

最新学校预防传染病工作总结 学校预防 校园欺凌工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校预防传染病工作总结篇一

为深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度，xx初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

学校预防传染病工作总结篇二

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将工作总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。开学以来，利用红旗下讲话、学生集会对全体师生进行以“预防校园欺凌，共建平安校园”的主题教育活动。教师会上由校领导组

组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对学生安全教育的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

各班主任、副班主任负责本班学生的思想动态，发现问题及时疏导，将事态扼制在萌芽状态。

（四）建立校园欺凌事件台帐。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

（五）本校还没有一名专职心理辅导教师，缺乏专业心理辅导技能，可能对于以后出现的更多的学习的心理问题不能很好的进行疏导和解决。迫切希望上级能调动一名专业心理辅导教师到校，解决学校的心理辅导人员缺乏问题。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

学校预防传染病工作总结篇三

自整治以来，我校未发生校园欺凌现象，但通过排查，安全、欺凌隐患还是存在的，主要体现为：

- 1、个别学习后进生与校外人员联系紧密，很容易沾染社会不良习惯，不利于自身发展，有来校闹事或打架的安全隐患。
- 2、部分学生下课后追逐打闹存在安全隐患。按照《中学生一日常规》和《田家炳高级中学学生指导手册》，学生下课应该文明休息，校内不得奔跑，追逐，严防安全隐患。但由于部分学生玩心很重，在教师监管盲区内，追逐打闹，很容易发生矛盾，造成欺凌后果。
- 3、部分无聊学生喜欢给别人起绰号，造成人际关系紧张，破坏了同学之间应该和谐共处的氛围，导致肢体或语言纠纷。
- 4、部分学生男女生过密交往，导致男生和男生之间的纠纷、女生和女生之间的纠纷。
- 5、个别学生思想极端，性格偏执，有暴力倾向和威胁语言，老师和同学都有安全隐患。

1、完善制度。制定完善《田家炳高级中学校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，成立校园防欺凌工作领导小组，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(3) 加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

(4) 每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

(5) 充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，

进行心理干预和调节。

(6) 充分利用好我校电子门和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

(7) 设立举报电话和举报箱：如发生校园欺凌事件可通过举报电话**校门口举报箱、德育二处门口举报信箱及时向学校汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

1、成立班级安全管理小组，设立学校安全员。为防止教师监管的疏忽和减轻教师的工作负担，发动学生的力量来做好此项工作，学生安全管理小组加强巡查，班级安全员对本班级情况密切监督，发现问题能解决及时解决，不能解决及时汇报，做到安全（防欺凌）工作无死角。

2、实行全方位多渠道教育。利用国旗下讲话、班会课、晨读时间、电子屏、宣传栏等各种渠道进行防校园欺凌安全教育，让学生的神经时刻重视这一活动，并将这一活动印入脑海之中，在实际行动中约束自身行为。

3、各学年分别举行防校园欺广播推进会。对前一段时间的工作及存在的问题进行归纳总结，对我们还存在的问题及解决措施进行说明，让全体师生明确后一阶段的工作重点。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维

护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设和谐平安校园。

学校预防传染病工作总结篇四

随着教育要求的不断提高，校园欺凌也渐渐被重视，但是社工发现现在的校园欺凌现象逐渐趋于低龄化、团体化，并且频频发生。所以，东莞市虎门镇东方社区服务中心的社工联合虎门镇太平小学，为虎门镇太平小学六年级的学生开展一次正确认识校园欺凌的活动，让准备步入初中的同学认识到什么是校园欺凌；遇到校园欺凌时应该如何应对等等。活动于20__年11月13日下午3时开展，并且感受到同学们的热情。

活动开始时，同学们都展现出非常高的热情，社工发现并利用因此立即展开了热身游戏“击鼓传花”将活动的气氛推向了高潮，进而引出校园欺凌主题。正式开展讲述校园欺凌内容的时候能够感受到学生们对校园欺凌的知识非常感兴趣，同时社工运用幽默的语气向同学们讲述了：

- 1、什么是校园欺凌；
- 2、校园欺凌的类型；
- 3、面对校园欺凌应该如何应对等方面。

同时在活动的过程中设立了很多的互动环节，同学们也通过与社工的互动更深刻的认识到校园欺凌。在活动后通过询问同学可以知道同学们对本次活动的评价很高，本次活动开展非常成功。

本次活动的顺利开展相信同学们都掌握了一定的校园欺凌知识，希望这一棵棵小幼苗可以快快茁壮成长。

学校预防传染病工作总结篇五

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，根据省教育厅印发的《全省中小校园欺凌专项治理工作方案》的通知(赣教办函[2016]112号)要求，我校开展了校园欺凌专项整治工作，现将开展情况作如下汇报：

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月13日，利用国旗下的讲话、学生集会、班会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月20日，全体教师会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。（二）建立安全工作领导责任制和责任追究制。为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对学生教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强住校生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。