

# 大学外语工作总结报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 大学外语工作总结报告篇一

我们外语学院20xx年招收新生18名，基础学院10名；这些学生在第一学年不分专业，因此，20名学生在第一学年被平均划分为1个小班级，我作为班主任主要负责商务英语和基础学院的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有26名学生，其中有2位是从政法学院转学过来。后来有1位同学转学到财经学院，所以最后在校班级人数共有27位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任新生班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的'担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

### (一) 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，

包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

## （二）防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

新的一年即将开始，在这一年里我付出了很多，但是也存在很多不足之处，相信自己在以后的工作中能够做的更出色。最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

## 大学外语工作总结报告篇二

我班现有24名学生，其中7名为中共党员，2名同学为中共预备党员，3名同学为入党积极分子。18人工作已签，其余6人，两名保研，两名考研，两名等通知。本学期我班同学总体表现良好。

### 1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

- 1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。
- 3、丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。
- 4、争创文明班级。

（一）选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

（二）开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学考英语三级，普通话等级考试及全国计算机等级考试。结合学院的学风建设月活动，我班将举行学风建设。安排课外练琴时间，有组织的开展学习和专业技能练习。

（三）丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。

（四）在班、团委的带领下，通过大家的努力，争创文明班级。加强班级管理工作。具体表现在考勤管理，宿舍管理，班级卫生，学风建设四大方面。

（五）展开就业考研工作，开班会讨论，及时发送就业信息，分析就业形势，督促个人，保证人人就业。

## 2、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的

班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作中鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵。对工作中的不足我及时指出，并给予指点；对工作中的困难我大力支持；对工作中差强人意及不负责任的表现，我会严肃批评；对工作中的成绩我会给予表扬和鼓励。

培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

### 3、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个测控班凝聚成一个团结向上的集体。

### 4、文体活动开展

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我积极鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及校园文化活动，通过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生提供一些指导和帮助，同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动，文明校园活动，校园科技文化技能节等。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

思想教育是学生工作的核心。所以学生思想需要常抓不懈。我利用班会，结合学校学院学生思想工作精神，对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、

劳动习惯和文明行为习惯等，这些对于学前教育专业学生来说尤为重要。本学期我召开了多次班会课，内容涉及文明礼仪教育、学生规范教育、纪律教育、安全意识教育、学风教育、人生规划教育、教师道德教育、考纪考风教育、假期社会实践教育等。同时，我积极鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求自身的言行举止。我班本学期有十几位同学递交了入党申请书，已有7名为中共党员，2名同学为中共预备党员，3名同学为入党积极分子。

与学生沟通交流也是班主任工作中的重要内容。我利用课间，下到班级，宿舍与学生交流，并扮演好倾听者的角色。从中我了解到了学生的个人兴趣爱好，思想动态及存在的问题。如我班的一同学连续旷课，我发现这一问题之后，马上与其本人取得联系，并联系其家长反映此情况。对此，我对此同学进行了严肃的批评并给予思想上的引导与教育，使其回到正常的学习轨道。在做学生思想工作的同时，联合家长进行教育，也是一种有效的方法。

在工作中，我发现个别同学人际交往淡漠，有少数同学没有积极性，对任何活动都没有兴趣，只顾自己的事情，班级工作因此受到一些阻碍，部分班级活动难以开展，班委对此也深感为难。为此，我找这部分同学进行谈话，引导她们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，将自己融入校园。这也是今后班主任工作需要着重努力的一个方面。

学习是学生在学校的根本任务。测控专业对学生的知识结构框架要求较高，在大学最后的一个学年里，同学们即将面临就业与考研，对他们来说，今年就得把专业课程搞上去，所以我们展开了专门的讨论学习班会，分析当前形势，制定下一步计划加强了学生学习的积极性和主动性。

今年测控专业就业形势基本良好，我班就业情况也很不错，全班24人，18人工作已签，其余6人，两名保研，两名考研，两名等通知。期间我积极地开展班会讨论，督促个人主动寻

找，要把握好时机，展现自己的组加状态。接下来我们还将继续在就业方面展开工作，保证人人就业，争取工作能够给个人前途带来很大发挥。

大卫·休谟有句名言：“习惯是人类生活的伟大向导。”因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，正确的态度和价值观，是教育工作者，是班主任的工作重点，也是意义所在。我将继续努力！

## 大学外语工作总结报告篇三

1、贯彻执行党的路线与方针政策，落实学校改革与发展举措。特别是今年上半年，根据学校要求，我们把学习领会党的十七大精神与我校的改革举措有机结合在一起，展开了深入的讨论与热议，让全系教职员工及时了解国家大针方针与学校的发展方向，与学校发展保持一致。通过学习与讨论，全体教师对学校面临的形势与任务有了更加清晰的认识，增强了教师的使命感与责任意识，更加爱岗敬业，对电大人自己的定位更加明确，认为练好内功，走内涵式发展之路与错位发展是我们电大的必然选择。

2、深入贯彻学校内涵式发展思想，着力提升教师综合素质。通过努力，今年有3名教师评上了讲师，引进了一名研究生，教师队伍更趋合理，一名教师研究生毕业。科研氛围进一步加强，今年中央电大财政类论文评比中，有一人获2等奖，2人获3等奖，王传宝同志在宁波市青年成果奖评比中获优胜奖，多人在国家核心期刊中公开发表论文，据不完全统计，教师们共撰写论文达40余篇。

3、加强对开放本科教育的管理与引导□20x8年开放本科的论文在进行试点后取得了一定的成效，从总体上看，各分校的论文更规范了，论文总体质量有了一定的提高，指导教师的积极性有了一定的发挥，交稿及时；论文写作周期作了较好调整，从目前来看，更有利于学生的毕业，也有利于我们的

管理。其次，网上教学资源作了进一步的整理，通过年初的计划，我们着手对网上教学资源进行了清理，重点对旧的课程资源清理和一些新建课程的`资源完善，网上教学资源在资源的更新和知识的拓展方面有了一定的提高。再次，进一步提高了面授教师的授课水平，特别是省开课，我们要求教师针对学生的具体情况进行有针对性的授课，站在学生的角度来授课和命题，切实采取有效的方法如形考过程改革、考试方式改革，尽可能便利学生接受知识和通过考试。至年底，我系共有3个本科专业学生1393人（其中今年招生459人，与去年基本持平）。

4、强化高职学生的技能化方向，增强学生们的动手能力。我们针对高职学生，一方面培养他们良好的学风（在大一大二学生中，推行星期一至星期五全部早自修，这是全校目前最大的力度，07级国贸专业学生一学年平均成绩大多在80分以上，另一方面加强他们的技能教育，改变教学计划，努力提高他们的动手能力与操作能力，增大实训课时力度，鼓励他们的考级热情，希望通过教师与学生的共同努力，大多数学生们能在毕业时至少有二证，为成功走向社会打下基础。目前我系共有12个班三个专业的全日制学生，共计548人。

5、开展丰富多样的教职工活动与学生校园文化活动。在搞好学校各个层次近90门课程的教学任务的同时，鼓励教师们积极投身工会活动与体育活动，在校运会中，我系教师获得第一名的好成绩，这同他们平时积极刻苦训练是分不开的。今年我们还相继组织了教师进行了大雷生态游及唱歌跳舞等活动，最近还将组织一次工会与支部的联合活动。与此同时，我们的学生活动也丰富多彩，第二课堂活动已经常规化与经常化，在学校举行的各类比赛中，我系学生们表现不凡，取得了校运会第2名与道德风尚奖，06级男子蓝球比赛第二名，大一与大三蓝球队获得两个精神文明奖。07国贸三班获得了先进青年志愿者集体荣誉，歌舞剧军港之夜获红五月文艺汇演第二名，小品奥运火炬手获红五月文艺汇演第三名等荣誉。

6、学生党建与思政工作常抓不懈。学生党建工作能按照年初规划与目标扎实推进，使学生党建工作日常化与常规化。经管系支部今年发展党员22人，转正8人，拟发展15人，确立积极分子70人，现支部共有积极分子105人。我们以党建促团建设，提高学生的综合素质，在汶川大地震过后，我系学生率先在学生中捐款、捐物，帮助企业进行义买，受到广泛好评。我们结合毕业学生思想的实际，积极做好学生的就业思想工作，千方百计地提高学生的就业率与签约率，签约率为73.13%，在全校处于领先地位。

## 大学外语工作总结报告篇四

烽火通信科技股份有限公司(烽火通信)是国内优秀的信息通信领域设备与网络解决方案提供商，国家科技部认定的国内光通信领域唯一的“863”计划成果产业化基地、“武汉·中国光谷”龙头企业之一。公司创立于1999年12月25日□xx年烽火通信a股在上海证券交易所上市。

烽火通信主要发起人武汉邮电科学研究院(wri)是中国光纤通信工程研究中心、中国光通信的发源地。中国的第一根光纤、第一个光通信工程以及一系列重大科技成果都是在这里研制完成的。

烽火通信掌握了大批光通信领域核心技术，其科研基础和实力、科研成果转化率和效益居国内同行业中之首，参与制定国家标准和行业标准200多项。近年来，烽火通信承担了国家“十五科技攻关计划“40gb/ssdh光纤通信设备与系统”、“自动交换光网络”、国家863计划“tbpsdwdm传输系统研制”等项目的研发与产业化，代表国家向世界领先科技技术冲击。

在烽火通信财务二部实习，我通过观察、询问、查阅资料、亲自操作实践等手段对其财务会计工作以及与此相关的管理

工作进行了初步的了解。

我之所以选这个题目写实习报告，是因为sap项目的实施确实对烽火通信的管理工作产生了极大的影响，它不仅仅是对烽火通信的业务流程进行简单的调整和规范，而是对其进行了再造，并融入整个信息系统运行之中，使之固化。

财务二部的几名会计对sap给她们工作带来变化的感言感染了我，她们的鼓励让我更坚定了写sap系统的决心，但最终决定写sap系统对烽火通信财务会计工作的影响，是因为在那里我接触最多的是财务部门，对sap给他们带来的影响算是比较了解，直接的和间接的`。

而如果写其他方面，我无法在短时间内收集数据，而且由于内容太广，我也很难将其写得深入。故最终我决定只写sap系统对财务会计工作的影响。

## 大学外语工作总结报告篇五

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的'时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比较充分的了解。

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

### “循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边

看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所

学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

### “劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

### 实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

### 实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进

行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！