

2023年教师师德师风问题自查自纠报告(优秀6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师师德师风问题自查自纠报告篇一

通过对关于师德师风的各种形式的学习，我感慨颇深。我对自己的过去做了深刻反省，深入反思。

在师德师风学习活动中，我认真写好学习师德师风心得体会，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作。并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝严重损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象。然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

- 1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等状况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。
- 2、教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能放手地开展工作。
- 3、加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
- 4、进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

对照中小学教师职业道德规范、树立良好的师德师风和加强校园常规管理的要求，特为自己拟定以下整改措施：

1、教育思想方面

我对教育事业认识的不够彻底，思想意志不够坚定。学习了教师道德规范等法律法规，我就就应有新的认识。所以在今后的教育事业中，我必须会做到：爱岗敬业，尽职尽责，全心全意为学生服务出色地完成本职工作。

2、师生情感方面

在今后的教学活动中我会更加尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服自己的不良情绪、杜绝不良的行为。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生用心主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。平时注重心灵的沟通，让我和每一位学生都感到身心愉悦、心灵舒展。在生活和学习中，我会时刻做到关心学生，把握学生的心理动向，因材施教。

3、自身方面

古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。这就要求教师务必具有精湛的业务素质，业务不精的教师只能是误人子弟。所以在今后的教学活动和实践中，我会进一步加强专业知识的学习，拓展自己的视野，完善自己的知识结构，用科学的发展观来看待学生的学习状况，做到学高为师，终身学习，时刻受教。

4、“德”“风”方面

常言道，“学高为师，德高为范”，身正品端的思想道德素

质是对一个教师教育工作者的基本要求，教师的思想、意识、品德、行为仪表等都会对学生产生深远的影响。因此，教师首先务必具有高尚的思想道德素质。而在今后的教育事业当中，我会注重自己的素质培养，真正做好学生的楷模。时刻注意自己的一言一行，做到内外在兼修，努力做一名受人尊敬的教师。

教师师德师风问题自查自纠报告篇二

自查自纠报告 111 小布丁 111 学校认真组织教师开展师风整顿学习活动，我们在学校领导的引导下积极投入到学习活动中，工作作风有了很大转变。通过学习和反思，认识到自己还存在不足，具体表现如下：1 对待工作不够尽职尽责。在备课上课，作业批改等方面，偶尔有敷衍现象。

2. 身教注重不够，律己不够严格，语言规范有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

经过反思我深刻认识到自身存在的问题和后果，在今后工作中，我努力克服自身存在问题做人民满意的教师。具体来讲，从以下几个方面努力 1、继续加强理论学习，约束自己，认真整改。

2、加强与学生的交流与沟通，了解学生的各种情况，努力为学生解决各种问题。

年 月 日

师德师风自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

2021年教师师德师风自查自纠报告

教师师德师风自查自纠报告205011

学校教师师德师风自查自纠报告

教师师德师风问题自查自纠报告篇三

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。我作为一名数学教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过师德师风整顿活动学习和反思，使我更加认识到工作中的不足与差距。

1、教育观念：

新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的.创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、对待学生：

一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程

中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

3、教育教学：

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

4、工作方法

在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循循善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

5、教学评价

作为班主任老师，我在课上课下努力去发现学生的优点，并放大他们的优点进行表扬鼓励。而且努力多给学生一个表达自己想法的机会，多听取学生的意见，摒弃以教师评价为中心。在组织评价过程也要因人而异。不管是谁，不管学习成绩如何，只要参与学习就能得到肯定与表扬。从学生的成长需要出发，理解儿童的眼高手低。不脱离学生的年龄和心理特征，不脱离学生实际学习水平与生活经验，更不用成人的标准来度量学生。

6、思想道德

作为一名教师，我能自觉抵制社会不良风气，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不吃请客，不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、日常生活

在日常生活中，特别是自己处于公共场所，时刻提醒自己是一名人民教师。注重自己的一言一行，有文明有修养，具备一个优秀的人民教师的伟大形象。能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。能够使自己的形象无愧于教师的称号，能够做到文明有礼貌又修养。

今后的工作中我将努力做到

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师师德师风问题自查自纠报告篇四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够

而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

法国作家罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，首先自己心中要有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容和理解。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？像宽容你亲人的小脾气，和原谅你的孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。我想，作为一个合格的教师，其德育工作的出发点和落实点都应当是爱和美，善于用爱的力量达到美的效果。一次次设计精巧、寓理于情、寓意深远的小活动，可以说是用善的方式，美的力量达到德育工作良好效果的范例。

每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳

濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”爱让我去掉浮躁，洗尽铅华，守住我们心灵深处的一方净土，踏踏实实地教书育人。

我怀着不可思议的热情喜欢我的学生，喜欢我的学校，喜欢我的同事，喜欢我周围的一切，通过各种方式：一句话、一个动作、甚至一个眼神，来滋润孩子的身心，让每个孩子纯真的心灵感受更多的阳光，愿孩子们心灵的融化在爱的天堂。愿我们的爱能陪着孩子们走的更远，飞的更高！

教师师德师风问题自查自纠报告篇五

为深入贯彻落实教育部、省教育厅和市教育局《关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》文件精神，我校坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，及时组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，取得了显著成效。现对我校开展师德建设情况自查总结如下：

1、成立组织，加强领导。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，副校长为副组长，各处室主任为成员的师德建设活动领导小组。

2、动员学习，扎实开展。学校召开了全校教师参加的“师德建设年”活动动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一

步增强广大教师的责任感和使命感。

3、加强宣传，浓厚氛围。学校努力开辟师德建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德建设工作开展情况。对优秀师德典型事迹及时报道，积极宣传，营造了浓厚的师德建设舆论氛围。

4、借助微信，促进交流。为了促进交流，学校师德建设领导小组将学校先进的师德事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报，在大名教育微信群中宣传，并在全校推广，以便教师相互借鉴。

5、对照剖析，查摆问题。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德自查自评报告，查摆师德上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德建设检查分析报告，找出学校师德建设中普遍存在的问题，为师德建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

6、重点突出、务求实效。我校师德建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德教育为重点。师德建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵

制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过进行师德建设自查，也发现了一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台，出现上课迟到、早退现象。
3. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在钻研业务上，加强学习，认真备课，精益求精。
3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

教师师德师风问题自查自纠报告篇六

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我

在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的`活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力学习！