

三年级道德与法治教学计划指导思想 道德与法治七年级上教学计划(优质12篇)

教学计划的制定需要教师对学科知识的深入了解和教育教学理论的运用，同时也需要考虑学生的学习特点和需求。下面是一些学习计划的范文，希望能启发大家制定出更合理和有效的学习计划。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇一

1. 本年级学生共x人，其中男生x人，女生x人。
 2. 本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
 3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。
 2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。
 3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为

习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇二

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，

以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
 - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
 - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
 - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
 - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
 - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的. 利与弊。
 - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
 - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1 我上学了 第一周

2 认识新朋友 第二周

3 走，看校园去 第三周

4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

1. 以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2. 依据xx区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

1. 端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2. 各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3. 培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4. 配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5. 加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

(一) 练队伍

1. 抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2. 形成教研氛围

(1) 积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

(2) 鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

(3) 重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

(二) 抓管理

1. 备课

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在

突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2. 上课

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3. 评价

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）促教研

1. 常规教研

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2. 教研展示

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

（四）显特色

1. 做好课题研究的安排工作。
2. 合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

（1）现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施，收集了思品课堂相关数据等资料，对教材进行了补充。教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

（2）图书资源

利用学校图书资源，让学生通过收集，来补充课堂的知识。

(3) 家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源,我们将充分发挥家长委员会的作用,使家长成为共同的教育者,形成了教育合力.

二月份:制订教学进度计划,教研组工作计划。

三月份:上好常规课,备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料;第二届小课题结题。

四月份:上好常规课,备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份:上好常规课,备课、听课。新教材培训。

六月份:上好常规课,备课、听课。

七月份:制订期末复习计划;上交各类总结和论文。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇三

1. 学生了解家乡过去,看看家乡现在,从而感受家乡变化与发展。
2. 让学生通过图片资料,来发现家乡巨变,通过宣传、反映、建议让学生参与到建设家乡行列里来。
3. 让学生从家乡变化中,感受家乡发展,培养对家乡热爱之情,培养作为家乡一员为家乡建设贡献自己一份力量责任感。

教学重点:

发现家乡变化,感受家乡变化发展,培养对家乡热爱

之情，通过宣传、反映、建议让学生参与到建设家乡的行列里来。

教学难点：

发现家乡的变化，感受家乡的变化发展，培养对家乡的热爱之情，培养学生作为家乡的一员为家乡建设贡献自己一份力量的责任感。

教学准备□ppt

教学过程

一、导入新课

同学们，这节课老师为大家带来了一些图片，让我们一起来观看。

1. 同学们，你们觉得上海美吗？

2. 是啊，随着国家改革开放的发展，我们的家乡发生了翻天覆地的变化。家庭生活日新月异，家乡面貌翻天覆地，家乡人们的观念一日千里。今天就让我们共同来探讨家乡家庭生活方面的变化。（板书课题：家乡的喜与忧）

二、交流分享，激发共鸣

活动一：现在的家庭生活

同学们，你们喜欢做客吗？今天老师就带大家一起去赵奶奶家中做客。

1. 住

出示图片：赵奶奶家给你留下了什么印象

2. 食

3. 用

出示图片：同学们，你们知道这些美食都是用什么做出来的呀让我们去看一看：（电饭煲，电饼铛，微波炉…）请你们再找找看，房子里还有哪些现代化的电器：（冰箱，全自动洗衣机，智能电视…）我们每天都跟这些现代化的电器打交道，不仅如此，就连我们吃的食物也是用高科技的农具种植、生产的呢，你知道的有哪些？（播种机，除草机，收割机）

4. 衣

出示图片：在出行之前，可别忘了把我们打扮的漂漂亮亮的，现在让我们打开衣橱，挑选舒适又漂亮的衣服吧！你看到了什么？（分别板书：住食用行衣）

活动二：过去的家庭生活

同学们，我们现在的生活如此便利、幸福，你们知道以前的生活是什么样的吗？让我们乘坐时光穿梭机，让时光倒流，穿越到上个世纪六七十年代，去看看我们的爷爷奶奶、爸爸妈妈的生活吧！

播放视频：

1. 小组内交流：你看到了什么？

2. 从你的爷爷奶奶、爸爸妈妈口中你还了解到过去生活条件是什么样的

三、合作交流，追根究底

小结：家乡的生活之所以有这么大的变化，一方面是国家改革开放和富民强国的政策指引，另一方面是一代又一代家乡

人民艰苦奋斗，努力创造的结果。

（板书：强国富民艰苦奋斗）

四、拓展延伸，情感升华

科技在发展，时代在前进，我们的家乡跨上了时代的列车，正在飞速发展，家乡的未来一定会更加美好，更加辉煌，作为小主人的你们，想为家乡做点什么呢？请和你的小组成员一起完成《家乡发展建议书》。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇四

【篇一】三年级下册道德与法治线教学计划

- 1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
- 2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
- 3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
- 4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么不该学什么。

三年级上册教材，以单元编排的方式，每个单元反应生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教学内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习，研讨的话题，下面又生成了多个小话题。每课的内容力求打

破学科界限。将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题。即：“快乐学习”、“我们的学校”、“安全护我成长”、“家是最温暖的地方”。这四个主题。将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机融为一体。

1、本年级学生共15人，其中男生10人，女生5人。

2、我班的孩子经过二年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

4、我班的孩子较为活泼顽皮，纪律意识差一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式、激发学生的参与热情。

3、充分发挥现代化教学手段的作用。

4、力求体现“用中学、学中用”的原则。

1、评价目标：让学生认识道德与法治课的重要性，学会正确评判事物，培养良好的是非观，提高学生的道德认识水平，培养学生的合作意识，检查学生遇到问题会想办法，懂得用科学知识来解决问题。

2、评价内容：重点考核学生的道德认识，道德情感和道德行为，具体内容为教材和日常行为表现。

3、评价的形式：日常学习评价包括学习态度，课堂参与，作业情况两个方面。学习态度就是预习情况占30%，课堂学习状态（听讲、参与、回答）学习态度评价等级为优秀、良好、合格、需努力占70%。

【篇二】三年级下册道德与法治线教学计划

1. 本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。

2. 两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

4. 两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。

为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1. 通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。

优秀传统文化内容相结合，

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。

渗透《环境保_》、《_安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经

验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

教学进度计划表

第一周：第一课假期有收获

第二周：第二课周末巧安排

第三周：第三课欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课团团圆圆过中秋

第五周：第五课我爱我们班

第六周：第六课班级生活有规则

第七周：第七课我是班级值日生

第八周：第八课装扮我们的教室

第九周：第九课这些是大家的

第十周：第十课我们不乱扔

第十一周：第十一课大家排好队

第十二周：第十二课我们小点儿声

第十三周：第十三课我爱家乡山和水

第十四周：第十四课家乡物产养育我

第十五周：第十五课可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课家乡新变化

机动：四课时

【篇三】三年级下册道德与法治线教学计划

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版

《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生生活和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇五

1. 情感、态度和价值观目标

（1）感受集体的温暖；（2）增强集体荣誉感；（3）认同集体力量的强大。

2. 能力目标

(1) 学习过集体生活，提高在集体生活中关爱他人、努力担当、为集体得荣誉的能力；

(2) 培育在集体生活中，自觉维护集体的荣誉感的能力；

3. 知识目标

(1) 了解集体的内涵； (2) 了解安全感、归属感、自豪感和集体荣誉感的内涵；

(3) 理解个人在集体中感受到温暖； (4) 个人与集体的关系。

二、教学重点和难点

1. 教学重点

(1) 感受集体的温暖； (2) 认同集体力量的强大；

2. 教学难点

集体的力量，不是简单个体力量的相加

三、教学过程

导入新课（略）

第三单元在集体中成长（板书）

第六课“我”和“我们”（板书）

第一框集体生活邀请我（板书）

1. 集体的温暖（板书）

（1）集体的含义

集体是人们联合起来的有组织的整体。一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多。我们每个人都有过集体生活的情感需要。

（2）集体带给我们的温暖（板书）

在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解，获得安全感和归属感。作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖。

（3）集体荣誉的作用和来源

作用：当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。集体荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。

来源：集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

2. 集体的力量（板书）

（1）正确认识集体（板书）

集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。

（2）集体力量的来源（板书）

集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

（3）集体力量与个人力量的关系（板书）或团结的集体才有

力量

个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力；借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

（4）集体的力量对个人的作用（板书）

集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人；个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为；集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长。

一起成长。

四、巩固练习

1. 集体的含义？
2. 集体带给我们哪些温暖？
3. 集体荣誉的作用和来源分别是什么？
4. 集体力量的来源于哪儿？
5. 为什么说团结的集体才有力量？
6. 集体的力量对个人有何作用？

五、教学反思（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级道德与法治教学计划指导思想篇六

谈到法律，总会给人神秘、威严、崇高的感觉。其实，法律与道德、习惯、宗教、纪律一样，都在规范着人们的行为，正是由于这些规范的存在，这个社会才变得有序；正是由于法律的存在，我们的权利才得到应有的保障。

我们青少年现在都会对电视感兴趣，而在电视上就有一个节目就是说法律，并且也为我们播放了一幕幕残忍、血腥的场面，其中有一个故事让我至今记忆犹新：

一个小女孩，父母离异后和父亲、继母生活在一起，继母对她很不好，经常虐待她，最终打残了女孩的胳膊，继母因此而被判刑这个法律事件引起我们的深思，虽然这是一件小事，但女孩也受到法律的保护，继母不懂法，因此导致了这场悲剧的产生，通过这件事，就更加明确了我们中学生应该学法、守法，更加要传法的义务，让我们周围的人懂得一些法律知识，来减少这类事件的发生。

作为21世纪的青少年，我们更要有坚定崇尚科学，追求真知的信念，树立远大理想，确立人生的奋斗目标，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，勤学苦练，认真学习科学文化知识；用党的方针路线指引自己；用优秀思想文化影响自己，激励自己；认真学习法律知识，努力提高知法、用法，守法和护法的水平，让法律一直伴随着我们成长。

的，但是有的同学却偏不遵守法律的规定，漠视法律，胡作非为。如在校抄作业、打架斗殴、考试作弊……这不仅是违

犯了法律，同时也是对自己的不负责，对其他认真学习的同学的不公平，这样做会导致某些同学成绩下降，法律意识淡薄，将来走上社会也是社会的一个污点，也可能会因此赔上了你的一生，所以我们要积极遵守法律的规定，支持党的决定，这样我们的人生才有意义，也会活得更加精彩。

法律在我们的生活中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则，因为权利在规则中行使，义务在规则中履行，自由在规则中产生，所以让我们与法制同时，让法制与我们同行，一直伴随我们成长。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇七

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

一、学生情况简析

七年级第二学期的学生刚从儿童过渡到青少年，面对成长还不甚适应，所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的家庭，学生对成长的应对表现不同。面对新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走近法制天地”。

教学重难点是教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

三、教学目标与要求

本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受青春的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，唤醒学生爱护珍惜青春年华奋发图强意识。（二）能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握法律知识，提升运用法律保护的能力；面对复杂多样的集体环境要学会适应与改进。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与集体环境的关系，理解生活与法律相互依存关系，掌握与运用法律基础知识保护自己。学生要明白书中所讲的知识点，

并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课。

2、多样化教学,充分发挥学生的主体地位,更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学,激发学生的学习兴趣。

3、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生实践能力的培养。

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点。

1、积极参加教研活动,提高教研能力,提高教学水平。

1、优化课堂教学

教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生

鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整

体教学效果。

4、严抓思想工作

及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

2、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇八

(一)

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一,也是必修的一门课程,从初中生的教学任务出发,制定此计划,帮助初中生了解道德、法制方面的常识,做一个遵法守法的中学生。

一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段,每天都接触社会,他们的一些想法是对社会现实的反映,而他们受到年龄与知识的限制,社会分辨能力正在形成之中,虽然是不定型的思想,但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班,学生的程度参差不齐,有些学生还有一些不良的行为习惯。因此

在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

教学内容与教材体系目前我校使用的是2016人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

（一）、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。()及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

(二)

一、指导思想

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节，安排如下： 教学内容 课时

三年级道德与法治教学计划指导思想篇九

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析：

本学期我任教七(1)至七(6)班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是比较高，从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性还算比较高，但由于第一次接触闭卷考试，分值由原来的一百分降至五十分，能力可能会显得有较大差距，对考试的适应性也可能会比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄

弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

三、教材分析

教材大致从整体上涉及到了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走近法治天地等四方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

青春时光方面：涉及三课内容。青春的邀约(悄悄变化的我、成长的不仅仅是身体)、青春的心弦(男生女生、青春的萌动)、青春的证明(青春飞扬、青春有格)

做情绪情感的主人方面：涉及两课内容。揭开情绪的面纱(青春的情绪、情绪的管理)、品出情感的韵味(我们的情感世界、在品味情感中成长)、在集体中成长方面：涉及三课内容。“我”和“我们”(集体生活邀请我、集体生活成就我)、共奏和谐乐章(单音与和声、节奏与旋律)、美好集体有我在(憧憬美好集体、我与集体共成长)

走近法治天地方面：涉及两课内容。法律在我们身边(生活需要法律、法律保障生活)、法律伴我们成长(法律为我们护航、我们与法律同行)

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

一、指导思想

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合

作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志

与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇十

李快雷 2018.2.28

一、学生情况分析： 本学期我继续担任七年级两个班的道德与法治课的教学工作，学生思想活跃，有一定的学习积极性，但基础不一，有一部分学生上课纪律较差、学习不认真、成绩较差，所以作为教师要严格要求学生，转变教学观念，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，并且注意做好后进生的转化工作，充分调动学生学习思想品德的积极性，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

二、教材分析： 伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

第一单元：青春时光。作为七年级下册起始单元，本单元奠定七下青春生命教育的底色。内容主题聚焦“青春”，基于

却不局限于“青春期”，视青春为人生经历的一段重要时光，与七年级上册第一单元“中学时代”相呼应。着眼青春，不仅关注青春期的身心变化，更强调从“身体—心理—精神”的整体状态来看待青春成长；不仅关注初中阶段的学习与生活，更希望为人生奠定基础。

第二单元：做情绪情感的主人。本单元接续青春生命成长的主题，聚焦学生在身心发展关键期的情绪特点与广泛意义上的情感生活，从“情绪—情感—情操”的完整链条促进学生的品德心理学习，以及教学在道德与价值观层面的引导。第三单元：在集体中成长 对初中生而言，日常的学习小组、班级、社团、学校等都是能够带来归属感的“集体”，集体生活是学生社会性发展的重要园地，社会性发展与个性发展又是相辅相成的。本单元设计不仅坚持马克思主义的集体主义教育，重视和培养学生的责任担当，同时重视集体中的民主与自治，发掘集体对个人成长的价值，强调集体对个性的丰富与完善，引导学生学会过集体生活，使集体主义教育向体现社会主义核心价值观新要求的方向拓展。

第四单元：走进法治天地 本单元作为法律板块的起始单元，以我国建设社会主义法治国家为背景，带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活的保障作用；感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和推动者。这就需要青少年不断学习、内化法律知识，努力为法治中国建设做出自己的贡献。

三、教学措施：

- 1、搞好教学常规工作。认真钻研教材、教学大纲,认真备课,上好每一节课,认真细致批改学生作业,及时反馈总结。
- 2、重视学生自主学习。注意学习的接受性,强化学习的建构

性，用活动激发和提升学生的体验，使学生在亲身体验中得到发展。

3、注重互动合作。在师生、生生的互动中提高教学的实效性。

三年级道德与法治教学计划指导思想篇十一

七年级《道德与法治》下册教学计划

太和三中教育集团大新校区 邢标

一、教材分析及目标要求

本册教材共分四个单元：第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走进法治天地”。

第一单元：青春时光

本单元教学目标：

让学生认识青春期的生理和心理的变化，学会直面青春期的矛盾心理，正确处理青春期的心理矛盾，男生女生学会正确地交往，认识青春的意义。第二单元：做情绪情感的主人 本单元教学目标：

让学生了解青春期情绪变化的特点，正确掌握情绪的调控方法，做情绪的主人。

第三单元：在集体中成长 本单元教学目标：

让学生了解个人与集体的关系，掌握建设优秀集体的方法，学会在集体中健康成长。第四单元：走进法治天地 本单元教学目标： 让学生了解法增强法律意识，做到学法、遵法、守

法、护法，让法律伴我们成长。

二、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期道德与法治的一节公开课,提高教研能力,积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治历史学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、探究、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高差生学习兴趣,增强学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习

小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

三、教学进度

时间 内容

第一周 第一课第一框

第二周 第一课第二框

第三周 第二课第一、二框

第四周 第三课第一框

第五周 第二框

第六周 复习第一单元

第七周 第四课第一框

第八周 第二框

第九周 复习迎考

第十周复习迎考

第二框

第六课第一、二框 第七课第一框 第二框

第八课第一、二框 第九课第一、二框 第十课第一、二框

复习迎考

第二十一周 期末考试工作总结

三年级道德与法治教学计划指导思想篇十二

本册教材以核心价值观为思想主轴，注重核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，孜出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认

同、接受和内化。

1. 关注生命教育，引领生命成长
 2. 基于学生实际，由浅入深
 3. 关注学生的生活，注重体验
 4. 针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领
- 读懂教材，用好教材，实现立德树人的育人使命

1. 认真研读、挖掘教材，充分做好教学准备

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

（1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

（2）深读教材：立足课程目标读懂教材

（3）立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

（4）立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

2. 充分利用教材栏目，关注学习过程

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手架。

3. 增强情境体验与对话，提高教学开放性

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

4. 创造性地处理教材，拓展教材，开发资源

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

5. 提升专业素养和品格修养，保障课程有效实施

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于

乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2. 按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。