

小学故事会社团活动计划(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学故事会社团活动计划篇一

我们八里小学五彩缤纷的社团活动丰富了学生的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。不但能开阔眼界，还能提高学生综合素质。适度的社团活动还是我们学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后性格也变得更加开朗乐观了。

我们学校9月开学的时候，各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，不少的学生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，更加能培养团队的协作精神。我也组织了自己喜爱的社团——纸盘画社团，社团成员是我们班级参加其他社团后剩下的一小部分学生，本身他们在学习上和生活中都要落后于其他孩子，所以为了增强他们的自信心，培养他们的创新能力，根据学生目前的状况，我开设了纸盘画社团，纸盘画虽然简单，但是更需要的是细心和耐心，这样既可以培养学生的能力，也给了他们更大的自信从而让他们在其他方面也会有更大的进步。在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当学生们真正的参与到里面，从始至终的体会了学习，创作，完成作品的过程的时候，才会发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本就是服务于学生的，参与活动有利于激发学生追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养学

生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团活动的有效实施也能使学生服务主体的组织能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为全面发展的个体，自身也更加和谐。

小学故事会社团活动计划篇二

本课程的开发可以说是培养学生良好意志品质和稳定品质的最佳手段，是锻炼学生动手能力和合作精神和高雅的情趣与审美能力的关键环节。为此，在教学方法上：积极探索灵活性多样性，富有实效的十字绣教学方法。让学生在活动中学习。

我采用的教学方法主要有三种，一是体现教师的主导性，由教师向学生传播教学内容，主要利用讲授法、演示法、呈现法等。如：通过多媒体的教学手段展示多种十字绣作品，欣赏十字绣作品，先从视觉上引起学生的兴趣；其次，放大教师的操作过程，让学生看清操作过程。二是师生互动，借助师生对话来共同思考、共同操作、共同解决。针对个别动手能力低下的学生，采取手把手教的教学方法。三是体现学生的自主性，主要采用分组合作法，在绣作品时，让学生运用自身原有的知识与能力，自己确定表现主题，将图案分化，学生分工协作、完成作品。在此过程中，每个小组分工到人，各负其责，培养了学生的合作学习精神，提升了学习效率与学习动机，掌握十字绣知识和技能。

活动的收获：

促进了学生的个性发展：一段时间的教学实践，锻炼了学生的双手的灵活性和协调性，养成学生的专心、细心，耐心等良好的习惯和品质，并迁移到学习和生活中。

存在的不足与采取措施

1、现在的孩子独生子女占多数，可能有些孩子从来没有拿过针，领悟能力稍微低一些，所以对这部分学生重点放在动手能力的培养上。

2、学生有时会出现忘带工具的现象，应该由班级统一布置带活动的工具或统一收发。

十字绣的开设，不仅使学生获得了许多课本上没有的知识，而且开阔了眼界，锻炼了动手操作、团结协作等能力，体验到了成功的喜悦，陶冶性情，修身养性。

小学故事会社团活动计划篇三

本学期社团围绕版画进行教学，现总结如下。

这一学期，在社团管理的领导和监督下，我相继完成了社团的常规工作及特色活动。为了更好的开展本社团工作，提高举办活动水平，特总结本学期的工作经验及教训如下。

在9月初，随着新学期的开始，本社团如火如荼地展开了招生纳新工作，基本还是原来的版画组学生，他们已经具有一定的版画基础，并掌握了一定的版画操作技巧，共招收新社员23人。

利用课余时间，上网搜集适用于学生学习的素材并将其打印。第一周并向新学生全面介绍了版画社的情况并展示了上一年的活动的精彩瞬间，与学生进行了第一次正式的见面与了解。我们对学生进行了版画的教授工作，教授期间，我认真授课，进行了以下几个主题的创作：表现农村风俗风情、“我们的生活”主题创作、表现大自然的动物，对刻画的流程及使用，刻制的处理等技巧向学生进行讲解。学生们虚心学习，对不清楚的地方向我提出了疑问并得到了解答，教授工作至此告一段落。

在整个活动过程中，版画社全体社员积极参与其中，完成的作品都很有创意并有很大的进步。学生对版画也有了基本的知识和运用，经过版画的种类的介绍与学习学生对版画的种类逐步加深了解运用，初步完成了版画作品的制作。

回顾一学期的工作，我的收获很多，同时也存在很多不足：

1、对儿童版画技法的创新及表现效果的丰富性有待进一步尝试，今后应鼓励学生大胆尝试各种新工具和材料来丰富版画的制作效果。

2、版画教学时，应依照学生年龄、生理、个性气质灵活把握教学进度，最好有些弹性，使得教学进度更为灵活。

小学故事会社团活动计划篇四

为了同学们在增加体质，强健体魄的同时又得到了快乐，同时发展小学生的相互合作能力，培养学生相互合作，团结一致的精神。在生活中能够独立不依赖他人，增进友谊。本学期我们进行了踢毽子活动。在活动中我们总结了几点：

围毽子活动，给学毽子的学生提供了一个很好的实践平台，它是最受踢毽子的大学生欢迎的一种活动方式。参与围毽子活动。毽友们可以再实战中检验自己学习的训练情况，也能相互学习，相互促进。同时大大提高了学习训练的观赏性和趣味性。围毽实战中，相互传接，斗智斗勇，增加了学习踢毽子的观赏性和趣味性。场中的每一个成员都重任在肩，一定要认真负责，注意力要高度集中，注意观察来球的趋势。大脑迅速做出合理判断，以最合理的步法，以最快的速度，以最合适的踢法做出处理，完成整个接球任务。在这里着重说明的是一定要高度重视对来球的预判和身体的快速移动。良好的步法是踢毽子的灵魂，不要祈求每一个来球都那么“称心如意”，一定要培养良好的救球意识。在毽子未落之前，绝不轻易放弃。只要努力，就可能创造出意想不到的

机会。

踢毽子活动中，要想学得好又快，一定要讲究科学的训练方法，要切合自身实际的训练计划。要保证质量按时完成，每一场比赛结束后，要善于分析和总结，要养成良好的习惯。如比赛中的一个灵活的转体动作，一个非常到位的凌空跳跃，一个富有创意的动作编排，一个极具技术含量的经典球等都要在比赛中努力体现出来。

在这次活动中我们采取的是围踢形式。三个人一组。一个人最多踢2下，三个人最多踢5下。哪边赢，哪边按顺时针转圈；哪边赢，哪边发球。发球必须过网。发球踢球。不能过毽子内线。

为了贯彻落实好我们的工作计划。开展丰富多彩的校园活动，提高我们自身能力，增强体质和同学之间的友谊为目的，在指导老师的努力下，各班同学积极参加，展现了同学们崭新的精神面貌。

小学故事会社团活动计划篇五

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这快乐的阅读社团，大家在欢乐中增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1. 让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。内容主要以《小狼 小狼》为主，在平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，

而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2. 让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，说说自己最喜爱是书中角色、最深刻的故事情节等，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

- (1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。
- (2) 利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。
- (3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。
- (4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。
- (5) 开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。
- (7) 要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

重，但我相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

小学故事会社团活动计划篇六

1、学校领导高度重视，各方面给予充分保障。

在接到此次比赛通知后，学校领导对此次活动给与了高度重视，立即召开艺术教师工作会，判断整体形势、分析各参赛队情况，听取意见、积极讨论，制定了一套针对性强、科学严谨的备赛方案，并在备赛方案的基础上明确分工，部署实施。学校协调各部门，在人员、时间、场地、资金上为展演活动提供充足的保障。校长在全校工作会上向全体任课教师介绍情况，阐述本次参加全国学生艺术节展演的重要意义，要求任课教师给与积极的配合，从而使乐团训练时间得到充分保证。

2、精心选择参赛曲目，克服困难抓紧备战。

这次比赛级别高、难度大、竞争激烈。乐团在选择曲目方面可谓煞费苦心。经过音乐教师的几次协商，根据学生的演奏水平和演奏效果，《瑶族舞曲》为被选为演奏曲目，它是根据中国民乐改编的一首作品，欢快、活泼，带有浓厚的民族音乐风格。这首作品是学生们第一次接触，经过充分的排练，专业教师认为在演出效果上欠佳，有待练习，在这期间，乐团开展了只针对18人进行了小范围集中训练，在星期六、日，也要布置好作业，让学生在家进行认真练习，并请家长积极配合老师督促学生完成作业。学生们不怕辛苦，刻苦训练，利用每天上午课间操时间和下午放学的时间抓紧训练，用最短的时间熟悉新的乐器，使同学们精确把握演奏风格，高质量完成表演动作，快速提高演奏水平。

3、学生热情表演，演出效果满意。

比赛当天，乐团18名学生穿着整齐的演出服，以饱满的精神参加比赛。马老师早早来到赛场为学生认真校音并进行赛前指导。演出过程中，小乐手脸上洋溢着灿烂的笑容进行演奏，

每个人将自己的最佳水平都充分发挥，使得演奏效果非常满意。

乐队发展到今天不容易，面对新情况，乐队的发展生存也面临着许多新的问题、新的困难。生源的`问题、演奏水平的提高问题，训练时间的保证等问题，但是这些都是直接制约着特色乐队今后发展的问题，需要我们在今后的工作中注意研究并解决的问题。

虽然我们取得了一点成绩，但乐队的工作不是死的，不是一成不变的，作为指导教师应不断学习，不断创新。今后我们乐队还要继续加强，不能削弱，虽然面临着很多困难和实际问题，我想总是会有办法的，只要大家增强这个信心，继续发扬无私奉献的精神，以更大的热情投入到乐队的训练管理中，相信我们xx小学的特色乐队队伍会越来越壮大！

xx小学“特色乐队”社团

xx年6月

小学故事会社团活动计划篇七

社团名称活动内容跳绳社团辅导教师花样跳绳经过一个多月的大课间跳绳活动，学生有不少收获：

1、自觉性提高在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着。在班主任和副班主任的.带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳。活动结束后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富学生的模仿和创新能力非常强。刚开始很多学生都不太会跳绳，胡素芹活动总结只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳。经过这一个多月的练习，学生学会了很多花样。例如正

交叉跳，后交叉跳，双脚跳、单脚跳五花八门，各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳，蹦跳着，简称为“双双跳”。

3、师生关系融洽在跳绳的过程中，老师和学生融成一片。有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳。老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好。经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。

4、促进学生学习在跳绳的过程中，数学老师还让学生一边跳绳一边背数学乘法口诀，手脑并用，促进学生利用那激烈的体育活动精神学习文化，使学生们更快更有效地掌握口诀。

小学故事会社团活动计划篇八

本学期，学校继续推进素质教育实施，实现学校特色办学，学生多元成长、教育均衡发展的目标，建设生态、文明、健康的校园文化，全面推进社团建设，丰富学生校园生活，让学生学玩结合，充分展现了学生朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。现将本学期学校社团活动总结如下。

本学期学校学生社团课程开设同学校绿色课程建设融合，设置了三个层面四大类的社团课程。三个层次分别为校级、年级、班级。四个类别为书法艺术类、体育技能类、阅读思维类、运用创新类。

校级社团以体艺教师为主、外请教师为辅，针对学校特色、各项赛事和活动需要成立各支队伍。此课程建构完成后，社团做到了全员覆盖，学生参与率100%，教师参与率也由于阅读思维类社团的系统开发提升为74%，本学期共开设社团xx个，xx名教师参与社团活动指导，占教师总数74%，外聘教师xx名，占教师总数11%。

校本教材开发随着学校有层次的推进在原先基础上大幅度提高，阅读思维类已经全部开发完毕，下一步逐年完善并推进，今后学校会继续研究其他类社团课程校本教材的开发。

校本开发过程中也发现部分问题，比如教师开发教材的能力不一，部分能力强的教师或团队要将开发校本教材的经验、成果辐射至所有社团，培养所有社团教师自主专研、自主开发或团队开发教材的能力。

1、足球特色

该社团是我校体育明星社团，也是我校体育传统项目，连续三年通过x传统项目的审核验收，本年度还通过x级体育传统项目的验收，该项目已经辐射至全校进行全员普及并每年有班级、年级的足球联赛。该社团在各级比赛中均获得好成绩，今年度已获得xx杯足球联赛□xx杯足球联赛冠军，完成了既定目标。

2、舞台剧特色

该社团是我校艺术特色社团，也是我校作为艺术特色学校打造的品牌之一，舞台剧社团开展红火，形成班班有剧目、月月有展示的局面。

3、书法特色

结合学校“xx书法”学校的创立，今年度重点打造该社团，从专职教师的配备到两间专业书法教室的打造和书法教学软硬件的添置，已初步完成规模，相信该社团会成为我校另一支明星社团。

4、外聘教师社团

学校本学期完成了xx新民乐社团的第一阶段的建设、运行工

作，取得了良好的反响，各器种开设正常，学生学习成果明显，每学期开设xx课时。

为了让社团更好的良性发展，还需加强社团教师更多的理论学习，还需纵深度多元探究发展，因此学校将社团课程同学校“绿色课程”的省级课题融合，从学校宏观发展上进行整体课程架构。这样就能让社团教师一起加入学校的整体课程建设中来，一起参与课题研究，从理论上充实社团课程内容，并指导社团课程的深入开发研究。

我们在校园网上建立学校社团专栏，下设活动计划、人员、小结、记录、精彩瞬间、学生作品、成绩等子栏目，集中体现学校社团活动规范性和日常活动情况，老师们能做到每周上、每月传，及时更新社团工作的实时开展。

学生社团的扎实有序推进，涌现了一批品牌社团和特长学生。在社团活动中，学生参与率、教师参与率空前，在校内、校外，学生、家长中已形成良好的氛围。学生的品格和道德意志得到了锤炼，学生的思想和情操得到了陶冶，学生的综合素质和时间能力得到了提高，学生的个性和特长得到了发展，促进了学校素质教育的全面推进，很大程度上提升了学校的办学综合效益。

社团开展中很多社团成绩显著，如足球社团先后取得xx杯、xx杯的冠军。毽绳社团也有了历史性的突破，夺得x毽绳比赛团体第四的好成绩。