数和长短不同。”求学何尝不是这样。有的同学是每星期一小站，好好“放松”一下；每学期一大站，“痛痛快快的玩个够”；初中升入高中，高中升入大学，更是人生的“大站”，不玩他个天昏地暗不算完。结果，他们就成了“慢车”。

你有现在的成绩，不是因为你这辆车跑得比别人快，而是因为你是一辆“快车”，不靠站，不停车，一直往前跑。今后

的人生路上，是继续当一辆快车呢，还是改为慢车呢？就看你自己了！快车虽然舍弃了一些景观，但可以快捷地到达终点。如果处处都想仔细游览，结果一定会变成慢车。

为了自己的人生，我们需要的是提速，因为我们曾经停靠了过多的地方。

再次，没有规矩，不成方圆。

有个中国学生到日本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。

任何游戏都有一定的规则。如果破坏了规则，短期内也许会占便宜，长远看，必将碰壁。

班级管理也是如此。规章制度一旦建立，短期内肯定对一些人有所限制，甚至伤害；但对集体以及个人的长远利益，绝对是有百利而无一害的。

为了班级的整肃严谨，为了同学们长远的利益，老师难免会牺牲个别同学的利益。我希望同学们能够理解老师的苦心，千万不要以为老师是和你作对，我们的目标一致，没有任何冲突，我的职能就是为了管理好班级，让大家顺利的走进大学。

今天，我向同学们表个态：为了同学能够学习生活在一个安静整肃和谐上进积极进取的环境里，我将不遗余力，勤勤恳恳，兢兢业业的为同学们服务。

我说假如我是歌手或者演员，假如台下不时有掌声鼓励我，

我将更加充满信心。希望在一年后，同学们自发的由衷的给我掌声！

最后，给自己建造一座漂亮的房子。

有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建

一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”

他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的日子里！

我们又何尝不是这样。我们常常漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉时，早已困在自己建造的“房子里”了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用你的智慧好好建造吧！你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建，即使只有一天可活，那一天也要活得优美、高贵，墙上的铭牌上写着：“生活是自己创造的。”

现在，我们就是在为自己的未来建造房子！

面对今天，我们要分秒必争！

展望明天，我们要信心百倍！

高三班会班主任发言篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长

板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

高三班会班主任发言篇三

你们好！

在这春风又起的季节，我们迎来了高考百日冲刺誓师大会。百米赛跑到了百米冲刺的时候了，嘹亮的号角已经吹响，我们听到了加速前进的命令：从现在起就要以傲视群雄的信心投入到高考的竞争当中，要以百分之百的精力投入到高考的复习当中，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中，去书写每一位同学的人生新篇章，书写我们濉溪二中的新篇章。

九百多天我们从风雨中走来了，我们踏过书山坎坷，我们渡过学海茫茫，让我们再用100天的勤奋来迎接命运的撞击，我相信一定会撞出闪亮的火花！

我们感谢生活，给我们留下了一百天的时间去努力。踏上最后的征程，我们更要沉着、冷静，以平常心对待学习和生活。学海无涯，还有许多知识我们没有很好的掌握，还有很多规律等待探索，还有许多技巧等待总结，还有许多错误等待纠

正，每一个人都有做不完的事情，而且每个人都有难以想象的潜力，都有无尽的进步空间。放平心态，戒骄戒躁，潜力钻研，每一秒都有收获的契机，每一道题都有发现的喜悦。

一百天，每一天都是新的一页，每一页都写满奋斗的历程。拿破仑说：最困难之日，就是离成功不远之时。先贤留下的哲理告诉我们：否极泰来，苦尽甘来。越是接近成功，道路便越艰险。艰难困苦，玉汝于成。放下包袱，勇往直前，无畏拼搏。高考是一场综合实力的较量，能驾驭知识，战胜困难的人才会赢得最终的胜利。

勤奋的学习加上正确的方法等于成功。只要我们全力奋斗每一天，就一定会取得成功的。我们站在春光中，信心满怀地迎接盛夏的到来。十几年的寒窗苦读、辛勤劳作，为的就是这最后的冲刺，决战的时刻。这个春季是希望之春，胜利之春。我们的心在此飞翔，在和煦的春光中梦一般绽放。走过迷茫、走过彷徨，积蓄力量，充满自信，变得坚强。用快乐迎接高考，用沉着对待学习，用平常心对待成绩，用无畏的心对待困难。

同学们，高考虽然不是人生的全部，但却是人生极为重要的一步。人这一生会有许多坎坷要跨越，高考也算其一。让我们“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦”，人生能有几回搏，此时不搏待何时？全身心的投入，一点一滴的积累，积蓄能量，整装待发，迎接六月。无愧无悔的过好每一天，从容自信的奔向理想，胜利一定属于我们！

最后，衷心祝愿辛勤培育我们的老师们身体健康，精神愉快，万事如意！

祝愿同学们一百天过得充实快乐，天天进步，六月高考，马到成功！

高三班会班主任发言篇四

亲爱的同学们：

从6月8号高考一结束，我们这一届就成了高三了。今天我们召开班会，主题就是高考倒计时360天。360天是什么概念？20奥运会之前，北京举行了一个隆重的仪式，揭牌奥运会倒计时1000天。同学们可能记得吧？1000天是不是很远？可是，如今再蓦然回首，奥运会已经过了1200多天了！可见，360天真的很短暂，转眼高考就会来到。

虽然短暂，但360天又是很重要的。这360天是决定我们未来走向的360天，是决定我们人生大事的360天，用好360天，结果天壤之别。

那么，到底怎样度过这360天，做一个优秀的高三学生呢？高三备考从本质上来讲，就是要从心理和能力两个方面来为高考做准备。我要求同学们做好6个特别：特别有信念、特别守纪律、特别讲方法、特别能吃苦、特别能坚持、特别信任老师。

首先是特别有信念。高三一年，每月要举行一次月考。有的同学一次考试失败了就垂头丧气，两次考试失败了灰心丧气，三次考试失败了就万念俱灰——这能叫做有信念吗？我们不仅要有信念，而且是要特别有信念：风吹不动，雨打不倒，坚守自己的目标与理想不动摇。

河北衡水中学位于衡水市区东南部，周围与平房相伴。其破旧的、大门和斑驳的墙壁，很难看出这里有多么特别。但是，近年来，河北这所“超级中学”全国闻名，一直与“北大”、“清华”、“状元”、“奇迹”等词汇联系在一起。贴满清华北大学生照片的校园围墙，绵延近百米；校门口，还有两幅巨大的高考成绩宣传展板。

去年高考，该校的成绩近乎疯狂：除包揽河北省文理科第一名，还有7人、6人分别进入省文理科前10名。在省前200名中，衡水中学的学生占了近一半。衡水中学考取清华、北大70人，占两所学校在河北招生人数的一半左右。

再之前，从20xx年至20xx年，衡水中学考入清华、北大278人。

有人开玩笑说，在这个开车半小时就能穿越的小地级市，没有几个熟人上清华北大都不好意思出门。

如此辉煌的成绩是怎么取得的呢？

从这些子句中我们可以看出，衡水中学的学生特别有信心，敢于为了自己的梦想“血拼到底”！

其次是特别守纪律。纪律是行动的保证，不守纪律各项措施和指令就难以落实。衡水中学的学生都是特别守纪律的好典型。衡水中学，白天13节课，6节正课，7节自习课，晚上有四节，前三节为正课自习，有老师蹲班，第四节是空堂，原则上是班会或补偏预习巩固时间。这么多自习课，可见学生的纪律性是非常强的。更为严格的是，课间在教室不许说话，在室外不准打闹。说实话，那里的学生在课间去趟厕所外根本不出教室，说学校一整天静的出奇也不算夸张。有学生说，学校的氛围让他觉得，“不好好学习，对不起同学”。由此可见，衡中学生的自觉性多么强啊！

第三是特别讲方法。不讲方法一味埋头苦干，没有效率和效果是搞不好高三学习的。好的方法事半功倍。衡中成功的秘诀在哪里？那就是：“把学生做题潜力挖到极致”。一度有人对“题海战术”深恶痛绝，然而，对于衡中来说，高强度训练不仅没有扼杀学生创造力，反而是带来巨大成功的法宝！

根据老师们的说法，衡中学生，连等待打饭的时间都要被利

用做题。“他们到底有什么绝招？一句话，衡水中学把学生做题的潜力挖掘到极致了。”邢台的一名高中教师，这样评价“衡中经验”。

衡水中学，每天13节课，6节正课，由老师上课讲解；7节自习课，大部分时间用来做题。邢台高中的老师说，他听学生讲，“衡中的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题”。

“用各种各样的方式重复。”一名曾在衡水中学教语文的老师说。

除学科自习外，其他自习课，老师不允许进教室。在学科自习上，老师也不允许统一讲解。对学生单一辅导时，老师的声音放到最低，不能影响其他人。

到高二结束时，基本学完高中课程，高三全年都在复习。复习有三轮，各有重点。同时会做大量模拟考题。对于题量，曾经有个说法：如果一套题70%的学生答完了，那就是不合格的，因为这说明很多学生的时间被浪费了。

另外，“每天反省很必要”。在衡水中学高二年级的教学楼，大厅墙上有三句话：我来衡中做什么？我要做一个什么样的人？我今天做得怎么样？这被称为每日“三思”。

衡水中学宣传处主任张永说，对于高一高二的学生，“每天的反省很有必要”。

再就是跑“天下第一操”。“跑操”，是衡水中学的一个符号，相关视频在网上流传后，被称为“天下第一操”。跑操的时候，每个班学生组成一个方阵，绕操场跑圈。队伍紧凑，间距一致，步伐一致，速度一致。除了喊“一二三四”，还喊着“超越自我，挑战极限”等口号。

张永说，不做广播体操，是因学生多，场地不够，学生又要

锻炼身体，只能跑跑步。结果，现在其他学校都在学“跑操”。

前任校长李金池说，北京海淀的高中校长团曾到该校参观。听说大课间不做广播操而是跑操，非要亲眼看一看。

“看着看着，几位校长忽然掉下了眼泪”。李金池说，对方称是激动的，“你们学生有一股子压倒一切的气势”。

第四是特别能吃苦。高三就是要吃苦，不吃苦中苦，难为人上人。不苦不累，高三没味。现在多受罪，以后少受苦。

衡水中学是全年一个时间表，不管春夏秋冬都是5：30起床，22：30下晚自习，一个月才迎来一个下午所谓的假期。早晨早操后有半小时的早读时间，这似乎不足为奇，但你见过之后必定会感到震惊，那绝对不能用书声琅琅来形容，说其是豺狼虎豹那般疯狂一点都不为过，比李阳的疯狂度更为出神入化。

也许大部分人会说，吃饭是一种享受，但听到衡中学生的吃住，未免不使大家毛骨悚然。

食堂条件不错，太贵了自不必多提，就是在吃法上有些“创新”，尤其是上、下午只要是下课铃一响，同学们犹如饿了数日的野兽看到猎物一般，直奔食堂，买了饭之后，在食堂未作停留，而是像僧人化缘一般消化在路上长时间这样，功夫自然是练的炉火纯青，进教室门正好吃完。为什么会这样呢？原因很简单，早晚餐的时间不足十五分钟。中午还不错，因为还有个午休，时间可以通容一些，但仍不可超过半个小时。

吃得惊人，住的自然也不可小视。首先声明一点，就是学生不能在5：30之前早起（坐在床上也不行），中午两学生面对面看书或睡觉（防止有说话之嫌），学习当然最好是趴着。

晚上，在熄灯铃响之前必须躺在床上。

在以上的前提条件下，学生的住宿生活是极其苦涩的，没办法，只能执行。五点半的起床铃一响，同学们马上起床洗漱、整理内务，然后在五分钟之内奔跑到有一定距离的操场上迅速整队完毕，就立即拿出事先准备好的英语小纸条在操场上嚎背几分钟，再跑步。中午同学们确实要休息，如果有同学不睡觉而学习，躺在床上看书也不是不可以，但翻书的声音绝对不能影响他人。晚上也是一样紧张，至多十分钟的时间从教室走到将近一里地的宿舍，洗漱完毕马上上床睡觉，有管理员检查。

宿舍内务卫生每天检查，有学生违纪或内务不合格，要作至少三千字的检查或在年级主任门前停课思过。

衡水中学搞得如此紧张，究竟能起到多大作用？从衡水所创造的成绩以及这种模式仍在继续使用，似乎实践已经证明，它有它存在的价值，发挥着巨大的作用。

第五是特别能坚持。有人说，高三是对年轻心灵的一个蹂躏，懦弱的就会被击垮，只有坚强的才会取得最终的胜利。是的，高三这一年，我们确实要经受许多的挫折、困苦和磨练。高三一年是对每个人的考验，坚持就是胜利。

公元1498年10月，麦哲伦的航船发现了今天的麦哲伦海峡。水手们高兴得狂叫起来，说发现了这海峡就是对国家的莫大贡献了，赶快回国吧！而麦哲伦并不这样想，他说还应该继续前进。当时的情况是十分困难的：粮食缺乏，水手中饿死者已经相继出现了。麦哲伦坚定地鼓舞大家说：“就是吃帆布，我们也要继续前进！”于是，这才有了太平洋的发现。

坚持，使狄更斯为人们留下许多优秀著作，也为世界文学宝库增添了许多精品；坚持，使爱迪生攻克了许许多多的难关，为人类的进步作出不可磨灭的贡献。那些失败者往往是在最

后时刻未能坚持住而放弃努力，与成功失之交臂。曾记得瑞典一位化学家在海水中提取碘时，似乎发现一种新元素，但是面对这繁琐的提炼与实验，他退却了。当另一化学家用了一年时间，经过无数次实验，终于为元素家族再添新成员——溴而名垂千古时，那位瑞典化学家只能默默地看着对方沉浸在胜利的喜悦之中。这两位化学家，一位坚持住了，取得了胜利；另一位却没有坚持住，未能取得成功。可见，能否坚持是取得胜利的最后一道障碍。在最黑暗的时刻，也就是光明就要到来的时刻，越在这样的时刻，越需要坚持。坚持就是胜利。

第六是特别信任老师。高三切忌自己搞自己的，一定要跟着老师走。有的同学可能认为老师讲的不够精彩，或者由于是复习，觉得自己都懂，不愿意听，所以自己搞自己的，更有甚者，语文老师来了，他学数学；数学老师来了，他学英语……这样的倒行逆施，历史证明是要吃亏的。高三这一年，同学们一定要跟老师走，大方向就不会错。

今天我们结合衡水中学的例子给同学们开了高三的第一次班会课，这是一个启动会，也是一个鼓气会，还是一个施压会。5月月考我们班成绩排名年级第二，一切开端是良好的。冲锋号已经吹响了，同学们准备好没有？（学生回答：准备好了！）大家有不有信心？（学生回答：有！）愿不愿意吃苦？（愿意！）好，让我们团结一致，同心协力，为自己的理想而奋斗吧！预祝我们明年高考成功，梦想成真！

高三班会班主任发言篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。

我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自主管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，

统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我

们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！