

最新大班班务计划上学期免费(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班班务计划上学期免费篇一

以下是计划网工作计划频道编辑为您整理的大班上期班务开学计划，供您参考，更多详细内容请点击计划网查看。

大班上期班务开学计划【一】

这学期，我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了两年的时间了，可以说这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，她们对我一点也不畏惧。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿

也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。

为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的'积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话

及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

大班上期班务开学计划【二】

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园

的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力。

但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼

儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、

严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班班务计划上学期免费篇二

1. 大部分幼儿都有上进心，在体育运动、体力等方面有了明显的提高，只有个别幼儿不记得老师教的动作，动作也不太好。

2. 幼儿都可以安静地吃饭，只有几个孩子有挑食的现象。西昌是西昌，周必须等。大部分幼儿的食量也随着年龄的增长而变大，但个别幼儿的食速比较慢。个别孩子还不习惯午睡，

需要加强，孩子们的自我管理能力都提高了，个别能力强的幼儿经常帮助同事。3. 大部分幼儿可以用普通话进行日常对话，可以与人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动很感兴趣，但有些幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的指导下，根据本班现有的实际情况，重点列出了本学期教育及教育工作和正规工作的重点和方向。

二、教育和教育目标

1. 继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不去不安全的地方，不做不安全的事。
2. 让孩子积极地向老师养成反映身体状况的习惯。不方便的时候要立即告诉老师。
3. 在1日活动的各部分，幼儿可以自行完成，教师不能代替工作，让孩子在自我实践中提高自我管理能力。
4. 体验人与人之间的交往、合作的重要性和乐趣，形成良好的和谐意识，遵守规则，学会评价自己。
5. 通过进取的努力参加反劳动，可以持续节约公共产品，节约周边环境。
6. 由于老师和家长的警告，着装端正的话，几乎可以分辨左右鞋子，有正确的坐姿和握笔姿势，可以很好地控制剪刀、手的眼睛。

三、日常工作目标

1. 在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯。吃饭洗手。咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前、饭后活动量等。

2. 培养良好的学习习惯：主动性、进取心、听力习惯、努力完成作业等。

3. 对幼儿进行礼仪教育，培养礼仪行为，参与社会活动是大方的。

4. 可以听音乐，进行各种活动，培养有条不紊的惯例。

四、工作和措施

1. 与良师益友及同伴的关系，让幼儿在集体生活中感受到温暖、内心幸福、安全感和信任感。

2. 为开学初的幼儿提供了自己接受清扫任务的机会。学习擦学区场，擦玩具，做清洁区的清洁工作。感受为班级做好事的快乐，构成好的劳动习惯。

3. 要注意保护视力，一个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正错误的书写姿势和坐姿。

4. 在教师的指导下，可以**整齐地穿着，干净利落地把衣服、手套围巾等放在固定的地方。

5. 根据大班幼儿的年龄特点，掌握好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1. 家长成为教师的密切伙伴，共同承担教育重任，让孩子健康成长。

2. 继续经营好家长花园，每月向家长报告孩子在花园里的样子。

六、在日常生活中渗透道德教育

幼儿园的美德教育不是单独说教，而是渗透到幼儿一天生活的所有部分。我们总是教育他们

早晨活动：为早到的幼儿园整理桌椅，迎接儿童。让幼儿学习礼仪用语，提高礼仪意识。

我们改变了传统的出席方法，让幼儿自己点名，让幼儿关心自己的同事，热爱反物质。（另一方面）。

课堂活动：这时我们教育孩子们互相关心，照顾几乎没有学习的孩子们，复习课堂上学到的资料。要学会谦虚，所有有趣的玩具都要玩得整整齐齐。

鲍勃：吃饭的时候，我们可以养成幼儿良好的吃饭习惯，吃的时候不掉米粒，不留下食物，饭后自己整理餐具，让幼儿克服“吃饭、吃饭、衣服、手”的坏习惯。

午睡：教育幼儿前，把脱下来的衣服叠得整整齐齐，让他们快点入睡。

庭院脱离活动：要求幼儿不要追赶，不要吵闹，整理自己的东西，等父母。

总之，我们要把道德教育纳入幼儿的多种实践活动，以身作则，言行一致，情感感染幼儿。同班的两位教师在合作对幼儿提出一贯要求的同时，我们也要不断加强家乡关系，共同努力，培养孩子良好的品德行为习惯。努力把孩子培养成有礼貌有礼貌的好孩子！

大班班务计划上学期免费篇三

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、

懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的能力和勇气。

幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。

3、根据幼儿园教育工作计划开展家长开放半日活动，让家长

了解幼儿的学习情况。

4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

1、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让

幼儿进一步感受节日的气氛。

3、迎元旦活动。

一月份：

1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。

2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展
工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺
利圆满地完成本学期的工作。

大班班务计划上学期免费篇四

冬去春来，老师和孩子们一起迎来了不一样的学期；本学期
是孩子们在园的最后一学期，也是最关键的一学期。即将踏
入小学，培养幼儿良好的学习习惯，使他们顺利、充满自信
地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。

本学期我班幼儿30名，其中男孩17名，女孩13名。本班幼儿
经过中班、大班上学期的学习，孩子们各方面能力都有成长
与提高。幼儿积极参加班级各项活动，表现出极强的荣誉感。
本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级
计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎
的小学生。

我班幼儿大多处于6岁、7岁，幼儿的自理能力和劳动能力提
高，能用筷子吃饭、夹菜，他们学会自己整理床铺，不影响
别人安静地入睡。幼儿已能将劳动与游戏分开，对劳动持认
真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义，
在家里会帮助家人扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿
园里能做一些力所能及的种植、值日生劳动，在劳动中表现

出一定的责任感。随着幼儿个性特征的发展，在平时活动中，幼儿还会表现出自我中心，活动中比较活跃，增强幼儿集体意识与安全保护意识将是我班重点。

每天做好班级的卫生消毒工作，防止传染病流行，保证幼儿生活在清洁的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水。为幼儿准备的食物及时添加，提醒幼儿养成良好饮食习惯。每天放学前做好幼儿离园整理工作，抓住一日美好时光回忆的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

大班幼儿随着年龄增长，性格也越来越好动，及时提醒，注重安全方面教育，学会自我保护和保护他人。让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

在语言学习方面：我园进行了特色课程的多途径培养，孩子们的语言表达能力不断提高。我班幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常请教老师，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还会在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的名字，很是自豪。每天的餐后小憩，幼儿会聚在一起边看图书边连猜带懵地念书中的文字；阅读成了他们最大的乐趣。看图讲述能力明显提高，儿童在讲述时根据图片内容想象角色的心理活动。语言表达灵活多样；并力求与别人不同。但是这一阶段的儿童在语言的概括能力、语言表达的逻辑性方面还存在个别差异。

健康领域：在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。由于小肌肉运动技能的发展，双手变得灵巧，大班幼儿操作物体的能力大大加强。他们能长时间专注地探索物体的多种操作可能。平衡能力明显增强，可以用比较复杂的运动技巧

进行活动，并且还能伴随音乐进行律动与舞蹈。在体育活动中他们也常常会别出心裁，想出独特的玩法。

社会领域：幼儿语言表达能力明显提高，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物。在与成人和同伴的交谈中，以自我为中心的表达逐步减少，能依据别人的言语调整谈话内容。

科学领域：在教学活动中幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；并且幼儿养成了正确握笔写字、看书、读书的习惯；游戏、活动中幼儿规则意识得到加强。数学活动中幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，逐步学会感知整体与部分的关系，提高幼儿的逻辑思维能力。正确书写阿拉伯数字1—10，从中培养幼儿认真、正确、整洁的书写习惯。

艺术领域：表现欲望强烈，他们会用多种方式表达自己的想法。在美工活动中幼儿能灵活地使用剪刀，会用橡皮泥等材料捏出各种造型等。会使用铅笔、画笔进行简单的绘画创作。在音乐活动中会通过歌舞、乐器、语言等方式表达自己对音乐的理解。外出参观后，儿童会用绘画、建构等方式反映自己的所见所闻。

通过综合活动让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园的不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，并体验做小学生的自豪感。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，做到不迟到、不早退、不随便请假等；通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、

自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。了解各个月份的节日，体验中国传统节日文化底蕴。

本学期我们将继续开通班级博客，不断丰富博客内容，坚持写好每日交流表，争取让每一位家长积极参与，畅所欲言，抒发育儿感想。定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。鼓励家长积极参加各种班级活动。

以上是我们大一班新学期的目标，我们将以积极的心态迎接新的挑战，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长！

大班班务计划上学期免费篇五

伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。小班一年我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因为本学期将在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄差异较大。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

保教工作方面：

- 1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、注意的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

五大领域方面：

语言目标：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自已的语言描述自已的发现、并与同伴、教师交流。健康目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术目标：

- 1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。
- 3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育：

- 1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动；每周、周的下午进行数学启蒙活动；每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。
- 2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。
- 3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。
- 4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点

难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

大班班务计划上学期免费篇六

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任

何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

- 6: 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 7: 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
- 8: 完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。
- 9: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

大班班务计划上学期免费篇七

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。

作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：(一)日常生活习惯方面：1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。

要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。

幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。

但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。

教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面:十分重视幼儿的身体健康和正常发育。

保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面:幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。

要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面:创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面:教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。

本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。

为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。

我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。

这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。

了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。

其中男孩20人，女孩12人，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。

孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。

他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。

同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼

儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会学

习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

大班班务计划上学期免费篇八

身体发育、在教师有意识的训练和不断的提醒下，儿童普遍养成了良好的生活和卫生习惯。

1. 自理能力、孩子的日常作息已经大致形成，知道正确的洗手顺序和正确的洗手漱口方法。掌握正确使用筷子，有独立吃饭的能力。能够按顺序穿戴物品并进行简单的整理。能保持个人卫生和环境卫生。
2. 大肌肉运动、儿童大肌肉运动均衡发展，能进行步行、跑步、跳跃、投掷、平衡、钻孔、攀爬等多种基本动作，能玩多种运动器械。大多数孩子可以用协调的手脚连续跳绳。
3. 小肌肉运动、孩子能正确握笔写字，喜欢并能正确使用各种美术素材，比如剪刀。
4. 自理、孩子有初步的自我保护能力，知道一些简单的方法来处理日常生活中可能出现的突发事件。能够识别安全标志，积极遵守老师和大人提出的安全要求。

(二) 认知发展、

2. 数字概念、我会理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学会使用分类、比较、排序、测量等方法。

3. 语言发展、喜欢听故事，看表演，能看书，理解其中的意思。能初步感受到文学作品的语言之美。

在去年实施的学习和英语角活动中，孩子们的个性得到了进一步的提高，求知欲强，各方面的技能都在原有孩子的基础上得到发展。

(3) 社会发展、

这个班的大多数孩子都很懂事，很有礼貌。他们能初步关心同龄人，热爱集体，愿意与同龄人合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，对身边的生活表现出良好的感情。

然而，由于儿童能力发展的不平衡和不同的家庭环境，仍然存在一些问题、

1. 孩子的套路有时候有好有坏，好的套路还没有形成。活动中完成任务慢，遇到困难容易畏缩。耐心、细心的行为习惯和孩子的数数理解能力都需要培养。

2. 个别儿童的动作发展不协调，部分儿童没有完全掌握基本的运动动作。

3. 儿童的听力习惯较差，尤其是儿童语言的完整性、逻辑性和连贯性有待加强。

4. 游戏活动中存在一些纠纷，自己解决的能力有限。合作的方式和方法需要重新培养。

5. 儿童大胆创造想象力的能力有待进一步提高。

这学期，我们将围绕儿童行为和道德教育，更好地开展各种

丰富多彩的教育活动，继续做好各科教学，锻炼意志，促进儿童身心和谐发展，为进入小学打下良好的基础。

(a)儿童生活管理目标

- 1、继续培养孩子良好的清洁习惯。
2. 继续培养孩子良好的饮食习惯。
3. 培养孩子整理物品、保持整洁的能力。
4. 继续培养孩子早睡早起的好习惯。
5. 训练孩子正确坐、站、走。

(2) 身体发展目标、

1. 成长与发展、了解身体的需求
2. 动作发展、积极参加各种体育活动，通过模仿和练习调整自己的基本动作，使其正确、自然、协调。
3. 能够适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵抗力，懂得一些预防常见病的知识。
4. 要知道不同的食物有不同的营养成分，身体需要不同的营养成分。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的突发事件，具备初步的自我保护意识和能力，懂得处理跌倒、流鼻血等伤害。团体活动要注意安全。
- 6、能积极参与和适应各种运动活动，具有合理的运动密度和运动量，充分锻炼身体，养成运动习惯。各种基础动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标、

1. 语言

(1) 能用恰当的语言表达自己的感受，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流利，用词准确。

(2) 能够围绕一个话题展开讨论，关注对方的发言，敢于提出不同意见，对他人的发言进行评价和补充。

(3) 欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富性和美感。根据文学作品提供的想象线索，结合个人经历，可以拓展想象，进行创造性表达。

(4) 能够正确掌握正确的读写姿势，能够配合同行制作绘本。

2. 艺术

(1) 能自然愉快地唱歌、玩游戏、表演和随着音乐自由跳舞等。表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够熟练运用乐器演奏出和谐、优美、富有表现力的声音，在集体音乐演奏活动中使自己的演奏与集体和音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用各种材料、工具和方法进行组装、拆卸、生产和喷漆，有早期