

# 党建常态化制度化 党建工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇一

六道湾社区党建将以十七大精神和“三个代表”重要思想为指导,按照六道湾街道总体部署,以建设管理有序、服务完善、文明祥和的现代文明社区为出发点和落脚点,以解决民生、服务民生为切入点,团结务实,积极做好中心的各项工作,更好的发挥中心的作用,全面加强社区党组织的建设,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用,为居民提供优质服务,为民办实事、办好事,让居民群众在社区建设中得实惠。特拟定社区20xx年党建工作计划。

### 一、主要任务

一是加强党员服务中心阵地建设,做好服务工作,发挥组织的战斗堡垒作用,使社区“党员服务站”成为面向社区党组织、党员和居民服务的一个“民心窗口”;二是以十七大精神为指针,坚持把思想教育摆在首位,强化党员思想工作,加大对不合格党员的处置力度,强化党员队伍建设;三是以科学发展观为指导,开展有针对性的引导和服务活动,促进两新组织的发展,推进两新组织党建工作;四是在全社区坚持不懈地开展党性、党风、党纪等“保先”教育活动,“五个好”(领导班子好、党员干部队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好)党支部创建活动,增强党员干部的为人民服务意识和廉洁从政意识,时刻保持清醒头脑,不断提高拒腐防变的能力,确保党员队伍的先进性,为构建平安和谐社区提供有力的组织保证。

## 二、工作措施

### (一)加强组织建设

5、坚持党支部例会制度,确定每月工作重点,逐项进行落实,提高独立解决问题的能力。

### (二)加强思想建设

3、积极组织党员开展丰富多彩的社区文化活动.成立活动小组,建立活动制度,结合实际,开展一名党员为群众做一件好事的活动,开展党员志愿者活动。

### (三)加强作风建设

4、健全党建工作责任制,认真落实党员目标管理责任,做到目标明确,责任到人。

3、严格学习制度.做到有考勤、有记载,每个党员每月要写一篇读书笔记,一篇心得体会.建立理论学习档案,明确记载理论学习计划、内容、考勤、考核、检查等情况。

### (五)加大创建力度

6、积极开展党员志愿者服务活动,在社区党员中开展“奉献在社区”活动,帮助居民排忧解难。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇二

“两学一做”学习教育开展以来[]xx充分发挥 xx 部门和 xx 乡镇6000 多名党员干部、183 名机关驻村党员干部和 27 个工作督导组等“三支队伍”的作用,通过帮学、助学和督学等方式,全面推进基层“两学一做”学习教育的开展,确保全旗农村党员“两学一做”学习教育实现全覆盖。

一是发挥好 xx 部门和 xx 乡镇 6000 多名党员干部作用，与 xx 村社区 6000 多名党员“一对一”结对带学、互助帮学。每周 xx 部门和 xx 乡镇的党员都自觉到各自结对的 xx 村社区党员家中进行“一对一”结对带学、互助帮学，给他们送去各种必读的学习书籍和相关资料，并结合帮学对象的实际情况，共同制定帮学计划，指导撰写心得体会，努力做到不落一个党员、不漏一项学习内容。

二是发挥好 183 名机关驻村党员干部的作用，将党组织关系全部转入 xx 村社区，为所在 xx 村社区党员讲学、领学、助学，与农村生产相结合，把学习场所设在田间、地头、鱼塘、大棚及“十个全覆盖”工程建设现场，与农业生产、法律常识、农村建筑等方面内容结合起来学。

查阅资料、座谈交流等形式督导工作进展。目前，已完成对全旗 113 个单位的第一轮全面督导。

## 农村两学一做工作总结二

“两学一做”学习教育启动以来，xx 管理区在广大村第一书记、驻村干部队伍中开展“五帮五促五发挥”行动，充分发挥村第一书记、驻村干部积极作用，扎实推进 xx 管理区农村“两学一做”学习教育顺利开展，教育引导广大农村党员自信自律自身硬、敢闯敢试敢担当、会干苦干带头干，凝聚起决战决胜脱贫攻坚的强大合力，为打造 xx 旅游和经济发展重量级升级版提供坚强保障。

帮助完善学习教育方案，促进目标任务明确，发挥驻村干部指挥员作用。全区 58 名村第一书记、驻村干部统筹协调，帮助所驻村完善好学习教育实施方案，对开展学习教育的方法措施、时间要求、关键环节等进行细化，进一步明确开展“两学一做”学习教育目标任务，切实促进所驻村广大党员明确方向，保证学习教育顺利开展。同时，组织所驻村党

支部从严从实坚持“三会一课”制度，扎实抓好专题学习讨论、创新方式讲党课、立足岗位作贡献、领导干部作表率等规定动作，根据实际突出所驻村党支部开展学习教育的实践特色。充分发挥村第一书记、驻村干部在“两学一做”学习教育实践中指挥员的作用，成为推动农村开展“两学一做”学习教育的主力军。截止目前，全区村第一书记、驻村干部帮助完善“两学一做”学习教育方案55个，开展宣讲 100 余次，共组织 1900 余名农村党员参与到学习教育中来。

普底乡迎丰村第一书记xx组织召开村支部“两学一做”学习教育部署会，帮助所驻村完善了实施方案、制定了完整的学习计划并带头学习、建立党员工作台账，每两周组织开支委会进行调度，全面了解全村党员学习教育情况，既是组织者，也是落实者，用实际行动为全村党员在“学”与“做”中树形象、作表率。

帮助夯实学习教育根基，促进组织生活规范，发挥驻村干部^v^作用。全区村第一书记、驻村干部主动担责，帮助所驻村夯实学习教育根基。扎实开展农村软弱涣散党组织集中整顿，采取“一村一册”的方式，研究制定整顿方案，建立整顿台账，明确责任人和整顿时限，通过集中整顿，确保软弱涣散基层党组织晋位升级，组织带领农村党员正常开展“两学一做”及服务群众工作；认真开展所驻村党员组织关系集中排查，按照集中查找、联系查找、登记造册、规范管理、组织处理、分析总结的排查步骤，核查党员身份信息，摸清流动党员、“口袋”党员、长期与党组织失去联系的党员情况，理顺党组织和党员组织关系，健全完善党员档案，进一步夯实村级党组织学习教育根基，促进村党组织生活规范开展。充分发挥好村第一书记、驻村干部作为党工委^v^的作用，助推“两学一做”学习教育取得实效。截止目前，全区共集中排查出农村流动党员 263 名，失联党员 4 名，“口袋”党员 1 名。金坡乡化哪村由于村支部书记辞职，导致村工作难以正常开展，被列为 2015 年全区软弱涣散基

层党组织，2016年村第一书记徐江到村后，通过开展软弱涣散村党组织整顿工作，组织全村党员认真开展“两学一做”学习教育，最大程度调动村组干部和党员工作的积极性，使村全村工作从2015年的全乡挂末晋位到2016年第一季度的前五名。

帮助查找学习教育问题，促进党员作风转变，发挥驻村干部监督员作用。全区村第一书记、驻村干部主动介入，帮助所驻村认真查找、整改突出问题。结合党员组织关系排查，采取限期整改、劝退、除名等措施，对个别党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩等问题进行专项整治；采取群众提、自己找、上级点、互相帮等形式，组织村两委和农村党员扎实开展“四个查摆”等活动，着力查找农村党员中存在的突出问题，建立问题台帐，实行整改销号，并将整改结果在一定范围内进行公示；认真落实“马上就办、办就办好”的要求，深化作风建设，巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，切实促进广大农村党员作风转变。充分发挥村第一书记、驻村干部在农村党员中监督员的重要作用，教育引导农村党员增强理想信念、强化宗旨意识。截止目前，全区共查找农村党员中存在的突出问题330余个，建立问题台帐55个。鹏程管理区石牛村第一书记廖超在带领全村党员查找突出问题20个，采取整改措施42条，通过开展问题的查找和整改，群众普遍反映办事更方便了。

提炼、树立典型，加大对学习教育中的好做法、好经验以及先进典型的宣传报道力度，积极营造开展“两学一做”学习教育的良好氛围；将学的过程、做的过程、改的过程、干的过程等各个环节中形成的资料进行归类整理，形成规范的档案资料，体现“两学一做”学习教育的实际成果；围绕农业板块经济打造、村集体经济发展、农村思想政治教育、美丽乡村建设、环境卫生整治等工作，进一步拓宽党员干部“做”的外延，切实促进全区脱贫攻坚进程。充分发挥村第一书记、驻村干部在决战决胜脱贫攻坚进程中宣传员的重要作用，教

育引导农村党员积极投身到改革发展的大潮中来。截至目前，全区村第一书记、驻村干部帮助培树农村党员典型 32 名，帮助制作宣传展板 22 块，打造宣传文化墙 50 面。仁和乡永兴村第一书记陈红谈到树立农村典型党员时的感受是在开展“两学一做”学习教育中，通过开展学典型、树典型，进一步增强了农村党员的党性意识和宗旨意识，让广大农村党员更加积极地参与到村级事物中来，农村工作开展起来就顺利多了。

### 村两学一做工作总结三

学习教育的党员进行大量集中“补课”。采取巡回宣讲、专题研讨、书记领学等多种方式，围绕党章、党规、十八届五中全会精神、系列讲话、省市委决策部署、各项惠农政策、农村实用法律法规、精准扶贫精准脱贫的政策等内容，组织农村在家党员、外出流动党员、入党积极分子和有入党意愿的年轻群众，采用灵活多变的方式在村部、农家院落、农家书屋、农民文化广场等场所集中开展学习活动。乡党委书记精心准备专题，到每个村讲了一堂党课；乡班子成员和科级干部每人联系一个村，结合村情实际选好主题讲党课。以村为单元，制定详细的《春节活动计划安排表》8 份，具体到村、到人、到每一天，对照落实。

第二步走访慰问困难党员。开展“党建扶贫送温暖”春节慰问活动，在前期调查摸底的基础上，进村入户慰问建国前入党老党员、生活困难党员和困难大学生村官共计 51 人，了解他们的生活、家庭及困难情况，给他们送去春节的问候和新年的祝福，每户送慰问金 500 元，县委组织部共发放慰问金 万元，切实解决了他们的燃眉之急。

村安排各类活动均在 6 场次以上。

第四步组织开展志愿服务活动。由乡党委牵头，包村领导主抓，村党支部具体承办，开展“为党员拜年”活动。组织双

联扶贫驻村工作队、大学生村官、年轻党员共同参与，志愿上门入户为生活特困党员、孤寡老人送窗花、贴对联、挂灯笼，让他们感受到党的关怀和温暖。

第五步挖掘树立先进典型。围绕“学党章强党性”、参加春节期间系列党建活动、党员作用发挥等内容，以村级党组织为单位，以党员为对象，评选“党员模范”，充分发挥党员的带头模范作用。同时，邀请县电视台记者及时跟踪报道他们服务广大党员和群众的先进事迹，吸引更多的党员向先进看齐。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇三

近日，\_中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用\_\_系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以\_同志为核心的\_周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用\_\_系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委(党组)理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。

领导机关要带头学、带头做，党委(党组)理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委(党组)要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、敢于担当、建功立业，更加紧密地团结在以\_同志为核心的\_周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委(党组)要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告\_。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

20××年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用\_\_系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落



实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。\_\_系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。

做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用\_\_系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以\_同志为核心的\_周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

## 二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用\_\_系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发

挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委(党组)要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。

突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创\_内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

### 三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委(党组)和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原着、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。

学习\_\_系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习\_\_系列重要讲话同学习马克思列宁主义、\_思想、\_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

#### 四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以\_同志为核心的\_权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。

在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等\_人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

#### 五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚

定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以\_同志为核心的\_保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

各级党委(党组)要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结-批评-团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委(党组)要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

## 六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委(党组)要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记

自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。

要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透\_\_系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

## 七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委(党组)书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习\_\_系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。

推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

## 八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委(党组)要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追

责问责。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇四

村党支部坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的十七大四中全会精神为指导，深入学习实践科学发展观。按照立党为公、执政为民的要求，紧紧联系改革、发展、稳定党员队伍建设，坚定理想信念、实现党的宗旨、增强党的观念、发扬优良传统。进一步改进和加强党的执政建设能力，求真务实、开拓创新、与时俱进，全面加强基层组织建设，充分发挥党组织的创造力、凝聚力和战斗力，发挥党员先锋模范作用。为实现富民强村和全面建设小康社会提供坚强的政治保证和组织保证。

### 一、党建工作

- 1、村支委认真贯彻执行中央和上级有关指示，内部团结，分工明确、配合，集默契、敢说敢做、办事公道，具有较强的号召力、凝聚力和战斗力。
- 2、坚持民主集中制原则，实行民主监督、民主管理、民主决策。班子对重大事项集体研究讨论，并召开村民代表会议，提高办事透明度。
- 3、党支部重视党员的教育和管理工作，认真组织广大党员干部学习中央和上级部门的文件精神，让党员整体素质不断提高，充分发挥了党员干部在维护稳定工作中起到战斗堡垒和先锋模范作用。
- 4、计划在开展深入学习实践科学发展观活动中，村党支部组织广大党员，开好发动会，观看电教片，听党课，面对面的一起学习，开展不同形式的教育，用学习实践科学发展观，强化党员意识，提高党员素质，引导党员干部充分认识学习实践科学发展观的重大意义。

5、党支部要重视党员的发展和组织关系转接工作。并且严格按照成熟一个，发展一个的原则，计划转正二名预备党员，培养了二名入党积极分子，为党组织补充了新鲜血液。

6、党支部关心老干部及年老体弱生病党员

结合“党员关怀”活动的开展，在“七、一”和过年期间，村党支部组织人员看望年老体弱的党员们，表示组织对他们非常关心。

## 二、党支部重视换届选举工作

1、根据上级的统一步骤，计划利用一个多月的时间，村党支部围绕镇党委提出的顾全大局，维护稳定的方针开展工作。使现任村班子年龄结构合理，文化程度都在初中以上。能够进一步密切联系群众，解决群众的困难，化解矛盾，理顺情绪，为解决实际问题打好基础。

## 三、围绕工作思路做好中心工作

2、计划前结尾街道路面硬化投入资金15万元，改变村民居住出行环境。

3、计划对村民放映强烈的前结尾涵道淤积、村民饮用水紧张的问题及时给予解决。

4、计划引入槟榔芋种植订单项目，优化和村民种植结构，种植品种由单一转入多样化。

5、计划整治弃倒垃圾行为，有效制止村居街道脏、乱、差现象，保证居民环境卫生清洁。

6、计划新型农村合作医疗工作，圆满完成上级下达的任务。

7、充分发挥村综治领导小组和村治安信息员的作用，及时掌



握和了解各类矛盾纠纷的信息，及时疏导和化解矛盾，使矛盾解决在萌芽状态。做到小事不出村，大事不出镇，为我村的三个文明建设和构建和谐和谐社会创造条件。

8、计划生育工作以紧紧围绕“稳定低生育水平、提高出生人口素质”这一主线，力争工作走在全镇前列。

## 五、重视集体公益事业建设

1、为了群众的出行方便，组织人员对村级道路进行护养，对河道进行清理。

2、为了改善农民的居住环境和生活环境，全村共配备垃圾收集员4名，建立垃圾填埋点1个。

## 六、关爱弱势群体使他们感到组织的温暖

1、党支部重视扶贫帮困工作，对我村孤寡老人，留守儿童，残疾人，困难户进行定期走访关服，对确实困难的予以资金补助。

村党建工作计划能够顺利完成年初制定的目标，是跟广大党员干部，群众的大力支持和共同努力是分不开的。党支部在工作中还存在不足之处，有待于在今后的的工作中，依靠广大党员干部、群众的支持，不断改进，争取我村的各项工作再上一个新台阶。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇五

### 一、总体目标

通过新一轮扶贫攻坚，到20xx年，安障乡岩剝口村168户贫困户全部脱贫，村民人均可支配收入年增长幅度高于全县平均水平，工会帮扶活动实施方案以上扶贫对象有稳定收入来源，

贫困户家庭人均纯收入达4000元以上，贫困村人均纯收入8000元以上，贫困村基础设施、基本公共服务主要领域指标达到全县平均水平。

## 二、基本任务

强力推进精准识贫、精准扶贫、精准脱贫，确保实现“九个到位”：

1、贫困人口摸底结对到位。岩剝口村贫困人口登记在册率达到100%，结对帮扶覆盖面达到100%，做到不漏一户、不落一人，应帮尽帮。

2、贫困人口“六个怎么样”情况摸底及规划制定到位。

摸清贫困人口“六个怎么样”情况(即:贫困户耕地情况怎么样、住房情况怎么样、村组交通运行情况怎么样、家庭待业情况怎么样、失学情况怎么样、因病因残因灾致贫情况怎么样)确保规划制定及落实到位。

4、社会保障公共服务到位。贫困村有比较完善的公共服务，有符合标准的卫生室，新型农村合作医疗参合率达100%，适龄儿童入学率达100%。贫困人口全面纳入社会救助保障范围，符合条件的低保、五保户全部实现应保尽保，不因病因灾新增一名贫困人口。

5、群众教育技能培训到位。每年对全村贫困人口培训1—2次，进城务工的贫困人口掌握1门以上劳动技能。

产业发展格局。70%以上农户有1个以上稳定增收的项目或1个就业(致富)门路。

7、村容村貌综合整治到位。农村垃圾处理全面推行“三个三分之一”模式;村庄规划科学合理，民居风格美观统一;村庄

形象生态、友善、文明、有序，逐步建成“村民富、村庄美、村风好”的美丽乡村。

8、基层组织建设管理到位。软弱涣散基层党组织整顿率达到100%，由乡镇班子成员或站所长担任贫困村“第一书记”，配备率达到100%，贫困村民主管理机制健全，村规民约建立率达到100%。

9、村级债务风险防控到位。建立村级财务长效管理机制，确保贫困村不新增债务。

### 三、组织领导

按照上级要求，成立县总工会精准扶贫工作领导小组，负责统筹协调、指导岩剝口村精准扶贫工作。

## 党建常态化制度化 党建工作计划篇六

春季学期开学在即，国际国内新冠疫情形势仍然复杂严峻，聚集性疫情和散发病例在多地连续发生。开学前后，师生大规模流动，特别是高校师生来源广、人数多、“外防输入”压力大。为切实筑牢校园疫情防线，确保平安开学、开学平安，现就有关事项通知如下。

一、坚持应急处置与常态化防控相结合

二、精准摸排师生信息

严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求，即日起对所有师生员工进行健康监测和行踪排查，做到全面摸排，不漏一人，落实好“日报告”“零报告”制度。掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校师生、报告有本土病例地市旅居史师生、后勤服务人员等群体，“一人一档”建立监测台账，按出发地和学校

属地防控部门有关要求，落实防疫措施，确定返校行程。

### 三、做好春季开学准备

(一)合理确定开学时间。我省20\_\_级普通高中学生学业水平考试将于2月17日-19日举行，考试科目为语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物9门学科；信息技术考试为机考，考试时间另行通知。各地各学校要结合考试安排，审慎研判疫情形势，坚持“一地一策、一校一案”，拟定开学方案。中小学开学方案，根据属地管理原则，由所在省辖市根据疫情形势统筹确定，并报省教育防控专班备案，未经审批报备不得提前开学；高校和省属中职学校开学方案，经由所在省辖市疫情防控部门审批后，报省教育防控专班备案。学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的、不能满足防控技术方案要求的、没有完善应急预案且没有开展应急演练的、防疫物资储备不到位的、校园安全没有保证的不得开学。

(二)科学组织人员返校。在安全可控的前提下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔，避免“学生流”与“务工流”叠加。中高风险地区师生暂缓返校；属地疫情防控部门对出行有特殊限制的，按属地要求执行。高校、省属中等职业学校师生入校前需提供登机或乘车前48小时核酸阴性证明，入校后及时组织全员核酸检测，可根据属地统筹安排开展多轮核酸检测；中小学校学生开学前一周做一次核酸检测，返校前持48小时核酸阴性证明，返校后核酸检测工作按照属地防控部门要求妥善安排。返校时大中专院校师生尽量避免乘坐公共交通工具，鼓励采取集体包车、乘坐私家车等形式到校，有条件的学校可安排接站。2月15日至3月5日，各地各高校通过新型冠状病毒感染疫情填报系统，上报每天学生返校数据信息。

(三)细致做好开学准备。开学前对校园进行一次全面清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全

面排查。尤其是寒假期间被征用为集中隔离场所的学校，要积极配合当地疫情防控部门，对校园环境进行全面彻底消杀，确保不发生交叉传染。要完善开学报到各环节流程，采取必要分流疏散措施，加强学校防疫人员业务技能培训。优化线上教育教学预案，做好线上教学准备。持续加强对师生员工的宣传引导，将开学防控要求逐条传达到每个师生，指导做好返校途中安全防护，做好春季开学第一课准备；关注前期感染师生的康复情况，及时上报信息，统筹安排好隔离和感染康复学生的线上教学，加强人文关怀。加强防控物资储备，提升后勤服务保障水平。

#### 四、严格校园管理措施