

# 小学读本工作总结 小学工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇一

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学

校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。
- 7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇二

本学期已经接近尾声，暑假太古三代导学案的培训仿佛还在眼前。这学期以来每一位教师都致力于太古三代导学案的使用上。大家有过迷茫，有过彷徨，这些也都发生在我的身上。那么现将本学期自己在课改方面的感受浅谈一下。

于是数学组就导学案的使用展开了业务学习讨论。大家将不会的问题抛出来，一齐想办法，经过几个业务会，大家仿佛理论知识掌握的充足透彻。于是如何来上好课又称为一个重点资料。海燕姐和高迎迎暑假时去参与了太古三代导学案的培训，于是俩人自告奋勇的为大家开始上示范课。大家都用心去听课，并实行了激烈的评课。所有课堂中的问题给他们一一实行交流，他们也凭着自己对课堂的理解，给我们耐心

讲解，大家似乎拨开了一点云雾。

有了前面的工作，于是数学组展开了校内公开课。上课前我又一次咨询了高迎迎老师，并且选了一节课型资料都相对不那么难的课。一节课下来，虽然学生们用心水准没有之前那么高，我也能够理解，因为新型课型孩子们一下子也不可能很快理解。但是这节课至少在使用三代导学案上多了几分得心用手。

我们每个学生的状况不同，静下心来思考，为何太古学生能够使用自如无论是何课型，但是我们却不行呢？原因其实很简单，我们的孩子正在理解新事物，而他们已经在使用新事物，从理解到汲取再到使用，这个过程是需要时间的。所以我也明白一点，不能课课都这样，我们的孩子毕竟不是天才。于是我视状况而定，泰国复杂和艰难的课程，我以多引导为主，而简单的课程就以学生为主，这样三代导学案才能成为我们的帮手而不是负担。

这学期全区用心学习太古三代导学案，所谓课改其实就是为了更好的服务我们的教学，让孩子们更快掌握知识，并且是快乐的掌握。所以以上是我这学期以来自己的所思所做。当然课改的路还很长，在这条课改之路上不但仅需要行走，更要边思考边行走。

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇三

学校采取层级管理的办法，做到分工明确，责任落实，事事有人管，人人有事做。对教师实行“以制度管人”的管理模式，通过完善的制度，明确的责任，增强教师的主人翁意识，调动教师工作主动性和创造性。通过组织全体教师学习，使教师们明白《郁南县中小学常规管理》49条是指导我们怎样“教”与“管”的标尺，从而在教学工作中贯彻落实。

1、备课要深入。推广电子备课，实行个人备课与集体备课相

结合，充分发挥骨干教师的作用。集体备课由科组长组织，集体备重点课、疑难课，研究教法、学法，再由一名教师执笔整理教案。教案包括以下内容：教学目标、教学重点难点、教学准备、学情分析、教学过程。重视二次深入备课，课后能写好教学反思，保持有一周的备课储备。

2、上课宜浅出。在课堂教学中，能面向全体，关注学生的知识基础和学习兴趣，重视知识的生成过程，充分运用各种有效手段，引导全体学生积极参与探索新知的过程，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力为每一个学生的发展创造机会。确立学生的主体地位。在教学活动中，教师是学生学习的合作者、组织者、指导者、促进者。教师要着眼于学生的主动发展，努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、鼓励互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我机会；努力改革教学方式，营造积极互动的教学氛围，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间；重视研究学生的学习方法，让学生在教师的指导下利用多种途径进行学习。注重因材施教、实施分层教学，促进每个学生都能得到最佳发展。尊重学生人格，没有将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

3、作业求精，批改要勤。作业要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性、有弹性的作业，以适应不同发展程度的学生。作业形式要多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等，作业要适量。教师批改作业要及时、正确，批注提倡运用鼓励性语言加等级，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，要通过学生作业反馈的信息，及时调整教学行为。

4、辅导要细。学习辅导要以因材施教为原则，以营造良好的学习环境促进学生自主发展为目的。面向全体学生，关注学生的个体差异。学习辅导要侧重于学习信心不足或学习有困

难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，多一些读书、思考、答问、演练的机会，让他们在学习活动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣，坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象；对学有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，为他们提供超前学习或发挥特长的条件，尽可能满足他们的学习需求，促进他们脱颖而出。

5、考核要严。坚持做好月考摸底工作，严格抓好考纪考风，实行单人单桌考核，每次考核成绩输入电脑存档，便于进行培优辅差跟踪。

我校积极开展校本教研，贯彻“以研促教”的理念。1、领导带头投身到教研工作中去，以身作则上好示范课，把我校的教研活动推向新的高潮。2、中心教研组成员真抓实干，积极探索适合本土的教学改革的新路子。通过深入课堂听课，结合新课程理念，从中找出本镇课堂教学中普遍存在的问题，以问题的解决为突破口进行讨论研究，提出“关注学生的基础，重视知识的生成过程，创造生动活泼的情境，体现以学生为主体，人人参与，全面发展”的课堂教学理念。并先由骨干教师为中心小学本部上示范课，再分点组织公开课，起到以点带面的积极作用，营造了良好的教研气氛，大大促进了课堂教学的改革。3、要求教师每期做到“三个一”即读一本有关教育教学的著作，写一篇有质量的教育教学论文，上一节优质课，鼓励教师自觉参与教学研究，勇于改革课堂教学，让教学研究与课堂教学同步，让精彩课堂落实到平时的教学中。4、每一个学期搞一次公开周活动。各级科的分开课要在某一个主题或内容上有新的突破。

常规管理重在落实，要落实就要检查。学校领导分工合作，把常规管理落实到教师的日常教学中，并加强检查监控的力度，对各教师各项常规资料的进度每学期细致普查3次，每月不定期抽查，发现问题及时整改，确保实施到位。在检查中，我们发现大部分教师都能按时按质完成任务，而且工作越来越科学、条理、到位，既体现了我校常规管理落到实

处，又突显了《郁南县中小学常规管理》对教学工作指导的实效性。

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇四

### 1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

### 2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学

构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

## 1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

## 2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对



全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

## 1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化

篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

## 2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海

镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所

墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发

展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇五

请校长分析当前教育发展的形势，开展交流讨论，进一步明确人民教师所肩负的光荣使命，增强教师的荣誉感、责任感与紧迫感，从而树立正确的教育观念，一门心思地投身到教育教学工作之中，由于认识到了，思想问题解决了，一些距离学校较远的老师为了搞好工作，在学校无力解决住房的情况下，自己掏钱在学校周边租房安居下来。从而保证了工作的时间，令全校师生深受感动。

由于相当一部分教师长期在村小工作，限于方方面面的原因，他们的教育思想，教学方法相对滞后，为此我们经常利用业务学习时间组织全体教师学习教育教学理论，学习报刊杂志上最新教育教学改革的信息。

1、加强学习，全员参与。开学初，教务处就组织教师重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准，要求全体教师写学习笔记，学习心得。通过学习，教师们明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，以及新教材教学的具体操作等。

2、严格按照学校制定《小学教师工作量》给任课教师分配工作量，根据《义务教育课程设置方案》开足开齐小学全部课程，并安排好课表，保证教育教学的顺利开展。

## 小学读本工作总结 小学工作总结篇六

为提高师生对宪法日的重视程度，我校利用升旗会等多种形式广泛开展了宪法日的宣传活动，创建了浓厚的宣传氛围。

- 2、举行特别升国旗仪式，了解宪法关于国旗的规定；
- 3、校长要主持一次教职工宪法学习活动；
- 4、各班级举行主题班会，出一期主题黑板报。
- 5、开展法制进校园活动。

此次，我校共有教职工23人，全体学生368人参与此次宪法学习活动。通过宪法学习教育活动，广大师生更全面了解宪法，热爱宪法，宣传教育活动达到了预期目标。