

2023年数学年度研修总结报告 小学数学 教师个人研修总结报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学年度研修总结报告篇一

我有幸参加了“甘肃省小学数学教师培训班”，这次培训活动，得到各级领导高度重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。这次教师培训已经接近尾声，回顾这次培训，我们这批站在教育教学第一线的教师一起来参加培训感受颇深。教师的专业成长离不开专家的引领，很多专家教授们是我们培训的老师，他们给我从很多方面进行了指导，使我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少教育，教学方面的知识，也认识到了自己教学中的不足，因此，在大家都比较努力，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。广大学员们都来自于甘肃省的各个地区，大家有这么一个机会能坐在一起交流也很不容易，大家都很珍惜这个机会，在下课后都积极探讨教书育人方面的经验，使我这个教学经验尚浅的青年教师得益不少。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。辅导教师讲的课

就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。尤其是关于多媒体运用方面我们教师们还比较陌生，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如何教育才能把教育好是我们学习的重点，做一专多能的老师才能更好的完成我们的`责任和义务。

二、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

这次培训，给我留下印象最深，至今回忆起来仍历历在目。小学教师的责任比大总统还重，在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

数学年度研修总结报告篇二

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。

5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。本年度重点读《魏书生班级管理细则》这本书，还要广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都写出质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂课，做好笔记。听课要及时写出点评，利用一切空时及时评课(即：提出一条优点，指出一点不足，提一条建议)取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

更多热门文章推荐：

1. 小学数学教师个人研修计划
2. 数学教师个人研修计划
3. 2016优秀数学教师个人研修计划
4. 2016中小学教师个人研修计划
5. 2016小学教师个人研修计划模板

6. 个人研修计划小学数学
7. 小学数学个人研修计划
8. 高中数学教师个人研修计划
9. 20教师个人教研计划

数学年度研修总结报告篇三

校本研修是提高教师教育教学实践能力的重要途径，也是促进教师专业成长的重要平台。校本教研工作取得了一定的效果。下面将我校开展的校本培训工作总结一下：

一、建立校本培训的保障机制

(1) 组织到位

为了加强对校本培训工作的指导，学校专门成立了以校长为组长的校本培训领导小组。领导小组成员分工具体，职责明确。

(2) 制度到位

学校先后制定了各项教学常规管理制度、教研工作制度、听课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3) 人员到位

实施教研活动组长负责制：即各教研组的活动由组长负责，学校领导指导并参与各个组的教研活动。

(4) 经费到位

学校尽管在经费上比较紧张，但为了提高校本教研的成效，全面倾斜，保证课题研究经费、保证外出学习经费，保证校内奖励经费。

二、采取多种培训形式，促进教师专业化发展，提升教师队伍的整体素质

(一)加大了教师专业素养自我培训、同伴互助的力度。

1、教师自我学习与反思

组织教师学习新课改的课程标准及《怎样做一名好教师》、《人民教育》

《教师民族精神读本》、《现代教学专辑》等书刊。通过阅读，提高了教师的专业理论素养，夯实了教育教学的理论基础。在阅读的同时，要求教师对自己教育教学行为进行思考、审视、分析。在反思中找准问题，寻找对策。

2、同伴互助。

(1)建立外出学习汇报制度，使一人学习，全组教师受益。

为了促进教师的专业化成长，我校制定了外出学习汇报制度。制度规定，

凡外出学习的教师，回校后都要把学习的内容和精神向组内全体教师传达，做到一人学习，全组受益。

(2)扎实开展师徒结对工作，促进青年教师专业成长。

为了更好地发挥骨干教师的示范辐射作用，促进青年教师专业成长，我校

制定了师徒结对制度，开展青兰携手的结对活动。经过一年

多的活动，青年教师快速成长起来。

(3)学校组织教师参加教研组的集体备课活动。由于新教材的全面推行，

教师对新教材的理解和重点、难点把握上存在一些问题，此时集集体智慧、共同探讨，显得尤为重要。我们要求教师认真钻研课标，吃透教材，了解学生，提前一周集体研究下周各课时的教学方案，对教材、教学过程及学生理解等方面可能存在的问题，进行探讨和交流，然后再备课。学校还要求教师在教研组内互相帮扶，在教育教学的各个领域进行探讨研究、共享资源、共商对策、合作提高。

(4)为了给青年教师的`成长搭台铺路，提供展示才华、切磋技艺的机会，

更为了不断深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，学校在每年的4月份和10月份组织了青年教师课堂教学评优活动。35岁以下的青年教师人人参与，学校根据参赛情况评出了等次奖。

(5)开展“同课异构”教学研讨活动

(6)发挥骨干教师的专业引领作用。为了提高骨干教师的教学能力，我们对骨干教师提出明确的要求，如开设讲座、上公开课、搞课题研究等。这一举措，不仅提高了骨干教师的教学能力，而且对提高其他教师的教学能力也起到了相当大的作用。

3、专家指导：我校利用县教育视导团、县督导室、县教研员来校进行教学视导的机会，虚心向视导团成员、督导室成员和教研员请教，解决教师在教学实践中的困惑，提高业务水平。

(二)充分利用现代信息技术，加强对教师的业务培训

1、学校组织对全体教师进行现代信息技术的培训，培训合格率达90%。

2、充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客的平台，进行自我反思、专家引领等交流活动。教师有一定的参与积极性，也收到了一定的效果。

(三)通过加大教学常规管理的力度，促进教师的专业发展。

学校根据已制订的《黄茅中学教学常规管理实施细则》，并对照该细则定时或不定时地对教师的备课情况、上课情况、作业批改等情况进行检查，加大了教学常规管理的力度。

三、存在的问题

1、部分教师的认识不足。尽管学校再三强调校本研修的重要性，但有些教

师仍对此认识不足，思想上不够重视，行为上不够积极，教学上也很少有改进。

2、由于有些教师参加校本培训的热情不高，主动性不强，导致少数活动的

质量不高。如网上的博客，虽有一定的数量但质量不高，有待于进一步提高。

四、今后的努力方向

(1)要增加教师的教育内涵，在教师中进一步开展读书学习活动。学习教

育领域的经典著作，让教师从中吸取丰富的营养，不断地增

加教育的内涵，从而提高整个学校的教育质量。

(2)要注重教师的专业培训，要通过多种形式促进教师专业知识的积累和

专业水平的提高，让培训更好地为教学服务、为教师的专业发展服务。

(3)要发挥网络平台优势，通过网上教研、网上交流，促进教师专业发展。

(4)继续加强培训工作过程管理，促进各项培训工作扎实有效地开展。

总之，过去一年的校本研修工作，我校取得了一点成绩，也存在着一些问题。今后我们还要认真总结、积极学习和借鉴有关校本培训方面的好的经验，努力探索更加有效的校本研训方法，为教师理论知识不断丰富、业务能力不断提高创造良好条件，整体推进校本研修工作，把我校的校本研修工作做得更好。

上一篇：小学社会实践活动安排下一篇：没有了

数学年度研修总结报告篇四

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望

大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的'个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的

一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准〔xx年版〕解

读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

三、努力与团队合作。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工

作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

（二）加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

（三）、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实

践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准〔xx年版〕解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

数学年度研修总结报告篇五

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想：

二、研修目标：

积极实践课改的新理念，新思路，围绕“高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。积极探索，参与课题研究，配合学校做好每月两次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、研修措施：

积极参加由进行学校和本校所组织的各类学习活动，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己，认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》、《小学教学》等有关资料并做好学习笔记和撰写学习体会，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。通过教师个人自学和网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知

识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己的不足。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学活动，促使教学校本研修活动进入课堂。课后要把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，学会从教学总结中提升自己的教学水平，在总结经验中完善自我。在教学过程中，要从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

充分利用网络手段，观摩优秀教师的课堂教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。多关注后进生，采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。

1. 小学数学教师个人校本研修总结
2. 小学数学教师个人校本培训总结
4. 数学教师个人研修总结
5. 小学数学教师个人研修总结
6. 小学数学教师个人校本研修计划
7. 小学教师校本研修总结