

# 最新长期工作规划 校长期末工作总结(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 长期工作规划篇一

第四次本科教学大讨论要从三个层面达到效果：从学校层面重新审视我们的办学定位，从二级学院层面考量我们的专业建设，从老师层面思考在构建应用型人才培养体系的过程中自己该做什么。所以，今天围绕这几个层面，就自己对应用型办学定位的理解和认识，同大家作一个交流发言。关于应用型办学定位的理解，要讨论三个问题：

第二，确立应用型本科的意义；第三，应用型人才培养模式改革的主要内容。

在升本建院以来的九年里，重庆文理学院取得了辉煌的办学成就，走在了全国新建本科院校的前列。我们说学校排在全国240多所新建本科院校前列是有依据的。早在20xx年，学校在全国700余所普通本科院校中排名519位，这个排名已经位于新建本科院校前列；教育部高教司有关领导选择了我校参与“新建本科院校发展战略及评估指标体系研究”课题，我校同山东德州学院、黑龙江工程学院、南京工程学院一起，共同承担了四个子课题。有关负责人曾说，之所以选择这四所学校承担这个课题，是因为它们在全国200余所新建本科院校中，是办得最好的。

第一，学校办学条件走在了新建学院前列。我们有两个功能齐全的校区，一个是有山有水、风景秀丽的自然生态型的星

湖校区，第二个是布局合理，美丽大气的城市社区型红河校区。

第二，师资队伍水平走在全国同类院校前列。我们成功引进了一名国家工程院院士，这在全国新建本科院校中是独一无二的，在重庆高等院校中也是很少的。涂铭旌院士是重庆市引进的第11位院士，在重庆市院士的贡献和成就排名中位居第四位。他在我校化学化工、材料等学科专业集群建设和重庆市重点实验室建设等领域发挥了重要带动作用。我校现有教授82名，在重庆市同类院校中位于前茅。

第三，取得了四大标志性办学成果：国家教学成果二等奖、国家教学成果一等奖、国家级精品课程、国家级特色专业。这在全国200多所新建院校中是独一无二的。

第四，学校生源水平逐年提高，从20xx年开始，我们告别了补录的历史□20xx年实现了第一志愿录取率超过了90%。今年的招生形势比去年还要好。这表明了学校的办学成就得到了社会各界的广泛认可，这是一些大学几十年苦苦追求的，但文理学院经过近十年的办学实践就实现了。

第五，学校领导班子在重庆市委组织部组织的针对全市所有高校、所有区县、所有部委局办领导班子的年度考核中连续三年被评为优秀，而且20xx□20xx年度连续在全市高校领导班子考核中排名第一□20xx年度排重庆市高校的第二名，表明学校办学得到了上级主管部门的充分认可和赞扬。

第六，国际合作办学有实质性突破，实现了几代文理人的办学梦想。学校20xx年招收了与美国西北理工大学学分互认的“2+2”国际班20多人已经过一年的学习，再过一年将奔赴美国学习；我们招收了3名俄罗斯籍留学生，组织了旅游学院学生到马来西亚泰莱大学交流学习，旅游学院教师也即将赴马来西亚学习；我们将有35位英语教师分别赴美国和英国接受培训。今年国际合作与交流工作又有新突破，下学期开学

后将有10名外国留学生到学校学习，而且获得了重庆市人民政府的外国留学生奖学金。

第七，正在进行的.应用型人才培养体系构建，无论是理念层面还是操作层面，都在全国新建本科院校中处于领先地位的。

重庆文理学院过去办学成就值得我们骄傲，我们也有信心把第三次创业搞好。之所以取得这样的成就，按照教育部本科教学工作水平评估专家组组长刘献君教授为我们总结的就是：管理创新，特色发展和开放办学。管理创新主要是“三标一体”教育质量管理模型，据此凝炼了“学生即顾客，教育即服务，质量即生命”的独特办学理念。如果不走全新的路，不坚持特色发展、错位发展，我们就不会有国家级精品课程、国家级教学成果奖、速生桉等一批成果。所以今后的研究生教育都要走这条特色发展之路，也就是涂院士讲的“少人区”和“无人区”。开放办学主要是国内校企合作，国际开放办学等。

每一次本科教学大讨论就会带来一次思想观念的大解放，一次具体行动的大飞跃。第一、第二次本科教学大讨论澄清了什么是本科，如何建设本科，使学校实现了升格转型，取得了本科教学工作水平评估的成功。学校在20xx年接受教育部本科教学工作水平评估后，文理人就在思考下一步怎么更好地发展？学校在20xx年用了一年的时间，进行了第三次本科教学大讨论，它最大的成果和收获就是找到了文理学院作为应用型本科高校的办学定位，可以说这在学校发展史上具有划时代的意义，它加深了我们对应用型本科高校办学定位的认识，这对制定新的、科学的人才培养方案，转变师生思维方式、教学和学习方式都有着重要意义。

一些专家认为，应用型本科有这些共同特点：一是以培养应用型人才为主，但不是只能培养应用型人才；二是以培养本科生为主，某些具备条件的学科专业可以培养研究生，但当前不应当以培养研究生为主；三是应该以教学为主，同时可

以开展应用性、开发性的科学研究。四是应用型大学应该以面向地方为主，某些专业也可以面向地区，甚至面向全国，但主要应面向地方，为地方经济社会发展服务。

我们的应用型大学的学科专业定位，要深入分析本地经济、社会的发展对人才的需求，调整专业和专业方向，及时增设当地经济发展和社会需求的应用型的专业，培养高素质应用型人才，同时以灵活、实用的课程设置来培养具有多种技能的学生。应用型本科高校必须明确，主要任务是为地方培养建设人才，一方面为地方经济建设和社会发展服务；另一方面，以地方为依托，不断拓展自身的生存和发展空间。

应用型本科院校必须努力构建适应应用型人才需要的教学新模式。什么是应用型人才的教学模式呢？我认为，理论性人才培养的教学模式主要是给学生讲清楚“为什么”，应用型人才的教学模式则主要给学生讲清楚“怎么做”，所以要实现从“为什么”到“怎么做”这样一个转变。

应用型本科高校应走出传统的精英教育办学理念和学术型人才培养模式，应用型人才不是要求知识的全面系统，而是要求理论知识与实践技能的最佳结合，根据经济社会发展的需要，培养大批能够熟练应用知识，解决生产实际问题，适应社会多样化需求的高素质应用型人才。

应用型本科院校要把教师队伍建设放在突出的位置，需要大力加强“双师型”师资队伍建设；同时，可通过聘请校外具有丰富生产实践经验的人员作为兼职教师，逐步形成一支相对稳定、具有较高学术水平，又有较强应用能力的教师队伍。

应用型本科高校的科学研究主要是应用型开发研究，科研的目的是为了促进技术的改进和提升，我想学校的专科教育、本科教育到研究生教育都要贯穿“应用”两个字。我们将来要搞的研究生教育应该是应用型的研究生教育，科学研究也应是应用型研究。

确立应用型本科的办学定位对我校具有划时代的意义，在学校办学模式上是一个重大的转折点。具体来讲，有三个方面的意义。

第一，解决了培养目标的问题。明确与了过去的精英教育的区别，引领我们正确地制定人才培养方案。

第二，引导学生树立正确的就业观。我认为现在大学生就业观存在的问题还是学校教育的问题，因为学校的人才培养定位是将学生当作精英来培养，学生自以为是社会精英，所以不愿意到基层，做一般的技术性工作。

第三点，引导教师改革教学内容、教学方式和考核评价方式。我在《应用型本科院校人才培养改革的社会学思考》一文中对应用型人才培养改革的社会意义作了专门阐述。

应用型人才培养改革的首要社会意义就在于有效破解学生就业难这一社会问题。就业难，有人草率地认为不扩招就没有就业难题。西方发达国家的升学率远比我们高，有的已经进入高等教育的普及化时代，而它们没有我们这样的就业难题，没有这么高的不就业率。我认为高等教育扩招与大学生的就业难不存在必然的因果关系。

从教育方面反思，造成目前大学生就业难的两个本质原因，一是大学生心中的理想岗位的就业难，是就业观念的问题；二是学生动手能力差，企业根本就不要。一个方面是自己不去，一个方面是企业不要，所以造成就业难。

“眼高手低”造成了目前大学生就业难的现状。从表面上看这是学生出了问题，实质上是人才培养模式出了问题。因为学校不是按照应用型人才标准在培养，沿袭的仍是精英教育的培养模式，毕业生实践动手能力差，就业困难，也是培养模式的问题。有些高职院校开办的“大学后教育”非常火爆，生源非常好。为什么？“大学后教育”培训后，直接就可以

到企业就业，实现了和企业的“无缝对接”。大学教育不适应企业的需要，还需要通过高职教育来弥补，这是中国高等教育的一大悲哀！需要反思！浪费国家这么大的人力物力资源，培养不出企业需要的人才。这就是人才培养模式的根本性问题。

所以说，应用型人才培养改革第一大意义就在于有效破解社会难题——就是就业难；它的另一个社会意义就是调整社会资源配置的效率——因为目前浪费了很多的资源，培养不出合格的人才，当然就效率低下。

首先是培养目标的改革，也就是要重新定位学生未来的角色。研究型人才培养就由其他高校去搞，因为老牌大学底子厚、科研能力强、没有生存之忧。这也是为什么应用型大学是被一批为生存发展担忧的新建本科院校推出的原因，就如我们文理学院就是要通过应用型人才培养，来重新定位设计学生的社会角色。

第二是教学内容的改革。学校要增进学生社会化内容和任务的转变。社会化的任务在于培养学生认识社会的价值，教学的内容是必须要改的，应用型人才培养要求学校的教学内容要更加注重学生社会化与个性的发展相统一。应用型人才的多样性就要求学校在促进学生社会化的过程中，教学内容要更加丰富，梯度性和可选择性要更强，以适应因材施教、按需施教的需要。

第三是教学模式的改革。学校要由后台走向前台。在传统的教学上，学校都是在后台，学生自己去和企业对接。现在，学校要从后台走向前台，要和企业一起来制定人才培养方案，实现无缝对接。

第四是考试方法的改革。一个基本观点，考试的功能是什么？大家知道它的首要功能是检验功能，但同时它还有第二个功能——传递社会需求的信号。现在是知识时代，需要培养团

队意识，合作意识。所以考试要向学生传递社会需要的东西——团队合作的意识，寻找知识的能力，寻找解决办法的能力。所以应用型人才培养，如果要沿袭原来的单一的试方式，无法鼓励学生的团队合作意识，培养不出学生的团队合作意识。

应用型人才培养改革最大的困境来自于教师。为什么要搞第四次本科教学大讨论？就是希望老师们要转变观念，要积极行动，参与到这个改革中，否则改革就是空中楼阁。老师要备一堂应用型人才培养的课，需要付出的时间和努力是原来的很多倍。方案制定简单，动员也简单，但每个老师要真行动，真参与，难！不是一句话，两句话，喊两句口号就可以实现的。

当前学校发展有三大瓶颈制约我们应用型人才培养体系构建。第一是我们的专业结构不合理，应用型专业比例偏低；本科专业主要集中在文理基础学科，工学所占比例低。第二是实验实训条件跟不上。应用型大学体系构建的标志之一就是要工程中心、实训中心，没有就谈不上应用型大学。第三是支撑应用型人才培养体系的双师型教师紧缺。

解决这三大瓶颈问题。需要具体落实到老师层面、学校层面。学校要找准应用型的办学定位、制定人才培养方案，更重要的是需要老师们的参与。老师要积极投身“五大教学改革”，它涵盖了老师们操作层面的所有问题，即要进行课程教学内容、教学方式、课程考核方式、公共课教学、毕业论文（设计）的改革，在《重庆文理学院关于深入推进五大教学改革的意见》里都已经作了详细的布置。这几大改革都需要老师们的全力参与。

我坚信，有大家的团结一心、齐心协力，咱们创建应用型大学的目标一定会实现！

## 长期工作规划篇二

### （一）集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。在本学期组织园内教师进行集体备课，即班组之间全体参与商讨下周教学内容，并每周由一名教师负责整理教案，然后通过内部网络实现共享。然后教师在教学实践后，根据本班教师和幼儿情况对该活动进行进一步修改，进而形成精品教案。应该说，如果老师们能充分认识到集体备课的好处的话，无论从时间还是精力上都是对老师的解放，同时通过商讨，各种思想火花的碰撞是个人业务能力提升的一次好机会，这对新教师的成长也是一条捷径。通过半个学期的实施，总体上来看，教师之间的关系更和谐了，教师在活动设计上思路拓宽了。但需要改进的地方也很多，如：如何才能激发教师的学习热情？如何把自觉学习真正内化为自发学习等等，新学期还有待进一步完善。

### （二）教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑；有记录教师和家长之间的矛盾；也有对自己教育行为的剖析；还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

（三）业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是在中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的；学习时间上尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办？在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略；玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

（四）教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天；7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公

开课。

2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，

3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。

4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。

5、6月217月30日学前强化训练班。

6、7月30日上午学前班毕业典礼。

（一）安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护；外出或放学前教师要清点人数；晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园；有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份；没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航。

（二）卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭；幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒；幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射；幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒；周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。

（一）充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄5.12防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目；7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

（二）4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战！

## 长期工作规划篇三

第一学期已接近尾声了，我作为班长，在从事班上事物的管理，各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们的进步与缺点。这一学期来，作为班长，我学到了很多的东西，尤其是在人打交道这个方面上获益匪浅。通过了一学期和同学们沟通观察，也了解了同学们的想法，看法，进而更好得为同学们服务。

从这一方面来看，我自己觉得我这一方面做得还好，因为我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，认真倾听他们对班级各项意见，尽量使班级一片和谐。

在校运会和技能展示，加强了同学之间交流，增加了班级的凝聚力，增进了同学们之间的感情。我们班上已取得良好的成效，现在从各方面总结班级各项工作：

班上的同学是非常认真听专业课，解剖时也非常主动去做，学校组织的活动，也非常积极，对专业的一种热情，形成优良的学风建设，增强同学们的积极向上的一种精神，也看的到班内的学习气氛非常浓烈。

1、大多数同学积极向上，进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、近段时间，同学们的思想团结，集体荣誉感，增强了很多。

1、有些同学目标不明确，整天浑浑噩噩，不明所以。

希望能举行“职业生涯规划”，畜牧兽医的专业讲座等活动，以让部分同学明白并规划好自己的生活。

2、有些极个别同学班级荣誉感不强，纪律观不够强。

可以通过举行一些班级活动来增强同学的班级荣誉感，以及通过向其展示班级所取得的荣誉及成绩来增强其荣誉感。

3、班级整体比较沉默，缺乏一种激情。

尽量多组织同学活动，调动同学们的热情，

4、有一些同学的学习态度错位严重，平时上课不认真听讲，到考试或者比赛时临时抱佛脚。

我个人认为学习一定自觉自律，以端正其学习态度。

回首一学期，我们一路走来，一路上挥洒着我们的汗水和泪水，一路上也飘扬着我们年轻的笑声，但这些都已成为美好的回忆。在下一学期，我们会继续发扬我们团结奋进的精神奋勇拼搏，共同努力，再创佳绩。

个人也有不足，有时候讲话的口气不好，等等。在下学期我会更改，等一系列问题。不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！

.....

电商4班在匆匆过去的一个学期里，我感触颇多。很感谢老师和同学们的支持，让我有信心和动力做好班长。回顾这个学期，我们在一起生活、学习，其中有快乐也有辛酸，接.....

## 长期工作规划篇四

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加学校组织的师德师风学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。积极参加学习，团结同事、遵守园内的各项规章制度。严于律己，宽以待人，从不挑拨离间，理长道短，工作认真负责，不分份内份外；按时上班，从不迟到早退；关心同事，热心助人；关心爱护幼儿，尊重家长。

我认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。“你好棒！”“你太聪明了！”；“你太能干了！”；“你太乖了！”；“你进步了！”是我最常用的语言。

我最重视的是安全教育，在幼儿园工作中，安全工作是首位，

安全工作是保证，前提是常规管理，只要把常规抓好了，许多工作都会事半功倍。因此，我们几位教师统一要求，严格管理，使幼儿养成良好的学习.生活.卫生习惯。

我把安全工作随时放在心上，挂在嘴边，从点点滴滴的小事着手，每周开展一次安全活动。通过《小豆豆的旅行》、《保护脊柱》、《玩具中的危险》、《保护好我自己》、《夏博士出诊记》、《我的眼睛亮晶晶》等等活动使幼儿有了初步的安全意识，不玩危险游戏，不去危险的地方，不乱跑;初步了解了地震、火灾等自然灾害的相关知识，并且学会了一些正确的安全的简单的自救方法。

今年的六一儿童节，幼儿园进行的是生活活动和美术作品展览，我们班的幼儿展示的美术作品得到了一致好评。我和本班教师利用了各种废旧物品，组织幼儿制作了许多精美的手工作品：有各种盒子制作的房子、车子;有废纸杯制作的企鹅;有蛋壳粘贴的、树叶粘贴的、种子粘贴的、棉花粘贴的等等的作品;还有许许多多孩子们画的各种主题画.....一份耕耘，一份收获，我们班的孩子们在老师的组织指导下，“6.1儿童节”美术作品展览非常成功。每样作品都让不少家长们都伸出大拇指夸奖，说孩子们的表现真棒!

我们班开展的包饺子亲子活动也得到大家的表扬，活动中家长和孩子的表现都让人感动。家长和孩子一起包饺子，吃饺子，大家都积极参与到活动中，没有旁观的，场面非常热闹。家长们主动出来煮饺子，让别人先吃;孩子夹了饺子先给妈妈“妈妈，你先吃!”妈妈说“我们一起吃!”，于是孩子喂妈妈，妈妈喂孩子;孩子们还夹了饺子喂老师;其乐融融。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，为孩子们准备了各种活动角，平时就可以走竹鞋、拍皮球、滚铁环、转呼啦圈、玩沙包，看书、画画等等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，利用家园沟通，我经常与家长利用共同对幼儿的关心，协力解决教育问题，分担教育责任。家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，家长的心里会很高兴。

我在接送幼儿时，都对家长保持微笑。因此，家长们都喜欢和我交换意见和建议，有时候家里的小矛盾都会和我说说。

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长，经常我都会接到家长或孩子打来的电话。

本期已经开了两次家长会，一次家长会上我向家长介绍本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，找到继续教育引导的方向；一次家长会是为了更好的开展“6.1”活动，先向家长介绍活动的方式，活动的意义，活动的要求，希望家长们积极参加，出谋划策，让孩子们过一个难忘的儿童节。

平时我努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑学习，积极向“幼儿教师网”投稿，把自己觉得成功的教案、平时

的体会、工作中的计划总结都拿出来和大家分享，到现在已经有10多篇了；主动进行继续教育，参加提升学历的学习；克服晕车的困难，参加学校组织的到昭通“爱心幼儿园”参观学习；认真进行手工制作，获得幼儿园教师手工制作一等奖。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。

与孩子们心相通，心相连，在一起，是我最大的快乐！

## 长期工作规划篇五

静下心来，好好回首这一年的工作，首先感谢老师们的不懈努力，使我园的各项工、目标和任务顺利完成。园长期末工作总结2018如下，快随本站小编一起来了解下。

时光荏苒，转眼间就放假了。回顾开学之初，那种紧张的工作状态历历在目，100多个日日夜夜，就这样在不知不觉中过去了。静下心来，好好回首这一年的工作，首先感谢老师们的不懈努力，使我园的各项工、目标和任务顺利完成。现总结如下：

### 一、园务管理：

得益于有一群好帮，一学期来，园务工作从计划到实施再到日常工作的落实，都是我们每一位老师共同商量研讨的。年底我园顺利地通过了上级主管部门的一次性年审合格单位的考核。

### 二、教师待遇：

为老师们增加了正式工待遇的《城镇医疗保险》；其中包括大病医疗、住院基本医疗、生育保险医疗。

### 三、安全管理：

得益于全体老师有高度的安任责任感、使命感，将安全常识整合到一日活动中去，把安全教育和安全预案落实到位。

### 四、教师培训：

1、老师外出培训：10多次，《国培计划》《园长管理》《课堂游戏策划》《体育活动》《如何组织幼儿园一日活动》《幼儿园节日策划》等等。

2、本园的培训：30几次：《新教师岗前培训》《幼儿园教师礼仪规范》《教师师德师风培训》《幼儿安全培训》《幼儿园教职工安全培训.》《阳光园幼儿一日常规及保育知识》。

3、课程培训：《徐工速算》《直映拼音》《直映识字》《多媒体教学》。

### 五、教育教学方面：

1、各班教学课程、每月测评、大班、学前班期中、期末考试都按期完成。

2、每周一篇工作总结、反思每位老师全部完成。

3、每周一篇qq日志，各班级全部完成。

4、每周通过qq给家长发一篇《亲子教育》，由我自己全部完成。

5、每次活动照片上传qq相册全部完成。

## 六、每月亲子活动：

x月：欢度中秋亲子联欢

x月：孝心宝宝亲子活动

x月：童心画语—我的艺术节亲子活动

x月：迎双节—圣诞节、元旦节学期汇演

x月：教师联欢活动

每月组织的各项亲子活动，全部完成。并且都开展有序；活动组织精彩；得到了广大家长的认可和肯定。

## 教学总结：

我园的大班、学前班的徐工速算和直映识字、拼音是我们幼儿园的两大拳头，也是我肩上的两个重担。这两科抓不好，就愧对“拳头”这个地位了。

首先感谢一下识字老师的不懈努力。这个学年的精品识字课，老师们都精益求精，显现老师们的基本功扎实，也看出老师们平常上课的认真程度。有了比较成熟的模式和套路之后，我们老师们不能停止追求和探索的脚步，要不断的求新求好，把知识用更好的方式传授给孩子们。

回首一学期，我们的“拳头”值得我们自己对自己说一声：嗯，不错，加油！

幼儿园的工作就是琐碎，看似无大事，但每一件又都不是小事。作为园长，我一直把自己定位在老师们的好帮手；老师们的好战友；孩子们的好妈妈这个位置上，并且不断为之努力。

无论是写好一篇策划方案，还是监督好每顿饭；无论是为老师们熬好一碗红糖水还是为孩子们买好每个菜叶子，我都尽心尽力的去做了。

可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己2018年的承诺：言必信，行必果。

学期反思及计划：

2、在孩子心理上多下功夫，带领老师们认真学好《3-6岁儿童发展指南》。

3、培养老师的亲和力、提高教师业务水平。

4、更好的做好家园联系工作。

5、更加监管好孩子伙食。

总之，这学期做得不足之处；要作为经验放在下学期认真对待，相信我和老师们在新的一年里会更加努力、精进！

## 长期工作规划篇六

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、班干部之间分工明确合理，都能够完成自己的职责，班务工作在提高。

3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契，合作协作的都不错。

4、在没有了助教帮助管理下，班委都能起到该有的作用。

1、大部分同学出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。

4、由于学分制度的实行与深入，认识到了这点，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

5、期末考试快到了，我们班同学都比较重视，积极备考。

1、半年的时间自己班里组织过很多活动，很感谢团支书、宣传委员、文艺委员等的班委协助。

2、新老生交流会，班委筹备充足，同学积极参与，是值得回忆的。

4、运动会中输送了6名运动员，其中三人获得名次，为系夺冠贡献了本班的力量。

5、不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，特别是12月8号的晚会。那场晚会会是很难忘的！

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

4、班里同学向党组织靠近，不少同学写了入党申请书，还有

三名同学被选为入党积极分子。

- 1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。
- 2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。
- 3、个别班委会成员总体表现不太好，纪律和积极性不高，望得到进一步的改善。
- 4、班级里或多或少出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。
- 5、有些同学对班级活动出现抵触情绪，不愿参加。
- 6、个别同学不被集体接受，独来独往。

班上同学来自福建各地，组成我们现在的班集体，大家经过半年的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。做了半年的班长我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！我会竭诚为大家服务，我始终相信没有最好，只有更好！在以后的工作中，我会改进工作中的不足之处，争取做一名合格的、优秀的班长！