

营养改善计划工作总结报告 学生营养改善计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

营养改善计划工作总结报告篇一

为确保“改善计划”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

- 1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。
- 2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。
- 3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。
- 4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。
- 5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

营养改善计划工作总结报告篇二

为深入推进我镇农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐质量数量落实到位，我校成立了以校长为组长的自查整改组，现把自查整改组的自查情况说明如下。

我校共六级六班，实施营养餐学生299人；教职工20人。于20xx年八月重建学生食堂，食堂餐厅面积约300平方米。从业人员4人都已参加不同层次的培训，餐饮服务证、卫生许可证都在有效期内，自20xx年9月以来学校先后添置蒸饭车、切菜机、切肉机、餐桌50张、消毒柜2台、冰柜2台等314件，总投入62118元，基本保证学生食堂及营养改善计划的实施。

1、按照每生3元的补助标准足额向学生提供营养午餐。具体是每天午餐时免费向学生提供烹饪熟的、安全营养的、价值3元的肉类商品。平均发给每位学生，直到打完为止。

2、严把食品采购关，学生每天的营养午餐主要以鸡肉、猪肉、蛋为主。全部为本地没有喂过饲料的、没有病的家禽。

3、严把食品购入数量关，防止克斤扣两，杜绝资金流失，弄虚作假，中饱私囊。在烹饪营养餐前，由分管领导、教师代表、家长代表、学生代表亲自参与核准和登记进货的数量，并负责列好每日进货清单、建好供餐台账。

4、严把食品卫生安全关，每天做好厨房、餐厅、餐具的消毒工作。每日都有食品留样，及时杀灭蚊蝇蟑螂等，杜绝饮食卫生安全事故的发生。

5、每天领导小组成员都检查炊事员饭菜的洗涤、搭配、卫生安全等。。

6、学校专门建立学生营养改善计划供餐专账，监督营养改善计划资金每生3元足额使用，专款专用，一律杜绝克扣及挪作他用。

7、严把食品存储关，做到定期检查，分类储存，标识清楚，杜绝霉烂变质、过期食品出仓。

8、严把教师就餐值班关，确保学生就餐秩序，杜绝混乱就餐，随意就餐。

9、严把人员管理关，学校定期组织食堂管理人员及从业人员进行法律法规、食品卫生安全、营养知识等培训，并对其履行职责的情况纳入学期及年度工作考核，均与绩效工资挂钩，做到奖惩分明。

10、学生营养午餐管理情况。我校严格按照“麻城市营养午餐工作流程”从采购、入库、出库、午餐加工、试尝、留样、分配就餐、成本核算每个环节严格把关。

我校能确保专款专用；实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签字手续。严防套取冒领资金行为；补助资金能够足额用于为学生提供食品；学校定期将营养餐供给及学生签字情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。

1、校本培训有待进一步加强。

2、从业人员不够稳定。

3、学校资金紧张，炊勤人员工资缺口较大。

4、编制紧，监管人员、分管领导均有较重的教育教学任务和其他兼职工作，导致有时的监管未完全落到实处。

2、尽可能安排营养午餐专职管理员。

3、压缩开支，开源节流，保证从业员工工资，稳定从业人员队伍。

营养改善计划工作总结报告篇三

为进一步落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发54号),实施农村义务教育学生营养改善计划,进一步改善农村牧区学生营养状况,提高农村牧区学生健康水平,加快农村牧区义务教育发展,促进教育公平发展,我市商都县、化德县、兴和县农村牧区义务教育阶段学生(不含旗县政府驻地镇就读学生)为国家首批试点县。

(一)全市学校基本情况:

全市现有各级各类学校、幼儿园379所,其中:小学242所,教学点155个,普通中学83所,特殊教育学校1所,幼儿园53所。现有在校生246324人,其中:小学123981人(其中教学点3697人);普通中学122061人(其中:初中75097人,高中48802人),特殊教育学校282人,幼儿学前教育13171人。

(二)国家试点旗县学校基本情况

化德县属国家贫困县,又被国家划入集中连片特殊困难地区。实施学生营养改善计划学校共9所,受惠学生727人。

兴和县着手在义务教育阶段农村学校启动实施学生营养早餐“蛋奶工程”。工程实施范围为20所农村中小学,32个教学点,共计3411名中小學生。

商都县共有农村义务教育阶段学校(含教学点)32个,在校学生1652人,住宿生1083人。

为全面了解我市农村义务教育学生营养改善计划在营养食谱、原料供应、供餐模式、食品安全、监督管理等方面的落实情况,我市于今年3月份对试点县就以上问题进行了调研和督查。

营养改善计划工作总结报告篇四

我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，精心组织，认真工作，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，营养餐管理工作由专人负责，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》《食品安全事故应急预案》《学生实名制信息管理制度》和《学校健康教育制度》。同时制定管理人员岗位职责，营养餐管理员经过知识培训合格再上岗。做好宣传教育工作，使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义。班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

本学期我校共享营养餐的学生共计307人，学校明确专人管理学生营养餐的日常工作，负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每周出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，营养餐台帐账目清楚、齐全。每天按时按量发放营养餐到各班级。每周发放的数量进行公示。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，力争做得更好。下学期将更加细致地做好食品的接收、发放、造册登记等工作，更及时、准确地把营养餐

发放到学生手中，争取把工作做得更好。

20xx年12月19日

营养改善计划工作总结报告篇五

青少年是花朵民族的未来和希望。青少年的营养健康状况，与他们个人的成长发育以及整个民族素质的养成和提升有着密不可分的关系。实施营养改善计划对促进学生健康成长、全面发展有着至关重要的作用。但是我们也应该看到，由于各个地区人民生活水平不同，儿童健康状况也有着很大的差异。因此实施营养改善计划如果只是盲目将各地区各学校都进行统一是不可取的，它需要建立在各级农村儿童健康和营养状况实证研究的基础上，根据各个地区实际情况和和各校学生营养状况，饮食习惯等，实施不同的营养方案。要做到每天不重复；每天的餐配比例以及营养搭配要合理可口，以保障学生的均衡营养。但据了解，我所在小学以及所在乡镇内的其他营养改善计划实施小学平时供餐并没有所谓的营养方案，更做不到每天菜样不重复，甚至每周不重复都没办法做到。每餐搭配只是根据食堂师傅或是主管人员的主观意愿，有什么菜就煮什么菜；菜品单一，基本上一个星期内提供的菜每天都一样。餐配严重不合理，它只能勉强保证学生饱腹，餐配的不合理，导致有些学生每天的饭几乎是没吃几口就会倒掉，浪费现象极为严重，至于要求的合理可口、均衡营养也未达标。

以湖北省红安县觅儿寺镇明德小学(以下简称“我校”)为例，食堂每日按照如下食谱进行配餐供应：

1. 主食类：馒头、稀饭、米饭，每天重复如此。
2. 鸡蛋：每次中餐两个，每两天一次。
3. 鸡腿(鸡翅)：每次中餐两个，每两天一次。

4. 汤类：鸡蛋番茄瘦肉汤、海带排骨汤、土豆排骨汤、冬瓜排骨汤、萝卜排骨汤等，每天一种。

5. 牛奶类：学生奶，每两个星期一次，一次一瓶。

用餐形式：学生在班主任的带领下在食堂打好午餐，由学校领导以及班主任负责监督检查，学生自主用餐。保证学生能够吃饱吃好，杜绝浪费。通过一两年时间的运行，学生、家长普遍都表示满意。

但学校食堂规模小、人员不足，为图方便省事，每天的早餐就只供应馒头稀饭，学生们有时馒头吃了一半后就到处乱扔，造成了很多浪费；中餐的菜品里荤素搭配不合理，青菜里都是肥肉，让学生难以下咽，低年级的学生基本上都把菜里的肉挑出来丢了或是直接不吃就倒掉；每次午餐的鸡蛋、鸡腿一配发就是两个，学生们吃了这些后基本上就吃不下米饭了。每次午饭后学校各处的卫生状况就特别令人担忧。这种配餐供应形式明显违背了学生营养改善计划的初衷，使营养改善计划的效果大打折扣。各级教育主管部门管理者还要提高认识，克服困难，作长远考虑，将“农村义务教育学生营养改善计划”落到实处。

二、营养改善计划过程中存在的问题

农村义务教育营养改善计划的实施，对于提高和改善农村义务教育学生特别是贫困山区学生的营养水平和健康状况起到了积极的作用。但是，在实施营养改善计划中也出现了一些问题。

1. 物价水平持续上涨，导致营养餐补助资金缩水严重

近年来，随着经济的飞速发展，人民的生活水平的不断提高，我国的居民消费价格指数也随着经济的增长而持续上涨，仅20xx年就比去年上涨了2.0%左右。义务教育阶段学校由于

经费来源单一，除财政拨款之外基本上没有其他的收入来源，下拨的每天3元(20xx年3月将其调整为每天4元)的营养餐补助也随着物价的持续上涨，导致以前很便宜就能买到的粮食蔬菜，现在却需要花“大价钱”购买，财政下拨的营养餐补助并不能完全保证学生营养供给食物的稳定性。

2. 学校缺少后勤保障

由于贫困地区教育经费短缺，没有足够的资金来修建符合条件的厨房，只能用其他公房来临时充当，设备较为简陋，卫生条件差。我校在红安县乡镇学校里硬件设施相对来说还算不错，但也同样存在着类似的问题。学校食堂不宽敞，食堂内没有能供学生坐着吃饭的桌椅，天晴还没有问题，一旦遇上下雨，孩子们就各种不方便。再者食堂工作人员往往是附近工作的农民，没有读过书，缺乏营养搭配知识，做出的饭菜口味单一，营养价值不高，另外，尽管有营养改善计划的配套文件《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》，但在具体实施过程中仍然存在操作不规范的情况，例如有的食堂工作人员会将蔬菜和肉类放在一起，有的食堂工作人员在工作过程中不穿工作服，不注意个人卫生等等。如果不注意这些细节，可能会造成重大安全事故，因此这些问题都值得我们注意和重视。

3. 营养餐补助款发放不及时和使用的不规范

在营养改善计划中，存在着拨款不到位的问题。这种情况发生后，会导致学校因资金不到位，学生的营养改善计划无法落实。20xx年秋，我校就因为营养补助资金不及时导致学生的营养改善计划面临“无米下锅”的困难局面，使学校一系列后勤工作一度难以开展，也给学校其他相关工作带来了极大不便。

4. 补助款发放范围不是特别合理

为了解决上述问题，使我国农村义务教育改善计划得到更好的落实，特提出以下几点改进建议。

1. 国家财政拨款和地方财政支持双管齐下

营养改善计划的实施仅仅依靠国家财政拨款是远远不够的，作为国家农村义务教育营养改善计划具体的实施者，各级政府应当高度重视营养改善计划，并为该计划的实施提供足够的资金支持，让国家财政拨款和地方财政支持双管齐下。对于物价上涨、学校后勤人员短缺等问题，地方政府出面组织学校统一采购质优价廉的食材，根据各地实际情况，可适当提高补助的标准，保证学生吃得到实实在在的全面的营养食物。

2. 提高工作人员的素养

尽管各试点地区的经济发展水平不高，但各试点地区的政府应该从长远出发，看到发展教育事业的重要性和迫切性。为试点学校招聘一些合格的后勤人员，使营养改善计划有效有序实施。聘请的食堂后勤工作人员应该取得有效的健康合格证，并对他们组织相关的培训，让他们懂得营养搭配的有关知识。针对有可能发生的食品安全隐患，请有关专家传授一些食品采购、加工、保存方面的相关知识，严把安全关，消除安全隐患。

3. 规范财政的拨款流程

针对营养改善计划拨款延长的时间长，资金发放不及时不到位的情况，各试点地区要积极寻找解决办法，而不是一味让学校坐等、自己先想办法垫付。市、县财政要高度重视国家对教育部门的财政拨款，在第一时间把有关资金拨付到位。为减少财政拨款中的发放和使用不规范现象，县财政和教育部门应该安排专人负责，把资金的发放速度以及使用情况纳入年度考核中，并以此制定相关的奖惩制度，以确保营养餐

补助款准按时发放，不延时、不拖欠。

4. 学习外国先进经验推广国内先进模式

营养改善计划是一项惠民政策，这项政策的制定和实施仅靠政府力量肯定还远远不够，应该寻求多方帮助。要积极学习国外的先进经验以及推广国内的先进模式。例如国内的“九阳希望厨房”“春苗厨房”“幸福厨房”等公益项目在促进和落实国家营养改善计划方面也发挥着很大的作用。各试点地区可以积极探索和借鉴，学习其相关经验，为学生营养状况的改善提供更大更多的助力。

总之我国农村义务教育学生营养改善计划实施以来，为农村义务教育学生营养状况的改善提供了资金支持，为缩小贫富差距促进教育公平做出了很大贡献。但由于此项计划涉及范围广、投入资金多，各地区经济发展水平不同，各地都没有开办营养餐的经验，因此在实施过程中出现了一些问题，但我们相信，随着营养改善计划各项制度的完善，先进经验的积累，这项利国利民的政策必将会造福更多的义务教育阶段学生。

营养改善计划工作总结报告篇六

1. 实施农村义务教育营养改善计划，是坚持以人为本，全面贯彻落实科学发展观的重要举措。
2. 改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平。
3. 实施农村学生营养改善计划是民心工程、德政工程。
4. 改善农村学生营养，促进教育公平发展。
5. 落实营养改善政策，惠及千万农村学生。

6. 补贴“营养餐”，情暖农村娃。
7. 营养改善，国家补贴，学生受益。
8. 保证学生营养餐，开启健康成长路。
9. 国家每天补3元，免费提供营养餐。
10. 加强监管体系建设，优化学生营养供餐。
11. 实施营养改善计划，关注孩子身体健康。
12. 吃营养餐，感国家恩。

营养改善计划工作总结报告篇七

为贯彻落实上级有关营养改善工作的文件精神，确保我乡小学学生营养改善工作能够安全、平稳实施，我乡根据省、市、县有关文件精神，我学区认真开展了营养改善计划工作。现就我学区实施营养改善计划工作情况报告如下：

以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家的惠民政策，全面落实学生营养餐工作，切实改善农村学生营养缺乏的现状，调整饮食结构，提高健康水平，促进青少年儿童健康成长。

一是加强领导，建立工作机构。

学区设立营养改善办公室，全面负责营养改善工作的各项事宜。各小学成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，下设分管人员，各司其职，为食品安全保驾护航。

二是健全制度，落实工作责任制。

我学区共有x所小学□x个教学点，有x名学生食用营养餐。学区严格执行相关文件，制定了《殷家城学区学生营养改善计划工作实施方案》、《营养餐财务管理制度》、《学生营养餐发放管理制度》、《学生营养餐工程食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《“营养餐”管理人员工作职责》、《学生营养餐工程档案管理制度》和《学生营养餐安全工作应急预案》，并同各校、配餐企业签订了《营养餐配送合同》等，落实了学生营养餐工作人员的各项职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

三是认真组织，及时发放营养餐。

我学区共x人享受学生营养餐，实行周配送、日汇报、周公示、月总结，及时进行信息收集（做好食品验收、分发统计、学生食用情况统计），做好陪餐、留样，确保安全，做到万无一失。

一是学生的精神面貌焕然一新，狼嚎的饮食习惯正在逐步形成。

二是改善学生的生活质量，优化饮食结构，增强学生体质，促进了学生的全面发展。

三是有效调动了学生的读书积极性，教育教学秩序良好。

一是学校食堂进行改造存在诸多困难，很难达到规范，基础设施滞后，不能满足食堂供餐的要求，需要上级给予资金上的支持。

二是殷家城乡地理位置偏远，食品运输价格高，采购成本高，食品新鲜度达不到要求。

近期来，经县营养办召开多次专题会议，我学区认真总结经验，制定措施，在此基础上，按照“政府主导、因地制宜、

健康安全”的原则，部署下年工作。

一是完善机制，确保安全、营养。

在这半年的企业供餐中，我们制定了一系列的规章制度，并总结出了一些比较成功的经验和实施办法，这些好的经验教训需要我们去保持、去发扬，但同时有些制度并不断完善，包括财务制度、原料采购制度、烹调加工管理制度、从业人员健康检查制度、从业人员卫生知识培训制度、餐具用具清洗消毒制度、民主监督制度、营养监测跟踪制度等，这些还需要我们去完善并上墙明示，以确保学生营养餐的安全和营养。

二是争取资金，加快食堂建设步伐。

在下年的营养餐工作中，我们将会把学校食堂建设列为重点工作，争取省市县项目工程和资金，逐步在各校建立学生食堂，并办理餐饮服务许可证，保证学校食堂供餐模式的顺利实施，这样既便于学校管理，又可以相对控制食品安全，有利于让学生吃得“放心”，有助于实现营养餐补助资金“全部吃到学生嘴里”。

三是以点带面，稳步过度食堂供餐。

在全乡范围内因校制宜，合理选择供餐模式，先优先建立几个学校食堂，逐步过度到整体实现食堂供餐。针对我乡地理位置偏远、交通不便、学校分散、经济落后和资金紧缺的现状，我学区的食堂建设可分三步走：

第一步先规范殷家城小学食堂，并在清泉小学和北岔小学新建学生食堂；

第二步在桑树洼小学、敬岔小学和张老庄小学新建学生食堂；

第三步在寺山小学、李园子小学和白沟圈小学新建学生食堂，并对全乡的学生食堂再次进行各项规范，确保各食堂符合卫生局和食品药品监督管理局等相关质检部门的要求。暂时没有食堂的学校继续采取企业供餐模式，必须严把供餐企业的相关资质和供餐学校的规范操作这一重要关口。

四是实名管理，加强制信息系统建设。

根据教育部的要求，从今年春季学期开始对营养改善计划实行实名制管理，这是一项重大政策改革创新措施。今后我学区将高度重视，采取有力措施，按要求做好数据采集、录入、更新工作，严把数据采集审核关，对学校录入的数据进行逐条审核，剔除错误数据，确保数据完整准确后上报县学生营养办，力争做到科学、高效、准确。

回顾这半年的学生营养餐工作，我学区虽然取得了一定的成绩，得到了县局和家长的肯定，但仍然存在着很多的问题，在以后的工作中，我学区要不断总结，反复思考，认真研究，稳步扎实的推进营养改善工程步伐。我相信，在我们学区全体教师的不断的努力下，定会走出一条“安全有保证、营养有保障”的营养改善之路！

营养改善计划工作总结报告篇八

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据上级部门的相关要求，现将我校20xx年度学生营养改善计划实施工作情况总结如下：

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组 长：

副组长：

营养专干：

成 员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

(二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作做为学校工作的重中之重，选拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早

自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

(三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家长代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家长和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远

影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约不能很好的开展工作；没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

- 2、管理制度有待进一步健全完善。
- 3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。
- 4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

三、对存在问题采取的主要措施

- 1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。
- 2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作用文书、中学教育、54思贤小学20xx年度营养改善计划工作总结等内容。

营养改善计划工作总结报告篇九

xx年3月12日上午学区班生春，罗涛同志到我校督查学生营养改善计划营养餐落实情况安全专项检查。通过检查后认为我校能认真履行好学校在学生营养改善计划中的工作职责，制定学生营养改善计划实施细则，制定应急预案，实施方案、管理制度，把学生营养改善计划纳入学校日常管理的重要内容来抓好抓实。确保学生营养改善计划的顺利实施，确保食品卫生安全。

一、坚决做到：

- 1、对配送到学校的营养餐要做到“四查”“三看”，并在留样柜中留样48小时。

- 2、每天发放早餐后，由班主任陪餐，并认真组织学生登记造册并签字，纳入班主任工作考核。
- 3、各种登记表每周送往学校营养餐办公室专人保管。
- 4、学校成立以校长为组长的营养改善计划实施工作领导小组，指定专人负责食品验收、储存和发放工作，保证各个环节的食品卫生安全。
- 5、做好数据核实、汇总、及信息反馈上报，建立专项档案管理制度，做好痕迹资料备查管理。
- 6、认真抓好向学生宣传并掌握简单分辨食品变质的常识，妥善组织和管理好学生就餐，发现有问题的食品及时处理并上报。

二、解决出现的问题。

- 1、及时建立健康管理制度。
- 2、购买营养室卫生防护工具如老鼠夹等。
- 3、留样柜和学生营养餐应同时存放在营养餐发放室。留样品装盒密封并由送餐人和接收人两人签字后从放于留样冰柜保存。
- 4、继续完善教师食堂和营养餐相关制度并喷会上墙。及时认真填写营养餐发放过程性资料并分类存档。
- 5、学校储存室保持周围没有污染源、保持通风、整洁、干净。

xx乡唐庄小学 20xx年3月12日