

2023年师德总结幼儿园保育员(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德总结幼儿园保育员篇一

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

本学期，通过学校师德活动的学习，我决心把“学高为师，身正为范”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己在本学期师德方面工作。

- 1、本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

- 2、本学期，我非常重视了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实

的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

3、本学期，在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

总之，作为一个教育工作者，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德总结幼儿园保育员篇二

教师承担着传播知识，传播思想，传播真理的历史使命。肩负着塑造灵魂，塑造生命，塑造人的时代重任。是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现关键在人才，基础在教育，根本在教师。

教师之所以是教育事业发展的关键。是因为教师的职责是教书育人。作为一名教师，必须时刻牢记自己的责任和使命。不断提升道德修养，学术素养，不断更新教育理念。把学生放在心中，把爱倾注到学生身上，用真情、真心、真诚构建

和谐的师生关系，为教书育人立德树人奠定坚实的基础。

当我踏上幼儿教师这一岗位便十分注意对幼儿进行文明礼貌教育，因为我深知幼儿在园期间三到六岁正是培养良好行为习惯的黄金时期。

可有一次与幼儿沟通时，我发现作为一名幼儿教师不光要有一颗促进幼儿全面发展的心，还要有一颗能为幼儿做出改变，做好榜样以身作则的心。

当我再一次提醒一位幼儿不用跷二郎腿时，那位幼儿却反问道“老师，您不照样喜欢跷二郎腿吗？”这一问可把我问蒙了，是啊，我自己身为老师却不能以身作则做好榜样，还跷二郎腿，这不是典型的只许州官放火不许百姓点灯吗。思考良久我对那位幼儿认真说到，的确，老师也喜欢跷二郎腿，那是因为老师小的时候没人告诉我跷二郎腿是不对的，所以，现在老师很难改正这个不好的习惯，现在我们一起把这个坏习惯改正和它说拜拜吧。

本学年上学期，在园领导的多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

(一)在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和金费超支等情况！

(二)小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少营养流失，确保了饭菜美味和质量！

(三)在今年上学期，我们园的保健医生候大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二

十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题！

(四)在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序。特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假。还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保质保量做好每一顿饭菜。

我在此深深的感谢他们，感谢他们的真诚，友善，和付出！也感谢园领导的关心和帮助，在冬天天冷厨房没热水，水冻的得扎骨，园领导看在眼里疼在心里，为厨房很及时的安装了热水器，在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇，很大的减轻了厨房的热度！

我们园有这么多的好老师好员工，还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩！

师德总结幼儿园保育员篇三

本站发布幼儿园师德师风总结，更多幼儿园师德师风总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一、加强学习转观念,提高教师素质

师德是教师之魂,在这师德建设年中,我园从转变教师观念入手,有序开展了系列活动。

首先,组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中,学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替,帮助教师更新观念。通过活动,教师们进一步增强了以为本的理念。其次,我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件,提高全体教职工的政策水平和思想觉悟,并按上级教委的要求,开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论,通过学习讨论,对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观,建立什么样新型的师幼关系,都有了新的认识与提高。

再次,我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动,并进行了“公民道德纲要知识竞赛”,选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动,教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识,激起了为崇高的事业而献身的信念,增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台,把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在

五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举止,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象/,家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德

建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:在三月底,我园特地组织教师参观了上海apec会议中心,帮助教师扩大眼界,汲取新观念。为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有

效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日—31日,我园全体教师实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视,蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流,大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际,开展的培训形式多样,内容丰富,主题明确,重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训,教师们对教育的价值有了更深刻的理解,进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习,还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展,为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的,时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们,我们是每个孩子的榜样,应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期,做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长,更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子,我们必须尊重自己的职业规律,具有团队意识,维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训,教师们明确了在教育中,要尊重幼儿的主体地位,要给孩子足够的尊重和信任,应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点,实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识,知道主题的展开有:任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人,善于观察儿童的生活与学习,

从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

师德总结幼儿园保育员篇四

饲养小鱼是孩子们很感兴趣的事情，他们从家里带来各种小鱼，养在小鱼缸里，每天由值日生给鱼儿换上干净、新鲜的水，喂它们吃食。鱼儿嬉戏游玩和争抢饲料的样子，令孩子们百看不厌。

换了大的玻璃鱼缸怎么办

孩子们带来的鱼儿越来越多，小鱼缸显得很拥挤。在几个孩子的提议下，我们换上了两个大的玻璃鱼缸。

第二天，值日生婷婷面露难色地对我说：“老师，我想帮鱼儿换水，可是鱼缸太重，我搬不动。”“别着急，我们一起想想办法，好吗？”孩子们各抒己见。“不能搬鱼缸，否则容易把鱼缸砸破。”经过讨论，孩子们想出了用水勺舀、用空瓶子装、将吸管插入水中用嘴巴吸、用海绵吸、用针筒抽等近10种办法。这些办法到底行不行？我鼓励孩子们用绘画的形式记录自己的猜想，并布置成墙饰，以便进行实验。

怎样的办法才是好办法

每天，孩子们都争着当值日生，兴致勃勃地用自己或其他小朋友想出的办法给鱼缸换水，并在墙饰相应的地方用“v”或“_”表示这种方法能成功或不能成功。一个多星期过去了，孩子们猜想的办法都经过了实验验证，结果几乎每种方法上都有“v”只有“将吸管插入水中用嘴巴吸”的方法被多数人否定了，因为孩子们认为那样“太不卫生了”“人容易吃到细菌，会生病的”。看来，孩子们只关注“是否能把脏水换

掉”这一结果，而没能分析、比较换水的过程是否方便、快捷、可行。

为了让孩子学会更全面、客观地看待和评价事物，引发孩子进一步探索，我又提出了问题：“是不是每种办法都是好方法呢？”“你们的方法好在哪？不好在哪？”孩子们开始思索我的问题。“有的办法换水较快，有的较慢。”“用水勺舀很快，可是不能把水舀干净，剩在缸底的水要用布吸干。”“用海绵吸水时，水容易流到桌子上、地面上。”……孩子们逐渐看到了各种方法的优和劣。“什么样的办法才是好办法呢？”我问。大家一致认为“要能把水全换干净”“要能很快换完”“要省力，不累人”。经讨论大家决定从换水是否彻底、快速、简便三方面来评价每一种方法，并分别用“红星”“黄星”“蓝星”表示。如果三颗星都有，就表示这个办法又彻底又快又省力。

接着，孩子们重新进行了验证，他们相互讨论和讲述发现，记录实验情况。一周后，墙上的记录结果显示，有的方法有一颗星，有的方法有两颗星，而得三颗星的方法几乎没有，这说明又彻底又快又省力的方法还没有找到。这一结果让孩子们有些失望。这时，“小问号”良良提出了一个创新的想法：“要是能在玻璃缸下面钻个小洞，让水从小洞流出来，进水前再用塞子把小洞塞住就好了。”“不错，那样很方便。”“不过钻了洞，会不会把玻璃缸弄碎呢？”“谁会钻这个洞呢？”孩子们又犯愁了。

这个办法最快最省力

慢慢地，孩子们不太关注这件事了、值日生给鱼缸换水的方法还是那几种。这时，我提醒孩子们去请教爸爸妈妈，或到水族馆了解情况。过了几天，孩子们陆陆续续带来了他们的新发现。有的从爸爸妈妈那儿知道了“虹吸”的方法，建议把塑料水管插到鱼缸中，让水从塑料水管中流出来。孩子们在我的引导下一起做实验，经过无数次的尝试，逐渐学会

了“虹吸”的操作方法;先将塑料管灌满水，再将水管的两头用手指按住，不让空气进入水管，然后将塑料管的一头放进鱼缸中，另一头放到外面，松开手指，鱼缸中的水就会不断地往外流，直到流完孩子们兴奋地在墙上记录了“虹吸”的方法，并在下面贴上红、黄、蓝三颗星，欢呼着：“这个办法最彻底最快最省力!”这以后，孩子们都用这个办法给鱼缸换水了。

“给鱼缸换水”的探索活动结束了。从这件事我们可以看到，作为教师，要善于捕捉孩子感兴趣或需要解决的问题，引导孩子持续、深入地思考和探究.直至获得成功。这不仅有利于培养孩子的耐心和坚持性，还能让孩子拥有成功感和自信心。

师德总结幼儿园保育员篇五

教师对学生的爱，是师德的核心。幼儿身体健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护幼儿，本学期我特作如下计划：

一、爱岗敬业

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

一、热爱幼儿

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上

的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、 严谨治学

精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

三、 依法执教

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

四、 尊重家长

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向幼儿家长宣传科学的教育思想的方法。