

公寓常规工作总结报告(通用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

公寓常规工作总结报告篇一

1、定期开会，及时总结为总结工作、布置任务，公管坚持了例会制度，定期召开宿管例会，肯定优点，指出不足，明确今后工作重点，提升宿管部干事工作水平。另外，公管还要求各干事经常深入寝室或召集熟悉同学问起情况，将寝室问题及时反馈给学生会。

2、每周不定期的检查宿舍，督促同学们保持宿舍安静，查处大功率用电器，并以每次检查宿舍的分数评出最优最差宿舍，公布于系楼，为同学们提供一个良好的宿舍生活空间。

3、积极配合各不搞好各项活动，使学生会工作得以圆满快速的完成。

1、公管于课余时间组织本部干事聚会，促进各个干事之间的感情，增加相互之间的默契，以利于日常工作。同时也与其他各部举行小聚会，促进学生会之间各部的感情，使各部相互配合的能力得以提升。

2、宿舍文化节，宿管部积极准备宿舍文化节，每个干事都出谋划策，争取举办一个前所未有的宿舍文化节，使同学们的日常生活丰富多彩。

1、公管刚经历招新，每个干事虽然对工作不熟悉，但他们怀着满腔的热情，发扬不懂就问的精神，积极的做好每项工作，使宿管部得以正常快速的运行。

2、在日常检查中，公管每个干事，采取公平公正的原则，在检查宿舍中无论是否认识该宿舍的人，始终能做到公平对待。

1、由于新学年刚开始，大一的班委都还不健全，日常检查通知也没有做到位，导致日常检查虽然到位，但是结果却不理想，尤其是保安亭检查中，我们的检查方式还是中规中矩，导致我们在检查中结果不令人满意。

2、宿舍有大功率用电器，检查中也遇到了，都会收取，但这种现象却屡禁不止，不能使人满意。

在以后的工作中，我们要继续发扬公管干事的优良传统，使我系宿舍在环境与安全方面得以不断的提高，尤其是在保安亭检查中，使我们的成绩不停的提高，以发扬我们公管的风采。

公寓常规工作总结报告篇二

双庙明德学校教学20xx年上学期教学常规工作总结加强教师队伍建设和教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育教学工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

学校在扎实推进“五个一工程”、“梯级名师培养工程”、“青蓝工程”，加强校本培训基础上，在全体任课教师中开展了“135互动课堂”人人达标过关活动，并且选拔各科优秀教师上好示范课，其间，有2名教师在县教研室安排下“送课下乡”，有1名教师上了市级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖。全校教师人人转变观念、变型模式、提升品质、争当一流。

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

学校紧紧围绕“135互动课堂教学模式”学科化研究、“跨越式”教学实验校本化研究，校本课程研发、综合实践活动再深入等方面，有效开展校本教研，抓好制度、计划、活动落实等工作，举行优秀成果评比活动，使之成为提高课堂教学效益的内在推力。同时重视过程性资料的积累与存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面的学习与讨论；教学校长、主任听课80节，副主任听课50节，全体任课教师平均听课30节，并且做到每听必研，促进了教师的专业发展，提高了教学质量。小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及时登，上述做法得到了上级领导的好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心的奖励，奖金3900元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师有理论的高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习能力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师按课程标准和教材进行教学，把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

(1) 学校的常规管理在不断创新，不断精细，突破了老框框。学校对教案、导学卡、作业实行分散检查，突出了实效性。在作业管理环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

(2) 上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能按着做好教学计划的的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

(一) 建立健全组织机构，加强课改有效引领

学校成立了以校长为组长，教学学校长为副组长，教学处全体及教研组长为成员的“135课堂教学改革”领导小组，明确责任，细致分工，保障“课改”的各项活动有序、有力推进。确定重点实验年级、科目、教师，召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

(二) 强化细化管理机制，提供课改坚实保障

完善《课堂教学改革工作意见》，学校成立了课堂教学督评组，先后制定了《课堂教学改革评价方案》及《课改巡课制

度》。通过领导不定时对教师课改情况进行巡查，发现课堂教学与班级管理存在的问题与不足，及时与科任教师和班主任交换意见，进行整改。

（三）、聚焦课堂参与活动，加强推进课改步伐

1、首先改变课堂教学的组织形式，组建新的班级学习单元“学习合作小组”。根据学生基础从学生不同的知识结构、学习成绩、学习风格等方面优化组合；创建小组文化，自行设计组规、组训、组徽；尝试小组合作学习，单对桌、面对面，组内分工，明确职责。

3探索课堂学生评价方案：以积分卡、积分表、评价表，星星、奖杯、晋级评奖等方式，显性评价学生的课堂精彩表现。

4、将校本研修与课程改革有机结合起来，把研修的重点放在如何组织有效的组内交流，如何进行课堂展示，如何搞好当堂检测和学生评价，如何示范引领等环节。县局教研室在主管局长的带领下，先后几次莅临指导，实验教师的示范引领，以点带面，让学生动起来，让课堂活起来，营造了一种“以学生为本，提高课堂实效”的课改氛围。通过一系列的“课改”活动，全体教师课堂教学水平明显提高，教学质量稳步提升。

（四）、课改带给我们的收获与成效

1、教师教学行为的改变。

师生交往、生生互动成了课堂教学的主旋律。教师们从台上走到了台下，由主演变成了主导，真正把课堂还给了学生。由传授者向促进者转变；由管理者向引导者转变。由以往的单兵作战向紧密合作过渡；由“画地为牢”向资源共享过渡；由源于教材向开发课程资源过渡。

2、学生学习方式的改变

学生的学习行为开始由“被动”转向“主动”，学生的学习情感开始由“厌学”转向“乐学”。我们的学生已经开始学会在小组合作中分享学习的快乐，在展示交流中展现与众不同的想象与创造。

3、窗口作用

凭借“135课程改革”的平台，学校在全县“骨干教师”评选活动中，先后有五人达标，成为全县教师的佼佼者；学校曾先后接待包括丰润教研室、肖营子中学在内的县内外同行参观；学校蒋校长在全县校长论坛会上的《135课堂教学改革实践和现状的研究与思考》的经验介绍，被收入全县《校长课改论文集》，成为其他兄弟研讨学校的范本。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在教育局、总校正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导对我校的各项工提出宝贵的意见！

公寓常规工作总结报告篇三

一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“拾五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检

查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育工作的自觉性、有效性。

2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校

先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办

了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。

公寓常规工作总结报告篇四

加强教师队伍建设和教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

一、教师队伍建设

级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖；从而确实是：转变观念、变型模式、提升品质、能当一流的教师队伍。

二、深化校本教研

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面的学习与讨论；教学校长、主任听课80节，副主任听课50节，全体任课教平均课30节，并且做到每听必研，促进了教师的专业发展，提高了教学质量。小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及是登，上述做法得到了上级领导的好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心的奖励，奖金3700元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师理论有高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

三、强化课程建设

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师要按课程标准和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

理的环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有

眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

（2）上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。（教学处安排其他教师）课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能按着做好教学计划的的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

五、注重教学方式的改革。

（一）建立健全组织机构，加强课改有效引领

召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

（二）强化细化管理机制，提供课改坚实保障

完善《课堂教学改革工作意见》，学校成立了课堂教学督评组，先后制定了《课堂教学改革评价方案》及《课改巡课制度》。通过领导不定时对教师课改情况进行巡查，发现课堂教学与班级管理存在的问题与不足，及时与科任教师和班主任交换意见，进行整改。

（三）、聚焦课堂参与活动，加强推进课改步伐

1、首先改变课堂教学的组织形式，组建新的班级学习单元——“学习合作小组”。根据学生基础从学生不同的知识结构、学习成绩、学习风格等方面优化组合；创建小组文化，自行设计组规、组训、组徽；尝试小组合作学习，单对桌、面对面，组内分工，明确职责。

3探索课堂学生评价方案：以积分卡、积分表、评价表，星星、奖杯、晋级评奖等方式，显性评价学生的课堂精彩表现。

4、将校本研修与课程改革有机结合起来，把研修的重点放在如何组织有效的组内交流，如何进行课堂展示，如何搞好课堂检测和学生评价，如何示范引领等环节。县局教研室在主管局长的带领下，先后几次莅临指导，实验教师的示范引领，以点带面，让学生动起来，让课堂活起来，营造了一种“以学生为本，提高课堂实效”的课改氛围。通过一系列的“课改”活动，全体教师课堂教学水平明显提高，教学质量稳步提升。

（四）、课改带给我们的收获与成效

1、教师教学行为的改变。

师生交往、生生互动成了课堂教学的主旋律。教师们从台上走到了台下，由主演变成了主导，真正把课堂还给了学生。由传授者向促进者转变；由管理者向引导者转变。由以往的单兵作战向紧密合作过渡；由“画地为牢”向资源共享过渡；由源于教材向开发课程资源过渡。

2、学生学习方式的改变

学生的学习行为开始由“被动”转向“主动”，学生的学习情感开始由“厌学”转向“乐学”。我们的学生已经开始学

会在小组合作中分享学习的快乐，在展示交流中展现与众不同的想象与创造。

3、窗口作用

凭借“135课程改革”的平台，学校在全县“骨干教师”评选活动中，先后有五人达标，成为全县教师的佼佼者；学校曾先后接待包括丰润教研室、肖营子中学在内的县内外同行参观；学校蒋校长在全县校长论坛会上的《135课堂教学改革实践和现状的研究与思考》的经验介绍，被收入全县《校长课改论文集》，成为其他兄弟研讨学校的范本。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在教育局、总校正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导和专家对我校的各项工提出宝贵的意见！

公寓常规工作总结报告篇五

在一个学期的忙忙碌碌之后，蓦然回首，不仅唏嘘感叹：四个半月的时间，我们好像刚刚开始工作，却转眼就结束了。在这段看似短暂的日子里，老师们勤勤恳恳、兢兢业业，在各自的岗位上默默耕耘着，播种着，付出了很多很多。

一、规范课程设置，争取校本扶持

1、对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各科教学活动内容，制定了符合我校实际情况的作息时间表。保证了学校教学工作有条不紊地进行。

2、在学校原有方案基础上，在主任、老师和毽队学生共同努

力下，校本毬球课程区级扶持申请，被顺利批准。这将有力促进我校的校本课程建设。

二、加强理论学习，积极进修培训

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来。(从金程老师本上抄来的)课改靠教师，教师靠理念，理念靠理论，理论靠学习。为此，学校大力构建学习型组织，树立教师终身学习的观念。老师们积极阅读教育教学书报刊物，认真做好教育教学理论学习笔记，并利用例会前十分钟时间，进行分享交流。大家积极吸收先进的教育教学方法学以致用，从而提高了业务水平。

2、认真学习了市区“减负”文件精神，落实减轻学生过重课业负担的要求。

3、进行了《读书唤醒自己》的专题讲座，倡导教师读熟一本经典，主攻一个专题，精研一位名家。

4、支持教师参加各种培训、进修。多方面为教师创造条件，为教师提供参与教育科研、成果交流、专题讲座等机会，使教师有机会学习先进教育理论，获取先进的课改信息。老师们自己也克服各种困难，坚持参加每一周的骨干教师培训，收获颇丰。

三、立足课堂教学，不断提高效益

1、咬定青山不放松，立根源在课堂中。本学期共听推门课、研究课、预约常态课等63节。只有6节因时间关系没有交换听课意见。

2、每位任课教师每学期上一节研讨课，每课做到说——讲——评一条龙；注重研讨、探究、反思。在教研组内做到“课前研究教材教法、研究学情预案，课后总结亮点、收

获，反思不足失误，研究如何改进提高”。

而且听课时：让授课教师利用2分钟时间，简介本节课教学目的的任务使听课者明确本课重难点，双方都做到有的放矢。

这些研究课给教师们提供了学习和研讨的机会，每位老师听课都不少于8节。很好地促进了学校的教学经验交流，锻炼了教师队伍。学校对此项工作做了专项小结。

3、祁长芳，李鹏，宋超三位老师，经过精心准备，参加了__区第五届“师慧杯”教学评优竞赛，大开了眼界，得到了充分的锻炼。

四、三级质量监控，层层严格把关

1、学校定期检查教师的备课与批改作业情况。

严把课前关：一方面要求备课在原有基础上，有复备课的痕迹，以此补充针对学情变化的教学策略；围绕“三维目标”来设计好每一节课，上好每一节课。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生学习兴趣、指导学生学习方法、培养学生良好的学习习惯。另一方面，坚持写教学后记和教学心得，在总结的基础上提高。

严把课后关：作业就是每一天的教学质量。根据遗忘先快后慢的规律，对学生所学知识进行及时的巩固，保证学生知识掌握的牢固性。严格监控教师布置作业的数量和质量、以及教师批改作业的方式和态度，保证作业的质量，通过作业促进学生掌握知识的质量。实现作业对课堂教学延伸、补充和巩固的功能，对学生的思维训练起到举一反三、触类旁通的作用。而且反复强调：要精讲巧练，提高作业效能、减轻学生过重的负担。

2、把好单元关：学校、教研组和教师自我组成了学校三级质

量监控体系。

学校一直坚持采取单元检测换班监考、流水阅卷的方式进行，多数老师能做到每单元检测后及时分析，同年级交流，并上交组长审阅。组长将审阅结果及时汇报到学校。使学校及时了解各班单元教学质量情况，也便于教师之间互相研讨，互相比较，取长补短，并认真分析、查遗补漏。但也有的老师将单元检测当成了复习卷，突击练习，没有达到监测单元教学质量的目的。

3、把好单项关：单项竞赛，旨在促进学生提高专项学习能力的速度与技巧，提高学习兴趣，以表彰优秀带动全体。老师们在发现问题的同时也很注意保护学生的自尊心，都能够正确地面对学生的差异。

4、把好复习关：结课前，老师们结合教学实际和学生情况，制订了期末复习计划。有的老师计划周密，每一天的安排详细、有序，可操作性强。而有的老师，教学计划只列了个题目清单，复习效果可想而知。因此，在这里统一规定：下学期开始，不但要有系统的复习计划，还要有每节复习课的详细教案，并做重点检查。

五、国学经典诵读，营造书香氛围

为了给全校师生营造浓厚的校园书香氛围，给每位教师配备了一本《新课程标准》推荐的小学阶段必背古诗文手册和《增广贤文》。语文教师通过校本课程的课时进行不同年级不同内容的古诗文诵读教学，各班通过板报、展板、班队会进行宣传、展示，学校每天利用课间操几分钟宝贵时间展示一个班的阶段成果。师生共同开展“每周一诗、每周一文”活动，从而丰富学生的语言积累，让学生受到中国传统文化精髓的熏陶与感染，同时提高教师们的文化底蕴。

下学期将在通知栏，开辟专栏，每日一人板书一诗。

六、电子手写双轨，规范学籍管理

1、严格新生等级制度，信息采集登统工作及时准确。李主任不分分内分外，默默承担了转学手续、学籍卡登记等管理工作，张世月老师工作有序有法，很到位，很多时候都是我刚给她通知，她说已经完成该项工作了。

学校原有的一些优良传统很好地继承了下来。老师们分工明确，团结协作，期末登统工作如此繁重，却高效率地在短时间内完成了。那种默契，那种自觉让我们感受到了团队拓展训练的积极成果。

2、有的教师对本班学生情况了如指掌，有专门的花名册，情况统计表，随问对答，数据准确，值得学习。建议所有班主任也建立学生情况电子版统计表，详细登记学生各种情况，才能应对不同部门的轮番询问，而且口径统一。

3、为提高登统效率，学生学号将实现全部统一，以cims系统内排序为准，纸质学籍卡、评价手册、学生作业学号、参加抽测考号必须完全一致。

下学期，各阶段的评价手册、纸质学籍卡(大蓝本)登记工作，将统一集中在会议室进行，人动而本册不动，以免到处寻觅之苦。

七、电教设备维护，建设校园网络

这项工作主要由宋超老师负责。本学期重新分配电脑，达到人手一机。加上计算机房、各班教室的电脑，近百台不同型号的机器，一个人维护，工作量之大可想而知。本学期还完成了共享文件夹的设置，寒假进修的通知和教育学会论文征集通知都放在里面了散会了可以复制一下。历经磨难，百兆光纤也即将开通。现在宋老师正在给每台机器杀毒、装防火墙，下学期大家就可以在办公室上网了。届时，学校会出台

相应管理条例，以杜绝上班时间网聊、游戏等非教育教学上网行为。

八、后勤保障到位，教具学配备齐全

开学初，难得的机会，参与了教材的退补工作，感受到了此项工作的责任重大与辛苦。相应的教参、挂图、磁带等教具配备齐全。学校还给配备了教鞭、字典、计算器、订书器等急需的用具。在此特别感谢后勤部门的鼎力支持。

值此新年伊始、新春佳节就要到来之际，向所有老师们由衷地道一声：辛苦了。

公寓常规工作总结报告篇六

时间飞逝过，在匆忙中我们过完了十月，在我们所有成员的努力及各部门的配合下，我们部门的工作取得新的进步，但是我们也发现了一些新的问题，以下是我们部门的详细工作。

为了能让同学们有个更好的学习生活环境，这个月我们加大了卫生方面的检查及要求力度，首先我们就那些不叠被子的寝室加以劝导，及地面的清洁干净，寝室的通风度！

女生寝室仍然有烧热得快电热杯等情况，我们在查寝时都宣传了这个事，我们不能有任何松懈之心。在治保部的积极配合下，我们对寝室大功率电器的使用实行狠抓，并宣传了安全用电常识！杜绝一切安全隐患。

纪律问题我们一直在强调，也从未松懈过，我们严抓晚归，杜绝同学夜不归宿。也督促同学及时就寝。

我部门积极配合学院运动会的前期筹备工作，组织会计10级的女生们跳扇子舞。并在场维持现场的纪律。

虽然我们对寝室卫生纪律加强了管理，但是在值勤的时候发现仍有

个别同学有晚归的现象，及卫生检查时仍然有卫生差寝的存在，我想这仍然是我们该解决的问题，我们会遵循以礼待人，以我们的诚意感动他们，不要让他们因为是为检查而搞卫生。

公寓常规工作总结报告篇七

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位。教学修正意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。尤其是一些年轻教师，教学反思写得很详细，一篇反思就像一篇论文，这次的教学反思真的很好，远远超过教学修正意见，足以证明我们老师的一种敬业精神。

欠缺的是：单元的学情分析不够详尽，或许我们老师不知道怎么写学情分析，我发现我们有些老师写的都是单元小结。如这一单元学生哪一个方面掌握得还不够，哪一方面学得还不够扎实，类似于这样的小结较普遍。我想学情分析应该写学生的现有知识水平，根据学生现有的知识水平，我在教学这一单元的时候应该突破哪几个难点，我应该怎么做等等。

- 1、多数教师布置的作业量适度，批改及时而且有复批；
- 2、涉及书中课堂作业本上的习题均有详尽的批改。存在的问题主要是：有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分

不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。如：你的字写得太棒了！你的句子写得太有想象力了，再写得清楚些就更好了等等。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

我的建议：建议三年级以上的语文老师让学生准备一本课外积累本，积累一些经典的词、句、段，并且试着让他们背诵，一、二年级以认字、识字为主；建议数学老师能有一本学生错例记录本，这样就能做到心中有数，到复习的时候就能重点突出，有的放矢了。

在检查中，老师们都建立了学困生档案资料，计划详尽，而且帮扶的措施操作性极强，若老师们真的能按照计划做的话，相信我们学生的成绩会不断进步的，当然也有个别老师德辅导计划不详尽。考试都能按照教科研中心的要求有计划地进行测试，测试及时、记录详尽、分析有针对性。在检查中，发现黄朝霞老师的测试分析很到位，她不仅有记录，有分析，而且最主要的是有针对现象有改进的措施及下阶段努力的方向，我觉得这是最主要的。

我的建议：希望老师们今后在进行试卷分析的时候，对典型错例有改进的措施及下阶段努力的方向，对学困生有平行性的测试，这样对提高教学质量一定有帮助。

最后，针对这次的检查，我个人提出我的一些想法，如有不正确的地方或不妥的地方，希望老师们能给我多提宝贵意见。没有其他目的，在不影响老师们的工作量的情况下，在不增加老师们的负担的情况下，我们有一个共同的目的就是培养学生良好的学习习惯，提高学校的教学质量。

1、教学设计要体现个性，修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有

针对性。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、创建一本典型错例本很有必要。

6、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

教学常规管理是教育质量的根本保证。通过检查，我们看到各位教师都能积极做好本职的教学工作，按要求做到做好。相信，这次的检查既是对每位教师工作的一种肯定、督促，也是促使教师对以后教学工作进行更多的反思。我们有理由相信，在我们全体教师的努力下，我们学校的教育教学质量一定能更上一层楼的。

公寓常规工作总结报告篇八

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课，在备课方面与十月份相比都有了较大改进。下了一定功夫钻研了教材，备课环节清楚，设计合理，过程详细，书字迹清晰，并有自己的反思。

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程中的师生互动，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

3、学生作业有待规范化的训练要引起重视。对学生作业的批

改还有更细的工作有待我们去做，切忌以代改。

4、培优转差的辅导要引起重视，建议建立好学生作业批改的情况记载，针对班级学生的实际情况搞好培优转差。

1、批改作业不要用一个钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

总之，这个月来，老师们的工作是辛苦的，努力的。以上小结不一定正确、不一定全面，如有不妥，敬请谅解。为了把我们的工作做得更好，相信我们每一位教师将会再接再厉，一如既往地做好常规工作，教学质量将有一个更大的提高。