

大学生劳动教育的心得(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生劳动教育的心得篇一

劳动，是我们义不容辞的事情，劳动，可以增强我们的体质，锻炼身体。当然，我们也可以从这次劳动中得到很多的经验。不同的人所做的事自然自有他的办法，有它的价值，劳动是有价值的，有价值的劳动，才是我们所要追求的劳动。

今天是一个值得我怀念的日子。天有点阴沉，但掩盖不了我们这些青少年狂热的心情——今天要大扫除。实行的目的是扫大街。当得知扫大街，同学们都不出声了。扫大街，那么脏，谁会干这种事，但经过老师的劝说，才勉强去扫大街。看到这种情况，我的心情凉了半透。但是到了那里发现不怎么脏，就兴奋了起来。在扫的过程当中，我发现了许多同学都干的非常兴奋，而我也从中体会到了有趣的地方。等到扫完后，发现很多同学多感到兴奋，希望下次能再参加这样的大扫除。从这件事中，我明白了，作为一个中学生，应以劳动为乐，所以我提出以下建议：

一、从小事做起，人人都要学会做某件事。

二、积极参与。

三、要从中体验到劳动的快乐。所以我提倡以劳动为荣，不要觉的脏就不做，那是不行的，只要你从中体会到了乐趣，你就会喜欢上劳动的。

大学生劳动教育的心得篇二

革命的先驱——xx认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。xx曾经说过：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

- 1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。
- 2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。
- 3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的

劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确的人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素质培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古语说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学

劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

大学生劳动教育的心得篇三

了突出体现以学生为主体的文化建设，全面丰富当代大学生的精神文化生活。从教职工以及学生的角度出发，准备举办全院的大型拔河比赛。旨在通过此项活动，让大家意识到一切的工作和学习都要以身体健康为重，增强健康意识。其次，更希望借此机会全面加深各系学生会和院学生会的联系和合作。

活动主题：比赛中强身健体 合作中加深友谊

活动对象：部分教职工代表和全院学生

活动日程安排：由院学生会生活部主办，各系学生会协助，于四月末举办，为期两周大学劳动节活动策划案大学劳动节活动策划案。

活动时间：

活动地点□xx宿舍楼西篮球场

活动流程：

- 1、活动前一周由院学生会宣传部及其他有关部门宣传此次活动的意义，组织部分成员布置会场。
- 2、宣传活动需要深入到老师中，各寝室，各系和班级。
- 3、同时，需要外联部和各系社联紧密合作，为此项活动筹集经费，切实保障活动办得精彩。

此外，各系需要组织啦啦队，而且到比赛时需要真正发挥作用大学劳动节活动策划案文章大学劳动节活动策划案出自，转载请保留此链接！。

- 1、每天中午12：00放学后开始比赛，裁判由各系学生会自行选出，但必须公平、公正。
- 2、另外需要从学生会和各系各抽调两名学生代表，全程监督比赛，确保比赛在阳光下进行。
- 3、为了加强和各系的联系，适当可以将更多准备工作交给各系学生会来完成。

奖项设置：一等奖 院级证书 羽毛球拍一副

二等奖 院级证书 笔记本一个

三等奖 院级证书

精神文明奖 院级证书

经费预算：100元左右

大学生劳动教育的心得篇四

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此，抓好大学生安全教育，这对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，他们除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身特色和特定内容，从安全防范角度讲，大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

随着我国高等教育事业的迅速发展，招生数量的不断扩大，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安

全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时，惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述这些问题，如何加强大学生消防安全教育：一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规，提高依法治火的观念。要教育学生在平时学习、生活中，要严格按照消防法的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，进行模拟消防训练，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知防火制度）、四会（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救）。只有这样，才能有效地减少火灾的发生。

近几年来，由于受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件呈上升趋势，这不仅使学生遭受物质损失，而且直接影响到学生正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的特点和原因，学校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍盗窃案件的发生。一是加强宣传教育，提高学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而防盗意识的确立和增强，在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，学校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性 and 必要性，努力提高学生的安全防范意识，在思想上筑起牢固的安全防线。二是运用典型案例开展防盗教育。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻现实，通过看录像、案例分析等形式，积极开展防盗教育，增强学生的防盗观念，自觉落实各项防盗措施，堵塞防盗漏洞。三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式，及时向学

生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律，增强学生的安全防范意识，提高安全防范能力。四是要教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定，在宿舍内不存放大额现金，不得擅自留宿外客，更不能丧失警惕，引狼入室。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕，随时进行询问，不给犯罪分子以可乘之机。

近几年来，各高校按照国家相关的法律法规，结合学校的具体实际，制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等等。实践证明，这些安全规章制度在维护学生的合法权益，保障学生的安全方面发挥了积极的作用。但是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。出现这些情况的主要原因是：一些学生对学校安全规章制度知之甚少，有的甚至一无所知；也有一些学生无视学校安全规章制度，有章不循，违反操作的结果。因此，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。一是学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度，使广大大学生充分了解安全规章制度的内容和要求，不仅知其然，而且要知其所以然，逐步养成遵守规章制度的习惯。要通过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自己省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负责任，对社会不负责任，对人民的生命财产不负责任，对自己和他人的家庭幸福不负责任。从而使学生懂得学校安全规章制度是同校园安全与个人安全密切相关，增强遵章守纪的自觉性。二是抓好典型事故案例教育。组织学生对本校或兄弟院校的典型事故案例进行讨论和剖析，使广大学生达成“遵章平安，违章出事”的共识，提高学生安全保护意识，自觉抵制违反安全规章制度行为。三是严格执行安全规章制度，认真查处各类违纪事件。学校对违章违纪的学生

要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地开展好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

大学生劳动教育的心得篇五

我报名了20__“返家乡”大学生社会实践。很荣幸可以被选中来参加这次实习工作。此活动是为了让增强大学生参与社会实践的能力，帮助大学生在实习实践中深入了解国情社情，树立正确就业观，储备就业工作经验，实现更高质量和更加

充分的就业，对我们大学生来说具有很重要的意义。

这种实习方式，让我们这些长期待在学校的孩子们更早地认识社会、更快地了解社会，为我们大学生未来就业提供了一个良好的平台和的机会。通过此次实习，我学到了很多课堂上学不到的东西，的，仿佛自己一下子成熟了。懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，明白了人世间一生不可能都是一帆风顺的。此次我看到了工作人员认真仔细的工作态度，和他们劳动的艰辛与付出。

我们很荣幸地被分配到了延吉市市政府政数局办公室。带队负责人把我们带到了政府办公室报到。因为是政府我不免有些紧张，但更多的是好奇和期待。这是一个宝贵的机会，我们在这里可以从各方面提高自己，接触社会，了解政府机关运作，积累经验。政府办公室的领导并没有我们想象中的那样严肃，他们非常热忱的接待了我们，并将我们安排到了政数局的各个部门，科长对我也很照顾，当遇到不懂的问题科长会耐心的给我讲解。在科长的帮助下，我慢慢熟悉和掌握了工作流程和职能。每天都会有人找科长谈论工作上的事情要，我也会听一听谈论的内容，为了更快的适应和熟悉这份实习工作。

作为实习生，我们总是积极主动，积极配合其他员工的工作，并主动与办公室的长辈交流学习。我们也常常查阅资料，了解时事动态和最新政策，了解本部门在哪些方面通过哪种途径为社会，给人民带来了便利。实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋，谦虚谨慎，认真听取科长的指导，对于别人提出的工作建议虚心听取。尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。在这段实习期间里我觉得重要的是，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，

为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

作为一名大学生，言行举止，态度都关系着整个大学的形象。一个小小的举动可以看出一个人的品行修养。办任何事情都要耐心、细心、用心。此次实习我们不仅增长了见识，得到了锻炼，培养了能力，更领悟到了做人做事的原则和态度。回想自己在这期间的工作情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是对待工作的态度。在接下来的日子里，我会改变对待事情的态度，我自己能够把那些不该再存在的坏毛病改掉。科长和部门员工们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。

大学生劳动教育的心得篇六

作为一名大学生我认为志愿去参加劳动以及活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。上周我们班集体去药用植物园做义务劳动了，说是劳动也是挺轻松的：拔拔野草、松土、帮助种植人员种写药类植物等等。

不过我见大家都挺来劲的也都干的热火朝天的，有说有笑的，不乏让我想到了以前在家里跟着爸爸妈妈去地里干活的那些情景，那真的是一种乐趣！这也使得我感触很深：那些种植人员十分的辛苦，即便把种子播下去了，待到发芽后又得去细心照顾，培土，锄草，施肥。

或许我们真的只有通过参加劳动与活动才能够从中体会更多，知道他们的不容易。作为自小在农村长大的孩子来说，大部分的同学都会深有感触，对于城市的孩子可能会有些陌生，毕竟没有亲眼见过或是亲自去做过，不会有很深的感触。去参加劳动和活动对他们而言无疑是一个好的机会，可以让他们更好的了解劳动人民。

x月x日，我随校学生会生活部的分支伙管会的主任以及理事们志愿去参加了“走进食堂”的义务劳动，我们都很热情地去参加这样的活动，虽然只是去擦擦桌子，玻璃，墙壁，扫地等，但是我们做的很开心，大家齐心协力一下子就打扫好几个食堂了，还开玩笑说：“男女搭配，干活不累”。我们还得到了后勤的夸奖，希望我们身临其境多参加这样的劳动。如果每次都有这样的劳动我还是很乐意去做的，学生除了学习之外，参加劳动以及一些活动也是非常有意义的！常言道：劳动是最光荣的！

回顾将近一年，这一年的准大学生生活即将接近尾声了。回顾逝去的点点滴滴，在这些日子里有过欢喜有过伤心，得到了也失去过。毕竟一切不是那么的完美，学会知足，“走自己的路让别人去说吧”这一直都是我所喜欢的。我不会太在意别人对自己的看法，当然他人的批评还是的虚心接受的。

当自己想去做的时候就大胆的去，不要刻意的想别人是怎么想的。生活就像是七色的彩虹，五彩缤纷。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动，活动；不仅要从小家到学校，两点一线，不停息的往返，还要走出家门，校门，去大自然中，去社会中实践。

大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该开阔我们的视野，培养我们的实践能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是广袤大陆中的一份子。当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的：社会实践是必不可少的。一个真正的大学生只有通过学习理论知识和实践才算是一个合格的大学生。

通过这两次的义务劳动，使我的学习生活更加的充实丰富了，我希望以后在社会中，大学里仍然能够去参加更多的劳动与活动，去实践更多。

大学生劳动教育的心得篇七

马克思、恩格斯认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。马克思曾经说过：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

- 1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。
- 2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。
- 3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的

劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确的人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素质培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学

劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

大学生劳动教育的心得篇八

这周我们开始进行为期五天的劳动，虽然任务量不重，但还是把我们这群“温室娃娃”折腾了一番。劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是xx年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历坎坷，经历那段

没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万xx的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，能够接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己独立特行的想法，而且能将其其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能构成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也就应走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人民大学的大门，走上工作岗位，独立应对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我衷心感谢学校为我们带来了这样一个难得的锻炼机会，我学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我学会了如何与人和睦相处，听从指挥和调度以及怎样透过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步

升华。这对我来说是一次极佳的锻炼。

貌似某人说过：劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。大概学校每年安排在大三学生进行劳动，除了让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质之外，还思考到了这个吧。经过这次实践，我学到的不仅仅只是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！等劳动结束之后好好反思整个活动，我觉得自己累并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我们也不能就此停住脚步，我们就应把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！