

# 六年级语文家长会老师发言稿第一学期

## 六年级语文老师家长会发言稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

### 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇一

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六年级家长会。首先我代表六年级班各科任老师对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

虽然开学仅一个月就把各位家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先向大家介绍一下我们班级的基本情况：我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。这学期我们六(1)班这个集体壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位家长交流一下。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心。经常在课前三分钟预备铃响后仍然在教室里大声喧哗或和其他学生打打闹闹。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成。比如，晚上回家做了语文作业，第二天数学老师问他要作业，他可能就会说因为做了语文作业，所以没做数学作业。
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面。

下面我就结合我语文这一学科，对学生的表现作简要分析。并给大家在教育孩子时提点建议：

### 多看看孩子的作业

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把字要一笔一画地写，在这我想给新来的十几位同学家长提个小建议：就是希望您每天检查孩子的作业时，如果发现不认真一定要要求他重写，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。否则交到我这来本子也是撕，这一个月来，班里有好几位学生本子被我撕过，但效果的就是童基业同学。还有几位同学作业非常糟糕，在这我就不点名了。

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇二

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

- 1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

- 2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

- 3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许

多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇三

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我

们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让

每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

尊敬的各位家长：

你们好！我是咱们班的语文老师，我姓黄，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天，我们能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的——那就是为了孩子的学习、为了孩子的

进步。

刚才班主任林云霞老师已经就班里的情况做了全面、系统的分析，相信我们的家长都会有了或多或少的了解和认识，真可谓是“有喜有忧、有笑有泪、有花有果、有香有色”，下面我就重点从孩子们的语文学习方面与各位家长进行交流：

首先是我班的语文学习现状，本学期，大多数孩子在课堂里都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎或拖拖拉拉，不及时完成；3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5、更有一些学生心思出现偏差，赌博、贪玩等。所以，我想在后半学期的时间里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

接着，就是你我共同的任务了，针对本班孩子的学习情况，当务之急就是指导孩子养成良好的学习习惯。

第一、培养孩子定时、专心学习的习惯(即教育孩子学会合理安排时间)。我们要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、养成按时独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭他人做的作业，要么不做。所以，我们一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯，这需要你我共同教育。

第三，养成预习和复习的好习惯。预习是为了更好的学习，做到有备而来；复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。

第四，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，除了从学校的图书馆借阅外，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。愿天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇四

各位尊敬的学生家长：

大家晚上好！

客套话免谈，来了就说明你们对孩子学习、成长的关注和重视，以及对我们的工作的支持，感谢你们。

今天我们先明确这次会议为谁而开？我认为是为你们而开，为你们的孩子而开，是为你们的现在和将来分忧解难的。但是作为教师，我可以保证凭良心做事，凭良心做好事。我包括我班的任课老师都想把你们的孩子培养成为身心健康、品德优秀、成绩优异的孩子。我迫切地希望能教育好你们的孩子，迫切地希望我们的工作能为您及您的孩子未来发展省心省力，迫切地希望我们的工作得到您的理解和支持，平时从

心理乐意配合我们。为此，我想本次目标就明确了——“明职责揽包袱压担子取成效”。从今天的会议后，也盼望各位能通过各种渠道和我交流，以便我的工作有的放矢，对症下药；以便能调整自己的工作方式和工作内容，让你们的孩子在小学阶段能带走一套先进的语文学习理念和比较适合自己的语文学习方法以及理想的语文学习成绩进入初中学习。孩子的情况我会用校信通及时地发给各位，请你们要体谅我的一片苦心，能不厌其烦。因为在这根“线”的指引下，你们能知道孩子每天语文要学些什么，怎样学，学科学习的动态，孩子的语文成绩，思想上有什么波动，在学校里的其它方面的表现等等，为下学期能不烦神地考上理想的初中，甚至取得半免或免费的条件，省去不必要的麻烦。愿我的能给你们带去一定的经济效益和思想上的解放。

今年六年级和往年相比：1. 班级多，共14个；2. 不分好差班。进入六年级以前班级全部打散平均分，学生进各班个体上有差异，但整体上是平均的；3. 生数多。每班都超60人，我班60人；4. 老师都堪称我校的精兵强将。我们在座的不少人对六年级老师这个群体可能打听了，了解不少。我校配备毕业班老师的标准是有极强的责任心，是业务上尖兵，今年六年级的老师人人都有一股子钻劲、狠劲和盯劲。据我经验判断，具备了这些，小学生教不好都难；5. 竞争对手越来越多。在各民（名）校招生规模不变的情况下，今年孩子学习的竞争激烈程度可想而知。在这样的背景下，我们老师个个都有压力，无形的竞争是前所未有的、异常的激烈。这种情况其他年级也是无法比拟的。

这种情况下，我给大家一句劝告，大家听了可能觉得不可思议，但以后你们会渐渐明白的。这句劝告就是——对老师不要相信，更不要迷信，你抱着不放心的态度就对了，你们一定要始终如一地密切关注孩子的学习。我曾经问过一位在座的，你准备把自己孩子的命运、前途交给谁，由谁把握，交给学校老师，交给校处辅导机构，任由孩子自己发展？这些都不行，你们在座的必须给孩子把好舵，孩子是你们的未

来和希望，有的甚至是大部或全部。尽管如此，我还是在此保证，孩子在学校的期间的学习你们可以放心，我会尽最大的力量，想最好的办法巩固和提高你们孩子的学习能力和学习成绩。

下面请大家边听边算：现在每个班配备的老师数量是一样的，质量上也没有什么区别，每个学生占有的教育资源也是一样的，唯一不同的是学习基础和家庭背景。在老师和孩子竞争这么激烈的情况下，我们的家长应该做什么？我以往提议给每个孩子配备一个家长教师（这不是我首创，家长本来就是孩子的第一任老师，并且是终身的），当然有的家庭配备肯定不止一个，甚至创造条件来配备（这个到六年级更为普遍——上补习班）。这个账大家就算对了：在学校资源条件同等的情况下，加上家长教师的个数，学生人均占有教师数越多，成绩相对会越好，现在我班是60个学生，其它班级也差不多人数，如果我班有50个家长参与到孩子学习中来，而其它班只有30个，我坚信我们班的成绩一定会比他们的高，因为我也自信我的教书不比别人差多少。而如果反过来，成绩一定也相反。我愿意看到我班有63个语数英教师，甚至。每天早上开口大声读不少于20分钟的书。对于大声诵读，在预习“读”的环节我已经说过了。这些口头作业都被我们的孩子打了折扣，甚至是全部奉还老师，一点都不做，做的都是哑巴作业。我要求在口头作业上不要打折扣。那不在书面作业上当马虎又指什么呢？平时我用将作业要求发给你们，可是在孩子的作业中没有见什么成效。我们班能规范书写汉字的学生几乎没有，写字随意，不入体，不成行，字的大小不一，显得比较乱。

正确的字的标准：

1. 姿势正确（头正、身直、肩平、脚安[不要晃]）；
2. 笔画正确（点横竖撇捺折挑，笔笔规范）；

3. 笔顺正确（按笔顺规则写好每个字）；
4. 结构正确；
5. 行款正确（诗每句一行，文章段落开头空两格，标点不落。）

事实证明，认真书写可以培养孩子很多种好习惯：首先是良好的身姿，二是培养细心，三是锻炼耐心，四是能延长思考时间、及时发现并改正错误，五是提升审美能力等等，这种一举多得、事半功倍的事我们建议我们各位花点精力来抓。有些家长不是说不不知道怎么抓孩子学习吗？我给你个建议，你暂时可以把其它的东西稍放放，把孩子认真作业，特别是认真书写作为头等大事来抓，这是一劳永逸的事，你们何乐而不为呢？事实已经告诉我们，写字规范入体的孩子，语文成绩优秀的占92%以上，数学占89%以上。写字规范多重要不言而喻。有一位阅高考的语文老师阅高考作文，他在几秒钟内就定下了孩子的作文分数，凭的是什么呢？有问他，是不是对孩子不负责任？他的回答令人回味：我凭字来判断，字好的我一目了然，作文能迅速读顺，用不了多长时间；字差的，我看不清，而字差的孩子，语文水平，特别是作文水平也好不到哪儿，不信你们可以翻翻我改的作文，你们再仔细读读，我说的有没有道理。结果验证了他的话是对的，别人仔细读了，花了10几分钟看的作文和他几秒内评判出来的分几乎没什么误差。我提议你们用1个月的时间集中抓孩子作业的书写质量，写不好的坚决不让过关，情愿跟他耗耗时间，多换本子，家长把这片江山给打下来，决不姑息。我想如此，收获的不仅是孩子的成绩，还有孩子的习惯，以后的成人成才，以及可观的经济效益。

读书要求

班级开展读书活动：

早上起身：开口朗读20分钟。读语文或英语，一定放声；

上午到校：经典诵读10分钟。每天都要学生带着学校印发的《小学经典诵读》，7：25-7：40为经典诵读时间，家长提醒孩子到校不要耽误时间，定期抽查背诵情况。

下午在家或到校：批注阅读半小时。用批注式阅读指定读的书，细读细品，多画多写。

晚上枕着书香入眠：读读优秀作文选，也可以精美散文、杂文，背背要背的课文和古诗等。

假期在家：每天阅读1小时。读读指定书目，了解内容，记记情节，理理人物关系，悟悟精美词句。

本学期读书内容：

1. 必读书目：《鲁滨逊漂流记》《三国演义》（青少版）
2. 选读书目：《史记故事——青少年必读中国经典丛书》  
《天方夜谭》《唐吉珂德》（青少版）

让孩子伴着书香生活。

（5）我在中已经提醒各位，不要让孩子养成看或要你提醒才知道作业的坏习惯。在不必要的情况下，不让他们看，特别是作业布置。培养他们认真听讲，听清要求，保质保量地完成每天的家庭作业。如果听漏听错要给予适当的批评。

（6）据我了解，有不少家长把孩子推向了校外，孩子晚上到家以后，不闻不问，可能是因为心疼孩子的缘故，不忍心再耽误孩子睡觉的时间。这种想法完全错了，你们有没有了解他们的学习情况，作业是怎么完成的，我劝你们无论如何都要检查一下，.对照我的要求看完成的质量和数量，特别是

书写的质量。有的孩子作业正确率和书写都一塌糊涂，家长可能看也没看，因为名也没签，作业太糊也没有任何表示，难怪孩子下一次作业也没有改善了。

有人会说：老师啊，我们是把孩子送到学校学习的，如果像你这么说，我孩子不要上学校，因为孩子学习的事情都被我们家长在家做了，老师到学校没什么事啊！你这样认为不无道理，学习的事本就应该在学校完成，不应该带到家里，更不应该给家长增添麻烦。但是，请你们给予理解。我了一下城区和农村教育质量悬殊的原因，差别大多取决于家庭因素：经济条件、家长文化素养、培育孩子的意识、陪伴孩子的时间，楚州的教育竞争也十分激烈，城区幼儿升小学、小学升初中、初中升高中都立足于一个拼。幼升小、初升高我就不说了，我来说说小学。现在各小学必须严格按国家的课程计划实施教育教学，特别是我们新安，规定所有老师都不得挤占、挪用其它学科的课，以牺牲学生其它学科的素质来提升孩子语数英的成绩，也就是说我们语数英老师想拼，学校也不给拼了；孩子由于要正常上其它学科，孩子也没时间给老师拼了；有些家长对学校语数英老师占用其它学科还有看法，我们能理解这种心情，所以从这个角度上来讲，家长也不给老师拼了。我们语文老师每天做什么？改不完的作业。孩子每天做的作业我们本本要改，不改也要翻看一遍，及时掌握孩子完成作业的情况。要精心准备每一节课，我现在上课基本做到堂堂用多媒体，以提高孩子听课的效果。上一节课，要准备几节课的时间；作文批改更是马拉松……所以我晚上睡觉往往都要到11点。我们都是人，精力很有限，我只能拼到这个程度。我想做老师到这个程度也对得起我自己了，对得起学生了，对得起学生家长了。我讲这么多，主要意思就是拼学生在家时间了。孩子在校近6小时，真正跟我这个语文老师接触的每天平均两节多课，也就1个半小时左右，靠一个半小时既要学课文，又要指导写作，检查背诵，指导写字，培养习惯，处理作业，几乎是不可能让学生在语文方面有多大作为。拼在家时间又拼什么？拼家长监督、辅导，拼课外阅读、积累，拼课外辅导，也可以说是拼体力、拼经济能力、

拼管理智慧。我想我们做到位了，以后就不会后悔，不留遗憾。

## （二）孩子现在的表现

关于孩子现在的表现，我对他们的了解还不完整。

通过两次考试，觉得语文成绩优秀的：陶柯蒙史丞玮肖予淇魏巍陶栎邱邹诗萱魏雨欣等。需要指出的是语数两个学科配套的不多，单科好，竞争力不强，一定要注意语数英的三科同步发展。

作业书写工整的：陶柯蒙史丞玮肖予淇魏巍陶栎邱邹诗萱魏雨欣任雅静蒋阳阳等

上课积极举手的：徐正涛肖予淇吴扬静于洋房秋硕等

六年级的学生在我们的努力下，不少孩子将会有日新月异、翻天覆地地变化。等到对孩子有更深入地了解后，我会用校信通平台跟各个即时交流孩子的表现。

我们的校信通使用将十分频繁，用途也十分的广泛，所以请你们要不怕被骚扰，即时删除临时性提醒的，防止存满了而影响的接收有价值的。

## 三、作为家庭教育还要注意的地方

（不打四个战争，打好四个战争）

据我了解，绝大部分家长都为孩子报了许多，孩子整天疲于应付，没有时间也没有精力高质量地完成老师布置的作业。我认为要想孩子学习提高，有条有理地学习安排，积极主动的学习意识，良好的学习习惯，精要的思维点拨，健康的学习心态，有序的生活习惯，包括充足的休息、娱乐的节制

（一定要在家长监控下上网查阅资料，杜绝网络游戏）。希望所有家长重新反思自己的培养方式，注重孩子学习兴趣的激发、学习习惯的培养和学习意识的保持，调整好孩子学习日程，有重点地培养兴趣爱好，切不可贪多，太滥，因为每人不可能成为完人，家长只有“舍得”，有舍才有得，用减法思维做加法来培养孩子。

2. 在家也要补做一些作业，但要精选，包括阅读和积累，不打题海战；

3. 在家里要专人盯，不要他盯一天，你盯一天，意见不合，不打内战；

8. 作为家长平时要多关心孩子，对于不够自觉的孩子，家里生旦净丑什么角色都要有，唱好红脸白脸，恩威并施，当然更多地要给予关心、说教，让他们反思，打好情感的感化战。

今天讲话的中心内容我将发布在我的新浪博客上，有空可以再看看，觉得有价值的可以再消化消化。让我们携起手来教育好孩子，为孩子有一个美好的明天而加油吧！

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇五

大家好！

我是xxx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，

我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一齐，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。

此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如学校举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇六

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有

差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同学们，弹指一挥间，你们从一年级的的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想

送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面咱们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。
- 4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。
- 5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。
- 4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。
- 5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

## 树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用

我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的

沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，

我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家里的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

## 六年级语文家长会老师发言稿第一学期篇九

各位家长：

下午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时则热衷写同学录，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指

导学生：1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有c所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，

但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的‘时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，

我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！