

2023年教学六认真培训心得(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学六认真培训心得篇一

7月23号，又开始了舞蹈的幼儿园教师参加舞蹈培训。首先，由开发区中心幼儿园的老师给我们讲解了舞蹈的基本理论知识，舞蹈的主要特征，舞蹈的分类。然后开始了教学幼儿园教师参加舞蹈培训，老师结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野。老师教我们要怎么样做，主意一些什么，要点有什么等等。我们每个学员都在认真的听着并跟随老师学做着。因一时很难达到像老师那样自然流畅，心里很是着急。舞蹈老师就口不停，手不歇的为我们授课，我被他们的激情和热情深深的折服了，他们的舞蹈技巧和敬业精神感染着我们，我们每一位学员舞蹈兴趣盎然，全神贯注。尽管天气炎热，我们参训的热情丝毫没有受到影响。

面对舞蹈水平参差不齐的我们，要完成每天的教学任务，中心园的老师们都付出了很大的心力。为了同一个目标，师生间的努力配合，学习气氛和谐，融洽。学员之间也相互鼓励，在老师们的知道下，所有的学员都非常努力，每个人都尽力一个不漏的完成当天所学的全部舞蹈动作。

开发区中心幼儿园 程文婷

xx年7月23日，我们参加了舞蹈技能幼儿园教师参加舞蹈培训。天气闷热，夏日炎炎，舞蹈训练即讲究技巧又是体力活，老师们的衣服不知道被汗水浸湿的多少遍，但老师们的学习热

情丝毫没有受到影响。最让我感动的是老师们不怕苦、不怕累的精神，很多四五十的老教师们他们都能坚持来参加幼儿园教师参加舞蹈培训，并且不叫苦，不叫累。组织幼儿园教师参加舞蹈培训的三位老师也尽职尽责。她们边示范边不断的讲解，不厌其烦的一遍一遍的教，直至老师们都能学会，实实在在的达到了她们带着任务去学习的目的。经过反复的练习，老师们都能掌握基本动作，最后又一起复习了一天所学的内容。

一天的学习在快乐中不知不觉的度过，大家都很辛苦，但也很积极。我感到意犹未尽，期待着明天下一项技能的学习，因为这是我们充电的好机会，特别是我这个幼教新人。让我在快乐的实践中提升了技能，收获了经验。

经济开发区朝阳幼儿园 陈海珍

根据幼师幼儿园教师参加舞蹈培训安排表，今天我们进行了舞蹈技能幼儿园教师参加舞蹈培训。首先是中心幼儿园的老师们带来的扇子舞，那优美的舞姿为今天的幼儿园教师参加舞蹈培训拉开了序幕。今天由中心幼儿园的魏琪担任主讲，还有两位老师做动作示范。

魏老师从舞蹈的特征、舞蹈的分类、幼儿律动的创编等方面入手，就基本理论知识做了详细的讲解。

上午以律动为主，分别学习了小班的《颜色歌》、中班的《吹泡泡》、大班的《来吧，姑娘》。由于有中心幼儿园的两位老师做镜面示范，还有赵园长的指导，再加上老师们认真学习的态度，一上午的时间很快过去了。我们对以上三个律动的动作已基本掌握，还进行了分组展示。尽管很累但成绩还是可喜的。

下午的幼儿园教师参加舞蹈培训任务更加艰巨，不仅内容增加，而且动作难度也加大了。内容以自创为主，先对《爱在

人间》这首歌进行了创编，三位老师又对创编的动作加以规范。一支优美的舞蹈就水到渠成了。接下来我们又学习了《喵喵喵》、《圆圈舞》。最后以展示各组创编的《圆圈舞》结束了今天的学习。

一天的学习虽然很累但很充实。通过这次幼儿园教师参加舞蹈培训使我的舞蹈技能又上了一步台阶。不仅加深了对舞蹈理论的理解还促进了个人舞蹈特长的发展。我相信在今后的工作中开展舞蹈课程会给加得心应手。

开发区中心幼儿园 李洁

今天是幼儿园教师参加舞蹈培训的第二天，我们幼儿园教师参加舞蹈培训的是舞蹈，是由魏琦、孙艳艳、李文这三位老师主持的。

首先，上午是由孙艳艳老师教给我们跳小班的律动《颜色歌》，孙老师讲的非常的细腻，我们一看就会了，这个小班的律动一会就学会了。

魏老师教给我们一个中班的律动《吹泡泡》，这个舞蹈是需要跪下的，我们刚开始学的时候还没感觉到膝盖疼，但是学完以后就感觉膝盖疼开了，这个舞蹈我们也学得很快。

李老师教给我们一个大班的律动《来吧，姑娘》这个舞蹈可有难度了，这是一个少数民族新疆舞蹈其中里面有云手、移颈、点步等。也有很多手型，刚开始的时候我们感觉这个舞蹈音乐太快了，动作太多了，但在李老师辛苦的教导下我们逐渐的记住动作了，跟着音乐又来了几遍我们就都会了，哎，好快一上午这么快就过去了。

下午，很快就来了，我们首先是看着歌词自己编动作，各位老师们都踊跃的参加，展示自己创编的动作，老师们创编完后，这三位老师又按照歌词一句一句的教我们做动作，三

位老师也有做的不同地方我就跟着大部分的老师做，这的舞蹈也很简单很快我们就都学会了。

学完创编舞蹈，我们又学习了一个比较难的舞蹈《喵喵喵》是关于小猫的舞蹈，首先要学习小猫要怎么走路，动作要轻快，这三位老师教了又教教了又教我们终于学会了，我们又跟着音乐跳了很多遍终于会跳了。

最后一个舞蹈是《双圈舞》，三位老师先把动作教给我们然后我们让我们自己编队形，我们园里的老师齐心协力共同合作所以我们在展示的时候，是最好的。

哎，忙碌的一天很快就过去了，虽然很累但我们很高兴，想想这一天我学到了不少东西，这使我的舞蹈水平得到了提高。

开发区中心幼儿园李麦玲

倾听鸟语虫鸣，我们会沉浸于世界的和谐与美妙；倾听山水神韵我们能悟出自然地丰厚与灵香；闲看花开花落我们能感受生命的纯美与淡定；静静地坐喜爱来，思考舞蹈幼儿园教师参加舞蹈培训的历程，我真切的体会到了收获的喜悦与满足。今天我们在魏琪老师为首的幼儿园教师参加舞蹈培训教师队伍。对舞蹈进行了经济开发区全体教师的幼儿园教师参加舞蹈培训，虽然天气比较炎热，但我知道舞蹈技能是我在平时的教学工作中所缺少的，所以在学习过程中我特别用心。

首先是魏琪老师给我们讲解了一些舞蹈的理论和幼儿舞蹈的一些创编，以及在创编舞蹈中应该注意的问题。在整个活动中，由三位老师带领我们一起来学习今天的舞蹈内容。上午主要学习了小、中、大班的律动表演，律动在平时的教学过程中，最能用到的，但看到今天我们学习的律动与我们平时在教学中，自己创编的律动相比较相差很大，律动的动作不像我在工作中，用几个简单的动作拼在一起，这几个律动倒有点像小舞蹈，尤其是李文老师的动作即优美，节奏又

欢快，这是我们的追求目标。

通过今天舞蹈技能的训练学习，让我看到了老教师保持了一颗不老的心，认真学习的态度吧，她们在学习的过程中对每一个动作都不放松，在休息室还切磋动作，应该学习的地方。

在训练过程中，不仅陶冶了情操，让我们以舞激情，乐在其中。在这次的幼儿园教师参加舞蹈培训中，通过三位老师“以声带情”、“以情带舞”、“舞以尽情”的教学，使我的舞蹈在原有的基础中有了进一步的提高，其实在学习舞蹈时多琢磨、多练习、多体会是找到感觉的关键，我在学习中看到老师们优美的动作，听着入耳的乐声，我的心为之陶醉。应该说，舞蹈作为一种艺术，它为我们提供了丰富的想象空间。

我想，虽然我的动作，不是那么优美，但我会用我的真心，爱心，善心，去感染孩子，带孩子沉浸在舞蹈活动的乐趣中。

开发区岭子幼儿园 满东云

7月23号我们学习舞蹈，有三位青年教师给我们展示舞蹈，她们优美的舞姿、甜美的话语我的心为之陶醉。应该说，舞蹈作为一种艺术，它为我们提供了丰富的想象空间。魏琪老师讲解舞蹈知识、特征、分类、幼儿律动等内容。三位老师分别教我们大中小班律动，通过学习我感知这些是我们平时工作中最能用到的，看到今天我们学习的律动与我们平时在教学中，自己创编的律动相比较相差很大，今天所学的律动给我的感觉是，不像是律动表演而是舞蹈表演，动作好美。下午我们主要学习了各班律动、集体舞，也许是平时练习的比较少，有许多动作总是做不到位，看到老师们都学得很好，我心里很着急，总是找不到感觉，尤其是那个大班律动《来吧 姑娘》，其中有许多转圈的动作，速度很快，总觉得跟不上，所以休息的时候，我在心里默默的回忆每个舞蹈里面的每一个动作。三位青年教师认真耐心的教我们，每学完一个

律动或集体舞都要展示，然后老师指导。

通过今天舞蹈技能的训练学习，不仅陶冶了情操，让我们以舞激情，乐在其中。使我的舞蹈在原有的基础中有了进一步的提高，其实在学习舞蹈时多琢磨、多练习、多体会是找到感觉的关键。舞蹈是一种美的教育，通过真、善、美的舞蹈形象浸透人们的心田，感染着人们的思想品质与情感。我要将所学到的实用的儿童舞蹈运用到工作当中，用心教孩子，让孩子真正感受到世界的美！

天气炎热老师们学的汗流满面，但学的即认真又努力，我感到是一种快乐的享受。快乐的一天过去了。

——舞蹈幼儿园教师参加舞蹈培训心得

开发区中心幼儿园 曹晴晴

7月23日我们开发区教委组织各个幼儿园教师进行舞蹈幼儿园教师参加舞蹈培训。通过这次幼儿园教师参加舞蹈培训我感觉自己受益匪浅，进步不少，有付出就有收获。下面我就简单的谈一下自己的浅见。

音乐教育是素质教育的重要组成部份，幼儿舞蹈教育是幼儿音乐教育的一部份，幼儿舞蹈教学中不可忽视舞蹈对孩子的教育内涵。

它们都是属于幼儿园素质教育的范畴，在现代社会的艺术生活中，音乐与舞蹈各是一门独立的艺术，然而幼儿在进行音乐活动时，音乐与身体动作常常是不能分割的。瑞士音乐教育家达尔克洛兹说过：人类的情感是音乐的来源，而人的情感通常是由人的身体动作表现出来的，在人的身体中，包括发展、感受和分析音乐与情感的各种能力。因此学习音乐的起点，不是钢琴等乐器，而是人的体态活动。幼儿期是人一生中生理、心理发展成熟的重要阶段，开展舞蹈教育不仅可

以发展幼儿身体运动的机能，陶冶幼儿性格和品德。而且还可以发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维能力，借助身体动作感受和表现音乐的能力。

三位指导教师进行舞蹈教学幼儿园教师参加舞蹈培训，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。课堂上，老师教我们要怎么怎么做，注意一些什么，要点等。每个学员都在认真的听着并跟随老师学着做，由易到难学员们都学的很尽力。虽然我们学员中有年龄很大的，但是他们那种求知欲、上进心令我们在场的所有学员所感动。

面对舞蹈水平参差不齐的我们，一天要完成六套幼儿舞蹈。虽然很紧、很累，但每一位学员都是累并快乐着、累并收获着。一天的幼儿园教师参加舞蹈培训结束后，四肢关节及腰部都很酸痛，我们身心俱疲。偷懒的现象从没出现在我们的团队中！

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。今天的幼儿园教师参加舞蹈培训我感觉自己瞬间成长了不少。从自己对舞蹈一窍不通到敢于展示自己。我想在以后的工作生活中，我会更加努力学习技能，让自己的经验在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

博兴经济开发区陈刘幼儿园 陈新菊

今天我们学习的内容是舞蹈技能训练。老师用她那风趣形象的语言让我们对舞蹈的理论知识有了更深的认识。同时，老师在讲解的过程中用她那优美的肢体语言给我们演示着每一个动作，使我们不仅能够学到理论知识，更能印象深刻的通过做动作加深理解和记忆，从而提高了学习效率。

在这次舞蹈幼儿园教师参加舞蹈培训中，通过老师“以声带

情，以情带舞”的教学，使我的舞蹈技能在节奏明快、热情奔放的音乐声中有了进一步的提高。我认为在学习舞蹈的时候，多琢磨、多练习、多体会是找到感觉的关键。作为老教师的我，虽然在体力上有些跟不上年轻教师的节奏，但是，我看到幼儿园教师参加舞蹈培训老师那湿透的衣服以及对待工作认真的态度，内心深受感染和鼓舞。我坚持学习下来了。虽然一天下来身体上确实有些累，可是，学到了知识，有了收获心里十分的高兴。

我知道舞蹈是一门综合的艺术，通过舞蹈训练不仅能为我们提供丰富的想象空间(美丽的新疆姑娘)，更为我们提供了一个感受美、追求美的广阔天地。

通过今天的舞蹈技能训练，在老师的辛勤教导下，我们不仅陶冶了情操也让我们以舞激情，乐在其中。激发了我的热情，我将会把这份热情投入到今后的教学工作当中，让自己的努力进步成就孩子们明天的成功！

教学六认真培训心得篇二

作为教育行业的从业者，教师不仅需要在教学方面不断学习提升，还需要在自身的发展方面保持积极向上的态度。足球运动作为一项普及率较高的运动，不仅可以丰富教师的课余生活，还可以促进教师的身心健康。最近，我来参加了一次足球培训，通过这次培训，我获得了很多收益。

第二段：学习技能

在培训的过程中，我学习到了很多关于足球运动的规则、套路以及技巧。在之前，我对足球并不熟悉，但是在培训中，我逐渐学习到了足球运动的规则和打法。我了解了作为足球运动员所需要具备的技能，学习了如何运球、如何传球、如何射门、如何断球等等足球运动的基本技巧。通过这次培训，我不仅学习到了足球技巧，也增强了对足球这项运动的兴趣

和热爱。

第三段：增进交流

在足球培训中，我不仅学到了足球技巧，还有很多机会和其他教师进行交流。我们可以互相分享关于足球运动的知识 and 经验。通过这些交流，我结识了不少新朋友，甚至还和他们组队参加了一些足球比赛。这种足球比赛不仅锻炼了我们的身体，还增加了我们彼此之间的感情。

第四段：提高自信

在足球培训中，我从一个陌生的球员逐渐提高到一个信心十足的球员。我对于运球、传球、射门以及防守都越来越有把握，逐渐形成了自我认知和自信。参加足球比赛也让我重温了团队合作和协作的重要性，这些经历对于我的职业生涯以及人生都是非常宝贵的财富。

第五段：结尾

总之，参加足球培训是我一次非常愉快的经历。通过这次培训，我不仅学到了足球技巧，还结交了新朋友，提高了自己的自信心和团队意识。这些经历对于我在教学方面也有很大的启示，我会将其运用到我的工作中。我相信，参加足球培训不仅对教师本身有益，也能够对教育事业的发展产生积极的促进作用。

教学六认真培训心得篇三

足球是一项很受欢迎的运动，而专业的足球教练能够让球员们在比赛中发挥出更好的水平。教师身为教育者，也需要不断提高自己的教学水平，学习足球知识能够为教师教授体育课提供更多的帮助。因此，很多学校都会组织教师参加足球培训。在这次足球培训中，我也有幸参加其中，并从中受益

匪浅。

第二段：分享在足球培训中的收获

在足球培训中，我经历了严格的训练和教育，了解到了足球运动的全部流程和技巧，学习了如何指导学生在足球课上练习技巧。与此同时，我还深刻体会到了团队合作的重要性，比如在身体撞击、防守和进攻等方面，团队配合至关重要。这给我在以后的教学过程中带来了很大的灵感，让我能够更好地指导学生，帮助他们在运动中发挥出自己的最佳水平。

第三段：分享在足球培训中的困难

在足球培训中，我也遇到了很多挑战，比如对一些足球知识点还不够熟悉，需要多次学习练习才能真正掌握。此外，由于我体育基础较差，再加上年纪较大，进行身体训练时也遇到了一些困难。但是，我们在足球培训中有着共同的目标，大家都积极参与和努力训练，这让我也感动和激励，坚定了我学习足球知识的决心。

第四段：分享如何将足球培训中的经验应用到教学中

对于一名教师来说，一个真正优秀教练的素质是不仅局限于知识及技术上，他的指导能力是更为重要的。在足球培训的课程中，培训员在课程中教授我们的多数都是教学远非足球相关的知识。比如，如何建立自信、如何克服不足和不足，如何为团队带来更多的正面影响等等。通过这些培训，我也体会到许多新的教学方法，学习更专业的教学技巧，这将会有助于我在以后的教学工作中，更加有效地帮助学生提升技能和专业知识。

第五段：总结并展望

在这次足球培训中，我真正感受到了足球运动的魅力，并学

到了专业的足球知识，收获也很多。尤其是团队合作和带领团队的能力的提升，我也感到非常自豪和欣慰。未来，我将尽可能地将自己在足球培训中所获得的经验和收获全部运用到教学工作中，更好的帮助学生达到自己的目标，同时也为自己的教学事业迈出更大的步伐。

教学六认真培训心得篇四

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。

在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要性。

“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是高素质教育的根本保证，因此，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来美好的明天。

通过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。

现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。

它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。

教师对此的定位非常迷惑。

但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。

他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。

教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。

教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。

这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

暖人话语，滋润心田。

温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。

教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。

这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

参加了区里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。

在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是

学生的自我需要;要看学生交往的状态,思维的状态,不能满足于学生都在发言,而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式,一问一答,学生好像忙得不亦乐乎,但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹,学生能准确地回答教师提出的问题,但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动,实际上是用提问的方式“灌”,直到让学生认同教师事先设计好的答案。

师生、生生没有真正地互动起来,是非常值得注意的一个问题。

那么,怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为,应当创设情景,巧妙地提出问题,引发学生心理上的认知冲突,使学生处于一种“心求通而未得,口欲言而弗能”的状态。

同时,教师要放权给学生,给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。

教师应当给学生时间和权利,让学生充分进行思考,给学生充分表达自己思维的机会,让学生放开说,并且让尽可能多的学生说。

条件具备了,学生自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高。

只有积极、主动、兴奋地参与学习过程,个体才能得到发展。

二、在教学活动中,教师要当好组织者。

教师要充分信任学生,相信学生完全有学习的能力。

把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活,平等参与学生的'研究。

教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。

原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。

教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

7天以来，我们大家一起度过了一个紧张、忙碌、担心而又愉快的学习生活。

每天从早到晚着上课，够紧张的，种种的作业，真够忙，最让人担心的是学习成绩的好坏。

不过学习之余，唱唱歌，打打球，又那么其乐无穷，真是苦中偷乐。

这样的培训是我们有生以来的第一次。

不过，苦虽苦，收获还是很大的，相信大家肯定企盼今年有更多这样的培训，以提高自己的教学能力，提高教学效果。

下面是我参加这次培训的一学些习体网会：

一、锤炼道德修养，提高自身的素质

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确实健康成长，关系到祖国的未来。

所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台

刘局长在报告中指出：“这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实如此，原来一副副陌生的面孔

变得那么熟悉，那么亲切。

在培训中，老师们踊跃参与的各种交流活动，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的表达能力和表演技巧，更重要的是相互汲取了不少的精神力量和知识，丰富了见识。

教学六认真培训心得篇五

教师参加足球培训心得体会

足球作为一项运动，对于培养学生的体质和团队协作能力具有重要的意义。为了更好地指导学生，我决定参加一次足球培训。通过这次训练，我对足球的教学和学生的训练有了更深入的了解和认识，收获也非常丰富。

二段

提高教学水平

参加足球培训是为了提高我对足球教学的认识和能力。通过培训，我开始了解到足球教学的具体方法，包括战术分析和技术指导等方面。了解到不同年龄段的学生需要不同的教学方法，不同的技术训练和战术安排，这些对我今后的教学将有重要的参考意义，也将提高我的教学水平。

三段

增强自身体魄

参加足球培训一方面可以提高我的教学水平，另一方面也让我体验到了足球运动所带来的快乐。我在培训中参加了足球比赛，虽然是业余比赛，但是让我感到身心愉悦。同时，我还通过训练和比赛增强了自身体魄，充满活力的状态也将带

来更好的教学效果。

四段

提升教学信心

足球培训不仅帮助我增强了体魄和提高了教学水平，同时也让我更加自信。我通过参加训练和比赛，不断超越自我，不断学习进步，这让我更加自信，能够更好地面对教学中的难题。相信这种自信的态度也会传达给学生，从而更好地影响他们的成长。

五段

结语

参加足球培训，不仅帮助教师提高了教学水平，同时也让我们更加意识到健康生活的重要性和足球运动的魅力。鉴于此，我将把这些经验带回教室，与学生分享，一起创造更加美好的学习氛围，让大家在传授和学习的过程中不断进步。