

# 最新一年级探索宇宙演讲稿(优秀7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级探索宇宙演讲稿篇一

凤山小学

非吉红

识字能力是学习能力的基础，为了使学生在愉快轻松的气氛中主动识字，教师要根据儿童年龄特点，有意识激发他们的识字兴趣，拓宽识字途径，培养识字能力。基于这样的认识，我对低年级识字教学进行了探索。

### 一、根据儿童的思维特点，把抽象的符号具体形象化

识字本身是枯燥的，而对于枯燥的事物，人物的情绪总是消极和被动的。如果学生们一味地被动识字，不仅识字的效率低，而且还在一定程度上束缚了思维的发展。因此，作为教师一定要在起步阶段通过多种途径来营造识字教学的良好氛围，充分调动起儿童识字的兴趣，不断激发学生去体验识字的乐趣，只有这样，学生才能乐于识字、主动识字。例如，在开课之初，教师就演示几个学生在学前接触过的有代表性的会意字、形声字，通过画面与文字的演变，使学生将自己头脑中的资源与眼前所见的画面产生联系，从而激起学生探索祖国文字奥秘的欲望，对学习识字产生浓厚的兴趣。

### 二、利用游戏的形式，调动学生学习抽象文字的兴趣

兴趣是激发儿童学习的动力。游戏是儿童喜闻乐见的形式，儿童喜欢模仿，喜欢表现。教师在教学中要利用游戏的形式调动学生学习抽象文字符号的兴趣，不断采用儿童喜闻乐见的形式来进行教学，如：猜字谜、找朋友、风车转转,,,将这些儿童学前生活中的游戏引入课堂，使课堂成为学生学习的乐园。学生在课堂上感受到了学前游戏的乐趣，对识字就会兴趣盎然。

### 三、给字配“画”，培养学生的想象能力

爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进步的源泉。”在识字教学中，教师要根据学生思维的特点，引导学生想象，帮助他们把抽象的符号具体形象化，培养学生的识字能力。

简笔画简洁、生动且内蕴丰富，给人以极大的想象空间。低年级儿童对图画的兴趣浓于文字，在生字字形教学中，教师要不失时机地让学生发挥自己的想象，给生字配上“身体动画”“思维动画”，如：教学“跳、扔、举、拍、扫、洗、刷、端”一课时，让学生运用想象，给生字配上身体动画，让字形在脑海里如动画般流出来，让一个个静止的生字都活起来，初步培养他们的识字能力。给字配“画”恰当地结合在图画与文的巧妙联系中，丰富了学生的想象，使学生生动地识字，有效地提高学习效率。

如在教“雨”这一个生字时，我就根据小学生对这一个字的理解，在黑板上把这个字生动地画了出来：“雨”字上的一横就代表雷电，一竖跟横折钩就代表一间房子，里面的一竖就是闪电，直穿房子，把房子都打了一个孔，那么房子就漏水了，那里面的四点就是漏进来的雨水。学生的想象力真是不可想象，我把他们的话转变成了生动的图画，收到了很好的认字效果。

#### 四、教师有意识地引导学生无意识字

低年级学生年龄小，无意注意占主导地位。他们不仅特别爱听故事、还爱讲故事，在识字教学中充分利用学生的这些心理特点，鼓励学生根据自己的实际情况学习掌握一些词语，在讲故事时练习使用，把识字教学寓于有意无意之中，不失为一种好方法。喜欢读故事是学生的天性，我们应因势利导，经常性地组织、引导学生看故事课外书，由于这种做法符合学生的年龄特点，学生都很乐意做。在讲故事的过程中，教师常常随手把一些学生比较熟悉，字形又不怎么复杂的词语写在黑板上，对一些易混淆的同音字、形近字还适时适度地作一些比较。在学生看书的时候，教师不忘提醒学生注意看故事中有没有刚学过的生字，它在故事中组成了什么新词，看到后把它告诉同学或老师。这种看似无意、实为有意的做法，收到了非常好的效果。一是学生在无意中复习巩固了学过的生字，更重要的是，学生在新的语言环境中学会使用这些生字，是一种知识的迁移，是兴趣盎然中的再学习，取得的是温故而知新的效果。

#### 五、开展实践活动，把学生引向广阔的生活空间

教师从儿童的生活实际出发，从儿童的兴趣出发，开展实践活动。每次活动有一个主题，引导学生围绕这个主题自己动手、动脑去收集资料，并交流收获。交流之后，还可采取模拟、创设情境的办法让儿童识字。如举办“娃娃超市”“动物运动会”“花的世界”“秋天的田野”“我当小导游”“逛家电商场”等等识字活动。著名心理学家维果茨基说过：“活动和交往是发展的源泉。”活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的周围环境，以吸收各种信息，扩展想象和思维的空间。因此，当学生掌握了识字方法，乐于识字、善于识字后，教师就要有意识地让学生在生活中识字。

## 六、自做“识字课本”，引导学生把教材向课外延伸

识字教学需要课本，这是学习语文的凭借。然而识字仅仅靠几册课本是远远不够的，因为课本能容纳的东西实在是太有限了。尽管大部分生字要先后在课本上几次出现，但绝大部分仍达不到让学生形成永久记忆的次数。至于生字的多义性，要在有限的课本中多次体现，更是比较困难的事情。因此，教师必须引导学生把教材的学习向课外延伸，把学生学习生字与现实生活结合起来。让学生生活中接触到的广告牌、商品包装物，还有各种报刊杂志都成为儿童识字的好材料。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的“识字课本”。在这个过程中，学生动手、动脑，体会收集、整理、编排的创造过程。

总之，小小汉字，奥妙无穷。教师要充分发挥教师的主导作用，结合学生的思维特点，调动学生的多种感官，使学生积极地参与识字教学，处处从学生主体的实际出发，鼓励学生多多实践，学生就能获得成功的喜悦，从而使枯燥的识字教学成为培养学生发现兴趣和热情探索的热土。

## 一年级探索宇宙演讲稿稿篇二

演讲稿是演讲者为演讲活动撰写的文稿，其质量的高低直接影响着演讲的成败。下面是本站小编为你整理的几篇一年级精选演讲稿，希望能帮到你哟。

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好，从浩瀚的书籍里，我认识了祖国五千年的文明；从瓦砾上，我在把历史的回声聆听；那时，我我认识了祖国，开始把祖国装进我小笑的心理。祖国走进我的心她是我信心倍增，她使我热血沸腾，祖国啊！你是家乡流淌的小溪，你是门前葱绿的山岭；你是孩子天天的乳名；你是祖母古老的纺车。

祖国啊，在我心中你具体，形象幼而又生动！

你是长城上的一块方砖，你是荒山上的一棵迎客松，你是云南的石林，你是秦始皇陵的兵马俑；你是北海九龙闭目腾飞的九龙。

你是唐诗宋词，你是《诗经》、《史记》、《红楼梦》；你是明清小说杂剧，你是五千年灿灿文化集大成！

你是张衡的地动仪和祖冲的圆周率，那是勤劳和智慧的结晶。

祖国啊，在我心中，你愈来愈重。

你是东海的旭日；你是东方腾飞的巨龙；你是炎黄子孙的蓝图。

祖国啊，你永远在我心中！

亲爱的老师，同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是《敬先烈》。

苍山不动，松柏肃立。又是一年清明节。

王叔叔，听爷爷奶奶说：您牺牲在对越自卫反击战场上，年纪轻轻，仅仅26岁。每当提起，他们无不悲叹：眼看胜利来临，您却告别了与您朝夕相处的战友。

王叔叔，听爸爸妈妈说：您家境贫寒，却志向远大。入伍后昂扬向上，不甘落后。您从士兵到班长到排长，牺牲前还荣获二级英模奖章。风华正茂的人生，竟这样如流星般一闪即逝。

王叔叔，老师拿您当我们的楷模：您是一位好青年，您是一位了不起的战斗英雄。为了祖国的领土完整，为了中华民族的神圣尊严，您毅然主动申请到火线，尔后，献出了自己最

宝贵的生命。

王叔叔，您是我们心中的一座丰碑！

——敬爱的王光华叔叔，您安息吧。

注：王光华，革命烈士，在对越自卫反击战中壮烈牺牲。电视剧《闪光的年华》就是根据其事迹创作的。

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！我今天要演讲的主题是：民族精神代代传，同学们，我们现在的生活是那么幸福美满，甚至要什么有什么，可是，你们谁想过，我们美好生活的背后，有多少革命烈士在为我们付出，他们为了我们的好生活，献出了多少年轻的生命啊！

又到了一年清明节，每当我走到革命烈士的墓前，眼里总含着一滴泪，多少人再说，生命最宝贵，可他们为了我们，却付出了全部。而现在，我们还有几个人，能想起他们的艰苦，回忆他们的艰难？为我们奉献过的革命烈士，我多想在你们的墓前，戴着崭新的红领巾，向你们整整齐齐敬个队礼，我们二十一世纪的少先队员告诉您，我们会走你们没有走完的路，我们会完成你们没完成的理想，我们要像你们一样，报效祖国，忠于祖国，建设祖国，我们不会让你们失望，把祖国建设得更加繁荣富强，让这宏大的民族精神，代代传下去，让祖国更加美好。

## 一年级探索宇宙演讲稿稿篇三

大家上午好！

我是一年级的\*\*\*，今天我非常高兴，因为我带上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。

从今天起，我们将在红领巾的陪伴下认真学习，快乐成长，现在我代表全体新队员向老师们保证，今后，我们会以少先队员的标准来要求自己，做一名讲文明、懂礼貌、热爱学习、关心集体、团结同学的好孩子，我们一定会好好向大哥哥、大姐姐学习，用自己的行动让红领巾更红，让队旗更亮，为学校争光、为队旗增辉！

一年级的新队员们，让我们共同努力吧！

谢谢大家！

## 一年级探索宇宙演讲稿篇四

我的家在张家港的西部——后塍。我家有五口人：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。

我的爷爷是一个泥瓦匠。属虎，今年62岁。爷爷是个“左撇子”。听说左撇子特别聪明，因为经常使用左手开发右脑。他拿筷子，写字，拿泥刀都喜欢用左手。不过，爷爷也能用右手拿筷子，写字，能左右开弓。爷爷左手写的字比我右手写得字还好呢。爷爷只念到小学四年级。他画得建筑图纸，好像是建筑系的本科生画的。不相信，你看(给大家爷爷画的建筑图实物)，怎么样？我的爷爷是能干的人吧。

我的奶奶是个“铁杆电视迷”。每天晚上只要是她的电视节目一开始，所有事都会被抛到一边，轮到我的动画片开始了，她还像一个“老顽童”一样，跟我抢电视遥控器。

我的爸爸是个自由职业者。妈妈经常说爸爸是“公务员”，不是国家公务员，是家族公务员。比如说，舅舅家的张思齐妹妹要去打预防针了，喊爸爸帮忙送送；姑婆家的季元媛小妹妹要去游泳了，喊爸爸帮忙送送；家里的空调坏了，喊爸爸去修。因为爸爸最空，又会开汽车，最关键的一点是，爸爸有耐心，有爱心！

我的妈妈是个教师，初中副校长。她本来是一个小学教师，后来自学了大专、函授了本科，现在研究生马上毕业。在妈妈的抽屉里，荣誉证书是一大堆，什么苏州市双十佳呀、苏州市优秀教育工作者呀、论文一等奖呀、基本功一等奖呀……不计其数。

我家还有一个人没介绍，远在天边，近在眼前，那就是我。我爱好读书，哈利波特是我的最爱，爱好看动画片，爱好交朋友，爱好吃，能说会道，乐观开朗。

我是家里的“一把手”。欢迎你来我家做客，我一定盛情款待！

谢谢大家！

## 一年级探索宇宙演讲稿稿篇五

我是一年一班的赵若凝，今天我演讲的题目是：《做一名文明的小学生》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

上小学一年级了，妈妈对我说：文明能让我健康成长！文明能让我成为好孩子！文明的孩子人人都喜欢。

在学校，老师告诉我：

文明能让我们成为好学生，

文明能让我们得到宝贵的东西！

大家都要讲文明。



我记住了妈妈的话??

我记住了老师的话??

我要做个文明的好学生。

见到老师和同学们要问好；

做错事要说：“对不起”；

得到帮助要说“谢谢”。

不骂人，不搞坏，不乱扔乱画，

这都是文明。

我喜欢文明！

我要做个文明的小学生！

## 一年级探索宇宙演讲稿稿篇六

大家好！我演讲的题目是《清洁家园，从我做起》

我的家乡——新坝被誉为“苏中第一镇”，人们的生活和谐富足，这儿道路宽敞，绿树成阴，是一个鸟语花香，充满诗情画意的人间天堂。

可是，同学们，你们注意到了吗？人们在享受着现代科技带来的便捷，舒适时，身边的环境却在渐渐的发生变化。工厂在大量消耗能源的同时也将大量的废气、烟尘等物质排入大气，严重影响了大气环境的质量，废水还污染了周围的河流；人们随手丢弃的塑料制品、化学品，生活垃圾，污染了我们的水和土地资源；快餐盒、一次性碗筷随处可见；废旧电池

随手一扔，一些看似平常的坏习惯正无情的破坏着自然的生态平衡，污染着原本洁净有序的环境。

如果这些行动不被制止，这些恶习不能改变，那么，不久后我们就再也看不到，红的花，绿的草，清的水，蓝的天。我们的美丽家园将不再美丽。

虽然我们不能做出什么惊天动地的环保大行动，但我们却能从身边的小事做起，为清洁家园出一份力，今天，我们捡起一枚枚电池，就是清理了一处处隐患；今天我们拾起一个个垃圾袋，就是洁净了一块块土地；今天我们发出了一份份倡议，就是带动了更多的人加入到环保的行列中，拉起我们的手，让草地更绿，让天空更蓝，让河水更清，保护好环境，共建我们的美丽家园。清洁家园，从我做起，从点点滴滴的小事做起！让我们共同努力吧！

## 一年级探索宇宙演讲稿稿篇七

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

### （一）针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

## （二）作为语文老师给家长的几点建议

### 1. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

### 2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

### 3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知

道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

### （三）作为班主任提几点建议

#### 一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”。

1、早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉）

2、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习

用具。美术课上要带老师布置的美术用品,上体育时要穿运动鞋,运动裤。一年级的孩子,自理能力还是比较弱的,所以,一开始家长要和孩子一起看课程表整理第二天用到的书本,学习用具,比如每天刨好7支左右的hb铅笔,家长不要让孩子带铅笔刨到学校,孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏,一个是不安全,甚至有的孩子上课刨铅笔,影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四,我经常能在地上捡到铅笔和橡皮,为了让孩子养成爱惜文具的习惯,家长可以在孩子的文具上贴上姓名,以便于孩子丢失后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里,减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程,需要家长耐心指导、配合。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯。每周回家要将红领巾、书包洗一洗,在学校吃午饭的小朋友要利用周末将毛巾洗干净。

4、平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机。(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧)

## 二、学校规章制度

1、早晨家长不要过早将孩子送来,因为这段时间学生的安全无人保证。傍晚来接小孩的家长不要来得过早或过迟,过早,你会等得不耐烦,过迟,小孩也等急了,怕出意外。每天接孩子请固定一人,防止到时候互相依赖无人接孩子。如果家长真的有事来晚了,请尽早与我联系或提前让孩子在教室等候。

2、来接小孩的家长请在东大门指定地点等待,等我领小孩到指定地点排好队,再招呼自己的孩子回家。避免因为混乱,而让有的小孩乘机溜走,一年级的孩子我们不提倡自己走回家。