

2023年小学法制工作汇报材料(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学法制工作汇报材料篇一

xx县xx第三小学位于县城中心，是一所公办全日制小学。学校始建于1992年，占地24.2亩，建筑面积xxxx平方米。学校现有在校生xxxx人，设xx个教学班，共有教职工xx人，其中专任教师xx人。专任教师中具有专科及以上学历教师人，占%（小学高级教师人，占%，小学一级教师人，占%，专任教师学历达标率100%。）

长期以来，学校一直以“营造一流的教学环境、配备一流的教学设施、打造一流的师资队伍、争创一流的教育质量”为目标，在“以人为本、科研兴校”的工作原则指导下，坚持以教学为中心，以质量求生存，积极推进课程改革，不断提高教师素质，努力提升教学水平，逐步完善教学评价机制，取得了较好地办学效益。

近年来，学校先后荣获全国爱国主义读书活动二等奖”“省优秀家长学校”、“省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“市德育示范校”、“市爱国卫生运动先进集体”、“市语言文字工作先进集体”“市燕赵少年读书活动组织奖”等荣誉称号。

（一）规范教学管理，夯实常规基础

1、管理能力强。我校设正副校长4人，教导处正副主任3人，

总务副主任2人，大队辅导员1人。学校领导班子是一支既有开拓进取精神，又有扎实稳重特点的中、青相结合的教学管理队伍（最大年龄46岁，最小30岁），10人全部为小学高级教师，全部为大专以上学历，均来自教学第一线，具有多年的教学经验和较扎实的教学研究能力，具备勤于学习、勇于进取的品质，确保了学校教学工作良性发展。

学校执行“每周一次行政碰头会”。校领导一直坚持每学期至少做一次专题讲座，每周都参加教研活动，确保了学校教学过程中出现问题能够及时解决，学校管理工作及时完善。学校一直注重把教科研工作与新课程改革相结合，强调通过课题研究，带动学校整体教学水平的提高和教师自身素质的提升。校领导积极参与课题研究，并在工作中发挥“领头雁”的作用。

2、办学目标明。学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持德育为首，扎实推进素质教育的工作原则，努力形成学习型教师群体，培养发展型学生。日常教学工作中，能够以新一轮课程改革为指导，按照国家和地方规定结合学校实际情况，开全三级课程，构建“教、学、研”一体化的校本研修制度，多途径提高教师专业水平和教育教学质量。

3、管理机制新。学校在全面完善教职工工作激励机制的同时，强化校务公开，坚持教代会制度，创设出了能够发挥教师个人才能、展示教师个人特长的工作环境，在全校营造出了人文关怀、和谐共进的良好氛围。

在教学管理方面，学校充分发挥教导处、年级组的管理职能，使教学工作更贴近实际，使集体智慧更能充分发挥。学校也制定了涉及教学方方面面的管理制度，涵盖了全校各级各类人员职责、教学各项工作考核标准以及对教学行为各个环节的要求等等内容，使各项教学工作都做到了有章可循。

4、教务管理细。在“向常规管理要质量”的理念指导下，我

们要求教导处人员明确管理职责，理清管理思路；要求教师努力做到“把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把目标放在学困生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上”。学校专门制定了《教学检查制度》、《教师集体备课制度》、《教师听、评课制度》、《教师教学评估制度》等一系列规章制度，立足过程，对备课、作业量、作业批改、在校时间、学生成绩的测评等工作都提出了非常具体而又切实可行的要求。由教导处及时收集资料，科学整理归档。学校每学期都要就教学工作进行多项检查、分析，对教师教学行为进行随机评价和适时指导。学校专用教室和设备的管理基本做到了规范化，学校图书室、实验室等专用教室都有专人负责，都能充分利用。

2、探索教师评价。日常教学中，采取教研组预约听课、领导推门听课等不同方式，及时了解老师的授课情况和授课能力，从作业的数量、质量、教师批改的准确率、学生错题的修改率，以及教师对教材挖掘的深浅、重点和难点的捕捉，涉及教师教学全过程、全方位，每年一次，结果通报全校，与教师自评、小组评定、学生及家长评定一起，形成教师评价的依据和标准。

3、多元学生评价。建立了促进学生全面发展的评价体系，努力实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。除期末考试，学生语、数、英举行笔试外，为防止一张试卷定成绩，我校一直进行考试学科和阶段专项能力测评，每学期末都要进行综合测评，评定出等级后，与主要学科笔试成绩一同登入学生素质成长手册及家长通知书。让每个学生看到了自己的优势，培养了学生的自信，促进所有学生共同进步。

4、创新命题研究。为使学生评价做得更好，教导处在每个学期初都要组织全体教师反复学习新课标，进一步理解新课程的培养目标，考试命题和作业命题都体现激励性、趣味性、整合性，加强以课程标准为基础，培养学生能力为核心的命题研究，深浅有梯度，不出偏题、怪题，从而更好的发挥考

试结果对改进教学工作的反馈和指导作用，有效促进学生的全面发展。

存在的主要问题：

- 1、教学评价工作还处于起步阶段，期待研究完善，比如，校本研修工作缺乏系统性，校本课程的研发不够深入，学生评价方式还比较单一。
- 2、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，一定程度制约了课堂教学改革。
- 3、师资力量不均衡，部分学科专业教师相对缺乏，教师个人教学能力差别较大。部分教师教学经验多，借鉴模仿多，创新少，还未形成个人特色。

整改设想：

- 1、从教师队伍和教学实际工作出发，积极学习、借鉴名校做法，逐步建立科学规范的评价制度，不断探索，把校本课程的研发和学生评价工作作为学校的一项重要研究课题来抓。
- 2、严格控制招生数量，逐步降低班容量，保障课堂教学改革顺利实施，加快学校规范化发展速度。
- 3、继续加强教师的专业培训，尤其是师资力量相对薄弱的学科，努力提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质。加强教学研究力度，培养教师的创新意识和创新能力，鼓励教师大胆实践，勇于创新。

总之，在不懈地努力下，我校在教学评估工作方面做了一些积极的探索，在教育教学中取得了一定成绩，但距离省评估标准还有很大差距。今后，我们必将以此次评估为契机，不断改进教学工作，进一步规范管理，真正达到提高教师专

业技能，提高学生综合素质，提高学校办学质量的目的。在此，也真诚地希望各位领导、各位专家给我们留下更多的意见建议，给我们以更多的指导，以便促进我校更快、更好地发展。

小学法制工作汇报材料篇二

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订了《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的

素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别是对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《XX中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与xx镇委镇政府□xx村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，

成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校

“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了xx司法所和xx交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学接送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把xx中心小学建设成有特色的学校。

小学安全工作汇报材料

小学开学工作汇报材料

小学安全工作汇报的材料范文

小学安全教育工作汇报材料

小学年秋季开学工作汇报材料

小学教学工作汇报

小学教学工作汇报

开学工作汇报材料

安全生产工作汇报材料

小学法制工作汇报材料篇三

今天我向大家汇报的题目是：爱使阳光校园更加灿烂。在区教育局卫生办公室领导的悉心关怀下，开学至今，校园里活动井然有序，全校师生满怀信心发扬奥林匹克“更高、更快、更强”的精神，以爱心全情投入到学校“十一五”发展规划全面实施的关键年。

(一)、班主任队伍建设——阳光、激情，是永不休止的动力

我校继续以“班主任与家长沟通合作策略”课题研究为抓手，建立班主任队伍校本培训制度。我们把开展阳光班主任队伍建设与心理健康教育相整合，每两周一次的班主任培训，专题紧紧围绕着《如何打造阳光心态》开展，向班主任们提出了健康是幸福生活的第一需要、目标的希望是生活的帆、爱和被爱是生命的真谛，科学处事的方法是生活质量的保障。我们培训方式创新、多样，有爱的宣言口号，有愉悦身心的手操，有家校沟通策略的分享，有心理的测试，还有南京师大德育学习的感受和分享。上海名班主任讲座的参与，19位老师心理c证的培训，协助区召开第一期班主任论坛。在此基础上，学校举行了班主任手记的评选，出版了两本班主任手记——《阳光师道》、《与阳光相伴》。呈现了“阳光”教师积极的工作状态。

(二)、文明礼仪教育——持续、实效、紧密与迎奥活动相结合

为了让孩子们有良好的文明礼仪习惯，我校在全校师生中倡导四项文明：优雅言行——迎奥运礼仪文明行动；爱护校容——迎奥运环境文明行动；排队礼让——迎奥运秩zhi序文明行动；课间有序——迎奥运安全文明行动。

通过借鉴北京市每月11日作为“自觉排队日”的宣传，向全校师生倡议创造文明有序环境。制定了石岐第一小学学生一日行为规范，制定了石岐第一小学学生仪容仪表要求，出版了校本课程——《阳光三礼》。

为了规范孩子们的日常行为，学校坚持每周一次的仪容仪表检查；为落实各项文明礼仪的评比、监督，我们健全了“少先队大队值日制度”，开展了“文明班”和“卫生清洁班”的评比活动；为展示一年级孩子的精神面貌和学习状况，我们开展了家长开放日；为了吸引更多的孩子积极参与到活动中，在今年的“六一”表彰会上，我们评选出359位热情有礼的“小天使”、250位乐于助人的“小雷锋”、54位不怕困难的“小

海迪”。

另：我们还发动了亲子义工们开展爱心迎奥运活动，以六个年级组为单位，在3、5日学雷锋见行动中，分别到颐院老慰问、到学校学农基地等进行实践。亲子义工家庭和党、团员教师坚持每两周一次的到东明社区、基边社区慰问孤寡老人。

学校组建了一支由150多个家庭组成的画画队。参加了兴中体育场开展的共绘奥运主题画卷。学校以年级组为单位开展了体育竞赛活动，篮球比赛、足球比赛、拔河比赛、跳绳、踢毽比赛等，让孩子们在参与活动中锻炼体魄，弘扬体育竞技精神，培养集体主义观念。

(三)、向四川灾区捐款活动——震撼、面广，师生积极投身其中

四川5.12事件传来后，5月14日上午，我校就进行了献爱心、助灾区的动员活动，向老师、同学们提出了三个要求：

1、珍惜现在拥有的幸福，化为学习的动力，长大后有能力用高技术预测天灾人祸，锻炼自己的管理能力、协调能力等。

2、关注新闻媒体，在密切关注灾区救援情况的同时感受领导的关爱、感受社会各界人士的热心、感受救援人员的大无畏精神。

3、尽自己的能力及为灾区人民献爱心。

学校的大堂上高挂横幅——让我们用爱心帮助灾区人民重建家园(石岐第一小学全体师生)。各班召开了班队主题会，举行了为四川震灾献爱心捐款活动，共收到十一万多元。5月17日，我校二百多名亲子义工队的队员们来到了大信商业广场，把活动口号印成爱心宣传卡，向路人门派发着、宣传着。这

次义卖活动为灾区筹得了四万六千多元善款。

二(2)班高子峰同学，在把零用钱400元捐出后，再次把父母准备给他开生日会的600元投进捐款箱。二(4)班的梁晋轩同学家庭环境并不好，但他把今年收到的压岁钱470元全捐了出来。李诗漫的家长把几箱美工刀捐出来义卖。热心的路人为学校的义卖送来了玩具……。

默哀、降半旗，刘校长亲自设计了主题活动，利用广播、利用音乐、利用动情的话语和全校师生述说着灾区的险情、述说着领导的关爱、述说着人间的真情，述说着我们的责任。14位党员交纳了3400元的特殊党费，在学校大堂中，张贴着捐款、义卖活动中的感人画面，张贴着在捐款中各班涌现出的好事，希望：连着一“阳光校园”里的每一颗心，小小的善心汇集成汪洋大海；大大的困难被分解便微不足道。一小的全体师生用实际行动诠释着“阳光校园”。

(四)、后进生的帮教工作——耐心、关注、以情动人

- 1、学校建立了由校长亲任组长，副校长、德育主任、班主任及任课教师构成的管理机构。行政带头建立帮教对象。
- 2、重新修改、完善了学校假期后进生跟踪帮教计划，使相关的要求更加具体，执行的实效性、操作性更强。
- 3、学期初，进行了“后进生排查”工作，并建立了帮教档案，建立了个人成长手册。
- 4、要求各班主任、德育导师(校内、社区)的适时进行电访、家访，及时向学生家长了解学生思想动向和学习生活情况。
- 5、围绕着优质化工程的陈玉坤教授的提议，起草了“后进生”帮教的工作计划，作为科研课题进行深入的研究。
- 6、为每位后进生配“闪光点”记录本，让他们记录每天发生在自己向上的优点、好事。每个月的后进生会议上，进行分享，学期中、末期分别评寻明日之星”。

(五)、校园内外环境与安全——细致、敏锐、责任到人

为加强校门口安全工作的力度，制定了门卫安全工作职责。每天的上学、放学的高峰期，学校专设值日行政与教师、校工一起负责维持校门的交通，保障了来往接送车辆的有序。另外，学校还制定了详细的要求，对学生的交通安全、校内外活动安全都做出了详细的规定，甚至对学生上下楼梯、体育课、实验课都有相关的安全措施。

小学法制工作汇报材料篇四

xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1xx6本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈

给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采用了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，

我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

小学法制工作汇报材料篇五

一、加强教师素质培训，狠抓教学常规管理，提高教学质量。

教学质量是学校生存和发展的生命线，教学是学校的中心工作。因此，我校始终把教学当作第一要务，划拨经费派出教师参加各种培训（建水理、化、生教师7人；民族小学3人；西双版纳3人；昆明2人；进修学校2人；绿春2人；个旧2人，河口1人，红河学院2人次），积极组织、支持教师参加县内及校际之间举行的各种教学交流活动。拓展了教师的视野，提高了教师教学能力。同时狠抓常规教学工作，加强教师的备课、听课、评课、批改作业的次数，课后辅导学生、定期检查教学效果，实行初三毕业班隔周考试、非毕业班月考制度，严肃考风、考纪，坚持实事求是，并要求各学科组做出质量分析报告，及时补救教学中存在的问题和不足，极大的提高了我校的教育教学质量，在20xx年的中考中，我校取得了全县十五个乡镇中综合指标考核第八名的成绩，高分段学生比去年有所上升。

二、狠抓纪律安全教育，为教学提供保障。

安全工作责任重于泰山，纪律是战胜一切的保障，为了保障教学秩序的顺利开展，每学期聘请乡派出所所长法制副校长到校上法制课，每周的教职工会议、周会、班主任老师会议以及班导上都重点提出，同时为了落实校园安全工作，学校每天安排纪律安全值勤小组，校领导为组长，男教师为成员，

主要职责是负责检查学生每天的仪容仪表、作息时间和校园安全巡逻，加强门卫制度，实行上课、午休、晚休时间半封闭管理，确保了校园安全。三年来，学校没有发生任何安全事故，改变了过去社会闲杂人员冲击校园、扰乱学校教学秩序的局面。

三、注重校园文化建设，打造舒适的学习环境、人文环境。

环境育人是无声的导师，一年来，学校在以教学为中心工作的同时，开展贴近学生实际的一系列文体活动，比如：每年的“五四”活动，包括舞蹈、合唱、诗歌朗诵、绘画、手工、接力赛、拔河赛、文体艺术节、晚会、作文竞赛、卫生健康知识竞赛、教研组一年级组篮球赛、班级篮球对抗赛等等，极大的丰富了校园文化生活，营造了浓厚的育人氛围，使全体师生员工在活动中得到了锻炼和放松，在活动中得到提高。

四、加强校园卫生建设，优化美化校园环境。

三年来，我校努力优化育人环境，积极做好了校园绿化、美化、净化工作，实行卫生区域、绿化区域包干到班，一日两清扫制度，从而改变了学校过去脏、乱、差的局面，初步实现了绿化、美化、净化预期目标。

五、思想教育深入，良好。

“其身正，不令则明，其身不正，虽令不从”，教师的言行举止是学生的榜样，教师队伍的素质如何，决定了一个学校的发展，因此，学校为了强化教师的思想素质，按照实际情况，学校开学初期实行分年级坐班制，利用每天的坐班时间，就当天出现的问题提出及时讨论、及时解决。

强化师德教育，在这个过程中可校长提出了“静下心来教书，潜下心来育人”的基本道德规范，提高教师的思想道德水平，积极组织全体教职工学习优秀教育专家杨德军及弥勒

西民中的先进教学、管理经验。结合我校的实际情况展开讨论，付诸于实际教育教学，指导自己的工作，使教师们受益匪浅。

六、大力支持有特长能力的教师开设课外兴趣小组。

义务阶段，既要做好普及更要做好提高，鼓励学生读好书的同时，也要全面发展，但并不是每个学生都必须走读高中，上大学，人人都能参加工作，还有一部分学生，他在学习方面一般，但具有体育、音乐、美术等方面的天赋，走高中特长班之路，因此，我校大力投入资金到音、体、美的教学工具上，开设了音乐、美术课外兴趣小组，创造适合学生发展成才、教育多渠道让学生走适合自己的成才之路。

七、存在的问题：

- 1、常规教研工作方式、方法单一，创意不足，教师的主动参与意识缺乏。
- 2、教研制度有待完善，督促力度有待加强。即使安排下去的工作，也有老师不当回事，没有认真执行。
- 3、部分教师的工作责任心、竞争意识淡薄，大多教师都以工作换饭吃的心态，过一天算一天，没有积极的思考个人的教育教学方法及个人、学校的发展。
- 4、学生的求学意识淡薄。家长及当地社会对孩子的读书意识淡薄，学生流失严重，学校对这部分学生也只能采取哄的方式来教育。

第二部分、初三年级下学期

一、指导思想：

以全面实施素质教育为宗旨，全面贯彻课改精神，深化课程教学改革，以减负提质增效为中心，根据初三毕业班的特殊要求，认真制订复习计划，研究中考说明，团结本组教师，以积极向上，不断拼搏的精神做好初三毕业工作，力争在原有基础上有所提高，达到乡下中学领先水平，在确保参考率、合格率、平均分的基础上抓好优秀率。

二、基本情况

初三年级组二十二位教师：罗杰仙、杨红梅、王燕、龙旭梅、普丽华、李国斌、李绍荣、白良、赵宏李、李家红、白志昌、曾茜、邓成刚、杨庆山、李会清、刀学珍、覃永娇、杨林、夏云红、邹连锋、亚艳兰、刘甫，其中三位高级职称。本组教师的共同特点：年轻活力、爱岗敬业、勤恳踏实、善于学习。

初三年级共有196人，分为六个班，1班、2班基础稍好，所以我们的对1、2班的要求是多出尖子生和优秀生，同时要多向600分靠拢，4至6班重点抓基础知识，培养会做人读好书的学生，只要想参加中考的，学校都不会放弃任何一个，不会为了学校的教学目标而砍去基础弱的学生，只要他想，我们都会带上他。

小学法制工作汇报材料篇六

一、指导思想

坚持以科学发展观统领教育工作全局，根据上级文件精神，按照“划片招生、城乡统筹、和谐发展、积极推进”的原则，大力推进义务教育均衡发展，努力促进教育公平，积极消除“大班额”现象，特制定此方案。

二、现状分析

学校现有在校学生685人，教职工37人。

学校有实验室、仪器室、图书室、多媒体教室、微机室、会议室、心理咨询室、体育器材室、少先队部、音美室、劳技教室等部室，教学设备齐全，生活设施完善。学校现有大班额2个，为二年级共116人，每班58人。

四、消除措施

1、规范招生近几年我们按照“就近入学，辖区入学”的原则，严格招生管理，规范办学行为，防止随意转学插班现象。为此，我们每学期开学都对照户籍进行招生，有效控制接纳非本学区生源，逐步减少外学区学生。学校每个学期录取新生认真执行适龄儿童、少年的户籍与父母或法定监护人户籍相统一；适龄儿童、少年的户籍与实际居住地相统一的原则，严格按照本校学区招生，不拒收学区内学生；严格按照计划招生，有效控制班额；严格控制借读生，在学区内生源全部招满，班额尚有余缺的情况下，学校可适当接收部分借读生；严格控制非适龄儿童入学，从而有效控制班额增大的态势。

2、根据学校具体情况，采取调班、分班相结合的方式，消除大班额现象。对于二年级，必须进行分班，计划分出一个班。

3、增加教师数量，优化师资结构。分班后，学校至少增加老师2名，其他学科教师可以通过增加教师课时量解决。

4、严格控制学生留级学校根据义务教育阶段学校正常学生不得降级的原则，严格把关，落实原则；因病休学必须有医疗机构出具证明，从而有效地遏制变相留级和转学，同时也减少班额大的压力。

5、学校狠抓学生学籍管理，规范班额行为。通过学区校对，学校负责，班主任把关，落实新生建档、转学变档的学籍管理办法。学校积极联系当地户籍部门，及时掌握适龄儿童信

息，统筹规划，适时打算，做好一切应对措施，既不让学校班额过大，也不让一个学生无学可上。

2015年9月