

2023年小班语言领域教学计划 小班语言领域教学方案(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班语言领域教学计划篇一

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿者落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

二、设计意图

《神奇的小路》这个故事，首次提供给孩子们很优美的意境，如用金黄色的树叶铺成的小路；走在这条小路上的动物们会发出不同的声音。故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；其次，小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有趣生动的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

三、活动内容：神奇的小路

活动目标：

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动重点：能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

活动难点：乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

活动准备：

检验准备：

1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，（教案来源：屈老师教案网）并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。

2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

四、活动过程：

(一)情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？(想)让我们一起走上去，听一听吧！

2、(走上小路)“咦，你们听到什么样的声音呀？”(有咔嚓咔嚓的声音)

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？(路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。)

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

【分析】：这个环节的设计，激发了幼儿参与活动的兴趣，使他们产生积极的情感体验，真正全身心的投入到活动中去。

(二)完整欣赏故事

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？

3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？(想)

4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐：班得瑞--秋之恋)提问：

(1)故事的名字叫什么？(神奇的小路)

(2) 故事里有谁?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3) 为什么走在路上有声音?(因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶,小动物们在这条神奇的小路上面走,小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

(三) 结合课件,分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路,都有哪些小动物走过呀?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路,发出了什么声音?(边学小刺猬走路的动作,边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路,发出了什么声音?(边学小白兔跳的动作,边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路,发出了什么声音?(边学小蚱蜢跳的动作,边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么?

小班语言领域教学计划篇二

活动目标:

1、能根据图片大胆猜测并讲述图中的小动物认为自己最动听的声音是什么。

2、初步理解故事内容,了解每个人都有自己认为听的声音。

3、能用一种积极的心态去关注、感受周围好听的声音。

活动准备:挂图第7号、幼儿活动材料第二册第11—13页、录

音磁带、录音机、一段好听的音乐。

活动过程：

一、播放录音引入课题

1、师：小朋友们，刚才的音乐好听吗？

2、师：除了这个声音以外，小朋友们还听过什么好听的声音？（教师根据幼儿的回答，简单的做出小结）

3、师：小朋友们刚才说了那么多，那到底什么声音才是世界上听的声音呢？让我们一起来听听故事里的朋友们是怎么说的吧！

二、欣赏故事

2、教师将故事再完整的讲一遍，加深幼儿的理解

三、说说自己的看法

1、师：小朋友们你们觉得世界上听的声音是什么？

2、为什么鸟妈妈、长毛狗、小老鼠的想法跟我们的不同？

3、为什么我们每个小朋友喜欢的声音也不同？

4、发给幼儿活动材料，阅读活动材料活动目标：

1、能根据图片大胆猜测并讲述图中的小动物认为自己最动听的声音是什么。

2、初步理解故事内容，了解每个人都有自己认为听的声音。

3、能用一种积极的心态去关注、感受周围好听的声音。

活动准备：挂图第7号、幼儿活动材料第二册第11—13页、录音磁带、录音机、一段好听的音乐。

活动过程：

一、播放录音引入课题

1、师：小朋友们，刚才的音乐好听吗？

2、师：除了这个声音以外，小朋友们还听过什么好听的声音？（教师根据幼儿的回答，简单的做出小结）

3、师：小朋友们刚才说了那么多，那到底什么声音才是世界上听的声音呢？让我们一起来听听故事里的朋友们是怎么说的吧！

二、欣赏故事

2、教师将故事再完整的讲一遍，加深幼儿的理解

三、说说自己的看法

1、师：小朋友们你们觉得世界上听的声音是什么？

2、为什么鸟妈妈、长毛狗、小老鼠的想法跟我们的不同？

3、为什么我们每个小朋友喜欢的声音也不同？

4、发给幼儿活动材料，阅读活动材料

小班语言领域教学计划篇三

1. 通过活动使幼儿从发现自己到认识自己。

2. 开拓和锻炼幼儿的口语表达能力，使幼儿能在集体面前大

胆的讲话。

3. 利用幻灯片发展和锻炼幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：幻灯机一台和《红红的星期天》幻灯片一套、小镜子若干面(等于幼儿人数)、红绿纸片各一张、男孩的画像、女孩的画像。

活动过程：

一. 幻灯机演示(发现自己)

1. 老师利用幻灯机演示，介绍故事主角红红。

2. 通过幻灯机讲述故事《红红的星期天》

二. 镜子游戏(认识自己)

1. 教室里放了许多有趣的东西(让幼儿寻找)，这些有趣的东西是什么?(镜子)你们拿着镜子照照看，镜子里是谁?叫什么名字?然后告诉老师，同时向老师介绍自己。

2. 两个小朋友一起照镜子，互相讲述彼此的不同地方，教师小结：虽然每个人都有与众不同的地方，但大家也有共同的地方(让幼儿说出共同点)。

三. 操作练习：找朋友(区分男孩和女孩)

请幼儿讲出自己的性别，然后在众多的纸片朋友中，找出男孩贴在绿纸片上，找出女孩贴在红纸片上。

小班语言领域教学计划篇四

1、能顺利地画圆和放射性线条

2、能自主选择颜色给太阳涂色

3、感受太阳给大家带来的温暖

活动准备

教师范画、勾线笔、油画棒

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工若有一日不见他，不是下雨就刮风

让幼儿猜出谜底(太阳)

(2) 出示太阳。师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳宝宝就把自己的光

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝

答，在操作纸上画一画，

帮助幼儿学习装饰的基本方法

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰

4、总结评价，结束活动

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因

绘画《暖暖的太阳》教学反思

大家的温暖。

教学亮点：

下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

教学启示：

在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

小班语言领域教学计划篇五

活动目标：

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、超市的广告纸;纸箱等辅助材料。

活动过程：

1. 引出课题。这是一——出示纸袋。可以放什么?我在纸袋里放了，宝宝喜欢

的纸，猜猜看是什么纸?

2. 看看讲讲。

(1) 餐巾纸(生活)——边出示边说这是一——餐巾纸。

提问：餐巾纸帮宝宝擦什么?你是怎么擦的?

儿歌：餐巾剑

(擦过的餐巾纸放哪里?)

(2) 我的纸袋里还有一——出示手工纸(颜色)

提问：这是什么颜色的手工纸?(红黄蓝绿)手工纸可以干什么?(可以剪、可以撕)

游戏：手工纸变变变，变架飞机飞飞飞……

(3) 超市的广告纸(认说日常用品)——

提问：小朋友在广告纸上看到了什么?

讨论：你想到超市买什么东西?

(4) 我们再看看，纸袋里还有一——报纸(新闻)

提问：报纸是谁看的?报纸上有什么?

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

3. 玩报纸

(1) 超级捏捏捏!(团成球)

捏捏捏，用力捏。谁的球小?谁的球大?

(2) 抛——我的报纸球，飞起来喽!

踢——我的报纸球，踢起来喽!

滚——我的报纸球，滚过来喽!

4. 送纸球宝宝回家。

小班语言领域教学计划篇六

动物是自然界的精灵，他和我们人类共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物也很感兴趣，因此我班开展了可爱的小动物的主题活动，主题进行活动中的一个早晨，小朋友们正在做操，有一只小鸟在旁边的空地上跳来跳去，这引起了孩子们极大的兴趣，有些孩子停止了作操，在观察它，有些孩子在高兴地窃窃私语，也有的随手捡起了地上的小石子去砸它。在以后的几天内小鸟经常飞来，孩子们也依旧如此，对于小班的孩子想跟他单纯地讲道理，很难让他们理解，即使理解这种行为不是来源于自身的情感推动，而是外在的约束也很难持久。由此我想到了这首儿歌，这首儿歌充满着童趣，也体现着小朋友与小鸟之间朋友似地亲密地感情。加之4月底到5月初正逢一年一度的爱鸟周的活动，这正是一个让孩子了解鸟类，建立爱护、保护鸟类的好的教育机会。因此我以这首儿歌为蓝本自己设计了本次活动。

1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。

2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。

3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

小鸟纸偶、图示一副。

一、出示纸偶，引起幼儿兴趣。

1、出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好！欢迎你，你有什么事吗”（倾听的样子）“哦！小鸟说它今天早上在学我们做操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么？”（自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切

都是有生命的，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的主角，引起下文）

二、看图示，学习儿歌

1、出示图示，分句学习。

“哎呀！画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是怎么学的？”分句说说。（幼儿回答）

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做小鸟学做操，念给你们听一听”。（教师完整朗诵一遍）

“我念得好不好？小鸟亲了我一下，我真得意。你想让小鸟亲亲你吗？现在请你在下面看着图示自己说说”

3、幼儿自己看图示尝试朗诵。

（自评：在这个环节中我选择图示来帮助幼儿记忆儿歌，因为在这之前我上过两节儿歌学习的课，一节是《牵牛花爬高楼》一节是《春天》，同样都是儿歌学习，且儿歌的难易程度差不多，为什么幼儿掌握情况却相差很多，前者采用的是简单的提示，而后者是一副完整且构图优美的画，可是幼儿掌握却不好，我反思后想是不是因为前者提示有一定的顺序性，而后者因为构图的需要，出现的景物没有顺序，一会看左，一会看右，一会下，一会上，因为视线不停的转移而分散了幼儿对儿歌内容的关注，为了证实我的想法，我在这节课中采用了图示的提示，让孩子通过有序的场景排列，重点部分红颜色的强调来帮助幼儿自己学习。）

三、围绕课题，提升主题。

“小鸟为什么喜欢跟我们做朋友呢？”（幼儿回答）

小结幼儿的话：因为我们爱护小鸟所以小鸟才愿意和我们一起游戏。

（自评：这节课的主题内涵一就是让幼儿体会儿歌中小朋友与小鸟之间亲密的伙伴关系，通过问题的提出让幼儿思考应该采用什么样的方式同小鸟相处，通过自己讲述和倾听同伴讲述让幼儿相互了解保护鸟类的好办法，进而了解要保护鸟类同鸟类成为好伙伴。）

四、游戏

游戏：“小鸟学作操，你们来做小鸟，我来当这个小朋友，一起游戏。”师生分角色游戏。

结束：小鸟飞吧飞吧飞到外面去吧！