

# 小班地震来了安全教案反思总结(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班地震来了安全教案反思总结篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的《防震减灾》小班地震安全教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、录像和图片

2、了解地震中自救的基本常识。

## 一、感受地震给人类带来的灾难.

### 1、讲述地震来临时的情况。

#### 看录像

提问：小朋友看了什么？（幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受）

#### 再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿讨论）

### 2、看录像□ppt□

人们安全撤离的图片（录像）

## 二、教幼儿安全有效的撤离

### 1、学习正确的撤离动作.

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

### 2、出示班级撤离图（后门到操场空旷的地方）

观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

### 3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；

听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

三、让幼儿了解防震减灾的一些基本常识。（图片）

(1)大地震的危险振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（注意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。主震后应迅速撤离到户外，撤离时要注意保护头部，可用枕头等软物将头部护住。要注意关闭煤气，切断电源。住在高层建筑里的人不能使用电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

(2)正在上课的学生和幼儿园的小朋友应躲在课桌和小床旁边（注意不是下面）。要听从老师的安排，不要乱跑。在影剧院或其它公共娱乐场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧，保护好头部，切不可一齐拥向出口。

(3)车上的乘客要抓住座椅或车上的牢固部件，不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车，设法停在开阔处。

(4)如果正在过桥，则要紧紧抓住桥栏杆，主震后立即向靠近的岸边转移。

(5)在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留，不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物附近。

(6)人还应该远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施，如遇到引起火灾或有毒气污染时，应迅速向上风方向撤离。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震

虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

## 小班地震来了安全教案反思总结篇二

### 活动目标

- 1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 活动准备

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

### 活动过程

#### 一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

## 二、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习。呼喊的内容。）

## 三、提问：

“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

## 活动反思

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

## 小班地震来了安全教案反思总结篇三

首先，对于学生来说，有助于提高学生紧急避险意识和应急救护能力。学校开展急救教育，学生掌握急救的相关知识，让学生意识到急救是最重要的一课。在应对随时可能遇到的突发情况，使学生能在事发现场挽救生命和降低伤害程度，对每个学生的健康成长非常有益。

其次，对于社会来说，有助于形成互助互救的良好氛围。将急救知识纳入义务教育必修课程，一旦遇到灾害险情，学生不仅能够懂得自救，也能够利用自己所学能够帮助家人，甚

至如果有遇到需要帮助的人能够及时伸出援手。推动“人人学急救,急救为人人”的良好社会氛围。

最后,对于国家来说,有利于实现国家健康行动目标。国务院提出关于实施健康中国行动的意见,意见中明确提出将急救知识等将纳入学校考试内容,把掌握急救知识情况作为评优评先、毕业考核和升学的重要指标。学生学习急救知识是积极参与国家健康行动,此举不仅能让让学生终身受益,更能够实现国家健康中国行动。

为了让教育部实施青少年急救教育行动计划落到实处,让更多学生认识到急救知识的重要性,使学生能够真正掌握急救技能,应该做好以下几个方面:

第一,学校普及急救知识。学校要设置急救专项课程,主要向学生讲解涉及急救常识、正确拨打120、人工呼吸、心肺复苏、海姆立克急救法、校园意外伤害救护灾害与突发事件逃生避险等。学校也要根据学校经费情况采购急救箱、AED等应急救护设备。同时结合学校的学生特点开展实践训练,理论结合实践,加强演练操作,让学生更好地掌握了急救知识。

第二,媒体加大宣传力度。媒体充分利用电视、报纸、微信公众号和短视频平台等媒体等,创新宣传方式,不仅针对于学生,更是对社会公众开展急救常识宣传,让全社会增强安全意识,掌握急救技能。当遇见突发的公共卫生、公共安全事件等紧急情况时能够保持清醒头脑,及时采取正确救护措施,保护自己和他人的生命安全,从而提高全民的互助互救的意识和能力。

第三,教育主管部门加大监管力度。教育主管部门制定相应的激励和监管措施,对开展急救教育的学校开展定期督查,并要求学校定期上报急救教育落实情况,避免出现学校出现表面化、走过场的情况。

通过全社会的通力合作，开展系统专业的急救教育，正确地开展自救和救助他人，共同推进急救知识普及教育，为生命撑起坚实的“安全伞”。

## 小班地震来了安全教案反思总结篇四

活动目标：

1. 懂得疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，了解一些预防春季传染病的简单知识。
2. 乐于接受预防接种，知道生病后应配合治疗，这样才能健康成长。

活动准备：

自备图片，内容分别为：水痘，腮腺炎，肝炎等传染病患儿。

活动过程：

一、教师讲述故事《亮亮生病了》。引起幼儿讨论的兴趣。

1. 导入：做接电话的样子！

师：你们知道老师接到了谁的'电话吗？

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话，她是打电话来跟老师请假的，说：今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说□“xx生水痘了，不能上幼儿园了，要不然会传染给其他小朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，快快来上幼儿园。”

二、教师提问并于幼儿一起讨论。

小朋友为什么不能来上幼儿园呢?

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害?出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗?出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害!

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看!

5. 那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢?使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢?让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯(如：饭前便后要洗手，不咬手指……)，这样我们就不会生病痛苦了!身体就能棒棒的!

师;谁知道怎样才不会得传染病?应该怎样做?

三、教育幼儿懂得关系生病的小朋友!这样他的病就可以很快的好起来!

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起告诉xx小朋友!(引导幼儿大胆的说)。

教学反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

## 小班地震来了安全教案反思总结篇五

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班地震来了安全教案反思总结篇六

1、知道乘坐时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把手和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

2、节奏儿歌《宝宝坐》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗？坐过什么车？

(2)是和谁一起坐的？感觉好不好？

2、幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了？我们在开关车门时应该怎样做？在乘坐小时怎样做才更安全？

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看内各种按钮的图片

小结：里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

#### 四、做游戏《宝宝坐.》

教师：我是小司机，欢迎小朋友们来乘我的。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐.》

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

#### 五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

# 小班地震来了安全教案反思总结篇七

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

1、图片。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

一、地震的危害。

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办？

- 1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？
- 2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪儿安全些？

请个别幼儿说。

教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）可以用什么来护住我们的头？小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

### 三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上，让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我

们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习。

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。