

# 学校社会大课堂工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校社会大课堂工作计划篇一

邓州市初中毕业升学体育考试工作由邓州市初中毕业升学体育考试领导小组统一组织领导。考试结果是学生毕业和升学的重要依据，是对各学校\*时开展《国家学生体质健康标准》锻炼和测验工作的真实检验，也是学生综合素质评定的重要参考。

考试对象为20xx年参加高中阶段招生考试的初中毕业生。

1、考试项目：立定跳远、坐位体前屈、800米跑（女）或1000米跑（男）。

2、计分按《国家学生体质健康标准》单项计分办法计算，折算后，考试成绩以满分为70分计入中招成绩总分。

1、体育考试时间：4月中旬，具体时间另行通知。

2、每位考生只能在统一安排的时间内参加一次体育考试，并将考试成绩计入该生升学考试总分，且不得因任何理由进行补考。

1、有确保各项目顺利进行，免受外界干扰的全封闭条件；

2、具有保障体育考试所需要的设施、器材和其它有关条件。

3、我市中招体育考试考场全部使用智能化测试仪器，以实现

考试手段的现代化、科学化。

1、考试采取全封闭方式进行。考试期间监考人员（初中学校的体育教师应予以回避）应与外界隔离，不得以任何理由外出或与外界人员接触。为了便于统一标准，监考人员必须保持稳定，考试期间不得更换。

2、考生报名及考试顺序编排采用微机管理办法。考生准考证内容及照片由市教体局统一按中招序号由微机编号打印。

3、每个单元时间内测试完毕后的原始记录必须加封，并由两名机要员直接送往微机室。

1、考生参加体育考试，要身着运动服装或轻便服装，穿运动鞋或\*底轻便鞋。

2、体育项目考试按照先进行柔韧性项目和力量性项目，最后进行耐力性项目的顺序。

3、每位考生三项考试应在一个单元时间内完成。如因天气变化考生不能在一个单元时间内考完三项，可延长至当天完成。当天不能够完成三项考试的考生，已考项目成绩无效，另行安排时间重新进行考试。

#### 4、立定跳远

受试者两脚自然分开站立，站在起跳线后，脚尖不得踩线。两脚原地同时起跳，不得有垫步或连跳动作。每人连续试跳三次，测试仪自动记录其中成绩最好的一次。以“米”为单位，保留两位小数。

#### 5、坐位体前屈

受试者赤足，两腿伸直，两脚\*蹬测试纵板坐在\*地上，两脚

分开约10—15厘米，上体前屈，两臂向前伸直，用两手中指尖轻轻地逐渐向前推动游标，直到不能前移为止。每人连续测试两次，测试仪自动取最好成绩。以“厘米”为单位记录成绩，保留一位小数。测试时，不得有两腿弯曲或两臂突然发力动作，否则视为犯规，成绩无效。

## 6、800米跑（女）或1000米跑（男）

受测者10—20人一组进行测试，站立式起跑。受试者在监考人员的指导下佩戴终点\*器，当听到“跑”的口令后开始起跑。计时员看到旗动开始计时。当受试者的躯干部到达终点线垂直面时仪器自动录入该生成成绩。以“分、秒”为单位记录成绩。

7、考生每考完一项，考生可当场知悉本人的考试成绩。

8、考生参加各项目考试，每项目点名三次不到者，按放弃考试处理，该项成绩按“0”分计算。

1、为确保体育考试工作顺利进行，教体局将加强领导，做到严密组织、严肃考风、严格纪律，同时要使考试工作做到公开、公\*、公正。

2、凡弄虚作假、冒名顶替等违反考试纪律的考生，一经查实，体育成绩按“0”分计算，并取消该生报考重点高中的资格。

3、凡徇私舞弊、违反考试纪律的考务人员，一经查实，应立即停止工作，并视情节轻重，按考试纪律严肃处理。

4、凡有意破坏考场秩序，故意延误考试时间的人员，一经发现，交有关部门严肃处理。

1、各单位在体育考试前要加强宣传工作，结合体育学科特点，科学地指导学生进行锻炼，同时要教育学生根据自身实际情

况报考，既不要隐瞒病情，也不能虚报疾病。

2、各初级中学要做好考前体检工作，对不应参加体育活动的心脑血管疾病患者要做好劝阻工作，不准他们参加体育考试。

3、对赴城区考试的考生，学校一定要做好路途安全、驻地安全和饮食卫生等安全工作，确保考生的安全。

## 学校社会大课堂工作计划篇二

### 一、加强组织领导

为贯彻落实中央、区、市、县“守纪律、讲规矩”主题教育活动的有关精神，3月初，我委及时成立团委党的群众路线教育实践活动领导小组，并组织机关全体党员干部召开专题会议，认真学习中央、区、市“守纪律、讲规矩”活动的有关文件精神 and 县委《关于印发全县开展“守纪律、讲规矩”主题教育活动实施方案的通知》（盐党办发[20xx]23号），深刻领会开展此项活动的内涵及意义，进一步明确了活动的目标和工作要求。按照县委文件精神，及时制定了《关于团县委开展“守纪律、讲规矩”主题教育活动的实施方案》（盐团发[20xx]5号），结合共青团工作实际，把“服务基层、服务青年”作为团组织转变作风、做好工作的重要载体，进一步加强全县团组织和团干部的作风建设。

### 二、积极营造浓厚氛围

3月13日下午，团县委召开机关“守纪律、讲规矩”主题教育活动动员大会，会议传达学习全县“守纪律、讲规矩”主题教育活动动员大会和县委副书记杨晓军同志在动员大会上的讲话精神，宣读了团县委机关“守纪律、讲规矩”主题教育活动实施方案（征求意见稿），并就如何开展好团县委“守纪律、讲规矩”主题教育活动作了全面部署。机关全体党员干部参加了会议。同时，利用盐池共青团微博、盐池共青团qq

群、盐池县西部计划志愿者qq群、手机短信、微信等新兴媒体，刊播相关博文、信息，设置讨论议题引导广大团员青年和党员干部积极参与到活动中来。同时，通过信息简报，及时推出好做法好经验。

### 三、坚持

结合工作实际，紧紧围绕县委相关文件精神，将“守纪律、讲规矩”活动与自身工作紧密结合在一起，制定了详细的学习计划，编发“守纪律、讲规矩”主题教育活动有关学习资料，采取集中学和自学相结合的学习方式，通过视频同步学，口袋书灵活学，微博、微信讯息平台全天候学等多种形式深入开展学习教育，力求取得实效。截止目前，我委已组织集中学习6次，学习篇目14篇，集中学习时间18个学时。

重点学习了同志《关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》及在xx届中央纪委五次全会上的重要讲话，在xx届中央纪委五次全会上的工作报告，李建华同志在自治区纪委十一届五次全会上的讲话，刘慧主席在全区政府系统廉政工作会议上的讲话，赵永清同志在市委四届七次全会和市纪委四届五次全会暨全市党风廉政建设和反腐败工作会议上的讲话、赵涛同志在全县党风廉政建设和反腐败工作会议上的讲话等，把思想和行动统一到中央、自治区、市委和县委的具体部署上来，做到懂法纪、明规矩，知敬畏、存戒惧。全体机关党员干部按照学习计划的规定篇目，自觉记好学习笔记，切实做到了入脑入心，学有所获，学有提高。

## 学校社会大课堂工作计划篇三

课堂教学是教育的主阵地，充分发挥课堂教学的育人功能，夯实基本知识，提高基本技能，培育主动学习意识，涵养健康审美情趣，树立正确的价值观。决定课堂教学的高效关键在于学校课堂文化建设，具体体此刻教师学科素养的提升和学校教学过程科学民主的管理。教师的高度决定学生的高度，

学校有序的教学管理必将促进教师自主发展。本学期将从教师队伍建设、调整教学评价方式、丰富课程资源、关注小现象以研促教几个方面分三步走促进课堂教学的高效。

### (一) 教学管理有序：落实教学常规，让教师心中有规范

1. 民主发展平台：建立教师个人空间，关注教学过程的自我监控、自主发展，把教育教学行为进行量化，发挥过程评价的敦促功能。建立并丰富教师的教学资源，改变教师备课检查方式，改变个人学业成绩考核方式，加大教师学习监测的力度，增强教师自主评价的透明度，实现网上交流、积累、反思，实现优秀资源共享。

2. 领导跟组教研：学科组每个学期要组织学科组教研不少于两次，备课组的活动每月不少于两次(区级教研除外)，于开学第一周做好规划，上报教学处。教研资料以研究教材、突出学生学习为主。充分备课，继续落实二次备课制度，人人要做主备、课课要有研讨、作业要分层次。负责年级的主任参与教研活动，给出指导性提议。

3. 交流听课点评：严格按照“千分制”的标准，一把校长不少于120节，教学校长不少于150节，主任听课不少于100节，学科组长、备课组长每学期要普听一次本组教师的课，做到听一节评一节。要关注教与学的全过程，认真执行《\_\_区中小学课堂教学评价表》，做到目标明确、重点突出、脉络清晰、方式灵活、学法切合、反馈达标、学有收获。讲课时间把握在25分钟内，发挥小组互评功能，当堂练习完成率100%，正确率90%。

4. 尝试多元评价：建立对学生学科学习效果的多元评价机制，尝试星级学生评价机制，促进学习，促进成长，促进发展。从学习热情、自主学习、社团二课堂、学业成绩和服务家庭(社会)五个维度进行评价，一个维度一颗星，构成学生、教师和家长共评体系，每个学期对学生进行五星级认定。努

力发现每个学生的亮点，给学生发展供给充足的空间。

5. 设计分层作业：精心设计具有针对性、层次性、选择性和开放性的`作业，减轻学生负担，适合学生个性需要。作业布置做到精选先做，难易适度；作业批改及时全批，要培养学生独立修改作业的习惯。学校要做好作业问卷调查，坚持抽查和全员检查的时效性，保障教后的有效性。

6. 教学月例会制：每月的第一周周一午时大扫除时间为课堂教学质量反馈会议，主管各年级的主任、学科组长和备课组长参加。对上个月听课中发现的课堂教学问题及时反馈，商榷改善策略，让每一节课都有效益。

7. 教学过程制度建设：对课前准备、课中讲授、课后巩固进行制度完善，让教学过程有章可循，让教学的每一个环节发挥最大效益。

## (二) 教研活动求实：提高教学技能，让教师手中有方法

学科组、备课组的教研要解决真问题，求真务实，凝心聚力。要对教材进行深度解读，要对作业进行精心设计，让教学的每一个问题最佳，规避碎问、费时、随意等少慢低耗的教学劣迹出现。要以课程标准为衡量尺度，考量教学资料的适切度、作业分层的难易度。要问自我：为什么布置这道题？学生究竟能提高什么本事？我还能否独立设计新题？等类似的反思问题，不断提高本组教师的业务水平。按照“千分制”的要求，学科组的教研活动每学期不少于两次，备课组的教研活动每月不少于两次，要留下活动痕迹。请学科组长和备课组长在开学第一周做好教研计划。

1. 相约名师：继续开展“相约名师”活动，坚持“请进来，长出来”的策略，与名师同课异构，学习教学艺术，学习钻研精神。本学期拟定开展中考科目的与名师携手成长的活动。活动中让学科组教师参与课堂点评，提高教师对课堂教学的

批判性。

2. \_\_论坛：坚持每月一次的教师论坛活动。教师论坛是自我提升和价值体验的需要，是民主治校和学校文化的需要，更是校本教研超越与革新。继续开展\_\_教师论坛教研活动，提高教师的表现力，让教师教育才情碰撞出更多的教育智慧，排解教育倦怠，重树教育信心，以师为本，以论坛促研究。

3. 基本功考核：组织全体教师学习现代教育教学理论，做好学习结果的检测，每月一次理论学习成果验收。开展学科素养比武的活动，依托学科组教研，本学期组织一次教师学科知识技能大赛活动，考核结果纳入绩效工资，对成绩不佳的教师进行谈话，敦促学习提高。

(三) 教育研究常态：促进素养提高，让教师脑中有智慧

1. 关注教学小现象：让“教师论坛”成为培育教师科研的契机，推动教师研究教育教学的热情，真正享受教学、研学的成长欢乐。每位教师能够申报学校课题研究《小策略促高效的教学案例研究》，教师能够根据自我的教学实践，自命子课题，研究时间长度为一学期。关注教学中的问题，教师业务水平的提升就是在不断\_\_一个个难题中实现。

2. 研究性学习规范化：开足开启国家课程，丰富二课堂资料，尝试研究性学习进课堂，让学生在研究性学习中了解社会，关注生活，提高实践本事。以劳技课为依托，进行部分班级的试点，积累经验，逐步推广。

3. 创新教学模式：《五步探究教学模式学科教与学策略研究》课题已经接近尾声，有一部分教师的教学模式已近成熟，确定4月份为我校教学模式展示月，进取探索富有学科和课型特点的学科模式的创立。坚持以学生学习为中心，以体验、探究、合作为重点，以本事培养为目标，不断提升教师专业素养。

## 学校社会大课堂工作计划篇四

以\_以人为本\_的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

### 二、工作要点

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

### 三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

#### 四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

## 学校社会大课堂工作计划篇五

### 一、活动意义

《课程标准》明确指出“高中数学课程应力求通过各种不同形式的自主学习、探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，发展他们的创新意识”。提倡丰富学生的学习方式——自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的方式。数学课程要为学生形成积极主动的、多样的学习方式进一步创造有利的条件，以激发学生的数学学习兴趣，鼓励学生在过程中，养成独立思考、积极探索的习

惯。我们要充分利用“社会大课堂”为中小学基础教育提供的有利条件，充分开发和利用社会资源，将数学课程与社会资源进行有机整合，拓展学习资源、丰富学生的学习方式，培养学生提出问题、解决问题的能力，感受数学的应用价值，激发学生研究探索科学的欲望，培养学生学习数学的兴趣。同时将社会大课堂活动作为本学年我校数学教研组学科建设的重要举措。

## 二、学校概况

陈经纶中学是一所有着89年历史的老校，是北京市首批示范校。我校数学教育资源丰富，数学教研组是北京市优秀教研组，朝阳区教科研先进教研组。人力资源丰富，目前共有18名教师。其中特级1人，高级10人，研究生学历2人；北京市骨干教师1名，朝阳区学科带头人1人，朝阳区骨干教师2人。近年来，数学教研组曾先后参与过国家级课题“贯彻数学方法论的教学方式，全面提高学生素质”、市级课题“中学数学教学方式改革研究”、“学科教学中培养学生创新意识之实践研究”、“ti图形计算器在中学数学教学中的应用”的研究。通过参加课题研究，促进了教师的专业发展，形成了一支既团结向上又突显个性的研究型团队。我校作为朝阳区的唯一代表受邀加入了“北京amc俱乐部”，为此，我们依托学校的“金鹏科技团”，成立了我校的“经纶amc俱乐部”，积极开展数学竞赛的普及工作，鼓励学生积极加入到学习数学、研究数学、应用数学的活动中来。20xx年3月，我校正式成为“翱翔计划”数学领域基地校，为培养北京市中学拔尖创新人才贡献力量。积累了一定的课程开发、人才培养的有益经验。

## 三、教育基地

经过多方考察和研究，确定中国科技馆的探索与发现b馆“数学之魅”场馆为我校“社会大课堂”活动基地。

#### 四、专项工作组

组长：张德庆 校长

副组长：

徐志辉(常务副校长)

牟成梅(教学副校长)

袁京生(朝阳区教研中心)

陆人佐(数学教研组组长)

组织联系人：黎宁(北京市骨干教师，朝阳区兼职教研员，高一备课组长)

顾问：丁益祥(特级教师)

参与教师：黎宁，张辉(朝阳区骨干教师 高二备课组长)，毛允魁(研究生)，陈旭(朝阳区骨干教师)，尹丽娜(朝阳区优秀青年教师)

学生：高一(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(3)班(实验班)、(5)、(10)班;高二(1)班(直升班)、(2)班(实验班)、(8)、(9)班部分学生，涉及8个班级共53名学生。

#### 五、活动进程(见附图)