

# 幼儿园三年发展规划 民办幼儿园三年发展规划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园三年发展规划篇一

我们幼儿园是一所新建公益性园所，累计投资1400余万元，新建一所具有教育教学、生活保育、游戏锻炼、基础保障等多功能为一体的保教综合楼，总占地面积约8300平方米，其中，建筑面积约4386平方米。幼儿园可开设12个教学班，小班3个，中班4个，大班5个，可容纳345名幼儿入园。园内有园长、副园长、营养师、保健医、教师、保育员、食堂人员等45人。按照“保教一体化”原则，每班配备教师和保育员，满足各阶段入园儿童的活动需求。幼儿园本着“呵护心灵，让孩子快乐成长”的办园理念，帮助孩子养成良好的习惯，为孩子创作美好的未来。

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展》为方针，以园为本，以教师发展为本，以幼儿成才为本，深入打造园所文化，彰显办园特色。幼儿园加强精细化管理，夯实各项工作，全面提升办园水准，促进幼儿园的可持续发展。

办园理念：呵护心灵，让孩子快乐成长。

办园宗旨：帮孩子养成良好习惯，为孩子创造美好未来。

办园目标：以德为首，保育为先；师幼同乐，家长放心。

培养目标：健康成长、快乐生活、文明守信、全面发展

园风：爱心、关心、耐心、细心

教风：生活化、游戏化、情境化、多样化

学风：乐学、会学、勤学、善学

1、以“健康、快乐、和谐”为主题，深入打造园所文化，增强园所凝聚力。

2、注重过程管理，细化各项工作流程，逐步形成精细化管理模式，切实提高保教质量，促进幼儿全面发展。

3、探索实施“家园共育”工程，以园本课程引领发展特色。

4、以园本培训为抓手，打造优质教师队伍，增强教师专业发展的内动力，促进教师的专业化可持续发展。

#### （一）园务管理措施：

1、在各项工作中，弘扬“团结、求实、敬业、创新”的园风，打造积极进取的团队精神，营造和谐共进的人文环境。

2、多渠道推进民主管理，通过多种途径多种形式的活动，增强教师的凝聚力，全员合力推动幼儿园的可持续发展。

2、细化分层管理，加强教学、卫生保健、后勤等各部门领导的引领、检查职能，完善教研组长、学年组长层级落实的管理体系。

3、细化各项工作流程，如行政管理工作流程、教学管理工作流程、后勤工作流程、卫生保健工作流程等，注重过程管理，细化幼儿一日生活管理，切实提高保教质量。

4、加强制度管理，完善考核评估细则，完善多元激励评价体系，调动教师工作的积极性、主动性。

## （二）教师队伍建设措施：

1、建立有效的机制保障。

2、根据本园实际及教师需求，确定园本培训内容，分阶段进行教师基本功的培训工作。

3、实施园本培训方案，探索多层次、多渠道的园本培训模式，促进教师的专业化发展。

4、加大教师培训力度，争取三年内所有教师进行专业化训练，幼儿教师资格证100%，大专、本科以上学历100%。

## （三）教育教学及教研工作措施：

1、加大教研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动。在重点做好园本教研工作的同时，积极做好新课改的研究工作，完善课题研究策略，对所研究课题的过程资料及时梳理、归纳、总结。

2、逐步构建“家园共育”的园本课程，实现家园教育优势互补，共同促进来自不同层次家庭幼儿的全面发展。

3、细化幼儿一日生活各环节管理，完善幼儿一日常规细则，形成有序、高效的教学常规。

4、在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的目标，开展丰富多彩的实践活动，促进幼儿全面发展。

5、建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料，准确把握幼儿个性发展特点，并有针对性地实

施教教育，促进幼儿和谐发展。

6、根据教师的自身优势及不同的教学特色，尝试不同领域活动的深入研究，逐步形成班级教育教学特色，并进行展示、交流。

#### （四）安全及卫生保健工作措施：

1、建立健全各项安全制度并严格落实。完善安全工作流程及各项安全制度，修订和完善实际操作性强的安全防范应急预案。

2、强化认识，层层落实安全责任制。严格执行安全、卫生保健制度，层级落实各类人员岗位责任制，责任到人。园领导随时加强督查，落实各项安全防范措施，保证将安全工作做细、做深、做实。

3、创设良好的教育教学治安环境。增强教职工的责任感和安全意识；加强对幼儿的安全教育；加强消防安全工作；购买、安装优质的玩具、电器、消防等产品，确保一切设施配置的齐全、安全。

4、不断完善卫生保健管理体系，严格执行卫生保健制度及标准，使保健工作更加扎实有效。

5、积极贯彻“预防为主”的方针，及时有效地做好各类传染病的防控工作及幼儿生理、心理保健工作。

6、采用多种形式向家长宣传保健知识，提高家长科学育儿的水平。

7、加强食堂安全卫生工作，严格执行食品卫生制度，从采购、运输、储存到食品加工、分发等各个环节入手，加强管理实效性，确保幼儿的食品安全、卫生。

8、加强膳食管理：制定科学合理的营养食谱；加强对炊事人员的业务技能培训；加强伙委会对幼儿伙食的监督职能。

#### （五）家长工作措施：

1、充分发挥家委会职能，激励家长参与幼儿园管理、评价等工作。

2、做好家园联系工作。通过家访、电访□qq交流、家长园地、幼儿发展档等途径，密切做好家园联系工作。

3、通过家长讲座、家长会、咨询等活动，帮助家长更新教育理念。

4、开展不同形式的家长开放活动，如家长座谈会、家长观摩日、亲子互动活动等，使家长能及时、全面地了解孩子，同时赢得家长对幼儿园教育的理解和支持。

5、充分合理地利用家长资源开展活动，发动家长参与幼儿园的各项活动，共同促进幼儿发展。

#### （六）环境设备措施：

1、改善幼儿园园内的环境，拓展活动空间。

2、改善教师办公环境，实现100%办公管理网络化。

3、增添现代化教学设备，提升班级现代化教学水平。

4、增加教具及各类仓库，完善各类物品分类管理。

5、丰富教学设施设备，充分挖掘教室的多功能用途。

我们在三年规划办园过程中，全体教职工将围绕总体目标，在实践中发展、在发展中创新、在创新中升华，为办人民满

意的优质教育而不懈努力。

## 幼儿园三年发展规划篇二

立足本职、扎实工作、开拓创新、与时俱进。学习理解《幼儿园学前教育纲要》，提高保教工作质量，结合本园的工作实际和本园的发展方向，制定20xx年—20xx年三年发展规划。

### （一）、发展优势：

1. 园务管理：积极推进民主管理进程，营造民主氛围。健全园务公开监督机构并形成机制，教代会程序较规范。重要决策坚持公平、公正、公开原则，听取教工意见，切实提高了教职工的主人翁精神。
2. 教职工队伍：队伍建设围绕专题有计划进行，依据骨干专长开展带教活动，发挥了骨干教师示范作用。园本培训注重教师的需求开展，融合传统和新的教育理念，积极创建园本培训课程。教师的教育教学能力普遍有提高，促进了教师专业成长。
3. 保教工作：能围绕专题开展教学研究活动，针对教师存在的旧观念采用说课评课的形式进行纠正，使教师的教学评价能力有所提高，教师理解二期课改新理念，能对教育环境的创设勇于实践。保教管理有序，幼儿一日活动安排基本合理。
4. 家庭社区：与社区积极共创文明，互动形式多样，幼儿社会实践活动内容较为丰富。为社区服务项目得到落实，利用主题教育和节庆活动邀请本地0—3岁社会散居婴幼儿来园活动，并对家长进行宣传和指导，积极推动早期教育的进程。
5. 卫生保健：落实卫生保健计划，并能总结反思，定期对教工、幼儿及其家长进行保健知识教育宣传。定期体检，对肥

胖、体弱幼儿建立个案落实措施，实施矫治有成效。

## （二）发展中的不足：

1. 园务管理方面：要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。
2. 队伍建设方面：要进一步深入学习研讨，认真反思诊断寻找重点突破口，系统规划重点项目的实施过程，提高教师的研究能力，促进队伍整体水平的提升。
3. 保教工作方面：要进一步加强专题研究，认真梳理课程目标，使之更清晰。教师重视学习活动，但对主题活动主体框架中的有效活动还没有形成一定的经验积累。在一日活动中，缺乏对游戏活动深入、细致的观察、了解。把握不住有价值的教育事件。
4. 家庭社区方面：深入挖掘并整合家长、社区资源，积极争取家长、社区参与对幼儿园的管理和评价，促进幼儿园进一步发展。
5. 卫生保健方面：在进行专题研究方面比较欠缺。

## 幼儿园目前存在的困难：

幼儿园房屋设施陈旧，目前幼儿园的设施与《标准》相比差距甚大，对我园保教工作的提高带来很大的困难。

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构较合理、幼儿全面发展的优质园。

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

1. 师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求，重视和加强师德建设；有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2. 保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3. 幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4. 家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后顾之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

1. 健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。

2. 好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事情或感兴趣的事物有较强的学习愿望。

3. 文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语；愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处；有良好的行为习惯。

4. 有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情；有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

### （一）、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

#### 实施措施：

- 1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。
- 2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。
3. 充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

#### 成功标志：

1. 有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。
2. 教职工对园长工作满意率在90%以上；对领导班子工作满意率在90%以上。

### （二）队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师

团队。

实施措施：

1、加强对教师的师德培训。

2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。

5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。

6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：

1. 教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2. 1—2名能成为园级骨干教师，1—2名有教学特长的教师。

（三）、保教工作

发展目标：

1. 科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。
2. 尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿养成良好的行为习惯，体现个别化教育。
3. 充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施：

1. 一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。
2. 以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。
4. 通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志：

1. 针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。
2. 整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。
3. 学校、居民中提高我园的知名度。

#### （四）、卫生保健

发展目标：

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

1. 规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。
2. 做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。
3. 做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。

成功标志：

1. 体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。
2. 事故的发生率控制在0.5%以下。
3. 能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

#### （五）、家庭社区

发展目标：

1. 完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育合作伙伴。
2. 以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

1. 加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。
2. 贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围，构筑沟通平台，实施家园社区共育。
4. 针对性的宣传科学，介绍或传授具体保教方法，引导他们树立正确的教育观念。
5. 定期开展家长学校活动，共同担当其培养幼儿的任務。
6. 开展多种形式的家园活动。

成功标志：

1. 教师领导家庭社区工作的能力有所提高。
2. 本园在周边地区有较好的声誉和口碑。
3. 使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁婴幼儿受教育每年4次以上。

## （六）优化教育教学环境和办学条件

发展目标：

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

实施措施：

1. 向教育局提出大修申请。

2. 合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。
3. 加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。
4. 利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。

## 幼儿园三年发展规划篇三

健康活泼又自信，友好合作善交往，兴趣广泛乐表现，自主发展会探究，学会关爱有责任。

弘扬民族文化，从情感、认知、表达三大领域入手，使3-6岁幼儿充分运用各种感官发展其各种能力，培养幼儿对民族传统文化的兴趣，拓宽知识和视野，热爱中国的民俗文化。培养幼儿初步的观察力、想象力、创造力，陶冶情操，提高民族传统文化的审美能力。培养积极健康的情感和作为中国人的自豪感，使民族传统文化得以继承、发扬和再创。

全面落实《幼儿园工作规程》、课改的精神，发扬科学民主、求真务实、开拓创新、惜时高效的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，健全“四制”（岗位责任制、聘任制、考核奖惩制、奖金分配制），建立办园的章程，落实办园章程形成良性运行机制。

以民族传统文化教育研究为目标，提倡探索创新，拓展民族传统文化教育的内容、途径和方法，通过传统节日、民族歌舞、民族手工艺制作、民族体育及多种融合教育等手段，确立幼儿在活动中的主体地位，提高保教质量，促进幼儿健康快乐成长。

以科研为先导，确立“开展民族传统文化教育的实践和研究，

促幼儿全面发展”课题研究为园中心课题，构建民族传统文化教育课程体系，做到骨干教师人人有课题、教师人人参与课题的研究，形成教科研网络，引领教师向研究型发展。三年中争取1--2个课题成为县级课题立项。

□□

努力抓好文明集体的工程建设，树立以“幼儿为本”的教育理念，立足自培，构建园本培训新模式，促教专业化成长，提倡“精一、能二、会三”，建设一支“敬业、爱生、创新、奉献”的师资队伍。

## 幼儿园三年发展规划篇四

硬件设施：

校园环境：阳光幼儿园创办于20\_\_年7月，是一所按95规划建造的幼儿园，目前定性为二级幼儿园。总占地面积3080平方米，户外场地总面积2000平方米，绿地面积956平方米。幼儿活动室宽敞明亮，并有独立的餐厅、卧室、盥洗室。

教学设施：钢琴、电脑、电视、音响设备、投影仪、多媒体一应俱全。

各类专用活动室：陶艺吧、小画室、小工厂、建构室、工艺吧、图书室、舞蹈房、多功能大厅等，为幼儿的学习生活创设了良好的环境。

幼儿情况：小、中、大各两个班，共6个班，目前全园合计幼儿数194名。

软件设施：

职称——小高级8名，占66.7%，小一级3名，占25%；小二级1

名，见习教师1名。

年龄——30岁以下教师5名，35——45岁教师6名，45——50岁教师1名，平均年龄37.3岁。

一类园新转进教师一名(原担任年级组长)，3名教师参加区中心组学习。

后勤队伍：财务1名：会计师，大专；保健1名：持保健上岗证；营养员2名：1名高级营养师；1名退聘人员，保育员6名(聘用人员)

幼儿园情况：我园有一支团结奋进、积极向上的领导班子，相互配合、团结协作、追求美好、营造民主的管理机制；有一支敬业爱岗、勤奋学习、不断进取的教师队伍；有一支踏实肯干、经验丰富的后勤人员队伍。

随着二期课改的不断深入，教师们努力把新的教育理念渗透到一日活动中，加强教研组建设，在学习中共同研讨、交流中逐步领会，实践中不断提高。因而获得了一些成绩。多名教师曾获得区园丁奖、区科研先进个人、耕耘奖提名奖。学校多年来一直保持局文明单位，小、中、大班年级组和后勤组曾多次被评为徐汇区教育局文明组室，幼儿园参加区级体育课题推广研究。

家长现况：

- 1、家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。
- 2、家长普遍偏重于幼儿知识技能的学习，注重结果，缺少正确的教育内容与方法，对幼儿升学率要求过高。

幼儿情况：活泼、大方，有礼貌，喜欢游戏、运动，活动量大，动作发展较协调，对运动类游戏很感兴趣，有一定的运

动基础。但良好的倾听习惯、语言表述能力、行为习惯养成等方面还不够。

主要劣势：

发展中的阳光幼儿园正在进一步朝着“强化素质，优化服务，注重发展，稳步提高”等方面努力。但是我们也清楚地认识到幼儿园目前存在的问题：

1. 管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。
2. 教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。
3. 科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。
4. 需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。
5. 后勤保育员队伍需要加强岗位培训，争取人人持证上岗。
6. 家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

以党的教育方针和学前“新纲要”为指导，以国内外先进的幼儿教育理论为引导，以促进儿童的发展为本，积极贯彻上海市学前教育三年行动计划，遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼、勇敢自信的新一代儿童作出贡献。

具体致力于形成以下特征：

在办园的观念上：“形成“以人为本”办学指导思想，学会欣赏每个人。注重全园幼儿身心健康和终身发展，注重教师、职工的成熟发展，环境育人，体现主人翁的态度。

\_在幼儿的素质结构上：培养幼儿具有勇敢坚强、不怕困难、敢于探索的精神，形成素质和谐、个性发展的新时代儿童。

\_在幼儿园课程结构上：形成本园具有健康教育理念的的主题课程，既有共同课程，又有可选择课程。

\_在师资队伍结构上：形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师，有1-2名有一定知名度的园级骨干教师。

幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

教师定位：培养教师具有高尚的道德情操，健康的心理素质，和谐积极的工作态度，培样出20%具有丰富教学经验的园级骨干教师，创建优秀的文明班组，形成开放、有序、注重效益的办学机制。

幼儿定位：将每一名幼儿塑造成健康快乐、个性鲜明、具有“完整型的人格”的全面和谐发展的“阳光幼儿”。

具体思路：1、幼儿园贯彻落实《纲要》、《规程》的精神，坚持依法办园、以德立园，科学管理与人本管理相结合。

2、幼儿园全心全意依靠全体教职员工，努力创设使每一名教工成熟和不断进步的条件和机会。致力于设一支富有朝气、勇敢创新的专业型教师。

3、幼儿园注重科学管理模式，以目标导向和评估激励机制，使每个部门、管理

有序，幼儿园的设备设施、教育资源达到充分整合、利用，良性运作。

4、坚持“以管理要质量，靠科研创特色”的办学方针，以创建优良的办学水平和教育科研水平。使阳光幼儿园办园水平名列同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

5、树立敬业务实创新，不畏艰难的工作作风，提高有亲和力的服务质量。

6、为每一名幼儿提供适合其潜能开发和个性发展的充分的教育条件和教育机会，对每一名幼儿的全面发展和终身发展负责。

1、管理机制：组建幼儿园规划实施领导小组，加强民主监督保障作用，充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、互动机制：在实践中不断调整、完善各项管理和实践措施。形成经常与群众、与领导、与专家的互动机制。

3、师资保障：稳定师资队伍，特别是骨干教师队伍。为落实三年规划，积极开展园内自培。

4、环境保障：努力创造舒适、安全的环境，保证幼儿健康、安全的活动

6. 办公条件：创立现代化办公条件，争取电脑人手一台，全园网络通，多媒体教学

方法：1、每学期定期通过各渠道开展相关调查，发现问题，及时改进

2、每学年对幼儿的发展情况进行评估

3、每学年由教代会审核通过学年工作总结

4、每学年由监控小组对年度工作进行较为全面的评价

## 幼儿园三年发展规划篇五

20\*\*年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

### 一、基本情况：

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

### 二、现状分析：

#### 1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

#### 2. 不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

### 三, 个人发展目标

#### 1~3年发展目标:

- 1) 努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。