

最新中学数学教研组工作计划第一学期(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学数学教研组工作计划第一学期篇一

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处的教学工作计划，努力“转变观念，提高质量，创新发展，追求卓越”，牢固树立育人为本，和谐发展，与时俱进的理念，以“积极探索高效课堂”和“关注后三分之一学生学习方式”为抓手，进一步积极稳妥地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率，树立教研组团队合作意识。

1、结合我校人员较少的实际情况，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，抓组风建设，各备课组长要多加强得组内教学工作的管理，组织组内教师积极参加听课活动，集思广益，同时取长补短，不断提高自身业务能力。

3、七年、八年要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视后三分之一学生的补差工作。

4、各教师要根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学题库。

（一） 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校教务处统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二） 加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、加强毕业班教学研究，

（1） 要研究考题，把握中考试题方向；

（2） 加强分层，强化双基，确保合格率；

（3） 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改， 开展校本教研。

本学期数学组教研课题为：如何提高备课的实效性

陶行知老先生曾说过：“教什么与怎么教绝不是凌空可以规定的，一成不变的，因为他们都包容了“人”的问题，人不一样，于是教的东西、教的办法、教的份量、教的顺序都跟着不一样”。所以，这就要求我们在教学中要不断的标新立异、独辟蹊径，在工作中始终保持一种创造性的工作热情，而这种创造性主要体现在备课上。备课室要坚持“以人为本”，以孩子为主，在考虑教学内容、教学谋划的时刻更应“临机处置”、精心设计、不断修整、使之更适合孩子的知识能力与能力结构。正所谓“凡事预则立，不预则废”。所以，确立本学期的教研课题为“如何提高备课的实效性”

- 1、备教材：确定教学目标，教学的重点、难点。
- 2、备学生：了解学生的已有的知识基础，已有的生活经验，对知识延展的需求和接受能力。
- 3、备教辅：精选例题和练习题。
- 4、备教学过程：新课和复习课要有所不同。
- 5、备作业：进行分层设计。
- 6、备课堂小结：让其“言已尽，而意无穷”。
- 7、课后反思：在实践中不断发现问题，不断积累经验，不断提高教学能力，不断进步发展。

中学数学教研组工作计划第一学期篇二

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效

务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动”这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

(1) 在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。（适应当前课程改革的方向）

(2) 教学应正确处理好基础与创新的关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。（适应当前社会对人才的要求）

(3) 科学总结复习；合理科学地评价学生。（适应当前高考改革的要求）

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破。

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。在教研中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力的水平有提高。

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影晌。力争使我组教师在国家级、省、市区级刊物多发表论文；在各级各类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、

郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《xxxx年江苏省高考数学说明》的研究，力争在xxxx年高考中取得好成绩。

中学数学教研组工作计划第一学期篇三

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。
2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

中学数学教研组工作计划第一学期篇四

本学期数学教研组的活动，在学校领导的统一领导下，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，教师要注意改变教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况计划做到如下几点：

加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双

周为月为教研组活动、每周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。尽量组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学习困难要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排公开课。开展青年教师优质课评比。开展数学竞赛，进行优秀作业展评。坚持以备课组为单位每月上一堂精彩汇报课，丰富学生的数学学习生活。

月工作安排：

九月份：

- 1、制定并通过教研组工作计划。
- 2、制定各备课组数学教学计划。
- 3、学习《数学课程标准》。
- 4、进行“五个一”活动的布置。

十月份：

- 1、后进生作业研讨。
- 2、观看教学录相；公开教学活动。

3、教师数学公开课。

十一月份：

1、期中考试，

2、质量分析。

3、八年级应用题教学研讨。

十二月份：

1、各年级数学竞赛。

2、如何优化课堂教学工作探讨。

3、青年教师教学公开课。

一月份：

1、期末复习研讨活动。

2、期末考试，质量分析。

3、“五个一”活动上交、总结。

4、案例、课后反思等收集、交流。

5、教研组工作总结。

中学数学教研组工作计划第一学期篇五

深入贯彻xx市、xx县教育局和教师发展中心的会议精神，认真落实中学校本研训项目：基于“目标达成”为核心的学科教学研究，教研回归课堂，落实学校并提高教学质量方案、措

施,研究我们教师的教,怎样最大限度的真正服务于学生的学,使我们的教学在激发学生的学习动力,培养学生思维的创新能力和,渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标,要加强与学生的交流,深入研究学情,研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究,要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响,学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用,回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点,更好的理解命题者的意图,预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题,注意命题的方向,要清楚每个章节中在哪些地方出题,考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课,还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课,并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究,要点集中在怎样最大限度的使教师的教服务于学生的学。教学不能只走形式,要求学生学在前,学生有可能在哪些地方遇到障碍,你是否心中有数,在学生自主学习的过程中,怎样曝露学生的思维结点,怎样收集学生学习中的问题,你点拨的方式、方法是否科学,你要随时随地思考。进一步深化听评的研究,授课教师说清备课与课堂教学的依据,听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去,使听评的教师的互动有的放矢,要听出问题、研出水平,提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点,引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题,要不断的进行教学反思,寻找解决问题的方法,在集体备课中要进行交流,疑难问题的教学要集思广益,再复课,再反思,写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题,并进行一题

多解,多题一解的研究。底线是:给学生所发的题目,必须是老师已解过的,而且是精选了的,自己认为有价值和有针对性的,对学生的解法错误要进行归因研究,并积累这方面的经验。

5、提高教学质量,各备课组制定具体的措施如下:

七年级:(1)加强基础知识的教学,夯实基础。

(2)改进学生的学习方法。

(3)加强课堂管理,提高课堂效率。

备课时做到脑中有教材,心中有课标,眼中有学生.实行分组制度,优生结对子,以优带差.每月按时找学生谈话,摸清学生的学习动态,加强具体指导。

八年级:(1)加强听评课制度的落实,提高教学的艺术。

(2)认真用好集体备课资源,对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子,互帮互学;搞好培优补差工作。

九年级:(1)加大辅导力度。

(2)加强骨干教师的引领作用,提高教学的艺术。

(3)做好差生的补差和优生的培优工作,多做面对面的指导工作。

(4)共同编写不同层次的练习卷,进行练习,做到及时讲评。

(5)月考测验定期进行,及时进行质量分析,对落后的'班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性,提高教研的针对性,各备课小组制定教研课题。

中学数学教研组工作计划第一学期篇六

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

4、以“双优课”和“一师一优课”为载体，提升全体教师参与意识和驾驭课堂、把握课堂的能力，更新教学观念，丰富教学手段，赋予教学以新的内涵，全面提升教师运用白板的能力。利用教研组集体的力量，组织好“双优课”和“一师一优课”评选活动，使每一位教师都能获得良好的成绩。

1、加强集体共同探讨，严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。

2、继续实行数学集体备课，开展备课研讨

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。