

最新教师个人实习自我鉴定(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人实习自我鉴定篇一

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐梦想的信念。立志当教师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我完美憧憬的生活信念。20__年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心境，在zz县zz中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的资料主要是语文教学、班主任工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一(1、2)班，是两个很优秀的班级，他们的语文教师，也就是我的指导教师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习教师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的梦想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的教师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运并且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导教师。我首先从指导教师的上课风格入手。既然指导教师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习

开始的两周，我便专心听指导教师的课，揣摩他的教学风格。他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎样听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不一样的情景作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎样去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习活力，培养他们的学习兴趣。惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会提高。在听课的过程中，我看见我的指导教师正这样做着。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。经过作文、作业的批改再加上自习时间和课后时间与学生交流的了解，全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文、作业上交情景都很好，学生课前预习自觉、准备充分，这为教师进一步牢固学生基础和讲授新课带来很大的动力和信心。当然，我相信这样良好的学习精神与教师长期的细心指导和习惯培养是密不可分的。

新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导教师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，明确教学资料，了解掌握教学重难点，确定教学思想。教学案中的问题应当是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自我的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导教师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到的知识，自我应当十分熟悉，记

在脑中。上课的时候思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情景，适时调整教学，并且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

效的反思；给予学生鼓励和正确的评价；学会正确、有效、熟练、灵活地运用多媒体教学等。在他的工作作风中，我看见了踏实过好每一天的灿烂笑容，他在工作中精益求精，把工作当做享受，是一位生活幸福的教师。我很感激指导教师在学习上给与我的帮忙，在工作时给予我的肯定和鼓励，我崇敬他默默无闻的奉献精神，给了我追求的启示，也算是人生感触。我也相信自我必须会越做越好。

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情景，还要做好考勤工作，在别的教师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情景，做好教学工作计划，有时候还要帮忙任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。经过这次的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。经过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达本事和文字表达本事，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的本事，有扎实的基本功和必须的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有必须的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达本事，

才能把自我已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要经过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听教师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解本事差，会对数学等理科学习造成影响。此刻我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达本事和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学资料，同样的教学方法，不一样的教师讲出来的效果可能完全不一样，学生的学习效果也可能完全不一样。这种情景下教师口语表达本事的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了必须的意识和本事的提升。

此外，虽然当今多媒体教学已逐步广泛使用，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对教师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮忙学生快速忆起课堂资料；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法到达板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以，指导教师对我基本功的肯定给了我很大的自信。

最终，教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。所以，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应当在通晓必须专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是语文教师除了语文专业知识和相关文科知识外，也应当具有必须的数理逻辑知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多

角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自我的教学魅力。常言道：“学高为师，身正为范”，“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，所以，提高我自身的知识水平，优化自身的知识结构是我一生的必修课，我将在以后的学习工作中不懈努力！

有人说：做人要像竹子一样，每攀登一节，就要做一次小结。最终，我想用我指导教师的话结束我的实习总结。他说：“我是那河面上的船夫，我的学生就坐在我的船上，我将用我的力量和智慧把我的学生渡到河的对岸！”我是多么的渴望自我是那船夫中的一员呀！

教师个人实习自我鉴定篇二

实习是大学教育最终一个极为重要的实践性教学环节。经过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上工作岗位打下必须的基础；同时能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心境以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在那里收获一段欢乐而难忘的时光。我不仅仅从各个教师和学生们的身上学到了很多的东西，并且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在学校里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及教师召开了座谈会，他们向我们介绍了

这个学校的一些情景：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的教师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基本情景如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为12节

2、班主任工作：组织了一次“怎样样学好英语”的主题班会；在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情景及卫生情景，帮忙班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自我所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应当在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自我的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅仅是教师教，更重要的是学生学，教师也能在学生的学习过程中发现自我的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我明白，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自我在教师心中没有地位，教师不重视自我，教师不关心自我，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着

我问：“教师，你怎样才来就明白我们的名字呀”有些学生还抱侥幸心理，以为我不明白他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和本事，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自我主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“教师好！”，我都觉得心境很愉快，原先欢乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，异常是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是十分重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着期望，兴趣溢着动力。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是教师的活力与耐心，这是做位一名教师应当具备的。活力与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

实习是大学教育最终一个极为重要的实践性教学环节。经过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上工作岗位打下必须的基础；同时能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心境以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——海口市第七中学。这是海口市的一所普通中学，只设有初中部。学校建设也没我想象中的那么好。当然我根本没有想到，在之后的两个月里，我会在那里收获一段欢乐而难忘的时光。我不不仅仅从各个教师和学生们的身上学到了很多的东西，并且和他们成为朋友，更重

要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在学校里学到的更丰富、更精彩，这些东西都是课本上学不到的。正所谓“实践出真知”啊，实践中收获到的远比书本来得真切和实在。我们来到海口七中受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及教师召开了座谈会，他们向我们介绍了这个学校的一些情景：它属于区属中学，隶属于海南省海口市美兰区，坐落在美舍河旁边，风景优美，学校占地面积不多，一共设有三个年级，每个年级十个班。据这的教师介绍，因为是普通中学，所以生源都不好，学生的基础都很差。

我们实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。

基本情景如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为12节

2、班主任工作：组织了一次“怎样样学好英语”的主题班会；在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛，选送代表参加学校的比赛。带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报；参加了学生的广播操比赛的训练及体育课；检查学生的早操情景及卫生情景，帮忙班主任做好两次家长会的前期准备工作。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自我所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应当在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自我的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅仅是教师教，更重要的是学生学，教师也能在学生的学习过程中发现自我的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

初为人师，总是有些紧张。我记得我第一次给学生上课的时

候我很紧张，站在讲台上感觉十分的不自在，手都在不停的发抖，脑袋里总是感觉空白，说了上一句就不明白下头要说什么了。下课后学生还问我：“教师，你是不是紧张啊”可是两个月下来我已经能够很好的控制课堂，进入教室，站在讲台上也不会有一点紧张得感觉了，走进教室很自然，仿佛自我就是一名真正的教师了。每次上课我都以微笑应对我们班的学生，这也使我和他们亲近了不少，我相信微笑是能够拉近人与人之间的距离的。也是我对他们的微笑使我的课堂气氛显得简便活跃，其实走近学生的第一步只须微笑就够了。这一次实习锻炼出了我的自信心，也磨炼了我的意志和耐心，更重要的使我们在课堂上学到的东西能用于实践中，对我们的学习结果也是一种很好的检测方式。

在班主任实习工作中，我组织开展了“如何学好英语”的主题班会。因为开这次班会的时候正是期中考试结束的时候，所以我先让学生们谈谈他们是怎样看待考试成绩的，开始学生都不进取发言，之后在我的引导下气氛才开始活跃了，之后才过渡到英语学习上来的，我让班上几个英语学得比较好的学生谈谈他们对英语学习的看法，介绍他们学习英语的经验和方法。最终，我告诉他们要学好英语必须要喜欢英语，仅有喜欢一门课，才能把它学好，又给他们讲了一些英语学习的策略，和英语学习中听，说，读，写四个基本技能的重要性。

教师个人实习自我鉴定篇三

在这次短暂的小学语文教师实x中，我有很多的心得和体会，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实x经历。

经过小学语文教师实x我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到

好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学x一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中遇到了失败，发现眼下的路到大不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实x期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实x期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实x□我发现了自己的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

教师个人实习自我鉴定篇四

有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实

习单位——x县第x中学[x]年的学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容——教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级x班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

在近x个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着xx个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本

不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近x个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

教师个人实习自我鉴定篇五

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月21日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同

探讨教学中所遇到的问题现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。

不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步

离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。

在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

教师个人实习自我鉴定篇六

我于xx年年12月1日至12月30日在武汉语言文化职业学院4个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1) 班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2) 信息技术教学工作：完成教案数为1份，试讲次数为1次，上课节数为2节。

(3) 信息技术与实用性知识整合：查找大量与教学内容相关的资料，将实用性知识整合到教学内容中。

(4) 辅助性学习指导：为期四个星期，辅导所带班级部分学生熟练office操作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在经过了前三周的听课，第四周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。在所上的两节课中，我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，我把powerpoint的制作形容成拍戏，把制作的人形容成导演，powerpoint中的各种对象就是演员，用这种方式讲课，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中

设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

最后注重对教学媒体的设计。在教学媒体上，融入了学生感兴趣的电影人物、图片、影片及一些flash动画，既引起了学生的兴趣而且很好的辅助了课堂的教学。

教师个人实习自我鉴定篇七

本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师__老师和班主任__老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任x老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待x国与x师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到__地点进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。