

# 最新科学轮子的故事教案 幼儿园小班科学教案省力的轮子(大全18篇)

教师编写高二教案时还应该考虑学生的学习特点和学习需求，以便更好地促进学生的学习发展。教案是教师备课的基本工作，一个好的教案可以提高教学效果，下面是一些经典的初中教案范文，供大家学习和借鉴。

## 科学轮子的故事教案篇一

1、教师出示各种积木。

教师：这是什么？盒子里有好多的积木，你们可以选择各种形状的积木在地上玩一玩，滚一滚，看看哪个会滚，哪个不会滚。

2、幼儿自由玩，提问：在玩积木时，你发现了什么呀？

圆形为什么会滚？（圆形没有角，是圆的）

3、小结：刚才我们都发现了圆形积木会滚动，因为它是圆的。

## 二、搬一搬

### （一）实验一

1、教师出示重物，请幼儿搬。

教师：今天，小动物们都要搬家了，可是还留着一大堆的东西，它们想了各种办法还是搬不动，请小朋友来帮小动物们搬家。

2、幼儿尝试，提问：你在搬时感觉怎么样？（很重，比较累）

3、教师小结：用手去搬书很累，很重。

提问：用什么办法才不会这么累？

## （二）实验二

1、教师出示推车，幼儿再次尝试。

提问：用什么办法才不会这么累？

教师：这是什么？请你用推车来搬一搬。

3、教师小结：轮子可以帮我们省力又可以省很多的时间。

## 三、说一说、看一看。

1、教师：除了小推车有轮子，你还见过什么东西也有轮子的？

2、欣赏图片。

教师：老师这里有很多东西也有轮子，我们一起来看看。这是什么？它有什么用？

3、小结：今天我们知道了轮子是圆形的，会滚动，轮子还能省力，给人们生活带来好多方便。

## 四、活动延伸

现在我们一起到幼儿园里的各个地方去找一找哪里也有轮子。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 科学轮子的故事教案篇二

(1)请幼儿把带来的轮子在桌子上或地上移动，然后说出，是什么使轮子移动了。

(2)请幼儿观察一下轮子是什么样的？

他们是什么材料做成的？

(3)幼儿互相观察所带的玩具

### 2、量一量轮子的直径和轴

(1)教师示范量的方法，请幼儿讲一讲量的方法，

请幼儿互相测量朋友的玩具。

(2)小结：幼儿轮子大，有的轮子小，它们的大小不一样。

有的用塑料、有的用木头、有的用铁、有的用橡胶做的，

他们做的材料都不一样，但它们的形状是一样的，都是圆形的。

### 3、趣味练习：如果轮子是××样子

幼儿观察讨论：

## 科学轮子的故事教案篇三

活动目标

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中重要作用。

- 2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 活动准备

- 1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。
- 2、课件、自制轮胎车。

### 活动过程

一、教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，“小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？”

“对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？”

请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚踏处的齿轮。）

二、通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、轮子玩具，体验轮子带给来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

“今天老师带来了很好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。”幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、二次玩玩具，了解轮子的异同。

“刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没玩过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。”

你发现了什么？幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

“刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。”

他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

“轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的`轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。”

幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过“以前没有轮子”这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

“刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？”

让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

“看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看看‘轮子的故事’。”

看课件了解轮子的演变

3、教师小结。

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

活动反思

幼儿通过活动了解了轮子的异同，感受轮子在生活中重要性。知道轮子的演变过程，发挥幼儿的想象更好的开展延伸活动。

## 科学轮子的故事教案篇四

活动目标：

1. 知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中用途。

2. 尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识。
3. 产生对轮子探究的欲望。

活动重难点：

活动重点：知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在日常生活中的用途。

活动难点：尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识，产生对轮子探究的欲望。

活动准备：

1. 活动前请幼儿和爸爸、妈妈一起搜集玩具小汽车、拉杆箱、婴儿车、扭扭车等物品并喜欢玩带轮子的玩具；有轮子和没轮子的整理箱各一个，水桶。

2. 每人一个轮胎。

:各种带轮子的物体图片，如钢琴、购物车、轮椅、火车、飞机等。

活动过程：

- 一. 幼儿玩轮胎，感知轮子是圆的、会滚动。

1. 鼓励幼儿用多种方法运轮胎，发现滚轮胎最省力

指导语：你是用什么方法运轮胎的？哪个办法最省力？

小结：运轮胎的方法很多，可以搬、可以抬、可以拖，还可以滚，我们发现滚轮胎的方法最省力。

2. 幼儿都尝试滚轮胎，感知轮子会滚动这种有趣的现象。

指导语：轮子为什么会滚动？（轮子是圆圆的，圆圆的轮子会滚动。）

看一看、摸一摸，轮子上面有什么？（感知轮子上的花纹）  
轮子上为什么有花纹？

二．游戏：“运玩具”，进一步感知轮子省力的特点。

请两组幼儿分别用大小相同的整理箱运玩具，一个有轮子，一个没

有轮子，比比看哪组运得快，游戏后请幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子省力的特点。

三．结合课件引导幼儿了解轮子在日常生活中的广泛运用。

指导语：你玩过什么带轮子的玩具？生活中你还见过什么带轮子的物品？它们为什么要安上轮子？（结合课件引导幼儿观察讨论）

小结：生活中很多东西上都安装了轮子，轮子的作用很大，有了轮子，物体移动可以更快、更方便、更省力。

小班科学《了不起的轮子》课后反思

轮子的应用在生活中非常广泛，它给人们的生活带来了很大的方便。但儿童对于轮子没有太多的关注，所以本活动中我给幼儿提供了轮胎，让幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识经验。

环节一：在“运轮胎”游戏中，让孩子通过滚一滚、玩一玩，感知轮子的特点。知道轮子是圆圆的会滚动。

环节二：在“运箱子”游戏中，让幼儿用有轮子和无轮子的箱子运货，在有趣的游戏中发现轮子的作用。



环节三：通过寻找日常生活中带轮子的物体，如：自行车、钢琴、溜冰鞋等，感受轮子给人们生活带来的方便。

本活动中始终以游戏贯穿整个活动，孩子们的兴趣很高，参与性强。能主动探索发现轮子的特点。

## 科学轮子的故事教案篇五

活动目标：

1. 知道轮子是圆的，会滚动。
2. 引导幼儿探索轮子能省力且了解轮子在生活中的运用。
3. 体验游戏的快乐。

活动准备：

各种积木、推车、报纸、课件。

活动过程：

### 一、滚一滚

- 1、教师出示各种积木。

教师：这是什么？盒子里有好多的积木，你们可以选择各种形状的积木在地上玩一玩，滚一滚，看看哪个会滚，哪个不会滚。

- 2、幼儿自由玩，提问：在玩积木时，你发现了什么呀？

圆形为什么会滚？（圆形没有角，是圆的）

- 3、小结：刚才我们都发现了圆形积木会滚动，因为它是圆的。

## 二、搬一搬

(一) 实验一1、教师出示重物，请幼儿搬。

教师：今天，小动物们都要搬家了，可是还留着一大堆的东西，它们想了各种办法还是搬不动，请小朋友来帮小动物们搬家。

2、幼儿尝试，提问：你在搬时感觉怎么样？（很重，比较累）

3、教师小结：用手去搬书很累，很重。

提问：用什么办法才不会这么累？

(二) 实验二1、教师出示推车，幼儿再次尝试。

提问：用什么办法才不会这么累？

教师：这是什么？请你用推车来搬一搬。

3、教师小结：轮子可以帮我们省力又可以省很多的时间。

## 三、说一说、看一看。

1、教师：除了小推车有轮子，你还见过什么东西也有轮子的？

2、欣赏图片。

教师：老师这里有很多东西也有轮子，我们一起来看看。这是什么？它有什么用？

3、小结：今天我们知道了轮子是圆形的，会滚动，轮子还能省力，给人们生活带来好多方便。

## 四、活动延伸

现在我们一起到幼儿园里的各个地方去找一找哪里也有轮子。

## 科学轮子的故事教案篇六

课程类别：专业基础课

适用专业：学前教育

开课单位：幼特音乐教育系

备选教材：赵娟主编：《幼儿园环境布置与教玩具制作》

### 二、课程性质和目标

《幼儿园环境布置与教玩具制作》是学前教育专业（专科）一门专业基础必修课。它全面、系统、科学地阐述了幼儿园教育环境创设的基本理论、幼儿园各种教育环境设计的主要内容、基本方法和基本技能，包括幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰的设计与制作等内容。

它的教学目的和要求是：

1. 使学生了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识创设幼儿园教育环境的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿发展的重要意义，树立正确的学前教育观念。

## 科学轮子的故事教案篇七

活动目标：

- 1、通过操作发现溶解现象。
- 2、通过操作观察物品沉浮的现象。

活动准备：

食盐、杯子、小汤匙、鸡蛋、搅拌棒

活动过程：

一、教师出示鸡蛋，引起幼儿兴趣

1、提问：鸡蛋放到水中，会不会沉下去？

2、幼儿发表自己的意见

二、幼儿实验，讨论

提供：每位幼儿一个鸡蛋，一个杯子

要求：将鸡蛋放入水中，观察是否会沉下去

讨论：以小组为单位，有没有办法让鸡蛋自己浮起来？

三、迁移溶解现象，教师指导溶解食盐过程

1、出示小汤匙、食盐

2、讲解如何利用小汤匙将食盐一点一点加入水中，搅拌均匀。

注意：不要一次加太多食盐。

四、幼儿第二次实验，鸡蛋的沉浮

要求：1、仔细观察鸡蛋的状态

2、盐加到一定量时，鸡蛋便会浮起来

幼儿实验，老师指导，帮助能力弱的幼儿

五、实验结束，请幼儿叙述鸡蛋浮起来的过程。

## 科学轮子的故事教案篇八

活动目标：

- 1、感受袜子的不同用途和特征，逐步形成“双”的概念。
- 2、大胆表达自己生活中的经验，常试自己整理袜子。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

各色袜子若干、小箱子数个。

活动过程：

- 1、出示盒子，猜测，导入课题。里面有什么？为什么？
- 2、观察、触摸、听声，感知袜子的外部特征。
- 3、感受袜子的不同用途。
- 4、通过对比，逐步形成“双”的概念，并且知道袜子要大小匹配。
- 5、以情境引导幼儿整理袜子。
- 6、延伸活动：洗袜子。

活动反思：

袜子是我们小朋友最亲近的“好朋友”，幼儿对它非常熟悉。袜子是孩子很熟悉的生活物品，充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，所以非常适合小班幼儿。

## 科学轮子的故事教案篇九

### 活动目标

- 1、认识各种各样的轮子。
- 2、提供各种有轮子的玩具，感知轮子的作用。
- 3、体验轮子转动的乐趣。

### 活动准备

- 1、准备各种有轮子的玩具。
- 2、图片或实物：溜冰鞋、自行车、摩托车、火车。
- 3、大圈人手一个。

### 活动过程

#### 一、幼儿操作活动：好玩的轮子玩具车

- 1、教师：小朋友，你看见桌子上有什么玩具？你想玩玩具吗？
- 2、让幼儿人手一个玩具，在桌子上或空地方玩一玩。
- 3、教师：你玩的是什么玩具？你是怎么玩玩具的？玩具是怎么前进的？

#### 二、观察认识各种轮子，了解轮子的作用

2、教师边出示实物或图片，边以轮子的身份介绍轮子。

我是了不起的轮子。你瞧，玩具车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的.轮子，摩托车上有圆圆的轮子。它们都是因为有了我而跑得很快很快！火车的轮子很多很多，“轰隆轰隆”地转着，把大家带到想去的地方。

3、教师：除了刚才说过的轮子，你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

5、教师启发幼儿想象用带轮子的工具，让它们能走得快一些，例如：滑板、溜冰鞋、玩具小车等。

三、引导幼儿开车仿编儿歌。

1、教师：汽车上有轮子吗？我们一起来当小司机，念儿歌《小汽车》好吗？

2、教师：你还想开什么车？到哪里去？

3、教师引导幼儿一边念仿编的儿歌，例如：拖拉机呀嘟嘟叫，……一直转到麦田里；警车笛笛叫，……。一直转到公安局。

四、尾声

教师带领幼儿手拿大圈，边念仿编儿歌，边将小车子开到活动室的外面。

## 科学轮子的故事教案篇十

一、了解轮子的作用。

1. 蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它，乌龟走路很慢，滑板来帮助它。

2. 你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？

二、听听轮子的自述。

1. 大家都说，轮子可以帮助我们“走”得快。下面就让我们一起来听听轮子自己讲的话，看看轮子会怎样帮助我们。

2. 结合图片讲述《了不起的轮子》。

3. 听完后，请有说说轮子是怎样帮助我们。

4. 你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

三、分类活动。

1. 请幼儿按有轮子和无轮子，将准备的图片分成两类。

2. 请幼儿说说它们的不同，进一步感知轮子的作用。

3. 请幼儿添画轮子。

## 科学轮子的故事教案篇十一

1. 感知轮子的作用。

2. 体验轮子自豪的情感。

1. 环境中布置各种有轮子的物体的实物或图片。

2. 图片和磁带。

3. 从废旧杂志上剪下的各种有轮子的和无轮子物体的图片。

一、了解轮子的作用。



1. 蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它，乌龟走路很慢，滑板来帮助它。

2. 你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？

二、听听轮子的自述。

1. 大家都说，轮子可以帮助我们“走”得快。下面就让我们一起来听听轮子自己讲的话，看看轮子会怎样帮助我们。

2. 结合图片讲述《了不起的轮子》。

3. 听完后，请有说说轮子是怎样帮助我们。

4. 你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

三、分类活动。

1. 请幼儿按有轮子和无轮子，将准备的图片分成两类。

2. 请幼儿说说它们的不同，进一步感知轮子的作用。

3. 请幼儿添画轮子。

## 科学轮子的故事教案篇十二

活动目标：

1. 知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在日常生活中的用途。

2. 尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识。

3. 产生对轮子探究的欲望。

活动重难点：

活动重点：

知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。

活动难点：

尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识，产生对轮子探究的欲望。

活动准备：

1. 活动前请幼儿和爸爸、妈妈一起搜集玩具小汽车、拉杆箱、婴儿车、扭扭车等物品并喜欢玩带轮子的玩具；有轮子和没轮子的整理箱各一个，水桶。

2. 每人一个轮胎。

:各种带轮子的物体图片，如钢琴、购物车、轮椅、火车、飞机等。

活动过程：

一． 幼儿玩轮胎，感知轮子是圆的、会滚动。

1. 鼓励幼儿用多种方法运轮胎，发现滚轮胎最省力指导语：你是用什么方法运轮胎的？哪个办法最省力？小结：运轮胎的方法很多，可以搬、可以抬、可以拖，还可以滚，我们发现滚轮胎的方法最省力。

二． 游戏：“运玩具”，进一步感知轮子省力的特点。请两组幼儿分别用大小相同的整理箱运玩具，一个有轮子，一个没有轮子，比比看哪组运得快，游戏后请幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子省力的特点。

三. 结合课件引导幼儿了解轮子在生活中的广泛运用。指导语：你玩过什么带轮子的玩具？生活中你还见过什么带轮子的物品？它们为什么要安上轮子？（结合课件引导幼儿观察讨论）小结：生活中很多东西上都安装了轮子，轮子的作用很大，有了轮子，物体移动可以更快、更方便、更省力。

## 科学轮子的故事教案篇十三

设计思路：

在活动设计过程中我认真思考了一些方面的要求，活动的设计应该把握一些大的基本基调：首先，活动应该是综合性的，打破分科教育的模式，在本次活动中语言活动、认知活动、体育活动等有机结合，体现从多方面的综合；其次，活动是生活性的，轮子是孩子们生活中可以经常遇到，也是他们感兴趣的事物；再次，应该是要活动性的，用滑板帮助乌龟解决问题、探索轮子的滚动都具有很强的实践性；最后，还应该是开放性，它打破了过去仅从教材而来的教育内容，是对教材活动的延续和发展，是教材活动外的延伸，来自于孩子之前活动的兴趣与生成，同时也体现了不同的活动结构，有围绕问题交流讨论的较紧密性结构，也有幼儿自由探索的松散性结构。

活动目标：

1. 知道轮子是圆的，会滚动，能给人们生活带来方便。
2. 体验与同伴合作运玩具的乐趣。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1. 室内布置各种有轮子物体和无轮子物体，如鞋子、滑冰鞋、滑板、玩具汽车、旅行包、玩具飞机等。

2. 教学课件一个、小蜗牛图片。

3. 从废旧杂志上剪下的各种有轮和无轮物体的图片若干。

活动过程：

1. 开始部分：谈话导入课题，激发幼儿兴趣。

(1) 师：孩子们，今天是谁送你上幼儿园的？你们怎样来幼儿园的？启发幼儿说出带轮子的车子。

师：今天小蜗牛和小乌龟也要上幼儿园，可是他们走得太慢，小朋友想一个办法帮助他们？引导幼儿知道车子快。

师：为什么车子快？引导幼儿说出轮子。

师：蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它，滑板来帮助它。你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？（很快）

(3) 幼儿尝试比较有轮子的物体和没有轮子的物体的区别。再次感知体验轮子的作用。展示各种带轮子的玩具汽车，让幼儿自由选择玩具玩，感受轮子的方便。

2. 启发幼儿进行生活经验联想：

你还知道哪些东西也有了不起的轮子？它们分别有什么作用？（让孩子回答生活中有轮子的东西。）出示各种带轮子的课件，让幼儿观察，讨论。

3. 利用游戏引导幼儿感受轮子给人们生活带来的方便。

4. 师小结：轮子是圆的，会滚动，省时省力，给人们生活带来方便。

## 活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。通过轮子的自述，孩子们对轮子的作用有了进一步的了解，让孩子们到轮子的自豪，知道轮子给我们带来了方便，轮子是如何来帮助我们的。

## 科学轮子的故事教案篇十四

### 《了不起的轮子》

年龄段及领域：小班科学

1. 知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。
2. 尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识。
3. 产生对轮子探究的欲望。

活动重点：知道轮子是圆的，会滚动，了解轮子在生活中的用途。

活动难点：尝试用简单的语言交流自己轮子的特点、用途等的认识，产生对轮子探究的欲望。

1. 活动前请幼儿和爸爸、妈妈一起搜集玩具小汽车、拉杆箱、婴儿车、扭扭车等物品并喜欢玩带轮子的玩具；有轮子和没轮子的整理箱各一个，水桶。

## 2. 每人一个轮胎。

:各种带轮子的物体图片，如钢琴、购物车、轮椅、火车、飞机等。

### 一. 幼儿玩轮胎，感知轮子是圆的、会滚动。

#### 1. 鼓励幼儿用多种方法运轮胎，发现滚轮胎最省力

指导语：你是用什么方法运轮胎的？哪个办法最省力？

小结：运轮胎的方法很多，可以搬、可以抬、可以拖，还可以滚，我们发现滚轮胎的方法最省力。

#### 2. 幼儿都尝试滚轮胎，感知轮子会滚动这种有趣的现象。

指导语：轮子为什么会滚动？（轮子是圆圆的，圆圆的轮子会滚动。）

看一看、摸一摸，轮子上面有什么？（感知轮子上的花纹）  
轮子上为什么有花纹？

### 二. 游戏：“运玩具”，进一步感知轮子省力的特点。

请两组幼儿分别用大小相同的整理箱运玩具，一个有轮子，一个没有轮子，比比看哪组运得快，游戏后请幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子省力的特点。

### 三. 结合课件引导幼儿了解轮子在生活中的广泛运用。

指导语：你玩过什么带轮子的玩具？生活中你还见过什么带轮子的物品？它们为什么要安上轮子？（结合课件引导幼儿观察讨论）

小结：生活中很多东西上都安装了轮子，轮子的作用很大，

有了轮子，物体移动可以更快、更方便、更省力。

轮子的应用在生活中非常广泛，它给人们的生活带来了很大的方便。但儿童对于轮子没有太多的关注，所以本活动中我给幼儿提供了轮胎，让幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识经验。

环节一：在“运轮胎”游戏中，让孩子通过滚一滚、玩一玩，感知轮子的特点。知道轮子是圆圆的会滚动。

环节二：在“运箱子”游戏中，让幼儿用有轮子和无轮子的箱子运货，在有趣的游戏中发现轮子的作用。

环节三：通过寻找日常生活中带轮子的物体，如：自行车、钢琴、溜冰鞋等，感受轮子给人们生活带来的方便。

本活动中始终以游戏贯穿整个活动，孩子们的兴趣很高，参与性强。

能主动探索发现轮子的特点。

## 科学轮子的故事教案篇十五

- 1、认识各种各样的轮子。
- 2、提供各种有轮子的玩具，感知轮子的作用。
- 3、体验轮子转动的乐趣。

### 活动准备

- 1、准备各种有轮子的玩具。
- 2、图片或实物：溜冰鞋、自行车、摩托车、火车。

3、大圈人手一个。

## 活动过程

### 一、幼儿操作活动：好玩的轮子玩具车

1、教师：小朋友，你看见桌子上有什么玩具？你想玩玩具吗？

2、让幼儿人手一个玩具，在桌子上或空地方玩一玩。

3、教师：你玩的是什么玩具？你是怎么玩玩具的？玩具是怎么前进的？

### 二、观察认识各种轮子，了解轮子的作用

2、教师边出示实物或图片，边以轮子的身份介绍轮子。

我是了不起的轮子。你瞧，玩具车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的轮子，摩托车上有圆圆的轮子。它们都是因为有了我而跑得很快很快！火车的轮子很多很多，“轰隆轰隆”地转着，把大家带到想去的地方。

3、教师：除了刚才说过的轮子，你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

5、教师启发幼儿想象用带轮子的工具，让它们能走得快一些，例如：滑板、溜冰鞋、玩具小车等。

### 三、引导幼儿开车仿编儿歌。

1、教师：汽车上有轮子吗？我们一起来当小司机，念儿歌《小汽车》好吗？

2、教师：你还想开什么车？到哪里去？



3、教师引导幼儿一边念仿编的儿歌，例如：拖拉机呀嘟嘟叫，……一直转到麦田里；警车笛笛叫，……。一直转到公安局。

#### 四、尾声

教师带领幼儿手拿大圈，边念仿编儿歌，边将小车子开到活动室的外面。

## 科学轮子的故事教案篇十六

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

#### 活动准备

- 1、课件-观察冰块
- 2、教具：吹风机、锤子、餐刀、热水。
- 3、冰块(内含一颗糖果)若干。

#### 活动过程

##### 一、导入

1、出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

(教师手持冰块让每个小朋友先摸一摸，进行初步感知)

你们能看见大冰块里有什么呢？

(糖果)

2、教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

(幼儿自由发言。说说自己的办法。)

## 二、介绍工具

教师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

(重点介绍电吹风及各工具的使用安全。)

## 三、观察冰块，幼儿尝试。

1、幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

(冰冰的、凉凉的、硬硬的、滑滑的)

2、幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

(对已经取出糖的小朋友进行鼓励，请其再拿一块冰换一种工具进行尝试。)

## 四、幼儿集中分享经验

1、提问：小朋友都很努力试过了，你们都吃到糖了吗？

谁愿意来介绍一下自己取糖的经过？

2、教师小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。

## 科学轮子的故事教案篇十七

活动目标：

- 1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。
- 2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。
- 3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

二、活动重难点：

- 1、活动重点：掌握感知的方法。
- 2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

三、活动准备：

1、材料准备：

(1) 两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

(3) 硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、积木、石头、玻璃瓶等。

2、经验准备：能说出软硬物体的

四、活动过程：

(一) 摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

（教师把东西从神秘袋里拿出来）

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

（二）分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

小结：通过手，牙齿，皮肤，耳朵等感官摸一摸，捏一捏，咬一咬，敲一敲都可以感知物体软硬。

（三）巩固：游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

（教师将幼儿刚刚分组操作的物品再次混合在一起，幼儿和教师一起分类，幼儿说感知方法，教师演示）。

五、活动延伸：

让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的

反思：

幼儿科学教育的目标首先是让幼儿对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲，教案设计中先用神秘袋，引起幼儿的兴趣，继而引入主题。

活动过程中，以分组实验d检验d交流讨论为主线。

首先让幼儿分组实验，科学教育的目标包括能运用各种感官，动手动脑，探究问题，分组实验可以让幼儿自己探究各种感知方法，这样对探究结果印象更深刻；然后让幼儿交换分组，检验其他组的操作是否正确，幼儿在检验过程中，在发现别人存在的问题的同时也会反思自己在操作过程中的错误，产生好奇；最后，教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。《纲要》中明确要求，在科学教学活动目标中，幼儿能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

教学巩固阶段采用游戏的形式，让幼儿再次分类，明确物体软硬的特性并且用多种感知方法进行分类。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，因此在活动延伸中，让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的软硬并运用到生活中。

《小马过河》 彭文席

马棚里住着一匹老马和一匹小马。有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”

小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好啊，你把这半袋麦子驮到磨坊去吧。”

心想：我能不能过去呢？

小马嗒嗒嗒嗒跑过去，问道：“牛伯伯，请您告诉我，这条河，我能过去吗？”老牛说：“水很浅，刚没小腿，能过去。”

河水会淹死你的！”小马吃惊地问：“水很深吗？”松鼠认真地说：“当然啦！昨天，我的一个伙伴就掉在这条河里淹死的！”

小马连忙收住脚步，不知道怎么办好。他叹了口气说：“唉！还是回家问问妈妈吧！”

小马甩甩尾巴，跑回家去。妈妈问：“怎么回来啦？”小马难为情地说：“有一条河挡住了去路，过……过不去。”

[幼儿园小班科学教案大全]

## 科学轮子的故事教案篇十八

- 1、认识各种各样的轮子。
- 2、提供各种有轮子的玩具，感知轮子的作用。
- 3、体验轮子转动的`乐趣。

活动准备

- 1、准备各种有轮子的玩具。
- 2、图片或实物：溜冰鞋、自行车、摩托车、火车。

3、大圈人手一个。

## 活动过程

### 一、幼儿操作活动：好玩的轮子玩具车

1、教师：小朋友，你看见桌子上有什么玩具？你想玩玩具吗？

2、让幼儿人手一个玩具，在桌子上或空地方玩一玩。

3、教师：你玩的是什么玩具？你是怎么玩玩具的？玩具是怎么前进的？

### 二、观察认识各种轮子，了解轮子的作用

2、教师边出示实物或图片，边以轮子的身份介绍轮子。

我是了不起的轮子。你瞧，玩具车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的轮子，摩托车上有圆圆的轮子。它们都是因为有了我而跑得很快很快！火车的轮子很多很多，“轰隆轰隆”地转着，把大家带到想去的地方。

3、教师：除了刚才说过的轮子，你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

5、教师启发幼儿想象用带轮子的工具，让它们能走得快一些，例如：滑板、溜冰鞋、玩具小车等。

### 三、引导幼儿开车仿编儿歌。

1、教师：汽车上有轮子吗？我们一起来当小司机，念儿歌《小汽车》好吗？

2、教师：你还想开什么车？到哪里去？

3、教师引导幼儿一边念仿编的儿歌，例如：拖拉机呀嘟嘟叫，……一直转到麦田里；警车笛笛叫，……。一直转到公安局。

#### 四、尾声

教师带领幼儿手拿大圈，边念仿编儿歌，边将小车子开到活动室的外面。