

# 最新仁爱版八年级下学期英语教学计划

## 八年级仁爱版英语教学计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 仁爱版八年级下学期英语教学计划篇一

为了落实好学困生的辅导工作，在学困生的转化工作中，科任教师除了倾注爱心，发现学生的闪光点，对学困生要因材施教，抓好复习和预习工作外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

石冬梅（偏科懒惰） 田小青（学习方法不对，家里太娇生惯养）

杨英兰（心思不在学习上） 杨欣健（学习不踏实）

石丽芳（家里条件差，自卑） 秧青花（学习策略不对，平时拖拉懒惰。）

1. 学困生形成的家庭原因：父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不利。
2. 学困生形成的学校原因：教师思想教育不力以及片面追求成绩。对学困生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求。
3. 学困生形成的社会原因：人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、

读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

1. 培养学困生的自信心。只有树立起自信心，我们的转化工作才找到了起点。
2. 要用科学的方法教育学困生。
3. 对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
4. 教师不仅要注意培养学困生的学习兴趣。注意培养其兴趣的‘稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
5. 作为教师必须想方设法培养学具有坚强的意志。
6. 教师的辅导要及时。
7. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长会、家访、电访、书信、校讯通等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

## 仁爱版八年级下学期英语教学计划篇二

由于今年英语市统测，课本结束的较早，所以现在距离离期末还有一个半月，复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地、按时完成这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习计划如下：

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上section a或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，不过关的同学要重新过关。复习重点放在后五个单元上，在复习后五单元时，一直贯穿着重要时态（现在完成时、现在完成进行时、一般将来时）和主要句子结构（反意疑问句、感叹句、提建议）来进行。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

4、掌握grammar focus 里的所有句子。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

5: 31—6: 09 复习u1—u5单词短语10分钟，复习句子10分钟，语法讲解10分钟，做练习题15分。

6: 10—6: 20 同上复习u6—u10内容。

6: 21—6: 28 综合复习并进行测试。

## 仁爱版八年级下学期英语教学计划篇三

一个寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期

更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的'教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦

监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

3月12日—4月1日unit five

4月2日—4月6日复习准备月考

4月18日—5月6日unit six

5月7日—5月11日复习准备期中考试

5月15日—6月1日unit seven

6月2日—6月6日复习准备月考

6月9日—6月30日uniteight

7月1日—期末 总复习准备期末考试

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 仁爱版八年级下学期英语教学计划篇四

新的一个学期又开始了，本学期我将完成初二学年的英语教学。为了顺利完成教学任务，我特制定如下计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适合新课程改革的需要，面向全体学生提高学生人文素养，增强实践能力和创新精神，正确把握英语学科的特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

仁爱版八年级下册英语教材，全书共有4个单元，每个单元分为3个topic□每个topic分为section a- section d部分□section a主要是对话学习，有语言目标，主要的功能项目与语法结构及需要掌握的基本词汇□section b部分是secion a部分的知识扩展和综合语言运用□section c和section d都是阅读课文，以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

让学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基本的语言

知识和语言技能，养成良好的外语学习习惯，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。通过对学生的鼓励和辅导，初步建立学生学习英语的自信心。课前做好充分准备，努力营造学生喜欢的课堂，以调动学生学习英语的积极性和兴趣。通过多做、多练、多听、多写，提高整体成绩，减少低分率。

本学期我担任802班和805班两个班的英语教学工作。两个班学生基础差不多，都只有极少数学生能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉话题交换信息。由于学生都来自农村，不好学，整体英语基础较差，学习很吃力。另外，许多学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的固定和积累。以上学期的成绩来说，802班后进生比805班多一些，而805班尽管拔尖的学生少于802班，但均分要比802班高。

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一节课。确定每堂课的基础内容，预备内容和扩展内容，满足不同层次学生的不同要求。
2. 充分利用现有的教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词接龙比赛，朗读比赛，英语手抄报比赛，学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

6. 根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导。在面向全体学生的基础上培优补差。

7. 每天要求学生背诵课文的对话或短文，每天记当天学过的单词并在下节课进行听写。每组成立1位组长负责抽查组员的背诵和记单词情况。老师每天进行检查。

8. 进行阶段性检测并且进行检测分析。

9. 针对学生写作能力差的问题，每周要求学生写一篇英语作文，每周要求学生从课外阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，教师定期检查。

10. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语、课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。

11. 不断学习，加强自身素质和业务能力。

认真按学校要求完成多媒体教学任务，用好各种资源。

## **仁爱版八年级下学期英语教学计划篇五**

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的. 问题主要表现在：

(2) 受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3) 单词量掌握较少。

(4) 上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如: 很多学生不能明确学习英语的目的, 没有真正认识到学习英语的目的在于交流; 大多数同学没有养成良好的学习习惯, 不能做好课前预习课后复习, 学习没有计划性和策略性; 不善于发现和总结语言规律, 不注意知识的巩固和积累。

一、面向全体学生, 注重素质教育。

二、以学生为主体, 尊重学生个体差异。

三、采用活动途径, 倡导体验与参与。

具体来说:

1. 认真专研教材和课标, 精心备课, 认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容, 预备内容和拓展内容, 满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备, 加强直观教学, 提高课堂效率。

3. 多与学生沟通, 了解学生学习状况和需求, 及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动, 提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲, 课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导, 在面向全体学生的基础上, 培优补差。

6. 不断学习, 加强自身素质和业务能力的提高。

unit16课时第一周---第三周

unit25课时第三周---第四周

unit35课时第五周---第六周

unit45课时第六周---第七周

unit56课时第七周---第八周

reviewandmid-test5课时第九周

unit65课时第十周-----第十二周

unit75课时第十二周---第十三周

unit85课时第十三周---第十四周

unit95课时第十五周---第十六周

unit105课时第十七周---第十八周

reviewandfinal-test11课时第十八周—第二十周