

2023年教育教学能力提升培训内容 银行 能力提升培训心得体会(汇总15篇)

范文可以激发我们对写作的兴趣和热情，激发创造力和想象力。如何选取适合自己的范文范本是关键。接下来是一些权威的范文范本，希望能给大家提供一些可信可靠的写作参考。

教育教学能力提升培训内容篇一

金秋九月，秋风送爽，丹桂飘香。9月16日至19日，我很荣幸参加省分行组织的“20xx年第7期中年员工‘职业续航力提升’培训班”学习，4天的短暂培训，我非常珍惜这次培训机会。培训结束后，我心潮澎湃，依依不舍，感触颇多。

在我的记忆里，我参加工作已有30年，在农行工作近25年，我从一名年轻力壮的青年经过时间的洗礼逐渐步入奔五的行列。可以说，我们这一代农行人把自己最美好的青春年华奉献给了党、奉献给了国家、奉献给了农行的建设事业。在参加农行工作的这些日子里，我从未参加过省分行组织的业务培训班。

9月8日，一张参加省分行中年员工“职业续航力提升”培训的通知通过电子邮件转到了我的手里。手捧培训通知书，我若宠若惊，感到既惊又喜，觉得机会难得。在惊喜的同时，又让我感到这是一次迟来的爱，一种曾经被忽视现在又被重视的感受突然涌上心头，像翻腾的江水久久在我的头脑里难以平静，心里十分矛盾，想去参加培训又不想参加培训的思想念头顿时在我的头脑中纠结着。

为什么会产生这种思想情绪呢？其一，我总认为自己年级大了，培训对我来说已没有什么作用，因而，对培训已不感兴趣；其二，我一直认为自己是个快奔五的人了，在农行没有提升空间，培训与不培训对自己意义不大；其三，我一直认

为自己在农行工作时间长，大部分工作岗位都干过，即便是一根铁棒也该磨成“绣花针”了，因而，无须再参加培训；其四，我一直认为银行业务单纯，工作简单，对农行各岗位工作适应，没有再参加培训的必要。

由于内心深处存在这种错误的、模糊的思想认识，不愿参加培训的思想油然而生。尽管思想上有种抵触情绪，但培训通知白纸黑字写着我的名字，加之这次培训是农总行的决策部署，是提高中年员工职业能力的需要。省分行指名道姓要我参加这次培训，是为我提供一次大好学习的机会和提高业务素养的平台，是不容我多思多想的。想到这，我的内心豁然开朗，欣然接受。

培训班安排在湖南大学，我于9月15日来到湖南大学报到。映入眼帘的是“热烈欢迎参加中国农业银行湖南省分行中年员工‘职业续航力提升’培训的学员”的巨型横幅；进入湖南大学集贤宾馆，一块写有“热烈欢迎省农行培训班学员莅临湖南大学”的红色招牌格外鲜艳耀眼，给我一种倍受尊重和宾至如归的感受。

宾馆内签到处的工作人员热情接待了我们这些远道而来的客人，并为我们每位学员分发了“学员证”、培训指南和培训教案汇编等。翻开培训指南，展现在眼前的是培训须知、作息时间、培训日程、培训班委会成员及职责、培训学员名单及分组、培训教学服务团队等，给我一目了然的感受。

湖南大学是一所千年学府，百年名校。自建国以来，为国家培养百万计的优秀人才。省农行选择湖南大学作为中年员工“职业续航力提升”培训基地，一方面，体现了省农行对培训工作的高度重视；另一方面，体现了省农行对中年员工的关心与关怀。同时，借湖南大学这块“风水宝地”和雄厚的师资力量为全省农行培养培育更多的中年员工和灌输丰富的知识营养。省农行和湖南大学为此都做了很多准备，让我们在培训期间充分感受到了省农行和湖南大学对中年员工的

负责态度和良苦用心，让我们置身其中，融为一体，开心乐怀。

培训班举行了简短的开班典礼。省分行人力资源部副总经理梁宏群站在全省农行的高度，从中年员工的现状阐述了对中年员工培训的重要性、必要性、紧迫性，并对这次培训寄予了厚望。湖南大学金融与统计学院副院长、湖南大学金融发展研究中心主任龙海明教授主持开班典礼，并从岳麓书院的历史渊源阐述了湖南大学的千年历史变迁、人文变化、办学特点、办学学科以及研究成果，让参加培训的学员对湖南大学有了初步的了解和深情向往。

短短4天的培训，湖南大学的教授、讲师为我们送上了7堂知识大餐。培训涉及“中年员工职业素养与职业形象塑造、健康与养生、优质服务与营销沟通技巧、团队精神培育、阳光生态培养、幸福家庭经营、国学智慧与企业文化等内容。教授、讲师精心的备课、精彩的讲解、精辟独到的见解，给我目耳一新的感受，我恍惚回到激情燃烧的岁月，回到充满活力的青年时代。4天的培训，让我倍感亲切，受益匪浅。

培训期限间，湖南大学组织学员开展了团队大讨论和有益身心健康的团队活动，如组织学员爬岳麓山、参观岳麓书院等，让学员在紧张、忙碌学习的同时，放松心情，锻炼身体，开阔视野，陶冶了情操。

这次培训项目很多，而且很有条理和秩序，从中年员工职业素养与职业形象塑造到优质服务与营销沟通技巧；从健康与养生到阳光生态培养；从团队精神培育到幸福家庭经营，每天都很充实，每天都在进步。大家在学习中相互认识、相互熟悉、相互帮助。待到结业离别之际，大家都很依依不舍，因为有缘我们相聚了，因为相聚我们相识，因为相识我们相知。或许是培训结束了，或许是考试通过了，或许是离别的不舍，或许是对友谊的珍惜，大家都相互拥抱，相互合影，那场景真的让人感动，让我回想起当年的毕业离别场景。

短短的4天培训不是枯燥无味的，而是生动的，有很强互动性的具有很强实践性的学习过程。可以说，它给我的人生历程留下了最美好的回忆，让我倍感亲切，回味无穷。参加这次培训，我从中得到八点收获，与各位分享。

收获之一：更新了知识。当今世界是个知识经济时代，随着信息化时代的到来，知识更新加快，谁最先掌握信息技术，谁便最先拥有更加美好的未来。这次培训，学习内容丰富，观点新颖，教授、讲师不遗余力，全神灌输，让我从中学到了许多日常工作、生活中难以接触到的东西，更新了我的知识，优化了我的知识结构，为今后更好地工作、更好地服务客户、更好地建功立业奠定了基础。

收获之二：提高了素养。人的素养是在不断地学习、历练中培养起来的。我以前总是片面地认为，自己每天忙于工作，以没时间为由而不愿学习。偶尔看点业务书，也是走马观花，心不在焉。这次培训时间紧，学习任务重，日程安排得满满当当，让我静下心来扎扎实实地学习了4天。通过学习，我弄懂了什么叫团队精神？如何培育团队精神？怎样才能提高职业素养？如何塑造职业形象？如何搞好优质服务等，这对提高我的个人素养大有裨益。

收获之三：转变了观念。4天的培训时间，这个过程让我体会很深、感触很深的是，我的内心发生了深刻变化。通过培训，我从中发现，过去那种觉得自己年级大、没有提升空间的思想观念是极其错误的。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。只有扎实学习，不断用新知识、新观点武装自己的头脑，在学习中干，在干中学，在学中提炼，在干中总结，在创新中长才干，在实践中出真知，在实干中出业绩，才能提高自己的学识水平，提高工作技能，才能适应新形势、新事物发展的要求。做我所学，学我所做，树立正确的人生观、价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方

式进行学习，提高自身修养。铭记真诚、勇于承担、懂得感恩、回报社会，塑造真、善、责、爱的世界观和人生观。只有正确的人生观、世界观是不够的，还需要有人生的价值观，加上吃苦耐劳的精神和心态，更加的努力，付出更多，才能真正实现人生目标，才能为团队、为农行做出更多的贡献。

收获之四：坚定了信念。信念是前进的动力，是人生前行的指路明灯。长期在小小县城工作的我，接触新鲜事物少，了解新情况、新知识少，目光短视，见识浅薄，看问题片面。在这种工作、生活环境下，感觉不到自己存在的价值，对工作敷衍了事，对前途感到渺茫，看不到前进的方向，丧失进取的信心。通过这次培训，我懂得了什么叫人生价值，什么叫知足常乐。人生的价值在哪里呢？教授、讲师在授课时给我找到了正确的答案：人生的价值不是你向社会索取了多少，而是你为整个社会奉献了多少。想到这，转瞬间，我恍惚找到了失去的自我，我唯有坚定信念，下定决心，树立信心，爱行爱岗，爱岗敬业，在农行这个大家庭里有所作为，建功立业，有为才能有位，有位才能奉献自我。

收获之五：开阔了眼界。通过认真听课，使我对现代银行职业形象塑造有了进一步的加深和了解，特别是优质服务与营销沟通技巧、团队精神培育和阳光心态培养等相关的知识和发展趋势了解的更为全面和深入，同时对农行的改革和发展从中年员工的角度进行了深层次的理论探讨与学习。这些知识和研讨对我们农行的业务发展和改革提出了一些有价值的参考建议。培训受益面广和效果显著，拓宽了思维，增长了见识，为更好的推动业务经营和有效发展起到了积极的作用。

收获之六：学会了养生。养生是一门高深莫测的学问，说起来容易，做起来难。进入二十一世纪，生活节奏加快，竞争压力加大，国人大都在忙生计、忙仕途、忙工作，拼人脉。无论是八小时之内，还是八小时之外，大家都在忙忙碌碌，完全违背生活规律，无节制地透支身体、透支健康，导致体力下降，小病不断，以致疾病缠身，药不离身，严重影响了

身心健康和心理健康。这正应证了网上一句流行语：四十岁前拼命工作赚钱，四十岁后大把花钱买命；四十岁前饭当药吃，四十岁后药当饭吃。参加这次培训，教授给我们上了一堂生动的养生课，对照授课内容，结合自身实际，我从中感受到养生的重要性和必要性。早在2008年，农总行便提出“快乐工作，健康生活”的理念。我作为一名银行从业人员，从养生的角度来说，只有留得青山在，不怕冬寒没柴烧。身体是工作的本钱，没有一个健康的体魄，“快乐工作，健康生活”将无从谈起。我长期在办公室综合文秘岗位上工作，每天忙于完成领导交办的工作任务，忙于赶写工作报告、汇报材料，忙于赶写总行报社交办的新闻稿件，白天工作忙不完，晚上加班加点忙工作。每当夜深人静，别人早已进入梦乡，我却仍在伏案笔耕，冥思苦想，忘记了休息，透支着身体，透支着健康，年纪不到四十便病痛不断。亡羊补牢为时不晚，这堂养生讲座正好为我补上了人生一课，教我懂得养生的许多道理与原理：工作上，劳逸结合；饮食上，合理膳食；锻炼上，适量运动；习惯上，戒烟戒酒；心理上，平衡心态。唯有如此，才能真正做到工作上享受快乐，生活上享受健康。

收获之七：懂得了经营家庭。有人说：一个会经营家庭的人，必定是一位成功人士；而一个不会经营家庭的人，必定是一个不会工作、生活的人。这话听起来有点刺耳，实则有一定的生活哲理。小家庭是社会大家庭的组成部分，别看她只是一个小小的社会细胞，却起着举足轻重的作用。家庭和睦，社会才能安定，反之，则鸡犬不宁。参加这次培训，教授从教养子女六大基本原则讲起，逐步深入讲解和谐家庭的重要性、人生的三种境界、如何确保家庭和谐、沟通的定义、沟通的前提、沟通的三个行为等等。这与民俗所说的“家和万事兴”，都是与经营家庭有关的话题。由此可见，家庭也是需要用心去经营的。这为我们今后更好地经营家庭提供了理论基础和思想保障，给人取之不尽，受用一生。

收获之八：赢在心态。心态决定命运，是塑造阳光生态的主题，也是这节课的主旨。在教授看来，人生就像一面镜子：

你对它哭，它对你哭；你对它笑，它对你笑。笑比哭好，人心不老。笑一笑，十年少；笑十笑，无忧愁！一个人有什么样的心态，就决定着他有怎样的命运。心态即一个人的心情，心情的好坏，决定着事情的成败。好的心情，将会对你产生向上的力量，使你喜悦、生气勃勃，使你沉着、冷静，处事不惊；而坏心情，将会使你不思进取、忧愁、悲观、失望、萎靡不振，甚至颓废。由此，想起我在农行二十几年，事业上追求成功，就急于求成，结果离成功相离甚远；生活上追求完美，就急功近利，结果人生并不完美。而这，正是坏心情在作怪。

通过这次培训，我懂得了如何调整自己的心态，如何做一个快乐的人。我想，改变心态，学会享受过程，活在当下，学会感恩，在今后的工作、生活当中，定能改变自己，成就事业，实现人生价值。

教育教学能力提升培训内容篇二

10月下旬，我有幸参加了蒲白矿业公司组织的第三期青年干部培训班，通过系统的理论学习、丰富的实践锻炼、精彩的讨论交流。我受益匪浅，获益良多，下面我就如何提高执行力，浅谈几点体会、认识。

一是提高执行力就要做到加强学习，更新观念。日常工作中，我们在执行某项任务时，总会遇到困难。对待困难有两种选择。一种是面对困难，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成；一种是不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务。反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做得很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题。我们常说，观念决定思路，思路决定出路。观念转、天地宽，观念的力量是无穷的。对待日常工作，不要总是找借口，要从自身出发，不断加强学习更新观念，不断分析认识提高自己，改变不执行不作为的

不良习惯，自动自发地做好本职工作。

二是提高执行力就要做到诚实做人，认真做事。我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事。做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则。具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，但执行力不行，究其原因，就是一个态度问题，一个做人是否诚实、做事是否认真的问题。所以无论在什么岗位，无论做什么工作，要视服从为美德，要时时刻刻、事事处处体现出服从、诚实的态度和负责、敬业的精神，怀着热情、带着情感去做，竭尽全力、尽职尽责地做好。

三是提高执行力就要认识到没有，只有更好。当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩。这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现，但也同时说明了一个道理，那就是，无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定的成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

通过此次培训，不仅丰富了理论知识，也明确了自身差距，找到了努力方向，在今后的工作生活中，我将进一步立足本职、勤奋学习、扎实工作，用业绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

教育教学能力提升培训内容篇三

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xxx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严感的提升、生命价值感的提升。学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到“优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大”。

教育教学能力提升培训内容篇四

在20xx年12月12日至20xx年3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个

人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王祥述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全责任意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘晓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何

发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育教学能力提升培训内容篇五

9月份我有幸参加了河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，随着现代教学技术的日益进步和发展，多媒体

课件制作越来越广泛的被运用到我们的日常教学工作中来。可以说，多媒体课件的使用已经成为一名现代教师不可或缺的一种教学手段。然而，对于一名一线教师而言，我们没有太多的空余时间去培训机构系统地学习，无疑这次为期一周的培训就给了我们一个很好的机会来接触信息技术2.0。

下面，我将就我的学习情况对这次学习做一简短的总结：

一、方法技巧有待于灵活运用

以前做的课件，说白了就是课文内容的重复，只是一块黑板。没有运用到实际教学中。

二、找到差距认清不足不断学习

通过培训，我深刻认识到：计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。一个好的课件对深化课堂改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。或许正因为多媒体课件有如此重要的作用，教体局才组织了本次的培训。

三、问题与建议

一线教师学习此门课程的目的是更好地运用于教学实践，而且很多为义务教育阶段的一线教师。所以希望老师在授课时能适当多举一些小学课堂教学运用的事例，帮助教师在学习实例中更好地消化吸收学到的新知识。

作为一名教师，课件的制作已经是我们必须具备的一种能力，面对科技飞速发展的今天，多媒体课件制作方面的了解和运用是十分必要的。我也会将所学所得积极地投入到我的教学实践中去，为促进学生的全面发展而努力！兴成长计划改变

了我对当前教育的认识和方法，使我对教育技术有了重新的思考，学无止境，我会永远在学习的路上砥砺前行。

河南省中小学教应用能力提升工程2.0项目的学习，使我感触颇多，收获不少，受益匪浅。真心感谢国家能给我们这次学习机会，感谢每一位付出付出汗水的教师，我们共同加油，共同进步，共同成长。

教育教学能力提升培训内容篇六

9.23至9.27是本期骨干教师培训为期一周的教育实践阶段。在培训部的活动安排下，本人有幸随同数学二班的学员们一起走进泉州实验小学、泉州第二实验小学、南安市柳城小学、南安市官桥中心小学等四所学校，近距离地感受名校风采、聆听名师们的精彩课堂。此次教育实践之行，给我们带来了很大的收获。

9月23日，我们来到泉州实验小学，受到了热情的欢迎和接待。在该校红领巾小导游的带领下，学校曾旭晴校长亲自陪同学员们参观了校园文化建设。优美的校园环境，积淀丰富的校园文化，各种育人设施和绿化小品相映成趣，形成美化、绿化、教育化的育人环境，这一切让参观的学员们赞叹不已。随后，张丽黎副校长向骨干教师们介绍了学校开展校本研修活动的形式和创举。陈璐、黄灿宁、王明滨、周玉燕等四位老师分别从《培养低年级学生口算能力的实践与思考》、《小学生数学反思能力的培养策略》、《小学数学课堂教学困境与对策的实践探索》、《小学高年级分层教学的实践与反思》这几个主题展示了各自的小课题研究成果。此次泉州实小之行，让学员们近距离领略了名校、名师的风采和魅力，充分感受到了泉州市实验小学“卓然先行，实验进取”的精神，真是不虚此行。

9月24日，我们如期前往泉州第二实小。在这所办学历史不长的学校里，我们随处可以感受到他们“宽松浓厚的学术氛围，

锐意开拓的创新意识，孜孜不倦的求索精神”校园文化氛围和蓬勃的生命活力。学校面积虽不大，但却能立足于现状，将空间有限的校园布置得富有浓厚的教育文化气息。走过校道，走上楼梯，随处可以看到学生的作品。校方善于利用一切可以利用的空间，来展示着孩子们成长的点点滴滴，内容上除了习作，还有美术、书画，艺术作品等，另外还有孩子们活动的剪影照片。校园的角落，围墙边沿还种些绿色植被，给校园增添无穷的生机，与孩子们的成长相得益彰，可见校方对校园的文化建设用心良苦。

在各校参加教育实践期间，承办校派出了优秀的老师给我们学员上了观摩课。通过课例展示，让我们欣赏了他们鲜明的教学风格和教学特点，分享了他们成功的经验。

23日上午，泉州市实验小学的庄金霞老师和刘翠玲老师分别执教了《认识乘法》和《用字母表示数》两节数学精彩的示范课。这两位优秀老师的教学设计结构严谨，评价语言准确到位，应对生成从容机智，课堂氛围民主融洽，精心的准备，精彩的课堂，智慧的互动，真诚的分享，不仅展示了泉州实小教师良好的专业素养，更展现出了学校教研团队的强大的集体力量。

泉州二实小历来以拥有众多名师而著称。9月24日，在这里，我们观摩了公心冰老师《东南西北》和洪雅婷《确定位置二》。这是二节精心设计、令人耳目一新的高质量的数学课。二位老师有着不同的教学风格，也体现了不同的独特的精彩，在教学中，她们根据学生的年龄特点和生活经验，创设了学生喜欢的学习情景，组织了有效的教学活动，使学生在活动中学会了知识，获得了体验，培养了学生的学习兴趣 and 实践能力，给所有听课教师留下了深刻的印象。“窥一斑可见全豹”，透过二位老师精彩的表现，我们可看出她们背后拥有着了一支实力强大的数学教研团队。

后来的南安市柳城小学和南安市官桥中心小学，也分别为骨

干老师们展现了高质量高水平的课堂教学艺术，让我们倍感收获良多。

通过这次教育实践学习，个人感觉受益匪浅。在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，教学技能也得到了进一步的提升。

在这次培训中，使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过观摩课、听讲座和学习交流使我从教学思想到教学技能、提高数学教学的有效性、数学知识的系统了解上都得到了很大的提高。清楚认识到教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创造力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的新方法，为学生终身发展奠基。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

几天的有效专业引领，胜过多年的盲目摸索。能够参加这期参加培训的老师们都是来自全市一线的骨干教师，虽然大多数为年轻教师，可他们却均已成绩斐然，取得令人瞩目的成就。成员间通过交流和讨论活动，可相互学到不少知识和经验。开展这次教育实践交流活动，为我们学员之间交流讨论提供了更多宝贵的机会。我们就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励

和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。我们有很多的话题可以一同交流和探讨。有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，大家都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。每一次的小组式研讨，我们都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使大家受益匪浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，虚心向他们学习，定期交流各自的感受与作业，使自己能够博采众长、开阔视野。

老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

教育教学能力提升培训内容篇七

人的一生不可能不生病或者遇到什么生命危险的事，那么在送往医院之前应该做好一些准备，这就需要对院前急救的一些知识的了解是很有必要的，特备是对一个工人来说不认真操作机器很可能带来一些危险。通过刘部长给我们培训关于院前急救知识有一些心得体会：

关于这急救培训，我感受到了培训的重要性，原本以为很容易的事情在实际操作起来就会乱七八糟，拿学习人工呼吸来说，上面写得很详细，但是需要注意的很多，要呼吸频率、按压。总之要记得东西比较多，但总体来说不算难，但是我们进行实际操作时，总会忘记很多东西，手忙脚乱的，所

以一旦遇见紧急情况，一定要学会冷静。还有就是要多练习，多实践。学会在压力下保持冷静的头脑，这很重要，我们以后会面临很多突发情况，而每一次的冷静分析都有可能拯救自己和他人的性命。

总之，这一次的培训有很多收获，虽然现在可能不会用上，但总有一天我们可以用现在学的只是去救助生命，这将会是很值得骄傲的事。为自己为他人的生命，我觉得这次培训让我提前接触到了社会生活中的医学，了解了面对紧急情况我应该做什么，应该怎么做，不会做一个帮倒忙的人，而是实实在在帮助别人的人。虽然我还有很多东西都没记住，但是，一旦发生该类事件，我一定会知道应该怎么做，不会对伤者造成更大的伤害。

这就是我的培训心得。

虽然我还有很多东西都没记住，但是，一旦发生该类事件，我一定会知道应该怎么做，不会对伤者造成更大的伤害。

教育教学能力提升培训内容篇八

11月19日至12月31日，我校进行了为期两个月的“国培计划——信息技术应用能力提升工程2.0”集中培训。本次培训旨在提高教师在教学过程中运用信息技术软件，检索信息，并在教学过程中加以实践运用的能力。在这不到两个月的培训中，我认真聆听了吴校长、时校长、傅主任的精彩讲座，而且也在专家的指导下以小组为单位进行了信息化研修方案的设计，课堂教学的实践，收获的不仅仅是信息化的理论知识，而且更重要的是获得了观念更新与具体实地操作的技巧，可以说是获益匪浅。

一、拓宽教师视野，开启智慧之光

时校长的讲座，使我对信息技术中的一些新生事物，如希沃

电子白板、班级优化大师、雨课堂平台、阅卷平台、问卷星等课堂备课资源、课堂管理之类的app有了更深层次的理解。以前总觉得自己会制作ppt会应用ppt，这就是信息技术。培训之后才觉得自己对信息技术的理解太过于狭窄，信息技术的应用有很多，大致归纳起来，一共有29个能力点。作为一名现代化的教师，在每一年都要学几个能力点，力争在若干年内学会29个能力点。教师信息技术应用能力是指利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等29个微能力。因此我们作为新时代的教师只有睁眼看世界，才能拓宽视野，迎接智慧的光芒！

二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

通过傅主任的入门指导，我们对与教学有关的信息技术软件有了更全面的理解，也不断地摸索尝试，在课堂上实践这些新技术，备课时我们会将原有的教学思路与希沃白板中的名师课件相对比，最终确定一个既内容充实，又前卫潮流的上课方案，例如课堂小游戏的加入提升了学生参与课堂的积极性，异彩纷呈的视频、音频图片资源更能直观简明的让学生感受到科技与文字之间碰撞的火花，思维导图式的总结，锻炼了孩子们的逻辑思维能力。橡皮擦、蒙层等技术的运用，增加了多媒体的神秘感，提高了课堂落实提问效率。学情问卷调查，让老师能方便快捷的了解学生学习中的疑难杂症，从而切准脉，开对药！学生在课堂上热血沸腾、满腹激情，对学生课前预习检测，课后精准在线落实，收效大好，这一切都要归功于信息技术的无限魅力。

除了自己的备课上课、课前调研、课后落实，我们还发挥团队的合力，这一直是我校的优良传统，我们每周一都会进行同学科组的大教研，集思广益，群策群力，取百家之长，切实提高自己在微能力点运用上的能力，从知道到做到，从做到到做好，究竟需要逾越多宽多深的鸿沟，经历多少挫折，只有真正参与的人才能切身体会这痛并快乐着的成长经历！

三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

信息技术的培训和实践，如红日初生，其道大光，既充满希望，也充满挑战。且随着大数据时代的到来，信息大爆炸的社会现状，信息技术2.0的培训好似为我们教育教学工作开了天眼，我们看到了无穷无尽的充满魅力的技术光芒，既为我们的教学增光添彩，又提高了我们的课堂效率。如此浩荡的知识海洋，让我深深体会到了一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，所以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

道阻且长，行则将至。

教育教学能力提升培训内容篇九

作为全省消防部队政治干部培训班的一员，今天有幸听取了国防科技大学人文社会科学学院杨成平教授关于“认真落实党内生活制度，着力提高组织生活质量”的专题授课，使我受益良多。

指出：“严肃的党内生活是解决党内自身问题的重要途径。”我们党的组织生活制度也正是伴随着我党自身建设的长期实践而逐步形成和发展的。杨教授的授课为我们着重讲解了党组织七项生活制度，让我们对各项组织生活制度的具体内容、组织程序以及相关注意事项有了一个全新的认识。

一滴水离开大海很快就会消失，一名党员长期游离于组织之外，必然要落后。党的组织生活是所有党员必须长期坚持的政治生活，也是加强党性修养的前提保证。按照党章的要求，自觉参加组织生活，加强党性锻炼是每一名党员义不容辞的责任。

作为一名党员，一名政工干部，一名组织教育干事，更要牢固树立党员意识，加强学习，努力提高自身政治素质，才能符合新时期部队政治干部的要求。当前，部分单位出现了组

织生活被“架空”或者开展不经常的情况，从根本上来说，还是思想认识上滑了坡，错误地认为抓党建、过组织生活是软任务，只有抓好执勤备战，落实执法监督才是硬指标，殊不知，思想上缺了“钙”，行动上不可能不偏离正轨。所以，规范党内组织生活制度必须从提高思想认识开始，我们的各级班子更要增强过好“双重”组织生活的思想自觉和行为自觉，要带头贯彻执行民主集中制，自觉主动接受党员群众监督，要做到在思想上不抵触、不麻痹、不松懈。

严肃党内政治生活贵在经常、重在认真、要在细节。唯有认真落实党内生活制度，方能把政治工作威信在部队内部牢固立起来！

教育教学能力提升培训内容篇十

3月25日我校为弘扬红十字精神，普及卫生救护知识，提高我们对卫生救护工作的认识，请来红十字协会的专业人员来我校对我们进行培训。这次培训以理论与实际技能结合的方式对学员进行讲解，重点培训学员助人精神，通过学习卫生救护知识提高学员的自救、互救能力，使参训人员懂得如何在第一时间作为“第一反应者”为生命争取时间。培训主要包括心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定）等方面内容。

通过这次培训，我学到了很多的东西，这是一个难得的机会，让我接受了一次全面系统的红十字文化教育，这次的培训尽管时间短暂，但受益匪浅，提高了自己的认识水平。无论哪方面多了解一些知识总会有用处的。最主要在关键时候能够救人性命，帮人帮己。让我们携起手来一起发扬红十字的精神！

教育教学能力提升培训内容篇十一

8月15日上午，由于疫情原因我们通过钉钉app聆听了钟有伟

老师的《提高小学英语课堂探析》的讲座。通过这次培训，我在英语教学方面收获了很多，有很多值得我学习借鉴的东西。通过这次学习，我有以下几点感受：

钟老师说学生喜欢老师，爱上英语老师，才能提高英语成绩。我认识到学生和老师在课堂上所扮演的角色和作用是不同的，老师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改善自己。在今后的教学中，我应该尝试着开展一些积极开放的英语活动，吸引孩子们的注意力，调动学生的学习积极性，让孩子们感受到学习英语的快乐。

小学生年龄小注意力不集中，上课容易走神，我们要想尽办法让课堂活跃起来，比如做一些游戏互动，学唱一些英文歌等活动。通过比赛的方式去提高孩子们的积极性。兴趣是最好的老师。在课堂上要耐心引导学生去探究英语的奥妙，从而激发学生学习英语的兴趣。多多使用激励性的语言，不管成绩好坏都要去发现孩子的闪光点，赏识学生，树立孩子们的自信心，做孩子的好朋友。

合理安排课堂，提前备课把四十分钟充分利用起来。叶圣陶先生说过：“教师所务，惟在启发诱导。”提高学生对英语教学的参与程度，发挥学生的主观能动作用。不断地重复，一堂课利用五分钟时间让孩子们积极背诵，随时巩固，这样就会记得更加牢固。

这次培训使我受益匪浅，在以后的英语教学中要做到勤于思考，自己提高，努力成为一名优秀的小学英语教师。

教育教学能力提升培训内容篇十二

5月19日，在同学那里得知有急救知识大讲堂这样一个公益活动，毫不犹豫跟同学一起参加了第三期的培训，在会上学到了很多急救知识，更加清楚了急救的意义，三个小时的时间过得很快，会后我积极自愿加入了急救志愿者协会。

5月26日第四期培训，我提前报名作为会场志愿者参加，这次学到的更多，对这个协会和急救有了更深入的了解，实际操作过程中，在医护人员的指导下，学到了更加规范的动作，还结交了很多朋友。

会场上急救医护人员给我们深度剖析各种急救失败和成功的案例，让我感触很多，缺乏急救知识，在面对紧急情况时我们显得多么无奈，一个小小的不经意的'动作有可能就会造成一个生命的流逝。

古人云：救人一命胜造七级浮屠。在生活中，医生的数量是有限的，救护车的速度是交通决定的，太多的不确定因素会让一个生命稍纵即逝。因此，更需要我们每一个人都实际行动起来，掌握急救知识，为了每一条神圣的生命。起码让我们在面对紧急情况时，能做的不再是无奈和等待。

如果人人都行动起来，世界将变得更加美好。我会一直坚持下去，影响身边更多的人急救相关内容进行，“看似简单的胸外按压和人工呼吸，操作起来并不简单，既要保证质量，又要保证速度。”培训中，不少同学如此感慨。详实的培训使受训同学深切感受到，有了专业的救护技巧，才能随时帮助身边需要帮助的人。

教育教学能力提升培训内容篇十三

参加这次小学语文教学培训活动，帮助我解决了许多教学中的困惑，并且指明了以后的方向。

那就是：看教学目标的制定、看教学内容、看教与学的过程、看教学效率。如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

1、小学语文教学中存在的一些问题。在工具性与人文性之间，出现偏向人文性的倾向。教学目标阶段性不明，都在分析内

容上用力，目标越位和不到位现象严重。存在低年级向中年级靠、中年级向高年级靠、高年级向初中靠的现象，部分教师把语文课上成文学赏析课。对教学内容进行繁琐分析，没有深刻把握年段目标。字词教学普遍有所忽视，应做到该识的识、该写的写、该积累的积累、该解释的解释。阅读教学找不准起点，抓不住重点，浪费在过于细抠深挖课文内容上，往往低估学生的学习能力。口号提的太多。小学语文要主要把握语言文字的教学，提倡百花齐放。儿童阅读还没提到日程上来。

结合自己平时的语文教学，我发现这些问题确实存在于我们的阅读教学工作中，应真正的引起我们语文教师的思考。

2、阅读教学该怎样进行

（1）继续认真研读课程标准。

总的概括为低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正；能正确朗读；在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。

中年级学段目标是：有初步识字能力、把字写好；加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读书、重积累；自由表达、有内容、有真情；在口语交际中要听得懂、说得通。

高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词句段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、应用文；在讨论中有较强的表达和应对能力。

（2）把握好对教学内容的理解。

小学课本不是全部的教学内容，学生阅读数量要增加，且要经典；借助课文这个例子进行语文训练。要从课文提供的语

文材料出发找准三个点。既语言训练点、能力培养点、方法习得点。

(3) 不断激发学生学习母语的兴趣。

(4) 小学语文目标要明确恰当。

(5) 牢记语文学习本质是学习语言文字。

教育教学能力提升培训内容篇十四

一是要在全面、系统上下功夫。

政治工作千头万绪,内容繁杂,形式多样,而且目前消防部队政工干部人少、任务重,加之这几年消防部队院校没有培养专门的政工专业人才,从事政治工作的同志大多数都是半路出家,没有经过系统的学习,在政工实践中往往不同程度的存在重实用,轻研究;重业务,轻理论的现象。

二是要在抓好教育辅导上下功夫。

学习是提高素质增强能力的有效途径,而系统全面的培训是提高学习效率的最直接方式。按照公安部“大教育、大培训”的部署,进一步加强对培训工作重要性的认识,通过培训,既能提高思想认识,开阔视野,拓宽思路,又为工作的开展提供了理论指导,增强了开展工作的本领,所以系统全面的培训是提高干部能力素质的有力措施,也是人才建设的必要过程,从这放面,我个人认为搞好教育辅导是提高理论水平和业务水平最有效的途径。个人的学习理解往往受文化水平高低、理解能力强弱的影响较大,在个人学习中会出现把握不了重点,理解不透彻的情况。

三是要在透彻掌握上下功夫。

要注重学习方法，力戒“蜻蜓点水”，力戒心浮气躁，力戒泛泛而读甚或断章取义。政治工作的基本理论博大精深，要在广泛涉猎的基础上，对政治工作的发展历史、基本文献、基本问题、基本原理等理论，学习一定要静下心来，学习环节最重要的是思考，“学而不思则罔”，要善抓重点，抓住观点，认真思考，掌握其精神实质。只有思考了才能理解，只有理解了才能掌握，只有掌握了才能运用。

四是结合实际在经验借鉴上下功夫

1、士官代干制。从参观交流中得知现在山东、等普遍实行士官带干制，考察优秀的二级以上士官，代理中队排长，由政治部门负责管理代干士官。代干士官福利上享受排长待遇。据了解这一制度大大调动了士官参管中队的积极性、主动性，同时缓解了基层干部不足的现象，进一步拓宽了士官发挥能力的平台。

2、心理教育系统化。从此次培训内容来看，公安部消防局对心理教育非常重视，同时也将此项内容纳入部队规范化建设，“三基工程”验收内容之一，从我支队开展情况、结合中队实际来看，此项工作较为滞后，中队今年应结合实际弥补此项工作。

3、多媒体教学规范化。从此次培训来看，从学习内容到学习形式均提倡利用现代传媒教学手段，支队可依托视频系统在支队开展轮流远程教学，不但可以整合教学优势，还可以促进教学质量，也符合大教育、大培训要求。

教育教学能力提升培训内容篇十五

有幸参加此次徐州医科大学“高等院校科级干部履职能力素养提升”专题网络培训，在近一个月的学习中，增长了知识、开阔了眼界、提升了素质，收获颇丰，回顾整个培训学习，主要体会如下：

学习是工作之基、能力之本、水平之源。要成为一名合格的干部，首先就要树立终身学习理念，善于在工作中学习，在学习中工作，以学习推动工作，以工作促进学习，善于不断地把学习成果转化为工作创新力。要成为一名“学习型”干部，就要从三个方面着手：

一是会学习。

有科学的学习方法和策略，以最快速度、最短时间掌握有用的新知识、新信息。

二是善于思考。

学习完之后，最现实的问题就是提高运用所学知识总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。平时的工作中要注重并善于总结，对于一个领域的工作其内涵和外延是什么，其理论和实务是什么，一个阶段的工作取得什么成效、收获与教训，一件事情办理的速度和质量如何，对一个问题的处理，其思维方式和工作方法是否正确等要有较强的逻辑分析能力和总结归纳能力。

三是学以致用。

只有实践，才能将学到的理论和方法用于指导具体工作，用学到的知识和技能提高自己内在素质。领导干部要提高实际工作能力和水平，只有在具体工作中，身体力行，勇于实践，不断探索，才能取得实效。