

# 最新幼儿园阅读方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园阅读方案篇一

1. 幼儿园缺少一定数量的、适宜幼儿阅读的课外书籍；

4. 现在年轻的爸爸、妈妈注重对孩子进行启蒙教育，但不注重阅读习惯的培养，家长对于幼儿书籍的选择缺少经验：一是具有功利性，将幼儿识字数量的多少作为评价幼儿阅读效果的标准；二是具有盲目性，容易选择由动画片改编的连环画作为幼儿的阅读读本；三是没有意识到亲子阅读的重要性，只是让幼儿随意翻看图书。

### 1. 选择阅读内容

以多元的内容、多元的价值、多元的形式和多元的审美为尺度，构建儿童图画书的内容方阵，为幼儿选择四种类型的图书或听读内容——儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学（详情见“推荐书目”），丰富幼儿的感知。

### 2. 创设阅读环境

（1）幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛

奶、点心课后自由翻阅图书。

(2) 创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域（图书角、绘本创作区、故事表演区等）每天一次自由阅读（可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容）

### 3. 建立阅读关系

(1) “师生互动”的阅读关系

(2) “亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

### 4. 开展丰富活动

(1) 通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；(2) 通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成功的喜悦，增强其阅读兴趣。

(一) 小班日常活动：

1. 结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。

2. 结合班级生活常规，保证每天5-10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。

3. 利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内

找到相同的卡片越多，得分越高。)

## (二) 中班日常活动:

2. 每天要排1—2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。
3. 开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

## (三) 大班日常活动:

2. 开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。
3. 每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。
4. 利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。
5. “大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。
6. “小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

## 幼儿园阅读方案篇二

- 1、学会有目的地阅读图书，能在自主阅读中寻找答案、发现问题，对科学故事有兴趣。
- 2、了解故事内容，理解人类、动物、植物需要空气，知道空气污染对地球造成的危害，懂得要保护环境。

3、尝试用紧张与愉悦的语气分别复述句型：“可怕的事情会发生吗？”“我们可以畅快地呼吸了。”

1、经验准备：了解人类的呼吸，呼出的是二氧化碳，吸进的是氧气。

2、物质准备：小书若干；动物、植物等呼吸图像；污染和绿化的录像片段。

一、在音乐下做呼吸运动，引入话题“谁需要呼吸？”

1、教师与幼儿一起做呼吸运动：“你是在用什么呼吸？”

2、猜想：不仅我们人类会呼吸，还有谁需要呼吸？地球也会呼吸吗？

二、自主阅读p2——9寻找答案。

1、提出问题，引导幼儿阅读。

“地球上的许多东西都会呼吸，今天我要跟大家分享的这本书就叫做《地球的呼吸》，刚才小朋友提出动物、鱼、小草都需要呼吸，那他们究竟是怎么呼吸的？用什么呼吸的？带着这些问题，我们一起去书中寻找答案。”

2、幼儿逐页进行阅读，找到书中的答案：

提问：你在书中找到答案了吗？人类、动物、植物究竟是怎么呼吸的？用什么在呼吸？

运用图像让幼儿了解昆虫用腹部的气孔呼吸；植物是用根和叶片上的气孔呼吸的。

3、小结：地球上的人类、动物、植物都需要呼吸，“一呼一

吸，不停地呼出二氧化碳，吸入空气。”只是他们呼吸的方式不一样而已。

### 三、 自主阅读[p10—19]发现问题。

#### 1、 引导幼儿在阅读中发现问题。

“接下来会发生什么事情呢？请小朋友仔细阅读p10—19的画面，把你有什么看不懂的问题提出来。”

#### 2、 引导幼儿观察书中关键页p11[]播放片段录像感受空气污染的危害。

“为什么会出现这么多的烟？”“空气被污染了，会发生哪些可怕的事情呢？”播放视频短片，“大家都怎么了？不能呼吸真的有这么难受吗？”请小朋友捏住鼻子，感受一下无法呼吸的感觉。

#### 3、 学习复述重复的句型“可怕的事情会发生吗？”

动物和人类都提出同一个问题，是什么问题？让幼儿用紧张、可怕的语气表达“可怕的事情会发生吗？”

可怕的事情指的是什么？（氧气越来越少，我们无法呼吸了）

你愿意戴着氧气罩生活吗？（我们一起学学带着氧气罩的样子）

想象戴上防毒面具有什么样的感觉？

#### 4、 互动讨论：地球上的氧气越来越少，怎么办？

播放光合作用动画，让幼儿初步了解植物的本领——帮助我们清洁空气。

四、师生共读p19——25□阅读短句“我们可以畅快呼吸了！”

“有了光合作用，会有什么改变？你发现了什么？”

谈谈取下氧气罩大家有什么样的变化。大家会用什么样心情和语气来说出这句话呢？并一起用愉悦的语气表现重复性的语句：“我们可以畅快地呼吸了。”

五、教师带领幼儿共同阅读p26——35□

“我们的地球是依靠什么呼吸？书中的小朋友是怎样保护环境的？怎样让绿色更多？”带着问题让幼儿跟着老师一起阅读。

提问：地球绿肺究竟是什么呢？我们该怎样保护环境？

六、在音乐下做“深呼吸”，感受畅快呼吸的愉悦。

“现在，我们的城市变成了一个花园，让我们一起来畅快地呼吸新鲜空气吧！”

结束语：这本书里还有许多秘密，我们下去回到教室后可以再重头看看，把自己感到疑惑的问题提出来，大家一起去解开这些未知的秘密！”

## 幼儿园阅读方案篇三

美术《线条想象画》

1. 要求幼儿知道什么是线条想象画；
2. 要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；

3. 让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；

4. 培养幼儿感受美，表现美的情绪。

重点：知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点：根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的形象

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

五、教学过程：

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”  
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐

示范讲解，并强调:a 线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动 线条不允许断;c根据音乐的不同用不同的线条作画。

### (3) 教师引导幼儿观察、想象

1. 引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。
2. 老师总结:象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线和条想象画，明确线条想象画的定义。
3. 引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

### (4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1. 幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。
2. 幼儿绘画涂颜色。

### (5) 评讲作品，游戏结束 1. 老师自评

2. 幼儿自评
3. 幼儿互评
4. 和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

## 幼儿园阅读方案篇四

让阅读成为习惯，让书香溢满校园



4月15日---5月24日

腹有诗书气自华,最是书看能致远。家校携手,建设“书香校园”、“书香家庭”,开展“我读书,我快乐;我读书,华自气!”亲子共读活动,营造浓厚的读书氛围,激发幼儿的读书兴趣,培养孩子读书习惯,让幼儿热爱生活、对世界感兴趣;让幼儿读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来,促进孩子知书达礼,全面健康地成长。

- 1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。
- 2、让读书成为习惯,让读书成为乐趣。

宣传动员。

学校:

- 1、发放亲子读书活动倡议书,向家长宣传学校将开展“我读书,我快乐”亲子读书活动,并简明说明此项活动的目的。
- 2、向家长推荐幼儿必读书目。

家庭:

- 1、创造一个好的阅读环境
  - 2、带孩子购买一些必读书目。
- 1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

## 幼儿园阅读方案篇五

为提高广大幼儿园教师的综合素质,促进教师专业发展,推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设,根据□xx区教

育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。
- 4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

浸润书香，幸福人生

全区幼儿园教师。

a□《幼儿园一日生活环节的组织策略》

b□.《幼儿园区域活动的实践与探索》

c□《教师的诗意生活与专业成长》

d□《幼教与教师》

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a□b□c□d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

1□20xx年11月制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定20xx年全区幼儿教师必读书目。

2.20xx年xx月中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

3□20xx年6月，各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《. 幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，（要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇），同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

4.20xx年11月区级结合《教师的诗意生活与专业成长》、《幼教与教师》组织一次教师优秀读书心得的交流活动，并总结xx年各园教师开展读书活动经验，部署下一年度读书任务。