

# 最新师德师风建设活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风建设活动方案篇一

20xx年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证，师德师风建设活动总结。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以

德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。（3）抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方，工作总结《师德师风建设活动总结》。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。

在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2. 开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏“包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将先进班集体的课外活动、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自豪。

3. 建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5. 大局的变化，要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处

处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。召开紧急防非会议19次。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

## 师德师风建设活动方案篇二

根据中央、省委、市教育局的部署和教育局关于印发《师德师风建设活动实施方案》的文件精神，结合学校实际，从2012年3月起在全校开展“树优良师德师风·当人民满意教师”师德师风建设活动。为确保活动健康开展，特制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“创先争优”活动为载体，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题、建立师德师风建设长效机制为关键，引导全体教职工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，净化心灵，创造和谐育人环境，促进学校全面、协调、可持续发展。

### 二、基本原则

（一）坚持师德师风建设与创先争优活动相结合 广大教职工既要学习师德师风建设政策法规，切实加强师德师风建设，又要积极参加创先争优、凝聚力工程建设、“下基层、惠民生”主题实践活动。

（二）坚持师德师风建设与创建文明校园活动相结合

既要把师德师风建设提到重要议事日程，又要以培养“四有新人”，提高师生思想素质、科学文化素质、健康素质和文明水准为目标，着力推进文明校园创建。

（三）坚持整改问题与正面宣传相结合

既要实事求是的查找和剖析存在的突出问题，明确整改方向，又要讲究方式，以弘扬正气、树立典型为主旋律，大力宣传、推介师德模范和师德标兵的优秀事迹。

（四）坚持立足当前与着眼长远相结合 既要正视目前学校师德师风中存在的问题，严肃查处，限期整改，又要分析根源，整章建制，标本兼治。

（五）坚持加强自身建设与强化监督相结合

既要建立健全制度，加强管理，又要建立监督机制，广泛接受监督。

### 三、主要目标

通过开展师德师风建设活动，全力打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，实现在教职工政治思想、业务工作、教书育人、为人师表上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

## 四、参加对象

全校在职教职工。

## 五、活动步骤与时间安排

本次活动从3月份开始，到12月份结束，分三个阶段。

第一阶段（3—4月）：学习阶段。主要内容有制订方案，召开动员大会及相关宣传发动，组织教职工学xxx省、市、学校关于学习师德师风建设的法律法规及文件。制定好学习计划，集中学习时间每学期不少于20个小时，每个教师都有做好学习笔记、写好学习心得。对学习情况，学校领导成员加强督查，对学习笔记要进行调阅。学习结束后，要组织考试，确保学习取得实效。

第二阶段（5—6月）：自我剖析阶段。一是教职工要对照师德师风建设要求，查找自身问题，深刻进行剖析，认真撰写剖析材料。要保证人人参与、事事深刻。二是学校与教师签定师德师风建设责任书，并组织教职工作出以“规范从教、廉洁从教”为主要内容的师德师风规范行为公开承诺。

第三阶段（7—12月）：整改提高阶段。一是整改问题。向每位学生及学生家长发放教职工师德师风测评表，对教职工师德师风表现情况进行满意度测评；向教职工发放行政行管人员作风测评表，对行政行管人员在团结协作、服务理念、组织纪律、办事效率等方面进行测评。对收集到的情况分类整理后，及时反馈给个人，限期整改。

二是总结表彰。对师德师风建设过程中涌现的先进典型和师德标兵进行表彰、推介。

三是建立健全长效工作机制。结合学校实际和教育新规律及时代特征，建立健全师德师风建设监督、考评奖惩等长效机

制。建立师德自省机制，要求教职工天天写师德日记、每月有师德小结，学校天天有师德日志、每月有师德评价、每期有师德总结；建立师德师风建设监督机制，设立举报箱、举报电话，在师生和社会上聘请师德师风监督员；建立师德之星评选机制，每年评选一次师德之星。

## 六、保障措施

### （一）成立组织机构

学校成立“树优良师德师风·当人民满意教师”师德师风建设活动领导小组，杨建华同志任组长，彭建国任副组长，钟荣华、陈阳春、刘怀玲、鲁旺达任成员。领导小组下设办公室，鲁旺达同志任办公室主任，各科室负责人任成员。办公室具体负责师德师风建设活动的组织、指导、协调、实施工作。

### （二）建立工作责任制

实行一把手负总责、分管领导具体负责、直接责任人具体落实的工作责任制。校级班子成员要蹲点到教研室、班，及时发现问题，解决问题。教职工要按照岗位责任制，认真落实，积极整改。建设活动要建立考勤制度，确保不走过场、图形式。

### （三）加大宣传教育力度

充分利用网络、报刊、墙报、专栏、工作简报等载体，大力宣传师德师风建设活动的重大意义、方法步骤、具体要求，增强全体教职工参加建设活动的积极性和主动性。及时介绍学校开展建设活动的情况，认真总结建设活动经验和做法，并报送市教育局师德师风建设活动领导小组办公室，促进工作交流，努力营造浓厚的活动氛围，扩大活动影响，引导活动深入扎实地开展。



#### （四）全面督查，严格考核

师德师风领导小组办公室要对教职工在师德师风建设活动中的学习、剖析、整改落实等情况进行全面及时督查，并进行情况通报。每年年底成立由校领导、部门负责人、教师、学生组成的师德师风考核小组，对全体干部教职工进行考核，并将考核结果作为评奖评优、晋级晋职的重要依据，记入个人档案。

2012年3月

### 师德师风建设活动方案篇三

#### 一、指导思想：

以党的\_\_大和\_\_届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

#### 二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

#### 三、活动内容及具体措施：

## （一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

## 师德师风建设活动方案篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。我校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把师德师风工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，按照晋江市教育局中小学教师职业道德考核办法的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

### 一、领导重视，制度保障

1、加强师德理论学习，提升教师的师德素养。有了思想才有行

动,教师只有具备了较高的师德理论素养,才能在日常的教育教学工作中严格要求自己,才能在学生、家长和社会上树立高尚的教师形象.为了提升我校教师的师德理论素养,本学年以集中学习和自主学习两种方式,对相关的师德理论和法律法规进行了学习.一是组织全校教师对《中小学教师职业道德规范》进行了认真学习和解读;二是以学校倡议、教师自学的方式学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、“固安教师,十不准”等法律法规,增强了教师法制意识和法律观念;三是开展拒绝有偿家教倡议活动.学校有倡议,教师有表态,学生家长有评价.

2、结合新的形势,针对本校实际,对学校师德建设现状进行了分析,并提出了切实可行的整改措施.开学初,我校开展了师德承诺活动,每位教师都在承诺书上庄重地签上自己的名字,这既是自己对承诺内容的认可,同时也是对自己从教行为的约束.

3、为把教师对《中小学教师职业道德规范》的学习和落实全程体现在教师的教育教学中,学校要求全体教师结合自身的教育教学实际,按照《规范》内容开展师德自查活动,一查是否贯彻党的教育方针,依法执教.二查是否爱岗敬业,为校争光.三查是否关爱学生,为学生服务.四查是否苦钻业务,创新教法.五查是否谦虚谨慎、平等待人,为人师表.六查是否利用职责之便,谋取私利.自查活动的内容涵盖了教师从教的方方面面.每位教师都能认真对待,都能本着实事求是的态度,查找自身存在这样或那样的不足,形成自查结果并制定相应的整改措施.该活动的开展,切合教师实际,富于针对性,教师的师德素养有了很大提高.

4、根据上级师德建设工作要点和学校师德建设计划,学校组织开展了一次以践行《中小学教师职业道德规范》为主题的师德征文活动,对优秀作品予以汇编.活动的开展目的是展示教师高尚师德,彰显新时期教师风采,发挥榜样作用,推进学校师德建设工作有序开展.

5、新的形势和要求为师德赋予新的内涵. 在教师的从教生涯中, 引起教师困惑的教育问题不断呈现. 为了让全体教师能深入理解师德修养的新内涵, 本学期, 学校还以学年组为单位, 开展以如何提高师德修养, 如何解决教育教学过程中的教育困惑的师德反思提高座谈会. 学校各负责领导参与座谈, 在座谈中, 教师都能从自身的教育教学实际出发, 谈自己对师德内涵的看法, 并就自己在教育教学过程中特别是对学生的教育过程中出现的一些困惑提出来与大家探讨. 经过教师们的讨论, 达成一致意见, 既提高了教师的师德素养, 又解决了实际的困惑, 收到了预期的效果.

### 三、长远计划

#### 1、继续学习

## 师德师风建设活动方案篇五

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校园。制定师德建设实施方案如下：

### 一、指导思想。

以党的十七大精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支

具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

## 二、实施步骤

1、成立xx建设领导小组： 组长□xx 成员□xx□xx苗、xx 负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

1 / 3

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

### （二）研讨阶段

1、研究讨论xx存在的xx现象。

2、剖析自己的教育行为，制定个人师德建设发展规划。

## 1、健全网络加强领导强化制度

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入园所的重要工作议事日程。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

## 2、强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全园教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

## 2 / 3

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。3、激励约束、用好典型、硬化考核

## 2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大

教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！