

2023年危重症患者的护理总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

危重症患者的护理总结篇一

受传染病疫情影响，危重症患者数目持续攀升，护理危重症学习班更显得尤为重要。我有幸参加了一次护理危重症学习班，收获颇丰，心得和体会如下：

首段：学习班的意义和感受

护理危重症学习班是为护理人员提供专业的、深入的、系统的学习危重症患者护理知识和技能的培训班。在这期间，我掌握了许多预防和处理危急情况的实用技巧。不仅提高了我的急救技能，更重要的是，充分了解了危重症患者的心理与生理需求。最终，我在学习过程中锻炼自己的处理能力，这是护理人员在抢救和处理危重瑜伽中必须具备的能力。

二段：班级的教学内容

学习班内容涵盖了危重症患者的基础知识、评估、健康教育和护理措施。除维持生命的基本操作外，更加强调如何感知危机和处理危急状况。学员们还有机会系统学习和了解心肺复苏、危重患者呼吸辅助和扩张血管等方面的重要知识。同时我们还进行了角色扮演练习，发现了自己的不足点，尽快纠正错误，做到心中有数，实践出真知，一切联系实际。

三段：学习之后的收获

对我来说，学习班的最大收获是掌握了更细致的护理技能，自信和准备好应对不同的危急情况。更深刻的是，学习班使我更多地关注患者的心理和人文关怀。在照顾危重症患者时，除了专业技能，我们还要给予更多的关心与鼓励。通过学习班，我理解了卫生工作者所承担的社会责任和使命感，与此同时，也更加深刻地内化为自己职业信仰的一部分。

四段：未来的发展方向

学习班并不是一次性的培训，有环环相扣的学习计划，我们还需要每天自学反思。接下来，学员们需要在工作中持续加强危重症护理技能的实践。我们需要不断提升护理能力和专业水平，时刻准备应对突来的危急情况，为患者提供优质的医疗服务。

五段：总结和展望

在护理危重症学习班中，我收获了深刻的学习姿态，学习到了关键技能，积累了宝贵的职业经验，还同行已成了好友。在日后的工作中我将更加专注精神层面的护理，并将从身边的人中不断向上一步一步突破自己。相信我，未来我一定会成为卫生工作者群体中的一员，不断升华自我，向更大的舞台前进。

危重症患者的护理总结篇二

儿科危重症护理是一项非常重要的工作，它涉及到对新生儿、婴儿、幼儿和儿童等不同年龄段的患者进行危急状态下的护理。危重症护理涉及到生命体征的监测、抢救、饮食调理、疼痛管理、心理疏导等多方面的工作，而儿科危重症护理则需要针对儿童的生理特点和心理特点进行针对性操作。

第二段：分析儿科危重症护理的难点

儿科危重症护理的难点主要体现在以下几个方面：一是儿童的生理特点和心理特点与成人差别较大，需要护理人员具备专业的知识和技能方能应对；二是儿童患者病情复杂，治疗周期长，需要持久的护理和照顾；三是很多儿童患者因为病情百出，具有极高的抢救风险，需要护理人员高超的技能和应急能力。

第三段：总结儿科危重症护理的关键因素

儿科危重症护理的关键因素主要包括以下几个方面：一是对儿童疾病的全面了解和掌握，包括症状、病理过程、治疗方法、预后等方面；二是对儿童患者心理特点的了解和把握，包括情绪波动、抗拒治疗、对护理人员依赖等方面；三是团队协作和沟通能力，特别是在需要紧急处理和抢救的时候，团队成员间的互相营救和信息共享能力至关重要。

第四段：提出儿科危重症护理的优化措施

为了提高儿科危重症护理的工作效率和护理效果，需要采取有效的优化措施。一是加强对儿童疾病知识和护理技能的培训，提高护理人员的整体素质和实践能力；二是建立有效的护理档案和交流机制，提高护理人员之间的信息共享和协作效率；三是优化护理环境和设施，让儿童患者在舒适、安全的环境下接受护理和治疗。

第五段：总结

儿科危重症护理是一项非常重要的工作，它需要护理人员具备丰富的知识和技能，才能有效地应对不同年龄段的儿童疾病。为了提高儿科危重症护理的工作效率和护理效果，需要从知识培训、团队合作、信息共享和环境设施等方面入手，不断优化和提升护理工作质量，为患儿的康复创造有利条件。

危重症患者的护理总结篇三

护士长在医院是最基层的管理者和。护士长良好的职业道德和人际关系，渊博的知识和宽广的眼界，以及严谨的工作作风和高超的护理技术等无不影响着护士。下面就护士长工作的忌和宜谈谈个人看法与大家共勉。

一、忌厚此薄彼，宜公开公正，一视同仁临床上常有护士抱怨自己身边的不公现象。作为护士长一定要站在公平公正的立场上处理问题，在制度面前一视同仁，切不可搞小帮派，任人唯亲，厚此薄彼，这样最容易引起护士与护士，护士与护士长之间的矛盾。在有关护士切身利益的计划和决策上，护士长要尽可能让护士参与讨论。在推荐晋升、派出进修(学习)、评选先进等激励机制的运用上，以公正和公开为前提运用好这些激励资源。

二、忌心胸狭隘，宜作风___，宽宏待人作风___、宽宏待人的护士长，能使下属护士产生安全感，大家不必担心“穿小鞋”、“抓辫子”，心情舒畅，有利团结。不要害怕护士超过自己，通常情况下，护士愈有能力对工作愈有利。护理工作辛苦繁杂，每天要照顾形形色色的病人，护士的内心一定会有不少复杂的情感。作为护士长一定要学会倾听，多与护士交流，要使护士在情感上与护士长忧乐与共。同时让护士参与护理管理，充分发挥护士的聪明才智，以增强护士的责任感和满足感。

三、忌求全责备，宜用人之长，容人之短有人说：“用人的原则是发挥人的长处，而非克服人的短处，的任务就是利用每个人的长处”。作为护士长要遵循的一个信条：不要轻易将护士分为“好的”与“坏的”，要确信每个人身上都有优点和不足，重要的是鼓励优点。护士长切忌专门挑剔护士的短处和缺点，看不到其长处，要善于发现护士身上的闪光点，根据护士的能力、特长，扬长避短，尽量提供发挥其长处的机会，并正确指导护士在不断发挥长处的同时，注意克服短

处，帮助其不断树立自信心。

四、忌事必躬亲，宜计划有序，善于授权在平时会经常听护士长说：“最近太忙了，没办法这么做”、“我没有足够的时间做这件事”等等。一个整天忙忙碌碌的护士长，不一定是个合格的护士长，而一个善于授权，能调动护士积极性，把护理工作安排得井井有条，得到广大护士的认可才是一个合格的护士长。任何一项工作，都要靠大家去努力完成，作为护士长不可能亲自去做所有的具体工作，应群策群力，制定出切实可行的工作计划，布置任务、安排工作，使护士知道应该做什么，如何去做，从而调动护士工作的积极性、主动性、创造性。

五、忌言行不一，宜令行禁止，以身作则自己的行动是的说教。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。护士长仅有权力和能力是不够的，护士长应把自身素质和敬业精神放在首位，其个人的政治态度、工作作风、品德修养、风度仪表、言谈举止等都应起表率作用。切忌说一套做一套，对医院布置的工作阳奉阴违，敷衍了事，言行不一。要求护士不做的，自己应当首先不做；要求护士做到的，自己应当首先做到，要以自己的一言一行，一举一动在护士中树立榜样。

六、忌斤斤计较，宜豁达大度，甘于奉献护士长既是管理者又是学科带头人，同时又要协调处理与各方面的关系，如代表护理人员与其他业务部门或行政后勤部门协商工作，或代表患者利益，与有关人员联系和沟通，为患者解决困难。护士长由于事务繁忙常常要早上班，迟下班，甚至休息天也要加班加点，下班后还要担心工作上的事。因此，护士长要树立正确的得失观。做护士长要多承担责任，宽容大度，有奉献精神；切忌斤斤计较，认为在自己的一亩三分地上，一切必须自己说了算，自己科室的利益不能受到分毫的损失。在利益和荣誉面前护士长要“让”，将利益和荣誉让给扎实工作的护士。

七、忌以势压人，宜以诚待人，以理服人。护士长作为护理管理的基层管理者，要带好一班人，单靠行使上级赋予的权力是不够的，护士长不能利用“权力”对护士一味采取强制管理。一位富有管理艺术的护士长，首先要关心、爱护、尊重、理解护士，对护士以诚相待，做护士的知心人。任何时候护士长都要注意不要伤害护士的自尊心，批评护士时以理服人，以德服人，忌发怒、忌当外人的面批评、忌全面否定、忌以势压人、忌算总帐等等。

随着医院的发展，护士长队伍也越来越壮大，护士长都想发挥自己的潜能去管理好自己的科室。护理管理是一门学问，在护士长队伍里，有的人善于沟通，有的人勤于思考，有的人默默无闻地做自己的管理……护士长们各有各的特色，总之，我们只有互相学习，取长补短，管理水平才会更加出色。

危重症患者的护理总结篇四

随着医疗技术的不断进步，许多儿科疾病都可以得到有效的治疗。但是，对于一些疾病而言，孩子们仍然面临着生命危险。这时候，儿科危重症护理显得尤为重要。儿科危重症护理是指对于身体极度虚弱或病情严重的患儿进行综合治疗的过程，其中心力障碍、呼吸系统衰竭、神经系统损伤等等都是常见的病情。在这个过程中，护士们的作用不可缺少。他们要在医生的指导下，协助医生进行各种治疗和护理，从而最大程度地保障孩子们的生命安全。

第二段：对于儿科危重症护理的认识和理解

儿科危重症护理，需要的不仅仅是医疗技术，更重要的是对患者的全面护理。护士们需要细致地了解患儿的病情、体征、体温、血氧饱和度等情况。并能够通过观察和检查，及时发现患儿的体征异常，以便及时采取措施。此外，他们还需要及时记录患儿的病情，包括药品的使用量、护理措施以及医嘱的执行等，以便医生及时了解患儿的情况，并进行调整。

第三段：儿科危重症护理对护士的挑战

儿科危重症护理对护士的要求很高。他们不能只是简单的执行医生的医嘱，还需要独立思考和判断，制定合理的治疗和护理计划，以及快速反应问题的发生。此外，面对病情危急的孩子，护士还需要具备心理承受能力和应对能力。只有在这些方面做得出色，才能更好地帮助医生拯救生命。

第四段：在儿科危重症护理中的应对策略

针对儿科危重症护理的特殊要求，护士们需要逐步建立自己的应对策略。他们需要在日常工作中，不断提高自己的护理技能和相关知识储备，以及积累丰富的实践经验。同时，也需要在心理上做好准备，勇于面对各种困难和挑战，积极寻求医生和其他专业人士的帮助和支持。

第五段：总结与展望

儿科危重症护理是一项极富挑战和责任的工作。只有具备足够的专业知识和技能，以及强烈的工作责任感，才能胜任这项工作。护士们需要抱有一颗赤子之心，在平时的工作中不断学习和积累经验，在儿科危重症护理中做好每一个细节，为孩子们的健康和生命保驾护航，为建设健康中国做出自己的贡献。

危重症患者的护理总结篇五

三个月的骨干护士培训在不经意间已结束了，很荣幸自己得到了这个难能可贵的学习机会，感谢所有的领导及老师们，通过这次学习使我们提高了临床护理工作能力，学习并掌握了一些新知识新技术，丰富了优质护理的内涵。

第一个月我们进行了集中而广泛的理论知识学习，都是资深的老师给我们授课，收益颇多，认识到了肿瘤医院许多先进

之处。

1、成立了一支技术精湛的静脉输液小组，尤其是picc□超导下植管□port等技术的开展，为病人带来极大方便，在picc换药方面，医院统一了规范标准流程，极度专业，同时，还开展网上会诊，为全国静脉治疗的病人服务。

2、拥有一支专业的造口伤口团队，造口伤口门诊更深的使我认识到了护理的价值，因为et师具有自己的处方权，通过老师的授课，我们了解了如何对伤口造口进行护理，减轻病人的痛苦，有时，在一定程度上还可以解决某些医疗纠纷。

3、疼痛护理和心灵关怀，疼痛被认为是人的第五生命体征，医学教育网搜集整理尤其是癌症患者深受疼痛的折磨，病人及其家属都更需要心灵上的关心与帮助，这提高了患者的生活质量，在一定程度上减轻了病人及家属的痛苦。

4、优质护理的开展，全程连续的责任制护理都取得了骄人的成绩，其中的护患沟通，健康宣教。都特别值得我们借鉴和学习。

5、层级培训与绩效考核，根据技术岗位级别与临床工作能力划分为n1-n4层次护士，医院与科室分别对其进行该职位所需的专业培训，实行传帮带引导，根据实际上班付出及质量进行考核予以发放奖金，提高了护士的上班积极性。

6、重视护士的继续学习与能力培养，医院会提供很多国内外学习进修的机会，会鼓励大家授课及科研，实现了护理队伍的高质量。

7、延续护理与护理创新，“红丝带活动”，“造口伤口俱乐部”“5.12护理技能小改革”……丰富了护理的内涵。

通过这为期一个月的理论学习，开拓了我们对于护理事业的

视野，强化并汲取了许多护理知识，理解了优质护理的服务内涵，更带动了我們对于问题思考的主观能动性，毫不夸张的说，某些方面甚至可以终身受益。

进入临床，将所学理论联系到了实际，除此之外，对于病房环境管理，优质护理的具体实施，护患沟通，健康宣教，护士长的管理有了较为全面而深刻的认识。

1、病房整洁美观，每一处的设计都尽显实用与人性化，走廊上一排绿色植物给病人以舒畅，随处可见的快速手消毒液呵护共同的健康，墙壁上悬挂有符合本科室的各类健康宣教资料，包括从入院至出院手续的办理，各类检查的注意事项，饮食，疾病的宣教，分级护理内涵，责任护士的告知墙，护士的评比栏以及医患沟通园地，病室里面洗手间的干湿分区，床垫的特殊设计，温热直饮水，划分清楚的衣物，食品，药品专放柜，电视空调热水器传呼器等都尽心的为病人营造一个舒适美观的住院环境，护士站设有民意箱，便民箱，住院服务指南等将病人各个方面的需要都予以考虑并提供相关的详尽指导。

2、健康宣教贯穿于患者住院的整个周期，对新入院患者会详尽介绍病区环境，责任医生与护士，标本留取注意事项，分级护理及内涵，饮食等并填写告知书，发放相应疾病及食谱资料。治疗前后，患者也都可以得到全面的宣教，如功能操的锻炼，药物的相关知识，责任护士还会及时的对健康宣教的内容进行评价，做到100%宣教到位。医学教育网搜集整理病人出院，除了告知办理出院流程，还会详尽宣教饮食，药品，功能锻炼及复诊等事项。“天使广播站”是病人得到健康教育的一大特色，将疾病知识或是饮食知识等进行汇编，每天早晨交接班后由护士通过广播的形式宣教到各个病房，特别温暖。

3、护士分组管病人apn连续无缝隙的排班模式使病人认识了自己的责任护士，责任护士熟悉了解自己所管的病人，很好

的解除了患者因住院到陌生环境感到的焦虑，责任制使护士职责更加明确，这优化了护患关系，加强了护士的责任心。

4□9s管理的应用遍及各个角落，大家深入认识并较好的应用，达到了整洁美观，安全节约的效果，保障了质量，提高了满意度。

5、完善及时的后勤支持系统，物品的送检，仪器的维修都可以在最短的时间得到最快的解决，特别称谓的是病室内的药品及一次性用品都是通过电脑系统领取，每天发放，这样更利于医院对于物品药品的管理，很大程度解决了药品物品过期的问题，并且有专人专用电梯派送，很有效率。

6、病人作息时间及陪人的管理，病房电视的观看时间严格按照不影响病人休息为前提开放，陪人数量也有严格限制，陪人床临睡前发放，早上晨间护理时统一收取，这些措施确保了病人及陪人的休息，病房的整齐美观有了保障。

7、优质护理体现于方方面面，患者从入院到出院，住院的整个周期都得到的护理，有效的沟通，及时发现并解决患者的所存在的问题，从生理到心理上，医学教育网搜集整理不仅尽个人能力帮助其解决，而且和医生，家属等沟通为其营造良好的治疗及支持系统，与患者建立了如同亲人般的感情。患者的满意度就是优质护理开展效果的最有力评价指标，患者的满意度直接与护士的工作成绩挂钩，这两者相互促进，达到了很好的效果。

培训结束了，我觉得自己得到了很大的提高，今后的工作中我将尽力将所学应用于护理工作上去，不辜负所有老师的辛勤付出以及领导的大力支持。