

最新幼儿园触摸活动详细教案 幼儿园科学活动教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园触摸活动详细教案篇一

生活中很多物品都渗透着平衡原理。平衡在幼儿生活中随处可见，他们每天都接触很多平衡现象，如撑起的雨伞，一上一下的跷跷板等，幼儿对此很感兴趣。我们从日常生活中选取材料，设计了这节活动。如何让幼儿了解平衡的原理，解开平衡的秘密，是本次活动探讨的重点和难点问题。因此，整个活动以各种有趣的游戏、探索操作等贯穿始终，引导幼儿亲身感受和体验平衡，从而萌发对平衡这一科学现象的探究兴趣。我设计的本次活动，旨在发展幼儿的观察力和探究能力，培养幼儿勤动手、勤动脑的好习惯。

1. 探索物体的平衡。
2. 尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。
3. 乐于参与科学探究活动，体验探索的乐趣。

难点：探索物体的平衡。

终点：尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。

彩笔、剪刀、纸，各种积木若干。

（仅限中文教案，由于照片涉及个人隐私及肖像权等问题，请不要添加含幼儿肖像的照片！）

一、试一试，探索纸的平衡

1. 出示纸和彩笔

这是什么？彩笔可以在纸上画画，但是今天老师想请小朋友用彩笔把纸顶起来，你们可以吗，请你们自己试一试。

2. 师生交流。

你是怎么样把纸顶起来的？请幼儿示范。

小结：原来用彩笔顶在这个点上，纸就保持平衡了，我们把能让纸保持平衡的这个点叫“平衡点”。请小朋友再来试一试，找到平衡点用彩笔打一点做出标记。

4. 幼儿再次操作，请小朋友们找一找纸的其他地方有没有平衡点。

小结：所以纸的一个面上只有一个平衡点。

二、剪一剪，体验纸的平衡点的变化

1. 请小朋友想一想，如果将纸剪去一个角，纸的平衡点是否有变化。

2. 幼儿猜测。

3. 幼儿操作：剪一剪，体验纸的平衡点的变化。

4. 师生交流。

小结：纸的形状改变了，它的平衡点也会改变。

三、玩一玩，探索各种积木的平衡

1. 出示玩具积木，请幼儿用铅笔使他们保持平衡。
2. 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿尝试积木各个面的平衡。
3. 交流分享。

小结：通过尝试，我们发现只要找到积木每一个面的平衡点，它们都能保持平衡。

四、做一做，尝试用身体的各个部位使物体保持平衡。

出示布飞盘，请幼儿想办法把它们平稳地顶起来。

用头顶、用手掌顶、用膝盖顶、用脚顶、用拳头顶、用肩膀顶、用手指顶等。

小结：许多物体都能保持平衡，只要你能找到那个神奇的平衡点。

五、说一说，看一看，生活经验拓展

1. 请幼儿说一说生活中你在哪里见过利用平衡原理做出来的东西

小结：吊灯、吊扇、吊饰都是我们身边的平衡现象，科学家利用平衡原理制造了很多东西像跷跷板、天平、秤等。

2. 请幼儿欣赏杂技，感受平衡的奇妙。

杂技是高技术的平衡，我们一起来感受一下杂技的神奇吧！观

看杂技视频。

生活中还有很多事物都运用到平衡原理，希望小朋友好好学习，长大后也能利用平衡原理发明更多东西。

在活动中我首先让幼儿探索白纸的平衡点，然后让幼儿把找到的平衡点进行标记，再让幼儿改变纸的形状，再次找平衡点，知道物体形状的改变会让平衡点也随之改变，之后让幼儿找找其他物品的平衡点，但是在这里介绍活动规则是没能讲清楚活动的要求，导致活动中有部分幼儿不能清除明白的操作，让这一环节表现得有些凌乱，所以老师又需要加强操作要求的讲解，在这里浪费了很多时间。经过各位老师的建议，在总结环节，应该有一个记录，让幼儿能直观的感受他们操作的结论，更能巩固幼儿对本次活动的认识。

另外，在活动中我还需注意自己的提问语言，需要跟多的思考，提炼语言，减少无效提问，给幼儿正确的引导，在幼儿回答错误时能及时纠正，特别是幼儿找到的不是平衡点而是一个面时，应该及时提醒，才不会偏离自己的目标设定。

幼儿园触摸活动详细教案篇二

1、让幼儿知道自己在没有出生前是住在妈妈子宫里的，加强对妈妈的情感。

2、让幼儿了解一些小动物出生的常识，激发幼儿爱护小动物，爱护幼小生命的情感。

vcd光盘木偶（小宝）企鹅图片

1、由律动活动导出本次活动主题。

（1）幼儿律动

(2) 教师与木偶对话，引出本次活动话题

小宝问题：我的肚子上为什么有一个肚脐

2、看录像让幼儿了解宝宝在妈妈子宫里成长的过程

教师提问：

(1) 宝宝没出生前生活在妈妈肚子里的什么地方？

(2) 宝宝肚脐上的带子有什么用途？

(3) 宝宝肚脐上的带子到哪去了？

教师小结：宝宝没出生前是生活在妈妈的子宫里的，靠长在宝宝肚脐上的带子同妈妈连接在一起，吸收妈妈子宫里的营养，一天天的长大。等到宝宝出生后，医生就把宝宝肚脐上的带子绞断，留下的小节带子慢慢就会干枯脱落，最后就剩下我们肚子上的肚脐了。

1. 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受，激发幼儿热爱妈妈情感。

(1) 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受。

(2) 让幼儿摸一摸孕妇的肚子，对没出生的宝宝说一句祝福的话。

(3) 幼儿一起演唱歌曲《我的好妈妈》。激发幼儿热爱妈妈情感。

2. 让幼儿了解一些小动物出生的过程

(1)、幼儿观看观看vcd欣赏了解小猫、小狗、小鸡、小鸭的出生过程

(3)、教师小结：猫宝宝、狗宝宝和我们人类一样，在没出生前都是生活在它们妈妈的子宫里的，而鸡宝宝鸭宝宝先是住在鸡妈妈、鸭妈妈生的蛋里，然后自己咬破蛋壳跑出来。

3. 让幼儿了解小企鹅孵化的过程，激发幼儿爱护动物的情感。

4. 连线：用连线，加深对一些动物出生过程的了解。

幼儿园触摸活动详细教案篇三

1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

幼儿园触摸活动详细教案篇四

1、引导幼儿根据不同造型的西瓜皮进行联想。

2、根据教师提供的句型进行替换、创编。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

实物：半个西瓜皮、三角形西瓜皮、半月形西瓜皮；三种造型西瓜皮图片人手一张。

小动物卡片、铅画纸若干、蜡笔、糨糊

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。师：今天老师带来了什么？（不同造型西瓜皮）这些西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、桥……）

二、把西瓜皮和小动物联系在一起，并创编儿歌。

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变成了什么？（秋千），谁在上面玩呀？（小熊……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，小熊用它荡秋千。

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。如：西瓜皮，变帽子，小兔用它遮太阳；西瓜皮，变雨伞，小猫用它来撑伞；西瓜皮，变小桥，小狗用它来过桥；西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草；西瓜皮，变翘翘板，小猫小狗翘啊翘。

三、引导幼儿记录自己的想象，小组合作创编《会变魔术的西瓜皮》的连环画书。发给每张幼儿一张铅画纸，让幼儿把自己联系好的小动物和西瓜皮贴在上面，可以根据自己的需要进行添画，然后每个小组在教师的帮助下把做好的纸张订在一起，变成一本自制的连环画。

幼儿园触摸活动详细教案篇五

- 1、学会区别里外，能正确运用方位词里、外。
- 2、能运用方位词“里”“外”正确表述物体的方位。
- 3、喜欢和同伴一起探究方位，乐意表达自己的经验和发现。

1、布置情境：用床、被子、梳妆台、书包、手套、脸盆、整理箱、小桌子、小盒子、果盘、花篮等布置小熊家的场景。

2、场地帖好圆形的图形；小汽车一辆装在小盒子；糖果若干、小熊头饰一个、小篮子一个（小熊用）。

3、大图片

一、以给小熊送礼物导入活动，初步感知对空间方位“里”的认识，并学习运用方位词“里”。

2、幼儿藏礼物：引导幼儿用“里”表示礼物藏的地方。

3、小熊找礼物：帮助幼儿巩固“里”

4、接礼物：以小熊准备礼物请幼儿从**里拿出来形式巩固“里”。二、通过课件发现物体的里外关系，巩固对里、外的认识。

三、游戏“跳图形”。

师：“小熊你们家有这么多玩具，我们可以玩玩吗？跳圈的形式巩固认识“里”“外”四、游戏“变成蒙古包”，进一步巩固对里、外的认识。

1、第一次游戏，巩固“里”。

师：小熊你家里还有好玩的玩具吗？我们一起来玩一个彩虹伞变蒙古包的游戏吧？我们一起来变，一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。小朋友，我们现在在哪里？在蒙古包里你有什么感觉？好，现在我们钻到蒙古包的’外面去吧。小朋友我们现在在哪里？（在蒙古包的外面）

2、第二次游戏，巩固“外”。

师：“好不好玩？我们再来玩一遍好不好？”念儿歌：一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。问个别的孩子：“我们现在又在哪里了？这是我们自己用彩虹伞变成的蒙古包，很有趣是不是，现在我们一起钻到蒙古包的外面去吧。

3、结束。师：“小朋友今天你们在小熊家玩的高不高兴？谢谢小熊和我们玩这么有趣的游戏，时间不早了，我们也该回家了，和小熊再见吧！”

活动延伸：

引导幼儿在生活中正确的运用方位词“里”“外”表述物品的位置。

幼儿园触摸活动详细教案篇六

弯弯绕绕的朋友

1、寻找弯曲物体的朋友。

2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

2、多媒体课件。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

（一）开始部分

利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。

（二）基本部分

1、弯弯绕绕的东西

(1) 寻找桌上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：

弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩

弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

(2) 幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

如：

弯弯绕绕的大大卷弯弯绕绕的电话线

弯弯绕绕的蚊香弯弯绕绕的毛线

弯弯绕绕的弹簧弯弯绕绕的铁丝

(3) 教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：

弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙弯弯的彩虹

2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。

(3) 游戏《去郊游》

幼儿边听音乐，边表现身体的弯弯绕绕。

(三) 结束部分

幼儿在音乐声中结束本课。