

# 2023年游戏火车赛跑教学反思中班(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 游戏火车赛跑教学反思中班篇一

- 1、利用小椅子做小火车游戏，发展幼儿的自我动手能力，提高幼儿的整体配合、协调能力。
- 2、培养幼儿学会遵守游戏规则，不依赖别人，不害羞，主动参与游戏，增强自信心。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

### 教学重点、难点

- 1、发展幼儿的自我动手能力，提高幼儿的整体配合、协调能力。
- 2、培养幼儿积极主动的心态，增强自信心。

### 活动准备

塑胶小椅10只□vcd□碟子。

### 活动过程

- 1、幼儿进场，两边站立。教师放vcd在音乐的伴奏下，师生一起热身。
- 2、教师把活动器材小椅子介绍给幼儿“我们的小椅子是给小朋友坐的，但是今天我们要用椅子来做有趣的游戏”。
- 3、鼓励幼儿想象一下椅子可以做什么游戏，游戏是怎样玩法的’，请幼儿示范自己的玩法。
- 4、带领幼儿把椅子摆好，请他们一个个坐上“火车”，让一位幼儿扮演火车司机，火车开始启动。
- 5、在游戏的过程中对幼儿遵守游戏规则进行评价，表扬幼儿的团结合作精神。
- 6、幼儿在音乐伴奏下跟老师做放松操。
- 7、幼儿离场。

## 教学反思

在这次活动的设计与备课过程中，我反复针对幼儿依赖性强，怕生，不合群，做事没有信心的个性，不断调整活动方案。

幼儿在活动过程中，由于个人的表现要溶于整个集体，所以特别注意个人行为，遵守活动规则，在互动活动中，引导他们发挥个人的特长，通过游戏，我逐个了解各个幼儿的动手能力、团结精神和个性特点并及时调整以下的游戏活动，促进幼儿各方面的均衡发展。

这次活动我自己认为是成功的，达到了预期活动目的。通过活动，发展了幼儿的自我动手能力，培养了幼儿积极主动的心态，增强自信心。经过对整个活动过程分析，我在活动中对幼儿的要求，积极鼓励方面做得较好。通过生动活泼的语

言来感染孩子、鼓舞孩子。自然大方的表情给孩子创建了一个较为轻松的心理环境。并在活动过程中适时提醒幼儿注意安全。

如果给我重新上这节课，我会加强在互动活动中的个人游戏项目，增强幼儿的自信心和自我参与欲望。

小百科：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。

## 游戏火车赛跑教学反思中班篇二

### 活动目标

- 1、初步学习自主创编身体动作，能随着音乐形象和情绪，合拍、积极投入地表演故事“龟兔赛跑”。
- 2、学习根据故事情节和音乐形象，来记忆动作顺序。

### 活动准备

- 1、幼儿已听过《龟兔赛跑》的故事。
- 2、录音机、音乐磁带。
- 3、图谱、小乌龟和小兔子头饰。

### 活动过程

一、导入整体欣赏音乐，回忆故事情节。

(2) “小朋友觉得好听吗，那下面我们一边看图一边听音乐，听听什么地方是表现小兔子的，什么地方是表现小乌龟

的。”

二、欣赏第一段音乐，引导幼儿创编相应动作。

(1) 听兔子快跑的音乐，教师用语言引导幼儿用身体动作表现兔子跑。教师哼唱兔跑的乐曲，鼓励幼儿自主创编动作。

(2) 听乌龟爬的音乐，教师引导幼儿用身体动作表现乌龟爬。教师哼唱乌龟爬的乐曲，鼓励幼儿相互学习并创编新的动作。

三、欣赏第二段音乐，引导幼儿创编相应动作。

(1) 通过提问帮助幼儿回忆故事情节，并引导他们用动作、表情表现小兔子回头看、玩耍、睡觉的情节。

(2) 听音乐完整地表演第二段，教师用语言提示。

四、教师用语言提示，引导幼儿用动作、神态表现小乌龟努力坚持着爬的样子。

五、鼓励幼儿用各种动作、表情来表现小兔惊醒以及失败后难过的样子。

六、根据故事情节，随乐曲合拍地表演。

(1) 让幼儿完整地欣赏龟兔赛跑的音乐。

(2) 幼儿可边听音乐边自由表演一遍。可对表演好的幼儿进行表扬鼓励。

七、用头饰，分角色表演一遍。可重点练习表演中表现不足的地方，然后再表演故事《龟兔赛跑》一遍。

八、对幼儿的表演进行评价，并让幼儿懂得骄傲必败的道理。

“刚才小朋友表演的真不错，那这个故事告诉大家每个人都有好的地方，也有不足的地方，但是不管做什么事，只要你坚持到底，那就一定会成功，所以小朋友千万不能因为自己的优点而骄傲。”

这次比赛小兔子失败了，那它会怎么做怎么想呢？小朋友可以出去和你的小伙伴讲一讲，下次再告诉老师。

## 活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 游戏火车赛跑教学反思中班篇三

幼儿对火车都非常感兴趣，平时我们在日常活动中幼儿经常会玩开火车的游戏，幼儿对火车有比较丰富的前期经验，我设计的《小火车运动记》，就利用幼儿的这一兴趣点和经验，让幼儿听音乐做动作，让幼儿在活动中能自由的创编自己的动作，同时发展了幼儿的运动、平衡能力。

## 说教法

整个活动中，我的教学程序是：

- 1、教师通过完整的示范，让幼儿对整个音乐活动和动作相对应。
- 2、分析音乐曲式，教师首先请幼儿回忆整个音乐的动作，然后教师通过音乐与动作的结合，加深幼儿对音乐的理解。
- 3、请幼儿对音乐中**b**段部分，进行创编，在这一环节，教师

要充分调动幼儿的积极性，让幼儿自己进行创编。

4、幼儿结合音乐，完整的表演一次。

说重点难点

本次活动的重点是能根据音乐abc的曲式做相应的动作。活动的难点是幼儿对b部分的动作进行运动动作的创编。

活动预设

本次活动我结合本班幼儿的实际，在整个活动中对幼儿可能在回答问题时出现的问题，进行预设，并用方案的形式把可能出现的问题进行预设。

活动名称：小火车运动记

活动目标：

- 1、能根据音乐abc的曲式结构做相应的运动，并对b部分的动作进行运动动作的创编，体验肢体运动的快乐。
- 2、发展幼儿的运动、平衡能力；

活动准备：

一列三节车厢的火车，火车头饰，运动图片（歪头、跑步、平衡），音乐

活动过程：

一、律动进场《火车快飞》

二、老师随音乐完整示范动作两边。

教师：大家好！我是小火车，我最爱做运动了，所以我长的壮壮的。现在又到了小火车运动的时候了，注意看！（助教播放音乐，老师示范一遍）

### 三、分析音乐曲式

1、请孩子说说自己看到小火车做了哪些动作。并根据孩子的回答出示相应的图片。

教师：刚刚小火车做了哪些动作？（无序的）

（方案一、当孩子说的动作不是图片上的，老师用“真的.啊，下次我学你的动作，\*\*\*小朋友你说说看”孩子说对了后，老师把图片立在自己的前面。

方案二、当孩子说出的动作与图片相符，老师就直接出示图片摆立再自己面前）

教师：“你们还看到小火车做了什么动作？用同样的方法引出第二、第三张图片。

2、请孩子回忆并说出小火车做的逐个动作，老师引导孩子将三幅图片有序的排列

教师：小火车一共做了几个动作？小火车第一个做的动作是什么？（有序的）

方案二、第一个小朋友回答对了，老师就直接把火车盖布掀开并把图片放入第一节车厢。

（第二个动作排序，第三个动作排序方法同上。）

3、让孩子通过再看一次示范动作检验自己的排序。

教师：第一个动作是\*\*，第二个动作是\*\*，第三个动作是\*\*，

你们确定没有错吗？那小火车再示范一次，小眼睛仔仔细细的盯着我看哦。

教师：第一个动作是不是\*\*，（引导幼儿给自己鼓鼓掌）逐一检验。

方案一、检验完后，如果是正确的，老师就说：小朋友的眼睛真厉害，小火车决定奖励你们一起来做这个运动，请起立。

方案二、检验完后如果错了，老师：第一个是这个动作吗？  
孩子：不是。老师：那第一个动作是什么？请你上来摆一摆。  
再次错的话，请家长摆。让我们一起来学学小火车的动作。

#### 四、根据音乐结构做相应的运动

1、请孩子讲述自己喜欢的运动，并展示给大家看，再引导所有孩子一起配音乐做动作。

教师：小火车还喜欢做很多运动呢，我喜欢跳绳，我表演给你们看好不好？

教师：我还喜欢打球，你们喜欢做什么运动？请幼儿回答。  
老师：怎么做的？我们一起来做做\*\*\*的运动（无音乐）。

教师：我们再跟音乐一起来学学\*\*\*的运动。听音乐，先要热身哦。

教师：你们还喜欢什么运动？再请两个幼儿。

2、请孩子在b段音乐处自由创编。

教师：你们还喜欢做什么运动，听音乐，等下在这个音乐的时候，（老师用手拍拍红色车厢）小朋友做自己喜欢的运动。



总结：运动真快乐，运动能够让我们健康，少生病，小火车下次还会来和你们一起做运动的，小朋友们再见！

## 游戏火车赛跑教学反思中班篇四

1. 乐意跟着教师、同伴一起游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。
2. 在音乐游戏中，能跟着音乐信号模仿教师做动作，并尝试跟着教师一起唱。

### 二、活动准备

1. 选择宽敞的活动室，场地四周的地面贴上醒目的黄色环状双线条作为轨道。（环状轨道不宜太大，以椭圆形为宜）
2. 循环播放的《开火车》音乐。

### 三、活动过程

（一）以音乐声引导幼儿进入活动情境创设：播放火车鸣叫的声音呜呜，让幼儿倾听。

1. 重点提问：\_这是什么声音？\_看看我们的小火车都停在哪里？
2. 小结：小火车长又长，一节跟着一节排在轨道上。我们的火车要开喽！呜呜
3. 观察：火车鸣叫的声音和教师的提问是否引起孩子的关注。  
\_孩子的行为表现：当声音响起时，所有孩子均驻足凝神，有的立即回应教师的提问；有的则看着教师，脸上表现出新奇的表情。

教师的回应方式：啊，是火车开来了，接着提出我做火车头，你们做小火车，我们一起停到轨道上去吧。

## 游戏火车赛跑教学反思中班篇五

游戏设计意图：

对于小班的幼儿，一些扣纽扣、拉拉链等自理能力需要培养，另外一些颜色和数概念也需要幼儿掌握，为了让幼儿较愉快的进行学习，我们将一些学习内容融入到了游戏活动中。在“马路上的车”主题中我们创设了“小火车”这一游戏内容，通过“接火车”让幼儿学会扣按钮和刺毛扣，然后让幼儿根据物品的颜色寻找相同颜色的火车车厢给火车装东西，另外还可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，让幼儿认识颜色、学习认读数字和点数。

材料准备：

- 1、火车轨道场景。
- 2、有刺毛扣和按钮的不同颜色牛奶盒子；数字卡；点子卡；有刺毛扣和按钮的长条纸；颜色不同的蔬菜、水果图片等。

观察要点：

- 1、是否能找到匹配的刺毛扣和按钮，并进行连接。
- 2、观察幼儿是否根据颜色、数字等进行装物品。

观察分析：

由于以往我们练习扣按钮和刺毛扣是利用衣服进行，所以今天利用“接火车”的方式让孩子来进行匹配和练习，孩子兴趣非常高，而且在操作过程中孩子们还发现一样的是扣不上

的，要找不一样的正反才能扣，使幼儿在操作中学会发现。

为了满足不同层次幼儿的需要，我在“装物品”时隐藏了几个要求，低层次的'幼儿可以根据自己的意愿随意的在车厢里装物品，进行点数。中层次的幼儿可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，高层次的幼儿可以根据车厢的数字和颜色装相应颜色和数量的物品。在幼儿操作时有的幼儿还出现了同一颜色不同种类物品的拼装，这里还蕴藏着一个分类的概念在其中。最后装好幼儿进行开火车运送物品等活动。

结合小班幼儿的年龄特点，我们将一些知识融入到游戏活动中，使幼儿在轻松、愉快的游戏活动中发现问题、解决问题，最终掌握这一知识内容。同时在材料设计上考虑一个一物多玩，将一些知识蕴含其中。通过这样的游戏活动使幼儿学会了学习，同时也能更好做到促进不同层次幼儿的共同发展。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。