

2023年名师工作总结 名师工作室工作总结 (实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

名师工作总结 名师工作室工作总结篇一

歌曲《牵手》中唱道：“因为爱着你的爱，因为梦着你的梦，所以幸福着你的幸福，所以安心地牵你的手。”今天因为我们有共同的爱，有共同的梦想……，所以我们相聚张庆辉名师工作室。

张老师不仅用他的实际行动，让我看到了什么是“名师”，什么是“敬业”，什么是“毫无保留”，什么是“引领带动”，而且用实际行动演绎了“不计名利，甘为人梯，乐于奉献”教师这一职业，更重要的是用实际行动教会了我“为人师者要志存高远，为人师者要有大爱，为人师者要从心做起”的道理。

在跟随张老师的学习过程中，我时时感受到张老师对我专业成长的助推，使我对一知半解的微课今天能独立录制一节比较满意的课程，使我对一知半解的课题今天能带领全校数学组老师进行市级课题（中学数学课堂有效提问的研究）的研究，并受到专家的认可。同时，他以高尚、优雅的人格洗涤我的心灵，使我不得不在今后的工作中更加努力。

我们的工作室是一个温馨的家，一个充满正能量的家。她充满欢乐，充满学术氛围，成员彼此团结，互相学习。虽然平日工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。因为她能实现人生价值，给人以成就感，给人一种向上的力量。在这

里，我们一起学习，一起研究，交流感想，共同提高；在这里，我们经常争论，各抒己见，却又仔细聆听他人的想法，博采众长。

工作室成员各有特色，很多时候感动于他们的无私，很多时候惊叹他们专业的精湛，很多时候叹服他们对事业的执着与坚韧。刘英英老师对问题精准的剖析，史晓锋老师渊博的知识，丁良志老师努力向上的态度，易建华老师娴熟的电脑操作技能，……。他们都值得我学习。每一次活动、每一次探讨，每一个问题的解决，总能感受到伙伴们闪耀智慧的思维火花，给我带来无限的收获和遐想，使我视野开阔。

张老师经常提醒我们要多看书，多思考，以积淀我们的底蕴。通过阅读书籍和网络学习，让我对数学教学有了更加清晰的认识，感觉自己的理论功底也随着一次次的学习，一次次的思考，在逐步提高，有时对于教学中产生的一些想法、疑惑等等，会自觉去书中和网络找一找相关的解释。

名师工作室点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，虽然这是一条辛苦之路，但更是一条充满工作快乐的幸福之路。“没有风雨躲得过，没有坎坷不必走”，也许牵了手的手，日子将会更忙碌，但是有了伴的路，行走将会更快乐。让我们共同牵手，为陕西教育事业的发展贡献出自己的一份力量。

感谢张老师对我耐心的指导！

名师工作总结 名师工作室工作总结篇二

名师工作室为我们的创新提供了机会，提供了平台。在名师工作室的引领下，我们增长了前进的动力，从更大程度上激发了自己的潜力，在这一年期间，我勤于发现总结，不断的学习、反思，让自己在一定程度上得到了提高。同时作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班

级管理要优秀、教育教学成绩要突出……在不断地学习当中，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。参加名师工作室的一年当中，我积极参加工作室组织的各项教研活动，各种各样的教育教学活动让我们开阔了教育教学的视野，为以后的发展奠定了基础。

一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教学为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

在过去的一年里，我继续承担校“中专软开度基础教学”的研究，积极进行探索，不断地分析、讨论，力求总结出一套适合我们自己学校学生特点的实用有效的教学方法，让孩子们由惧怕训练到喜欢训练，由最初的不爱练功到现在的主动练功，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。同时该课题得到工作室的任课和推广。

经过不懈的努力，本人所带班级多次代表学校做对外宣传展示，上半学期参加苏州市比赛活动，获得青少年组一等奖。同时本人也被评为优秀教师和教学能手。

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，加强自身的课堂组织能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

名师工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

名师工作总结 名师工作室工作总结篇三

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、虚心向名师金学贵学习，写好业务指导记录。时时取得联系，咨询教学过程中遇到的困惑。
- 2、对每次的帮扶指导都进行认真教师总结反思，结合实际写出深刻体会。
- 3、每学期公开一至两次汇报课，请帮扶教师点评指导。
- 4、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训。

经过金老师精心指导和帮助，本人积极努力下，在学校的教学中得到了学校领导和同事的好评。

我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的向名师学习，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是名师精心指导和同事关心帮助的结果，

我发自内心的向各位领导和名师金学贵表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我。

一年多来，我努力学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，不断学习教育教学理论，同时加强课程标准的学习与解读，工作上高标准严要求。严格遵守学校的规章制度，热爱党的教育事业，热爱学生，热爱实验小学。团结同事，交流合作，遵纪守法，一心与学校发展同进步。

作为一名负责学校教育教学工作的管理者，尤其要把师德建设放在第一位，平时我们比的是人格、是师德。在实际工作中，我经常深入教研组，参加听评课、集体备课教研活动，倾听来自一线教师的意见、想法，及时整理选择采纳推广；在实际教学中，我深入班级、课堂，与学生谈心，了解学生的内心想法，做学生的知心朋友。努力改革自己的数学课堂，努力做一名学生爱戴的好老师，创造学生喜欢的数学课堂，教育学生会思考，会学习。

书籍，坚持每月必读《人民教育》《山东教育》《基础教育改革论坛》《烟台教育》《中国教育报》等杂志报刊，充实自己的思想，增强自己的理论水准，融专家学者教育智慧逐步形成自己的专业理念，同时写读书笔记、随笔一万多字。

在教学中，能够反思自己的教学实践，把教研平台看作教学研究的主阵地，把写博文看作自己的爱好，把教学反思及时通过教研平台进行教学研究，发挥辐射作用，目前已发表教学设计及文章40多篇，发表资源40多个，点击次数达210多次。通过教研平台这一重要的交流平台，提出教学中遇到的问题，引起大家的讨论，发表自己的教育观点，使大家在交流讨论中共同进步□20xx年参与合作2篇文章发表在《基础教育改革论坛》《烟台教育》上。

“十一五”期间，我主持并承担了烟台市《小学数学合作学习实验与研究》、山东省《新课程小学数学教材教法实验与

研究——青岛版小学数学五四教材对学生学习的影响与作用》》子课题——《青岛版小学数学教材对数学教师教学能力的影响与作用》、烟台《“和谐高效 思维对话”课堂的教学模式和策略研究》等课题研究。目前已完成结题所有准备工作，近期结题。

20xx年，我申报名师专项课题《提高数学教师观课评课能力的实验与研究》，这一课题的主要内容是观课评课五种分析研究：教学现象、教学水平、教学技术、教学质量、教学价值观。结合学校开展的“同课异构”、家长开放日教学观摩、优质课评选、“和谐高效 思维对话”型课堂达标活动等，重点针对数学教师对于观课不细致、评课不全面问题进行研究，强调集体评议课的作用。每月组织一次全校数学教师评课沙龙，分级部让数学教师轮流交流，选出典型、有代表性的问题或焦点进行辩论。通过教学观课评课反思评比，促使广大数学教师积累经验，提升能力，促进教学质量提高，促使数学教师个人评价课堂能力的稳步提高。目前课题的研究阶段已稳步展开，结合20xx年重点打造的同课异构教研活动及推荐教师参加省市级优质课评选活动，突出开展观课议课研究，收到明显效果，指导2名教师获得山东省优质课、12名教师获得烟台市优质课。

20xx年，我主要围绕“提高课堂教学效率，把思考研究时间还给学生”做研究，要求全校教师提高备课实效，从讲解、提问、指导、组织、评价五方面对教师课堂行为展开评议；从理念、态度、技能、方法、设计五方面来考察教师的学科教学素养。课堂上更多关注学生的参与思考时间、参与方式、参与效果、课堂气氛等。实实在在抓课堂，扎扎实实提高质量。努力提高学生学习的幸福感。本人任教班级的数学成绩亦名列前茅，学生课堂气氛活跃，善思会学，自我学习能力强。

20xx年，我有幸走进河南永威学校，倾听了来自原江苏洋思

中学、现永威学校的蔡林森校长的治学经验“先学后教，当堂训练”，观摩了永威学校三年巨变。我们询问了许多问题，深入课堂听课，与蔡校长及教师、学生交谈，参观第二课堂活动，我们用自己的笔、相机记录下参观学习的收获：一是永威人的敬业精神，二是永威人的课改力度。

12月份，我还受市教师培训中心之邀，为全市小学教导主任培训班做了一次讲座，主要围绕教导主任的责任与义务以及自己日常工作经验进行了总结，使我得到了一次难得的锻炼机会，与大家同进步共提高。年底，我还把外出学习经验在全校教师假期培训会上进行了交流与介绍。

名师工作总结 名师工作室工作总结篇四

不知不觉进入王**师工作室已有一年了，这一年里自己也成长了不少，从最初的被动学习到如今会想去学习，对自己而言，是一个小小的进步。

在本学期工作中，自己在课堂教学中在不断地尝试改变，从最初的按照自己的计划教学到后期的从学生的需求教学，课堂在改变，学生也在改变。课堂上的学生，从开始的一知半解紧跟教师脚步到现在脚踏实地自己学习，课堂中的改变，带来了学生脸上的微笑。

暑假里，工作室一行人来到深圳参加了第22届现代与经典小学数学深度课堂专题研讨会“黄爱华教学艺术提升工作坊”。黄爱华幽默讲解了什么是高感性教师，我们的亲身参与体会了怎样做一名高感性教师。黄老师结合具体的课例讲解了大问题教学，让我们明白了文本研读的重要性，在文本研读中提出大问题教学。黄老师还为我们讲解了微格研修的重要性，让我们明白了微格研修提升的是自己，发展的是学生，更让我们懂得了学生的公平待遇。

八月份，阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》和李

希贵著作的《面向个体的教育》两本书，通过阅读，经历了身心的洗礼。《给教师的100条建议》一书中，我明白了教育的基本目标，特别是小学阶段，教师的任务就是教会学生学习，教会学生阅读和思考。对教师本身而言，要不断学习，每天阅读，如潺潺溪水，每日不断注入思想的大河。《面向个体的教育》一书，理解了学校的价值，与社会接轨。放手让学生自己选择，当我们的孩子每一个都焕发自我潜能，发挥自我价值，成为最好的自我的时候，我们的教育就真的赢了。

在名师工作室的这一年里，我们共同携手共同努力共同进步，为自己能进入这样的名师工作室而自豪，在今后的工作和学习中，我一定会更加努力，向着自己的目标前进！

名师工作总结 名师工作室工作总结篇五

为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，发挥工作室每个人的特长，工作室拟定出相关的管理办法。同时为了扎实有效地在开展教学教研活动，工作室制定了详细的工作计划和工作行事历，要求每位成员按照工作室的要求和自己的工作实际，实行教师自学、集中学习、讨论交流等多种形式努力提高自己的在教育教学上各个方面的能力。制定面授答疑，帮助学生解决疑难问题和网上答疑的计划方案，取得了很好的效果。

工作室的大部分老师都属于青年教师，青年教师拥有旺盛的精力，有美好的未来，发展的空间十分巨大，而学习是发展的源动力，吸收各种先进经验是发展的必经之路。

在工作室的安排下，各成员积极深入研究课堂教学，并在实际的情景中感受新课程的理念，在研究中感悟精妙的教学技巧，在实战中体会灵活的教学方法，在细节设计中品尝教学艺术的真谛，从而形成个人独有的教学特色与风格。夏爱琴于参加了南昌市青年骨干教师培训，通过学习，不仅拓宽了

视野，还丰富了实践经验，对语文教学有了更新的认识。

工作室倡导自主学习，要求工作室成员将学习作为生活常态，并用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量；我们还鼓励相互学习；我们珍惜每一次与优秀教育专家交流的机会，聆听他们的教育思想和实践经验，分享他们的教育智慧，为自身的专业成长打下比较坚实的理论功底。

课堂永远是教师的主阵地，工作室紧紧抓住课堂教学，引导学员研究自己的课堂，学习名家的课堂，展示自己的课堂。教育成败的关键，是能否将先进的教育理念转化为有效的教学具体行为。因此，工作室要求各成员以新课标的高度来要求自身，形成独具特色的课堂教学风格。在20xx年，本语文工作室成员几乎都在学校上了公开课，得到了听课老师的一致好评。

工作室主要利用网络平台，提供最新学习资源，开展学术交流，阅读经典名著，发表最新试题，展示学生的优秀作文，既为学生提供学习的平台，也作为中青年教师专业成长的“摇篮”。在20xx年，工作室各成员纷纷参与网页的革新，丰富和完善了网上内容，使得工作室网页成为师生喜欢光顾的页面。

回首一年来走过的道路，我们深感充实与快乐。内心充满感激，熊春和校长为工作室的建设提供了极大的帮助，副校长朱荣春提供了监督，市教科所为工作室的建设提供了政策保障。虽然也经常有些压力，但压力才能产生动力。我们下一步的目标是更好地服务学生，更好地服务教学，更好地服务青年教师。

名师工作总结 名师工作室工作总结篇六

我被评为学校第一届教学名师到现在将近一年了，获得这个荣誉之后让我自豪的同时，也深深的感受到肩上又多了一副

重担，多了一份责任！说实话，与真正的教学名师相比，自己还差得很远。在我的内心，我从来就认为自己是一位普通的老师，今天，我以普通老师的身份与各位谈谈自己的工作体会。

一位优秀的教师应该是“学生最喜爱、家长最放心、同行最愿意与你合作”的人！

在自己的工作中，我始终努力使自己成为这样的人。让学生最喜爱，这句话说起来简单，做起来却没有那么容易，让学生喜欢，并不是简单地去讨好学生，而是取决于一个老师的敬业精神、人格魅力，教学能力和专业水平等，要从尊重学生入手，因此，在教育工作中，我始终坚持做到耐心和尊重学生，无论学生犯了什么错，重复了多少次，我都会以耐心教育为主，从不伤害他们的自尊，让他们口服心服，这看起来需要花很多的精力和时间，但经过一段时间的努力，你收获的是轻松和快乐，这一点在班主任工作中我体会得最深刻。在班主任工作中有很多让我感动的事例。要让学生喜欢你，自己的教学工作也是丝毫不能怠慢的，在工作中我努力进取提高自己的教学能力和专业水平。由于工作安排的的需要，我没有能担任高中教学，但是每一次的高中改版教材我都会从高一至高三通学一遍，以便自己能形成一个知识和教学链条，在教学中融会贯通。我记得有位学生跟我说过，他最不喜欢只教课本知识的老师，这句话是一个成绩好的学生说的，这说明一个道理，每个层次的学生都希望从老师那里有所收获。因此，在教学中，只要学生能接受得了，我都会教很多明知不考和高一级学校才学的内容，这样有利于学生可持续发展，对他们的一生负责。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，减轻学生的课后负担。为此，用理论指导实践是可行的方法，我坚持订阅中小学外语教学等专业杂志，以便了解最新的理论成果和教学动态，对于一些比较好的教学策略和方法，我会把它们收集起来，在适当的时候用于自己的教学，，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方

面都做了大量的探索。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。努力做到让学生进入英语课堂就处于兴奋状态。

我们老师们都努力做到平等对待每一位学生，但我觉得对差生要格外地呵护，学生个体差异是客观存在的，每个班里都有学困生，我平等地看待他们，始终对每一名学生都寄予深切的希望，不求他们全都优秀，但希望他们在原有的基础上有所提高，有所收获，常为学生的点滴进步而感到高兴，尤其是对所谓的学困生，给予更多的关爱和鼓舞，经常对他们进行赏识教育，发现进步，哪怕有一个闪光点，及时给予肯定，使这些学生增强自信心，能抬起头来走路。如，我们初一四班一个学生，进校时两门功课相加29.5分，其中英语8.5分。昨天小测他得了23分，这在班里是一个低得不能再低的分数了，但是，我还是找到他说：田炜同学，你这次进步很大，多了10几分，他听了非常高兴说：其实，我还可考好一点。我说：为什么？他说：我考试的时候头很疼。我相信，如果你经常给他鼓励，他的成绩绝对不会再回到8.5分了。

每个人都希望自己有一个愉快的工作环境，这种愉快的工作环境靠每一位老师来创造，在工作中，我努力做到与人为善，与同事和睦相处，与同一备课组的老师共同研究，共同提高，努力帮助年轻老师，欢迎他们到课堂听课，上个学期接受年轻老师的听课达10几节。

一个优秀的老师，除了教育教学之外还应该是一个理论家，在工作之余能够把自己的一些好的实践整理成文字，上学期，我在报上发表一篇关于语法教学的文章，题目是：语法教学如何“激趣”，这篇文章记述的是我日常教学中的一些做法，说实话，在实践中有很多自己认为比较成功的做法，但是由于懒惰和水平问题，没有及时地记下来，不能不说是一种遗

憾。

总之，在这一年中，我化压力为动力，努力在各方面做到最好，今年中考在全组老师的共同努力下，取得了瞩目的成绩，我也被评为优秀年级组长。在区中学英语学科教研评比活动中获一等奖。获学校第八届教育教学论文评比二等奖。所教学生获市英语竞赛一等奖，所教双语班的学生中考平均分达到英语实验班的水平，其中一位学生获最高分149分，据我了解应该是广州市最高分。一个唯一的一个普通班的英语成绩也达到了110分。以上成绩的取得与领导的支持与同事的帮助与协作是分不开的，感谢大家！

同时也非常感谢各位领导和老师给我这份荣誉，我会继续努力工作，做一个受学生喜爱，领导和家长放心，同事欢迎的合格的老师。谢谢大家！

名师工作总结 名师工作室工作总结篇七

时间飞逝，加入“鸠江区数学名师工作室”已是第二年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被陈老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学年的学习，内容丰富，形式多样，既有董老师的专题讲座、同事们的示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我又收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的教育教学方针，热爱教育事业，热爱学生，关注学生，促进学生身心健康全面发展。遵守《教师法》、《未成年保护法》和《楚雄州教师七条禁令》。按时参加学校的每周一次的政治学习、师德师风学习和业务学习，时时处处严格要求自己。

九年级学生即将毕业，教师教育教学的重点主要是在课堂上传授学生知识，帮助学生复习迎考，同时培养学生自信心和乐观向上的精神。我从一点一滴抓起，规范学生的课堂学习习惯、认真完成作业和认真书写的习惯。面对学生在做题中遇到的问题我及时解惑，面对学生思想上的压力我及时疏导，面对学生出现惰性思想时，我及时鞭策。

课前认真研读《课程标准》和教材，《教师教学用书》，弄清教材教学知识之间的前后联系，并依据教学内容和学生实际情况，认真完成年级备课组长分配的集体备课课时。提前两周认真阅读教案，有针对性的写出每一个课时的研修建议。课前做好充分的准备，每节课必提前进教室，充分做好上课前的一切准备工作。科学合理的使用多媒体辅助教学，优化、整合、共享集体备课的教学资源。优化课堂教学结构，不浪费课堂上的一分一秒，课后及时反思教学过程中做得好的方面和存在的问题，及时写出课后反思。课后认真批改作业，尽量做到面批面改，及时督促学生订正错题。充分利用课余时间辅导潜能生，并有针对性的和班主任一起进行家访。

订阅《中小学数学》杂志，认真阅读，做好每周4页的学习摘记。认真阅读教育教学方面的著作，如《给教师的100条建议》和《第56号教室的奇迹》。按时认真参加数学教研组的教研活动，积极主动的去听他们的课。平时在办公室中，虚心的向各位老师请教、探讨教学工作中的问题，一起共享教学资源，互相鼓励、学习，共同进步。平时注重努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，我抽出更多的时间和精力，年努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。

本学期我认真听了耿兴国老师的课《数学活动 折纸做 60° 、 30° 、 15° 的角》、王维刚的课《18.2.3正方形(2)》、邓雯雯的课《正比例函数》，并认真参与评课。我还认真上了《圆的有关概念和性质的复习》。每次上课前我都认真磨课，然后认真上课，课后认真聆听同行们的评课，以期今后更好地上课。

4月份在芜湖市翰文学校参加了数学名师工作室活动，聆听了董建功老师的讲座《数学课堂有效提问与高效课堂》，受到很大启发。还和许多优秀的老师，一同交流和探讨，我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞，对自己的教育教学观念有了改变和触动，在今后的工作学习中，作为工作室学员的我，在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。最后感谢领导和老师们给我提供了这么好的学习环境，我会格外珍惜的。