

最新学校教务老师工作计划(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教务老师工作计划篇一

根据学校办学定位、教学工作规划及学年工作要点，本学期学校教学工作的总体思路是：认真贯彻执行学校第六次教学工作会议精神，持续推进应用型人才培养，不断加强专业内涵建设与特色培育；以产学研合作为核心，协同创新人才培养模式；以教学评估专家回访与本科教学质量发布为抓手，进一步规范管理，确保高质量教学运行；继续深化“优秀课堂”的创建活动，加强教风学风建设；理顺关系、明确职责，稳步推进教学二级管理工作，努力使教学质量再上新台阶。

一、坚持不懈，不断深化应用型人才培养模式改革

1、加大专业建设与改造力度。学校一方面积极申报新专业，另一方面，不断加强专业建设与应用性改造的力度，区别对待、凝炼特色，逐步形成“网格状”的发展态势；做好省特色专业的遴选申报工作。

2、进一步优化人才培养方案。抓住本次全国专业目录调整的契机，对接行业、关注就业，充分调研，不断细化“三类型”应用型人才的培养规格，做好20_年培养方案的修订工作；积极做好“创新班”的调研与筹备工作；继续深化卓越计划的试点改革工作。

3、持续推进课程的应用性改造。以“应用性课程标准”为引

领，以“千人业师”为载体，做实校首批“优秀应用性课程”，培育院级应用性课程，以点带面，扎实进行课程应用性改造；选择部分专业，做好职业资格证书与专业课程对接工作。

4、改革招生模式，尝试进行大类招生的试点。以此为契机，引导学院大胆进行人才培养模式的改革；落实专业发展规划，逐步建立本科专业校内竞争机制。

二、突出重点，持续推进“优秀课堂”的创建工作

1、不断深化“优秀课堂”创建活动。坚持每天检查到课制度，抓两头、带中间；加强实验教学环节的创建力度；加强调研、筹备教师业绩考核制度的修订工作，引导教师更加重视课堂教学环节与教学效果；做好“优秀课堂”的阶段性总结，提前布署下阶段的创建工作。

2、确保高质量教学运行。全校上下应按照评估的要求，从教学计划、课表安排、教师确定、教材选定、教学资料、考试组织试卷批阅等方面，细化每一个环节，落实责任，加强监督，保证日常教学秩序的稳定有序。

3、积极推进教学方法改革。举行教学技能比赛，引导各学院广泛问题式、探究式、讨论式教学方式的运用；结合教师发展中心的工作，开展教师培训、教学方式方法改革、教学研究交流、等各项工作，提高中青年教师教学能力；做好省课堂教学改革项目的培育与遴选工作。

4、推进教师分类管理工作。加强调研、统筹兼顾，与人事、科研等部门一起，稳步推进教师分类管理工作。

三、注重应用，继续深化实践教学改革工作

1、推动实验平台建设与改革。以“开放、复合、共享”为指导，深化实验管理平台建设与改革；完善实验室建设项目库的

建设工作，积极争取中央、省级财政项目资源；做好省级实验教学示范中心建设与验收工作；做好实验教学资源整合与共享效能工作。

2、完善实践基地建设与管理工。深化实践创新基地建设改革，积极建立并完善校企合作管理组织机制；突出重点，抓好校级优秀实践创新基地建设，积极做好省级实践教育基地建设项目工作；强化社会服务意识，以创新实践基地为平台，提高与政府、企业的对接与管理服务水平。

3、完善实践教学信息化建设。进一步深化实验教学管理信息化改革，积极准备启动毕业设计(论文)管理信息系统的应用工作。

四、精心准备，做好评估专家回访及教学质量发布会工作

1、精心做好评估专家回访工作。全校上下要认真总结评估一年多来取得的办学成果，起草完成评估整改报告；以此为契，各学院各专业再次梳理人才培养的规格、办学特点与改革举措。

2、继续办好本科教学质量发布会。对照本科教学状态数据与办学指标，有的放矢地加以完善；积极引入第三方质量评价，结合专业建设与二级管理，逐步建立动态监机制。

3、认真总结整改与教学质量发布的经验，规范管理、形成完善制度，夯实教学工作的基础。

五、明晰职责，做好二级管理的各项教学准备工作

1、按照学校二级管理的整体要求与部署，加强调研，明晰学院两级教学建设与管理的权利与义务，制订教学相关实施细则；以此为契，梳理各项规章制度，引导学院加强质量、提升效益。

教学督导与学生信息员的作用，完善信息反馈体系；加强人才培养的内容与手段、教学方式方法、教学评价等各子系统的保证机制建设。

3、结合教育行政部门的相关文件精神，遵照教学规律，加强教学基层组织建设。

六、 强化服务、不断提升教学管理人员的能力与水平

1、结合二级管理的需要，教务处将继续改进工作内容流程，完善奖惩，内提效率、外拓资源，不断提升管理服务水平与能力。

2、鉴于教学管理干部的实际，有针对性地开展学习、培训、参观和教学研究等活动，不断提高工作的积极性、主动性与科学性。

4、积极发挥现代管理技术作用，提升管理服务效率，积极探索科学管理与服务的新途径、新方法。

学校教务老师工作计划篇二

本学年，教务处将在学校的正确领导下，以“关注学生成长，打造高效课堂”为主题，进一步落实初中的全面推进素质教育；加强对青年教师的培养，提升教师队伍的整体素质，积极探索教学教研工作的新思路，继续努力提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、认真落实各项工作制度，狠抓教学常规管理。

2、加强校本教研和校本培训，促进教师专业成长，做好校级骨干教师及教学能手的评选工作。

3、转变教学观念，重视课堂教学改革；加强新课程教学研究，继续做好初中新课程教学。

4、加强规范汉字书写教育特色学校的检查工作。

5、关注学生个体差异，改进教学方法，完善教学手段，使每个学生都得到发展。

三、主要措施

1、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

(1)切实转变教育教学观念，课堂教学体现以生为本，关注学生个体差异，用先进的教学方法及手段，满足不同学生的需要。

(2)认真贯彻中华人民共和国《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，要求全体教师依法施教，文明执教，坚持正面教育，以良好的师表形象和人格魅力影响学生，创造和谐师生关系。

(3)认真学习《_中央关于加强精神文明建设的若干意见》《中和小学教师职业道德规范》。加强教师自身修养，注重师德形象，关爱每一位学生。杜绝擅自停学生的课，或让学生站在教室外，不准其在教室听课等体罚或变相体罚学生的现象。不搞有偿家教，不向学生收取任何的资料费用。

(4)以学科组为单位，继续组织教师参加协作区教研工作，相互学习、借鉴，不断提高教师的教学、教研水平。

2、认真落实课堂教学常规，规范教学工作行为，花大力气提高教学质量。

(1)继续抓好教学常规管理，严格按照市教育局《中学教学工

作常规要求》规范教学程序。

(2)教师要按时上下课，杜绝迟到、拖堂、私自调课、空堂等现象。不准在课堂上吸烟、接打电话及坐着授课。

(3)规范课堂教学管理制度，认真备好并上好每节课，杜绝教师无教案授课或课后补教案，努力提高教学效率，切实减轻学生课业负担。

(4)重视课堂教学改革。改革教学的组织形式，因材施教。教师的课堂教学要体现以生为本，关注个体差异，改革教学方法，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到发展。

(5)充分利用周会课，进行政治理论教育，各学科教学中也要充分渗透德育教育。

(6)充分利用现有多媒体教学设施等先进的教学手段，强化教学效果，提高教学效率。

3、加强校本教研制度，落实并完善集体备课制度。

(1)加强校本教研制度的落实，抓好教学教研活动的管理，举办专家讲座、校内外的教学交流与听课活动、学科研讨会、教学大赛、优质课评比等活动。

(2)继续开展以“关注学生成长，打造高效课堂”为主题的全员性听课评课活动及研究性授课、观课、议课活动，深入进行校本教研活动。

要求每位老师拿出一堂高效率的课，结合优质课评选，各教研组推出1—2节优质课。

使校本教研成为提高学校教学质量及教师教学水平的重要途径。

(3)加强对教研组和备课组的管理，提高教研活动的'实效性。各教研组的集体备课每周2课时，分别安排在周一至周三的上午。各教研组的集体备课要根据教研室的进度安排合理安排好教学进度。

4、强化目标意识，管理意识、研究意识，确保20__年中招再创佳绩。

(1)在毕业年级领导小组的指导下，依靠毕业年级任课老师和各学科备课组的集体力量，进一步抓好初三的各项工作。

(2)组织好毕业班的每次月考，并要求老师针对考试反馈，及时总结，调整教学。

(3)组织指导教师认真研读《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》，认真研究中招试题，力求提高复习的针对性和实效性。精心研究分析近几年中招试题，分析考试内容、试卷变化及命题思路，以针对性地指导教学。

5、进一步加强对教学过程、教学活动和教学质量的督促检查工作。

(1)学校听课小组将继续实行推门听课制度。

校级领导及教研组长将不定期地随堂听课，不打招呼，听课后可检查教案，交换意见，提出要求和建议。

(2)不定期地抽查教案、定期检查一次教案，每学期评选“优秀教案”。要求教案全新，规范、内容与进度一致。教案内容应包含教学目标(知识目标、能力目标、情感目标)，教学方法，教学重难点，教具(仪器、设备等)，教学过程(教师活动、学生活动、设计意图)，自备，配套练习。教学后每份教案应有教后感。

(3) 要求校领导每周听课不少于一节，老师一学期听课16节以上，即每周听课一节以上。新上岗教师每周听课不能少于3节，工作未满三年的青年教师每周不少于2节。

(4) 进一步加强对班级课堂教学的监管力度，继续做好课堂教学的专人检查。同时，各班填写“课堂教学情况记录表”，以检查、记录课堂教学情况。

(5) 召开学生座谈会，进行评教评学及了解作业批改情况，评教结果与考核挂钩，增强教师的课堂教学质量意识及课堂组织管理意识，促进教师教学水平的提高。

(6) 每学期召开部分家长座谈会，请家长们对学校的办学方向及教育教学工作提出意见，和家长们进行沟通。

(7) 认真及时地进行期中、期末及毕业班月考的质量分析。

6、规范管理，优化工作流程。

(1) 完善教师业务档案。对教师个人教学情况、成绩、评优等情况建立电子档案，逐年更新。

(2) 加强实验室的仪器管理，资料管理及卫生安全工作，按要求订好实验计划，做好仪器药品领用归还记录，按要求开足演示实验和分组实验。

(3) 高质量组织好各级各类考试，严格考试纪律，狠抓考风建设。

(4) 做好期中、期末试卷、月考及测验卷的收集整理及其它材料的归档工作。

学校教务老师工作计划篇三

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。

2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。

4. 校本教研要更具有针对性。

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。

倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3) 每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

4. 注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比)杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比)陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比)张薇薇

四年级4、5班(实验)_4、4班(对比)陈希

*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。(一边培训一边实验)

*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。(反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等)

*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估(方式待定)

预测：最后完善为校本教材(游泳负责)。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

第二届“乐派”英语活动周

9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。

2、第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。

3. 主备试教(教师、时间待定)

10月

2、“主备试教”、区研究课(教师、时间待定)

3、英语拼读实验研究

4、梳理半期的知识点，制成卷子

5、常规教学检查并总结

11月

2、“主备试教”(教师、时间待定)

3、教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。

4、英语拼读实验研究。

5、梳理本期的知识点，制成卷子。

5、常规教学检查并总结

12月

1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。

2、“圣诞乐派英语”节目展示

3、英语拼读实验研究

4、制定期末复习计划、考试及质量分析。

5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1. 教案的规范。备教要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。一个模块4个基本课时。

2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。

3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。

4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。

5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。

6. 、期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。

7、更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！

学校教务老师工作计划篇四

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

(一) 教师工作

- 1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。
- 2、加强对各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。
- 3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。
- 4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访(或电话家访)，了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与家长的共识。
- 5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

6、教育学生要耐心细致，要特别关爱“学困生”和“单亲生”，培养他们克服困难的勇气，树立生活和学习的自信心。

(二) 学生要求

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集队要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

8、遵守时间

严格遵守作息時間，不許晚睡早起。尤其是就寢，熄燈後不許再做任何事情。

学校教务老师工作计划篇五

本学期教务处按讲实话，做实事要求，从“活动、习惯、文化、特色、服务”五大方面入手，让学生在校园快乐学习，快乐生活，全面提升学生对学校的满意度，全面提升社会对学校的美誉度。让学生喜欢我们的学校，让家长放心把孩子交给我们的学校。

1、打造过硬的文化质量。

英语进军全县第一

2、语文、数学在原先的水平上提升一定的幅度。

3、培养良好的习惯。

突出抓好“课前准备、作业认真、课堂规范”三大习惯

3、营造氛围浓厚的书香校园。让每位学生养成爱读书，读好书的习惯。让学校每天的20分钟阅读闪亮发光。

4、打造硬笔书法特色。

建立一支合格的、具有一定实力的写字教师队伍，让90%的学生能写出“规范、端正、整洁、美观”的汉字。

5、提供优质教学服务。

树立爱生如子的情怀，把学校建设成为温馨的家园、快乐的学园。

6、打造一流的教师队伍。

1、有效备课

理清教学重点，明确目标，上课，备课一致。教学过程要完整，有预习问题设计，能体现师生互动过程。课内要有10分钟练习板书设计要清晰，教学反思要有用。教务处和教研组将不定期检查教案。教案检查的重点：一看教学过程的设计是否突出以学生为主体的特点。

2、有效上课

(1) 全体教师提前侯课，准时下课，杜绝托堂。

(2) 课前要做好充分的上课准备。

(3) 教学过程以学生为主体。

(4) 上课前要全体起立，下课后要做到“一拉，二塞，三准备，四捡垃圾”。

3、有效听课

听课记录重在体现评课意见，包括对他人评价和自己的听后的收获。

4、有效作业

作业要做到“四精四必”，即对学生的作业要“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有收必评、有错必纠”，切实提高作业布置与批改的效益。三年级以上学生可个人建立作业错题本；对学生的作业要求书写规范、工整、卷面整洁、订正及时。批改要规范，要求有二次批改符号。

5、有效辅导

可在班级开展结对、帮扶活动。辅导要有耐心和爱心，不放过任何一个差生。不要以“责”代“辅”，以“罚”代“导”。

6、有效评价

检测后要认真分析成绩，研究错例，加强对比和进行交流，寻求改进办法和提高教学质量的措施。

7、有效总结

每次检测、考试要认真搞好质量分析，学期末要认真写好总结。总结亮点，发现不足。

1、开展阅读考级

2、开设特色书法课

3、创办校刊，提升学校文化内涵。

4、评选星级教师、星级班级。

5、加强英语教学，让英语学科成为学校的排头兵。

1、每周一次的教研活动

2、两周一次常规检查

3、每月一次备课、作业检查

以上检查的情况，每次教务处都会登记记录。

九月份

1、“人人一堂公开课”计划表。

2、教师提前备课5课时或一个单元；

3、新教师推门听课

4、上交暑期特色作业，体艺组编排展示

六、行事历

十月份

1、一年级拼音过关检测；

2、高段进行手抄报比赛；

3、英语开放日活动及英语书法，手抄报展示

六、行事历

十一月份

1、二年级看图写话比赛；

- 2、期中考试及质量分析会；
- 3、数学计算，解决问题达标测试。

六、行事历

十二月份

- 1、“作文”大比武；
- 2、字、词基础过关测试。
- 3、评选星级教师及星级教研组。

六、行事历

元月份

- 1、复习研讨会。
- 2、期末考试及质量分析会；
- 3、完成学生素质报告单的填写；
- 4、假期作业布置及，做好放假前的一切工作。

我们坚信：有在座各位的齐心协力，辛勤付出，我们时代的学生一定会学在时代，乐在时代，闪光在时代！

学校教务老师工作计划篇六

工作计划网发布学校教务处工作计划2019年，更多学校教务处工作计划2019年相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校教务处工作计

划2019年的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

- 1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。
- 2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。
- 3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。
- 4、加强学科教学质量管埋，全面提高学生综合素养。
- 5、继续开展《交互式电子白板在教学中的'应用》课题研究。

三、具体措施

(一)强化教学常规，提升教学质量

- 1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、

迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要充分利用学校网络教学资源来完成教学计划、自制课件、实现资源共享，优化教学过程，激发学习兴趣。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。(4)加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。

学校教务老师工作计划篇七

工作计划网发布学校教务处工作计划，更多学校教务处工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《学校教务处工作计划》，希望大家能够喜欢！

实施有效教学提升教学质量

一、指导思想：

以县教育局工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教

学有效性为目标，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高。

二、主要工作：

（一）、常规检测与抽测相结合，努力加强质量监控

2狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

3每月召开教学月工作例会，在校长室的带领下，与教导处的分管主任与各学科教研组长共同关注教学，共同关注教学质量。

4坚持每月对一个年级进行教学视导，让教管人员深入课堂，了解教学，关注教学质量。

（二）、科研引领教学。

1继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能

（1）听课要求：教师每学期至少听课10节，教研组长及35周岁以下的年轻教师听课要达到12节，分管校长及教务主任听课不少于15节。同年级同学科的教师一定要互相听课，加强交流，体现同伴互助。听课记录要有听课的感受、点评。

（2）立足课堂教学，探索教学改革。课堂是展示教师风采的舞台，教师应通过自己个性化的教学让课堂焕发生机。围绕

教师业务培训活动，本学期教务处要求每位老师要积极参加教研组听课评课、案例分析活动，青年教师都要参加学校组织的课堂教学大赛活动。学期结束要上交一份有质量的教学经验总结。

(3) 校本教研课的要求：为了使校本教研活动更有成效，本学期我们对学校校本教研课做了一些调整，在形式上我们分青年教师、中年教师两个年龄层次开课，青年教师的校本教研课要求所有本组教师参与听课评议，交流评议时先在同年级组交流，填写“校本教研课交流评议表”然后每个年级组推荐一名中心发言人作集中评议。中年教师的校本教研课由教研组长牵头，协同本年级组同学科教师按计划安排听课并做好记录与反馈（当堂反馈，不再集中研讨）。

(3) 教师业务学习及要求：每月各教研组至少安排一次集中业务学习活动（主要以优秀课例光盘学习或网络课堂教学学习为主，其他以教研组安排和周工作安排为准）

请老师们提前安排好班级事务，按时参加教研活动，不允许迟到早退。每次教研活动由组长按计划组织中心活动。各位老师教研活动中要积极发言，敢于提出在学习中发现的问题。业务学习和评课研讨的中心发言人要事先做好充分的准备。教研组要做好资料整理并于学期结束前上交至教务处。

(4) 加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。结合学校课题研究开展相关教育专著研读，认真做读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期学习摘记不少5张，至少要撰写一篇教学论文或反思总结。

(三)、关注全面发展，提高学生综合素质。

1. 抓好学生习惯养成教育。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，进一步规范学生的学习行为，在整体上形成良好的学风，培养学生专心致志、规范书写、

多读勤写、善于思考等良好的学习习惯。

2. 丰富校园文化活动。

(1) 保证校园活动时间，合理安排校园文化活动，进一步丰富校园活动课的内容，提高活动课的质量，丰富学生生活。

(2) 刚性实施阳光体育一小时活动。教导处要及早制定好本学期大课间及校园文化活动方案，要在真心落实、挖掘资源、科学安排上做好文章，确保学生每天体育锻炼一小时，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展。

(3) 持续推进书香校园建设。认真总结过去书香校园建设过程中好的经验和做法，继续抓紧抓实书香校园建设工程。立足于教师业务素质的提升，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将“读书是教师的需要”上升为“读书是教师的责任”，使读书成为每位教师最有益的生活方式；要立足于学生综合素养的提升，以培养“广泛的阅读兴趣”为主，重视阅读习惯的养成；还要立足于学生全面发展，积极探寻有效的阅读激励机制，广泛搭建互动阅读、分享交流的平台，真正做到通过读书活动，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，促进学校的发展，提升学校的文化品位。语文教师要科学安排指导学生阅读、积累，继续做好“书香班级”、“阅读之星”的评比活动。

(4) 另外，我们要继续有效开展多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等社团活动。努力提高学生的综合素质、培养学生的美好情操，使教师在工作中收获喜悦与乐趣，使学生在学习中增长知识与技能，使学校在运行中开发潜能与内涵，开创学校、教师、学生三方受益的良好局面。

(四) 重视班级管理

班级管理是学校工作的重要组成部分。班主任在学生全面健

康成长中起着导师作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系作用。学校要求各年级组继续发挥“以老带新”的传帮带的作用，使年轻教师尽快熟悉班主任工作并走上正规。班主任要尽力创造班级优良的育人环境，重视班级学生的文明行为的养成教育，指导学生养成良好的学习习惯。教务处将协同总务处、大队部，通过班级环境布置检查、卫生工作检查、学生竞赛、班主任业务培训、经验交流等活动，达到优化班级管理的目的。

（五）认真做好体艺卫工作

体育教师要认真上好每节课，并有具体的学期教学计划，教育学生养成良好的卫生习惯，做好各种疾病的预防，降低常见病的发病率，重视“防近”工作，有针对性地开展健康教育，确保学生体质健康达标率达到100%。

（六）加强对各室的使用和管理

图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。

网络室和多媒体室工作：电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用多媒体的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

音乐室和舞蹈室：做好上课的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用音乐室的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

实验室做好学生实验登记及演示实验的准备及教学工作。

（七）加强学籍管理和留守儿童及进城务工子女就学管理

严格按照规定履行学生的转入转出休学更名等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据。及时做好学生转进转出的登记手续。并做好有关的统计工作。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的成长记录册（联系卡）。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

（八）中心学校工作

- 1、继续加强对四小点教学常规工作的检查指导。
- 2、规范四小点课堂教学常规管理。
- 3、指导四小点开展课堂教学交流研讨活动。

学校教务老师工作计划篇八

围绕立德树人根本任务，全面推进“十个一”项目，持续开展师生“多元成长行动”。加强学校制度建设和民主管理，继续做好iso9001质量管理体系认证工作。成立多元化选课走班指导中心、教科研中心、学生生涯规划指导中心、信息化研究与管理中心、采购管理与服务中心。以提高教育教学质量这一生命线为主线，锐意改革，真抓实干，不断提升我校办学水平和社会美誉度，以优异成绩迎接建国七十周年到来。

一、党建工作

1. 切实发挥党组织的政治核心和保证监督作用

加强思想政治工作，将立德树人和社会主义核心价值观体系贯穿于学校管理和教育教学的全过程。充分利用“学习强国”平台加强全体教职员工的理论学习。围绕教育教学这个中心提高文明校园建设水平。以“五有”作为班子建设的目标任务，切实将“一岗双责”落到实处。（责任部门：党总支）

2. 加强支部建设，完善问题查找和解决机制

充分发挥“支部建在级部上”的优势，将党建工作与教育教学紧密结合，推动学习教育与中心工作深度融合。抓好支部建设，建立支部考评细则，加强对党员的教育管理，将“三会一课”等制度在时间、内容、效果上逐一落实到位，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平。（责任部门：党总支、各党支部）

3. 创建学校党建品牌，促进党建工作创新发展

积极创新我校党建工作法，瞄准突破党建工作的难题，做实做细，努力形成符合我校实际、有较强创新性与可操作性的

党建品牌。设立“党员先锋岗”，真正发挥“一个党员一面旗帜”的标杆作用。（责任部门：党总支、各党支部）

二、干部教师队伍建设

4. 加强干部队伍建设

增强服务意识，树立以学生为中心的发展思想和工作导向；增强大局意识和合作意识，学会统筹、学会合作、学会协调各方面工作关系，为工作的顺利开展铺平道路；增强学习意识，通过理论学习、专题培训和实践锻炼，不断增强适应新时代发展要求的本领和能力；增强创新意识，各项工作要高起点思考、高效率运作、高质量完成，力求出彩、出色、出成果。（责任部门：党总支）

5. 加强班主任队伍建设

提升班主任工作培训力度，突出加强对青年班主任老师的指导。围绕“如何加强常规管理”，利用每周一次的班主任例会进行系统化校本培训；定期举行班主任论坛、沙龙活动；通过专家讲座、团建拓展训练等形式，不断提升培训的科学性、规范性和针对性。

完善班主任表彰与奖励机制，对班主任工作实施量化考评。落实做好“四有”与“四个一”工作。“四有”：班主任工作有计划；主题班会有教案；培训学习有笔记；工作有总结。“四个一”：每学期写一篇德育案例；举行一次班干部培训会；召开班级教导会；结对一个学困生，积极帮扶。

增强对班主任老师的尊重与关爱，举行第五届班主任节。探索建立我校名班主任工作室。（责任部门：学生处）

6. 加强教研组团队建设

落实并不断完善《优秀教研组（集备组）评选办法》，通过制度理顺教研组建设的基本要求，让教研组内每一名教师感受到“我为人人，人人为我”的良好气氛；支持和鼓励有条件的教研组开展组内集体拓展培训，增加团队凝聚力。（责任部门：教务处）

7. 加强教师梯队建设

根据名师工作室主持人遴选办法，评选第二批校级名师工作室主持人，学校提供专项资金支持；发挥高级教师团队专业示范作用，继续举行高级教师校内示范课；充分挖掘骨干教师的引领作用，开设校内骨干教师公开课。重视青年教师培养，由学校聘请名师对所有青年教师进行通识培训；组织青年教师外出学习培训，组织专家来校讲座；继续做好青年教师拜师结对活动。（责任部门：工会、教务处）

8. 创新并规范培训形式

开展期初校本培训及教师论坛，组织优秀教师进行经验交流，组织校内公开课、示范课、评优课等；积极为教师外出培训提供条件，提前组织规划好暑期全员外出学习；进一步完善教师个性化培训管理办法，规范外出培训，支持骨干教师参加高端培训；关注教师身心健康，开展有针对性的教师心理健康讲座。（责任部门：工会、教务处）

三、教学工作

9. 加强教学常规管理

做好集备、听课、上课、作业布置、学生辅导等常规工作。加强课堂管理，严禁手机进课堂。坚持集体备课与个人备课相结合，集备组每周至少集备一次，做到“四备五定六统一”，集备活动要有主题，有记录，有照片，有成果，有简报，为形成三中特色的“集备记录集”而努力。进一步加强

学案导学力度，让导学案成为落实国家课程计划的重要载体，每学期，形成一本导学案集。教龄10年以上的教师可以使用电子教案，10年以内的要求书写纸质教案；每位教师每学期校内听课不少于15节；高一物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科实施分层作业试点工作。（责任部门：教务处）

10. 全面深化课程建设

统筹完善课程开设方案，高一年级继续开设外教口语课，高二年级开设心理健康课；重视通用技术、艺术课、体育与健康等课程的实施，在做好模块教学的基础上，不断挖掘校内外资源，让学生掌握一项体育技能、一项艺术技能；加大学校课程开发力度，鼓励并提倡有条件的老师，开发更多具有特色的学校课程，组织参与各级各类评选活动；条件成熟的课程，学校鼓励出版印刷，形成校本教材；进一步完善学科周活动课程，将其打造成我校的优质特色活动课程，助力学生多元成长。（责任部门：教务处）

11. 提高课堂教学能力

加强“四新”暨新课标、新高考、新教材、新课堂的研究学习。通过听课、校内公开课等活动，推广优秀课例，供全校教师观摩；打造一批有影响力的名师课堂；打造高效课堂，做好各年级各学科新授课、复习课、讲评课等不同课型的规范要求，形成各类课型的基本规范和授课流程，减少课堂低效无效时间，不断提高课堂教学效率；立足学情实施有针对性的学法指导，争取实现由注重分数、关注“学会”向注重能力、关注“会学”的转变。发挥骨干教师作用，通过示范课、先行课的形式，为青年教师树立标杆，带动全体教师共同提高；同时，积极申请市级以上教研活动，邀请专家及同行会诊，不断提高课堂教学水平。（责任部门：教务处）

12. 深入开展精准教学

树立“问题即课题”意识，针对已开题课题，各教研组通过组内研讨、示范交流等形式，加强子课题研究；提倡并鼓励教研组根据学科特点引进设备，大胆尝试，借助大数据和精细化管理，开展精准教学；在前期数学组、英语组与“一起作业网”合作的基础上，尝试引进“智学网”，让更多学科参与进来，让大数据服务教学，让基于信息化背景下的精准教学成为学校特色发展的新动力。（责任部门：教务处）

13. 推进信息化与学科教学深度融合

开展信息化教学与学科教学深度融合优质课比赛，树立典型，及时推广；鼓励各教研组或个人开展信息化教学方面的课题研究，提升理论水平；充分利用某市教育资源公共服务平台，做好资源共享、网上学习、网上教研工作，实现“网络空间学习人人通”；加强与本站联系，积累素材，建立校本教学资源网；开展“一师一优课、一课一名师”活动，促进优质数字教育资源的开发与共享。（责任部门：教务处）

14. 借力十个一工程，打造书香校园

本学期，将依托语文组，融合历史组、政治组，积极开展形式多样、内容充实的演讲、古诗词诵读、读书日记展等活动；利用学科周活动、“读书月”活动，打造书香校园。积极挖掘潜力，成立阅读吧、读书小组，举办读书沙龙，组织学生开展不同形式的阅读分享，给予学生必要的阅读指导，并积极撰写读书笔记（日记或周记），实现优秀作品感染人、鼓舞人、教育人的传导作用。（责任部门：教务处、学生处）

15. 做好级部重点工作

初一年级做好学生的选课走班工作。统筹合理安排课时，确保学生顺利通过合格考试；召开学生座谈会和家长会，让学生及家长明确新高考的特点及要求；组织两至三次选课模拟调查，为高二年级师资安排提供数据支持；通过购买服务的

形式，引入选课走班系统，提高工作的实效性；进一步完善综合素质评价细则，建立综合素质评价档案系统。

初二年级要承上启下，为高考做好准备。合理分流，拓宽渠道。通过个别交流、导师引领、班级教导会或家长会等形式进一步对学生进行艺术体育分流；结合20__年春考、自招、单招等考试，举行公益讲座，邀请相关专业人士对学生进行政策讲解，为学生拓宽渠道。本学期将迎来通用技术、信息技术的合格考，尤其是通用技术考试，是首次进行，学校要积极为通用技术考试提供支持，确保学生顺利通过。

凝心聚力，全力做好初三工作。通过“百日誓师”等方式营造氛围，增强师生备考紧迫感；深入研究、精准把握中考方向，认真制定二轮复习计划和进度表，抓好各个环节落实；及时召开学情分析会和学生座谈会，开展心理辅导讲座，帮助学生缓解备考焦虑、增强自信心；开设第二课堂，开展“培优补弱”及学法指导工作；重视艺体特长生文化课的复习，采取适当方法，促进特长生文化课成绩稳步提升。在自招线和本科达线率上要力争优异成绩。（责任部门：教务处、学生处）

四、德育工作

16. 深化德育活动课程化建设

以《某省中小学德育课程一体化实施指导纲要》为指导，依托我校“尚德笃行”德育品牌，丰富完善德育主题月系列活动。对主题月活动进行系统设计、整合、实施和评价。二月份为遵纪守法规范月；三月份为公民道德宣传月；四月份为革命传统弘扬月；五月份为理想信念感恩月；六月份为诚实守信践行月；七八月份为社会实践活动月。（责任部门：学生处）

17. 深入推进全员育人导师制

加强个体辅导，有针对性地制定个性化辅导方案，组织开展活动。导师可以采用座谈会、主题兴趣活动、学习活动、实践活动等方式，组织受导学生接受教育、历练品性。将全员育人导师与班级教导会相结合，以班级教导会为依托建立起育人导师与受导学生及家长的联系。汇编《某三中全员育人导师优秀案例集》。（责任部门：学生处、教务处）

18. 提升学生管理水平

坚持学生自主管理与学校量化管理相结合的方式。积极鼓励学生参与学校管理，发挥学生在社团建设、文体活动等工作组织实施过程中的主体作用，培养学生的“自我管理、自主发展”意识。同时，加强班干部队伍、学生会干部等队伍建设，根据《学生量化管理细则》加大检查、考核和奖惩力度，提升常规管理水平。（责任部门：学生处）

19. 突出家校合作工作

以市教育局成立家庭教育处为契机，进一步深入加强家校合作工作。继续完善我校家校合作导报——《家校之间》，筑实家校合作的沟通桥梁；通过“班级教导会”、“学校开放日”、“家长讲堂”、“家长学校”、“家长会”等形式拓宽家校合作的渠道，为家长走进学校、走进课堂，与老师、导师做深入的沟通与交流创造更多条件。（责任部门：学生处）

20. 扎实落实“十个一”项目行动计划

（“十个一”项目：每学期学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一支歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务。）学校将依托学生社团和形式多样的活动，为学生搭建平台。举办春季体育节、组队备战市中学生运动会和十项联赛；组织街舞社、民族舞社、合唱

社、器乐社等艺术社团艺术才能展示活动；开展“好书伴我成长、读书交流会”活动；加强劳动教育，组织初一年级全体学生参加校外劳动实践活动，在初二年级学生中开展职业体验活动。（责任部门：学生处、教务处）

21. 做好学生生涯规划指导工作

生涯规划指导是遵循学生成长规律、为学生终身发展负责的内在要求。在上学期课程自主开发的基础上，以班级授课为主，积极开展学生喜闻乐见的主题班会、讲座、报告会等活动。同时结合综合实践活动，以研究性学习、参观、调查研究与实践、角色扮演、社会服务、担任志愿者等方式，增强学生对大学、专业、职业的了解与体验，为学生选课方向的选择、职业愿景的规划提供帮助。（责任部门：学生处、教务处）

22. 加强学生心理健康教育

健康心理、健全人格的培养日益突出和重要，加强学生的心理健康教育应该成为每一位教师的自觉行动。本学期将继续举办“心理健康周”活动，同时通过心理讲座、心理拓展等活动为学生心理健康保驾护航。健全排查、关注心理问题学生工作机制，充分发挥心理咨询室的功能，给予学生积极心理辅导，促进我校学生身心健康发展。（责任部门：学生处、教务处）

23. 提升共青团工作水平

夯实基础团务工作，加强和改进团支部的三会两制一课制度，提升团员队伍凝聚力和先进性。加强仪式教育，以五四运动100周年为契机，开展主题团日活动。组织开展好高三学生十八岁成人仪式及毕业典礼等活动。召开学生代表大会以及团员代表大会。将志愿者服务、社团文化建设作为本学期重点工作，提升我校爱心加油站志愿者服务品牌知名度。举办

社团文化节，每月一主题一展示，三月份举行科技类社团展示，四月份体育类社团展示，五月份艺术类社团展示，六月份人文及其他类社团展示。评选校级十佳明星社团。（责任部门：团委）

五、总务后勤工作

24. 做好校园建设长远规划工作

争取各方支持，积极推进我校改建工作。严格按照中小学校舍建设标准有关规定，做好校园布局规划，打造优美的校园环境和人文景观。（责任部门：总务处牵头、各处室）

25. 依法依规做好采购和财务资产工作

严格执行国家关于采购工作的相关要求，成立采购管理与服务中心。加强采购工作的专业化、程序化、制度化、系统化。做到事前、事中、事后全程公开、公平、公正，工作有痕迹、有监督。依托ISO9001制度管理，建立健全风险岗位管理制度，加强学校财务资产管理，严格执行部门预决算。（责任部门：总务处）

六、安全工作

26. 打造平安和谐校园

根据市教育局部署，扎实开展“安全年”活动，推进安全工作标准化建设。全面抓好安全隐患排查整治，坚持值班干部安全每日巡查制度，强化课堂教学的安全意识和管理工作，开展系统化安全教育，规范应急演练。加强饮食卫生安全，依托学校餐厅，开展食品安全、技能与传统文化相结合的校园美食节活动。（责任部门：各处室）

七、招生工作

27. 努力拓宽招生宣传渠道

建立小学毕业生家长微信群□qq群，及时解答家长问题；通过微信平台定期推送家长关心的热点问题；提前入手，编制招生宣传手册及招生知识问答材料，修订并完善自主招生、特长生、信息化班招生方案；举行自招公益课堂，通过招生咨询会、家长见面会、家长开放日、新闻媒体加强学校宣传。

（责任部门：教务处牵头、各处室）

28. 加强教育教学管理

一流的教育教学业绩是最好的招生宣传！全体教职员工要扎实做好本职工作，提高教育教学质量，以自觉的行动为招生工作助力添彩。（责任部门：教务处牵头、各处室）