

最新班主任培训心得感想分享(模板8篇)

军训心得是我们在完成军事训练任务的过程中对自己所做工作和付出的总结，反映了我们的努力和进步。[实习心得范文链接2]

班主任培训心得感想分享篇一

时间过的很快，在北大青鸟工作已有1个月半月的时间了。相信经过了这1个月半月的培训和跟邓老师进班的体会，我离成为一名能管理好学生的优秀教师更近了。

没当班主任之前，就听过有经验的老师说过，当班主任是没那么容易的。的确，从以前自己的读书生涯以及在不同企业工作的经验来看，班主任要付出的精力比其他的任课老师要多的多，而自己付出的精力有没得到回报，就可以从学生的学习情况和生活习惯等各方面可以看出来。听身边的同事说到，刚当班主任的教师没有经验，只会凭着自己的感觉想法去处理事情。然而，要做好工作，提高效率，比较有效的方法是读几本关于班主任工作方面的书还有就是和身边的同事多交流，多学习。身边的同事都有经验的班主任，从她们的工作中我可以学到经验，从她们的错误中，我可以吸取教训。她们用过的许多方法，我也能照着用；导致她们错误的做法，一般情况下，我也不可取，即使硬要试一试，她们的错误也告诫我用起来要谨慎小心，以免重蹈覆辙。

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。这些天看了一本《班主任比较关键的管理细节》，列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理的难度，提高班级管理的效率。相信大多数的班主任看了以后都会受益良多。比如，不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹或提醒学生集中精神。对于这条，相信很多老师都会这样做。其实这样对

学生的影响成长都不好，我尽力避免用这种方式来处理纪律问题。培养班委管理纪律是很好的解决方法。

不要把学习成绩作为评判学生的唯一标准。不要忽视学生的任何闪光点。每个孩子都是很可爱的，他们都有着自己的优点。我们班主任老师不能因为学生成绩差就对他产生偏见，这样对孩子的一生都会有很不好的影响的。当然，也不要迁就学习成绩好的学生的小过错。不要因一点小事就生气地离开教室。不要用大声吼叫的方式批评学生。不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。不要在学生犯错误时动不动就通知家长。不要在批评学生时翻旧帐。不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。一条条的细节告诉我们不要这样做。

我担任起了t121和t122班主任，我就尝试通过阅读有关班主任工作的书籍，浏览互联网上的资讯，平时也与其他班主任老师讨论学校生活中遇到的形形色色的学生以及发生的事情。要处理好这些是不容易的。光凭脑子想想，嘴巴说说不行的。平常没课的时候，除了进班，批改作业，还必须要时常关注学生的现状，从他平时的一举一动来观察他的性格特点。学生是否调皮，经验多的班主任老师就能一眼就看出来，而我就很难看出来。因为有的孩子在老师面前是乖的，老师离开教室以后，就开始躁动了，班委管管他，他也不会听，但是老师一来，他就会乖乖的做好，当个老师眼里的好学生。当遇到这样的学生时，可以找他委婉的聊下天，这样对他改掉自己的缺点有很大的帮助。

作为班主任要注意的事情有很多，除了平时观察学生的情况，适时的纠正他们不好的地方，当然要以恰当的方式，不能怒气冲天的对孩子一顿臭骂。另外，平时的习惯养成是很重要的。第一，学习方面，要注意自己上课的态度，还有每天认真写导图和交作业，孩子们可能会记不住要这样做。所以作为班主任的我，也要时常提醒他们的学习习惯。

第二，品德方面，要杜绝学生之间出现小偷小摸的情况。还

有同学之间关系不融洽，老是打架。一旦出现了这些情况以后。老师就必须对学生进行思想上的教育，说明偷盗的可耻，偷东西是不对的。对于已经有过偷窃行为的学生要从根本上教好他，让他以后不会再偷东西。第三，礼貌方面，作为一个职业人，礼貌问题就要从小就养成。早上看到老师，要说早上好等等。看到不认识的老师，也要问好。当然，在这段时间里获得的班主任工作心得感受是说不清楚的，特别在这周的班主任工作中，我有做的好的地方，也有处理的不当的地方。这些我都在慢慢改正，相信我会做的更好的。

班主任培训心得感想分享篇二

__月12日有幸在__师范倾听了于__老师和牛__老师的报告，她们的教育让我深深折服，她们的教育都是用心进行的教育，都是爱的教育。

(一) 学生心中最美丽的女神，教师心中最标准的楷模

于__老师从教不到二十年，现在已经是“全国十佳班主任”、“全国优秀实验教师”“__省十大教育创新人物”、“__名师”，拥有了基础教育界十分显赫的头衔，这与她自身的努力是分不开的。于老师说：“机遇总是垂青于那些有准备的人”。这话说的一点都不假，于老师用她自身的成长向我们作了最好的证明。

于老师爱学生，她转化马__的事例告诉我们：爱会产生奇迹。马__是一位语数都是考一位数，让所有老师都头疼的学生，可于老师没有放弃他，她仅用了1年的时间，就让一位学习极差的学生成绩达到了74.5分，这不可说不是个奇迹，这个奇迹就是浓浓的爱呀！是呀，今后我一定要用心去爱每一个学生。

于老师从教以来笔耕不辍，对班级中、教学中的案例及时进行总结、思考、提炼、升华，写出了一篇又一篇优秀的文章，

公开课获得了一个个奖项。我想我们众多的老师缺的正是这种精神，虽然积累了不少经验，但懒于去思考，去总结，最主要的是懒于动笔，所以虽然教了几十年学，做了十几年班主任，我们依然站在起点。

于__老师心胸广阔，很阳光，可亲可敬。于老师说，一次一个学校请她做报告，却把她的名字写成了于__，她不但没有生气，还幽默的将自己的名字跟中国航天第一人杨利伟联系在一起，化干戈为玉帛。

她善于享受工作、学习中的快乐。听完了她报告，我想我们每一个人都要试着改变一下自己，学会反思，学会工作，学会生活，学会做幸福的教师。

(二)用爱拓展了生命的宽度

牛__老师，全国新教育实验优秀教师、__市小学语文教学能手、__市小学语文学科带头人，被评为全国新教育实验优秀个人，被推为__市第__届、第__届政协委员。

牛老师给了我们无数次的感动……

牛老师告诉我们，理好关系，让家长成为教育的伙伴。牛老师还建立了家校联系本，让家长成为我们的同事，共同管理学生，这句话我是第一次听到，我以为家长和我的联系只是在于孩子，有了孩子，才有了和家长之间的桥梁，然而我却从没有想过把他们看成是我的同事，有的时候我就是简单当成是给孩子告状的对象，现在看来是大错特错的，我们在学校教育孩子，家长在家里教育孩子，从教育的角度上讲我们不都是教育者吗？那么我们也就会是同行、是同事，这点我要在以后的实践中慢慢运用。

牛老师告诉我们，站稳讲台，让课堂成为学生享受快乐的地方。如何站稳讲台？牛老师30年的教学中每天坚持预备明天的

课，每天在课堂中都让学生有新鲜感，每天坚持反思，或许这些听起来简单，但是真正做到却并不那么容易，牛老师说，只有坚持每天把这些看似简单的事情做好，做细，才能称为“老师”。

不到一年的时间，这些六七岁的孩子都能熟背《弟子规》、《三字经》、《千字文》等100多篇经典诗词，100首儿童歌谣，500条成语接龙，阅读课外童书平均达88本！一年级期末考试，全班64个孩子，有62人语文得a!“牛老师所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人”这是牛老师班的学生家长们共同的骄傲！

总之，班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行，做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

班主任培训心得感想分享篇三

这几天的学习，我与班主任在学习和生活中有了一个最亲密的接触，使我们更进一步加深了感情，我们学校这次是班主任培训队伍中最强大的，服装最整齐的，活动最积极的，而且是最团结的。不管是学习，没有迟到的、没有说话的、没有旷课的、吃饭都没有自己顾自己的，都是30多名班主任一起行动，一切的行动都是那么的整齐划一的，得到了好评。就是最后一天，我们去爬华子山，这是锻炼毅力和体力，是一种极限的挑战，我们30名班主任，划成四支队伍，相互帮助着，鼓励着，一路开心，留下了美好的瞬间的回忆，也留下了永久值得纪念的镜头。这些相片和录象就够大家笑半年的，哈哈哈哈哈……在爬山的一路上，我们前呼后应，唱着山歌，本老太太也亮出了歌喉。我们午间的野餐，更是把这次活动推向了高潮，自发的娱乐节目，使大家开怀大笑，得到了身心的愉悦。是一次调整心态的最好活动。我坚信这次活动之后，我们的队伍就更加的团结，更加的积极向上，最

关键是更加相互理解了。

培训活动结束了，可我们还沉浸在其中，我们渴望得到这样的培训，得到的是身心的锻炼和理论的提高，我们还会自我培训，因为想把工作干好，想当一名优秀的班主任，我一定引领好这支队伍，与我的班主任们一起进步。

班主任培训心得感想分享篇四

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。____年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满

腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有

好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

班主任培训心得感想分享篇五

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从__市__小学的李老师和__市__小学韦老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法，

如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。

一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段。

二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短。

三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更

多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法。正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话。学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导。对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

班主任培训心得感想分享篇六

员工培训是企业提升综合实力，获取竞争优势的关键性因素，也是人力资源管理活动的重要职能。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于培训感想分享和心得吧！

5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机

会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往的那种生活态度；其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的`工作中，我将以本次培训精神作为指导：1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。教师培训心得范文2. 多向

有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教,努力提高自己的教育教学水平,增强自己的知识储备。3.提升个人魅力,让学生喜欢我,喜欢听我的课,进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升,在积累经验中获得一种平和优雅的心境,在和学生相处的过程中获得学生的信赖。4.积极参加校内外的业务学习和培训,认真参加每一次的教研活动,把它们当作宝贵的学习机会,把自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始,我想我会努力找到理想与现实的切合点,让自己充满师爱,不断自我充实、自我完善,使自己成长为一名合格的人民教师,在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

我有幸参加了暑期远程教师培训,由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台,每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心,使我的思想重新焕发了激情,燃起了斗志,确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式,在学科课程专家和指导教师引领下,积极展开学科教学案例分析和问题研讨,实现了教师与课程专家的面对面交流,既利于课程专家的专业引领,更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性,发挥其培训主体的作用,将理论指导与教学实践结合起来,通过专家与教师的互动交流,解决了教师教学中的实际问题,增强了培训的针对性和实效性。

培训中,讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式,为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口,增强了培训的实效性。课程内容实在,培训档次高,具有很强的指导意义,培训内容对教学第一线的教师特别有针对性,各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高,感觉这次培训比以往的培训都好,我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

参加了区里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。

在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学

生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的

过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

班主任培训心得感想分享篇七

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络简单学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，更从一些优秀班主任的案例实践上，

给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、要有爱心，树立正确的学生观。

爱是无私的，是平等的，是应对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意理解老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、要有强烈的职责心，树立起为学生服务的思想。

透过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要职责心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

透过本次的学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

班主任培训心得感想分享篇八

为期三个多月的机电知识学习马上接近尾声了，喜获丰收之余，更多的则是依依不舍和意犹未尽。知识是永无止境的，在学习的这条路我们要坚持走下去！

首先我要感谢煤矿各级领导为我们提供了这么一个充分学习和交流的平台，感谢邢老师不辞辛苦的付出和细致入微的讲解。通过这次学习，不仅使我对煤矿机电有了更深一层的认识，也为我今后的工作和学习明确了道路和方向。

作为一个初学者，机电完全是一个崭新的领域和学科，为此，我曾彷徨过、疑惑过、苦恼过，也犹豫过。没有目标的前行，就像是摸着石头过河，踉踉跄跄，不知所措。这次培训学习，邢老师为我们系统的分析了煤矿机电这一门学问以及在工作中的应用，由浅入深、循序渐进，在我们脑海里有了机电基本的框架和概念，也培养了我们今后分析问题、处理问题的思维和能力，最主要的是让我们不再盲目，有了学习的确切目标和方向。

学习就像是“建房子”，只有打下坚实的基础，房子才能稳固，

“万丈高楼平地起”基础是一点一滴积累的。之前自己自学电工知识的时候，面对繁多的种类和内容什么都想去学，什么都想去尝试，而结果却是顾此失彼，最终还是什么都不知道。但经过这几个月定期的培训讲，我从邢老师这里知道了：学习电工知识需要一步一个脚印的从基础做起，需要一套正确学习的方式方法。而且端正自己的工作学习态度，脚踏实地，不可好高骛远。

“万事开头难”，学习也是一样，从陌生到熟悉，从盲从到得心应手，这是一个艰难的过程，也是一个汗水和收获并存的过程。学习机电讲究“入门”，只有入了门，才能向更广阔的空间去探索。才有足够的信心去面对工作中所遇到的每一个难题。俗话说“良好的开端就是成功的一半”绝不能输在起跑线上。我很庆幸，也很珍惜能有这样一个机会，让我有充分的时间去规划和调整自己未对煤矿机电知识的学习和掌握。

“授人以鱼，不如授人以渔”，近段时间的学习不是我们学会了多少知识，而是我们从学习的过程中收获了什么？邢老师的讲不仅提升了我们对机电的认识，也让我们从思想上改变了过去对于机电的理解和认知，直接提高了我们对机电认识的广度和深度，也间接提高了我们追求更高要求所具备的态度和意志品质。

学习不是一朝一夕的坚持，而是一项任重而道远的事业。我们将接过前人吃苦耐劳、勇于学习探索的精神接力棒，坚强勇敢的走下去！